



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.13.Урология и андрология

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	основные этические принципы профессиональной деятельности	корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	тесты аспиранты



2	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистично и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	тесты аспиранты
3	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиям и межличностной коммуникации, навыками публичной речи	тесты аспиранты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-6	1. Урология 1.1 Современные проблемы урологии 1.2 Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации урологических пациентов 1.3 Дискуссионные	Современные проблемы урологии Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации урологических пациентов Дискуссионные проблемы	тесты аспиранты тесты аспиранты тесты



		проблемы современной урологии	современной урологии	аспиранты
2	УК-5, УК-6	<p>2. Дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса</p> <p>2.1 Изучение программы дисциплины (модуля) и литературы по дисциплине (разделу, теме)</p> <p>2.2 Формы, методы, и средства обучения в ВУЗах</p> <p>2.3 Психолого-педагогические проблемы профессионализма преподавателя в ВУЗе</p> <p>2.4 Организация образовательного процесса</p>	<p>Изучение программы дисциплины (модуля) и литературы по дисциплине (разделу, теме)</p> <p>Формы, методы, и средства обучения в ВУЗах</p> <p>Психолого-педагогические проблемы профессионализма преподавателя в ВУЗе</p> <p>Организация образовательного процесса</p>	<p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p>
3	УК-5, ОПК-6, УК-6	<p>3. Образовательный процесс в ВУЗе</p> <p>3.1 Возрастные, индивидуальные и личностные особенности студентов</p> <p>3.2 Образовательная среда в ВУЗе</p> <p>3.3 Написание образовательных программ и УМК в медицинском ВУЗе</p> <p>3.4 Подготовка дидактических материалов к занятиям -раздаточные</p>	<p>Возрастные, индивидуальные и личностные особенности студентов</p> <p>Образовательная среда в ВУЗе</p> <p>Написание образовательных программ и УМК в медицинском ВУЗе</p> <p>Подготовка дидактических материалов к занятиям -раздаточные карточки, тесты, таблицы и т.д</p>	<p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p> <p>тесты аспиранты</p>



	карточки, тесты, таблицы и т.д		
	3.5 Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий	Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий	тесты аспиранты
	3.6 Систематический анализ собственной педагогической деятельности	Систематический анализ собственной педагогической деятельности	тесты аспиранты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
ИТОГО	36	1 296	108	108	540	540

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			72					36	108
1		Урология			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72					36	108



1		Дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса			72				36	108
		ИТОГ:			72				36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			360				180	540
1		Дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса			120				60	180
2		Образовательный процесс в ВУЗе			240				120	360
		ИТОГ:			360				180	540
	Семестр 5	Часы из АУП			354		6		180	540
1		Образовательный процесс в ВУЗе			354				180	534
		ИТОГ:			354		6		180	534

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник «Урология», под редакцией Б.К. Комякова. ГЭОТАР-Медиа, 2018
2	Учебник «Урология» под редакцией Глыбочко П.В., Ю.Г. Аляева. Практическая медицина, 2019
3	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. — М. : КНОРУС, 2016. — 320 с.
4	Компетентностно – ориентированное обучение в медицинском вузе: учебно–методическое пособие / А.И. Артюхина [и др.] / под ред. Е.В. Лопановой. – Омск: ООО «Полиграф. Центр КАН», 2012. – 198 с.
5	Столяренко Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 509 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Современные методы лечения в урологии, Есипов А.В., Мусаилов В.А., Шишло В.К. Бином, 2019
2	Шамов И.А. Деловая игра в медицинском ВУЗе / И.А. Шамов, Г.Э. Гаджиев: пособие для преподавателей. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2008. – 56 с
3	Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. зав./ И.А. Колесникова; под ред. В.А. Сластенина. – М. : Академия,



2007. – 336 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	тесты аспиранты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психолого-педагогические проблемы профессионализма преподавателя в ВУЗе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Разработка образовательной программы для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Психология и педагогика в медицинском образовании	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	15-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Парты, столы, мультимедийная установка, компьютеры с выходом в систему интернет
2	18-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	фантомы и муляжи для освоения практических навыков. Симуляторы эндоскопических, и лапароскопических оперативных вмешательств
3	27-4	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	количество мест 120, компьютеры, мультимедийная установка, Экран, оборудование "Умная аудитория" система для опроса аспирантов и голосования
4	3-1	119435, г. Москва, ул.	Учебники, материалы съездов и



		Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	пленумов, основная и дополнительная учебная литература. Компьютеры с выходом в систему "Интернет" и справочную базу ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова
--	--	--------------------------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт урологии и репродуктивного
здоровья человека

