**АННОТАЦИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.40 Мануальная терапия**

Образовательная программа для лиц, имеющих высшее медицинское образование. Направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области охраны здоровья граждан для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Продолжительность освоения программы – 2 года.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

* физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
* население;
* совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
* создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучение носит практически ориентированный характер и нацелено на формирование общекультурных знаний и профессиональных компетенций. Большое внимание уделяется клинической подготовке для освоения высокотехнологичных методов диагностики и лечения заболеваний.

Кадровое обеспечение программы: доктора и кандидаты наук, ведущие специалисты медицинских организаций.

Особенности реализации: клиники, оборудованные высокотехнологичным оборудованием, применение мультимедийного оборудования, интерактивных технологий обучения, использование интернет-коммуникаций.

После завершения освоения программы выпускникам присваивается квалификация "Врач мануальной терапии".

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

Мануальная терапия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины составляет: 28 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ), связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

**ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

* законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению в области мануальной терапии;
* принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
* общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
* основы топографической и функциональной анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, основные методы исследования, диагностики и лечения в мануальной терапии, принципы диагностики, этиологию, патогенез, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, применение методов мануальной терапии в терапии, травматологии, ортопедии, вертеброневрологии и других смежных специальностях;
* причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
* особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
* этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
* адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
* основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
* теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
* современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
* основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
* принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
* правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
* общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
* ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
* ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;
* методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
* методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
* методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
* общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
* организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
* основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
* особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
* организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
* основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
* типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
* особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**Уметь:**

* получить информацию о заболевании;
* определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
* провести диагностическое обследование и лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обосновать схему, план и тактику ведения больного, а также выбор используемых лечебных техник и приемов мануальной терапии, показания и противопоказания к назначению мануальной терапии, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
* рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
* рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
* применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
* организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
* работать со специальными медицинскими регистрами;
* осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
* применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
* анализировать профессионально-педагогические ситуации;
* строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
* организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

 **УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

 **УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

 **ПК-10**- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

 **ПК-11** – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;

- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;

-современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;

- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;

- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;

- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;

- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;

- принципы организации и управления лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации;

- современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;

- методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;

- цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;

- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.

**Уметь:**

**-** выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;

- применять комплексные межсекторальные подходы ВОЗ к планированию, разработке и реализации профилактических программ профилактики неинфекционных заболеваний;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

- применять подходы к организации и управлению работой отдельных подразделений медицинской организации;

- организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеть следующими навыками:**

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

**-** методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- расчета и анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов;

- ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3 -** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-9 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- систему педагогического образования в России и зарубежных странах;

- структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами;

- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя,

- методы педагогических исследований;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:**

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;

- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;

- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;

- применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

**Владеть следующими навыками:**

- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности;

- организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;

- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3 -** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;

- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть следующими навыками:**

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Задачи дисциплины - методологию учебной дисциплины, ее возможности и задачи. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- роль в интеграции достижений различных наук и решении вопросов практического здравоохранения;

- виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии человека;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.

**Уметь:**

**-** эффективно решать профессиональные задачи врача; использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях болезней человека;

- анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.

**Владеть следующими навыками:**

- применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

Постурология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-6** - готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

Задачи дисциплины –освоить методологию учебной дисциплины, ее возможности и задачи.После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

* постурология как составная часть мануальной терапии, история развития, основные принципы;
* пеория систем, входы в систему постуры опорно-двигательного аппарата;
* алгоритм обследования, применяемый в постурологии;
* принципы клинического постурального осмотра и стабилометрия;
* постурологические принципы в медицинской реабилитации;
* возрастная постурология;
* шейный тонический рефлекс;
* глазодвигательный тонический рефлекс;
* вестибулоокулярные рефлексы;
* тонические лабиринтные рефлексы;
* вестибулоокулярный рефлекс;
* взаимодействие лабиринтных и шейных рефлексов;
* рефлексы стопы;
* иерархия постуральных рецепторов;
* статическая схема тела;
* динамическая схема;
* закон перекрестных цепей при ходьбе;
* треугольники Литтлджона;
* методикапроведения стабилометрического исследования;
* помещение для проведения стабилометрии;
* положение пациента на стабилометрической платформе;

**Уметь:**

* методы диагностики в постурологии – клинические и аппаратные;
* определение начального постурологического состояния;
* постуральный принцип Ромберга;
* алгоритм обследования пациента с постурологическими нарушениями;
* постурологические тесты;
* клиническое исследование мышечного тонуса;
* постуральный тест конвергенции глазных яблок;
* тест Сиона;
* осевые ротации по Барре;

**Владеть следующими навыками:**

* диагностика постурального состояния опорно-двигательного аппарата;
* методы коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата;
* использование методов мануальной терапии, ортопедии, лечебной физкультуры для лечения постуральных нарушений;
* тест разгибателей кистей;
* тест ротаторов;
* техника теста ротаторов;
* тесттоптания на месте Фукуды — Унтербергера;
* тест больших пальцев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение акупунктуры в мануальной терапии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**ПК-6** - готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

**ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи дисциплины –освоить методологию учебной дисциплины, ее возможности и задачи. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

* анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии;
* акупунктурная точка как рефлексогенная зона;
* атражение канально-меридианной системы в топографической анатомии;
* классификация методов рефлексотерапии: по физической сущности раздражителей, по методике и технике лечебного применения, по месту воздействия;
* абсолютные и относительные показания и противопоказания к применению метода рефлексотерапии;
* рефлексотерапия как метод воздействия на функциональное состояние организма;
* принципы выбора точек акупунктуры;
* особенности применения метода рефлексотерапии в мануальной терапии;
* методы нахождения точек акупунктуры – традиционные, топографические, аппаратные;
* традиционный и современный (сегментарный) подход к сочетанию точек (дистальных, корпоральных, аурикулярных);
* механизмы анальгезирующего действия методов рефлексотерапии;
* воротный механизм контроля боли;
* рефлекторные, нейрогуморальные механизмы воздействия рефлексотерапии.

**Уметь:**

* определение предмета и задач рефлексотерапии;
* организация рефлексотерапевтической помощи населению;
* традиционные и современные (в том числе аппаратные) методы воздействия на акупунктурную точку;
* методы сочетания точек;
* выбор точек и методов4
* применение акупунктуры в комплексном обезболивании;
* использование метода рефлексотерапии для восстановления двигательной активности, улучшения трофики мышц, суставов;
* воздействие на болевую чувствительность, трофику тканей, мышечный тонус;
* лечение дискогеннойрадикулопатии, постинсультных мышечных контрактур, нейропатии лицевого нерва, тригеминальной невралгии, периферических нейропатий и других заболеваний центральной и периферической нервной системы;
* рефлексогенное влияние на внутренние органы через сегментарные зоны и акупунктурные точки;
* возможность улучшения моторики и трофики внутренних органов, спазмолитическое, стимулирующее экзо- и эндокринную функцию воздействие рефлексотерапии.

**Владеть следующими навыками:**

* поверхностная и глубокая рефлексотерапия;
* терморефлексотерапия;
* электроакупунктура;
* оценка эффективности метода рефлексотерапии;
* использование рефлексотерапии в работе с триггерными пунктами в мануальной терапии;
* применение рефлексотерапии в комплексном обезболивании при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы;
* воздействие на триггерные пункты мышц и фасций, на сухожильно-мышечные меридианы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

Мануальная терапия суставов конечностей

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих профессиональных компетенций:

 **ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

 **ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

 **ПК-6** - готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

 **ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи дисциплины –освоить методологию учебной дисциплины, ее возможности и задачи. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

* основные принципы лечения в мануальной терапии дистрофических заболеваний суставов конечностей.
* показания и противопоказания к мануальной терапии при заболеваниях суставов конечностей.
* ортопедическая патология, исследование плечевого пояса и верхних конечностей.
* врожденная и приобретенная ортопедическая патология плечевого пояса и верхних конечностей.
* врожденная и приобретенная ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей.
* теория динамического напряжения тканей.
* ангиотрофические нарушения.
* остеопороз.
* патогенез нарушений, возникающих при биомеханической перегрузке опорно-двигательного аппарата.
* триггерные пункты, миофасциальноеспаяние.
* механизм возникновения нейротрофических и ангиотрофических нарушений перегруженных регионов.
* остеопороз как фактор, способствующий развитию хронических болевых синдромов в области позвоночника и суставов.
* синдром «замороженного плеча» и другие мышечно-тонические синдромы плечевого пояса и верхних конечностей; этиология и патогенез, лечение.
* мышечно-тонические синдромы основных мышц тазового пояса и нижних конечностей.
* показания и противопоказания к манипуляционным техникам на суставах плечевого пояса и верхних конечностей.
* показания и противопоказания к манипуляционным техникам на суставах тазового пояса и нижних конечностей.

**Уметь:**

* основные техники воздействия на суставы;
* выбор воздействия (мягкотканные техники, мобилизация, манипуляция) в зависимости от тяжести ограничения подвижности в суставе и течения заболевания;
* алгоритм исследования плечевого пояса и верхних конечностей;
* оценка костных, суставных структур, связочно-капсулярного аппарата;
* алгоритм исследования тазового пояса и нижних конечностей;
* оценка костных, суставных структур, связочно-капсулярного аппарата;
* функциональные тесты, мануальное мышечное тестирование плечевого пояса и верхних конечностей;
* функциональные тесты, мануальное мышечное тестирование тазового пояса и нижних конечностей;
* приемы мобилизации и манипуляции суставов плечевого пояса и верхних конечностей;
* выбор техники в зависимости от причин и объема ограничения подвижности суставов;
* приемы мобилизации и манипуляции суставов тазового пояса и нижних конечностей;
* выбор техники в зависимости от причин и объема ограничения подвижности суставов.

**Владеть следующими навыками:**

* оценка симметричностии объема движений в суставах;
* тесты на активную и пассивную подвижность суставов плечевого пояса и верхних конечностей;
* мануальное мышечное тестирование основных мышц плечевого пояса и верхних конечностей;
* тесты на активную и пассивную подвижность суставов тазового пояса и нижних конечностей;
* мануальное мышечное тестирование основных мышц тазового пояса и нижних конечностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика «Мануальная терапия»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 61 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия*,* следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**ПК-6** - готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

* определение специальности мануальная терапия;
* организация службы мануальной терапии и рабочего места врача – мануального терапевта;
* анатомические и физиологические основы мануальной терапии;
* структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза;
* мышцы, фасции и связки головы и лица, шеи, плечевого пояса, верхних конечностей, туловища;
* мышцы, фасции и связки таза и нижних конечностей;
* структурные особенности спинного мозга;
* структурные особенности надсегментарного отдела вегетативной нервной системы;
* структурные особенности головного мозга;
* методологические основы мануальной терапии;
* цель и задачи проводимого исследования в мануальной терапии;
* основные приемы исследования в мануальной терапии;
* мануальная терапия в смежных специальностях;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии при болезнях органов пищеварения, мочевыделительной системы;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии при болезнях эндокринной системы, заболеваний ЛОР-органов;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии при глазных болезнях, кожных заболеваниях;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии в акушерстве и гинекологии, в педиатрии;
* основные патофизиологические нарушения, использование мануальной терапии в гериатрии;
* особенности использования мануальной терапии у спортсменов;
* лечебные техники в мануальной терапии;
* особенности диагностики и лечения методами мануальной терапии;
* показания, противопоказания и ограничения применения манипуляционных и мобилизационных методов мануальной терапии;
* клинические принципы в мануальной терапии.
* определение дискогенной болезни; вертебробазилярной болезни и подход к лечению методами мануальной терапии.
* определение сколиотической болезни, спондилопатий и подход к лечению методами мануальной терапии.
* рентгеноанатомия позвоночника;
* рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника;
* особенности рентгенологического исследования позвоночника и периферических суставов конечностей;
* применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии;
* основные нозологические формы в ортопедии и травматологии;
* основные типы хирургических операций в травматологии и ортопедии, роль мануальной терапии в восстановительном лечении;
* мануальная терапия суставов конечностей;
* принципы и современные возможности лечения в мануальной терапии при дистрофических и заболеваниях суставов конечностей;
* принципы и современные возможности лечения в мануальной терапии при аутоимунно-воспалительных заболеваниях суставов конечностей;
* подиатрия как составная часть мануальной терапии**;**
* оновные принципы, нозологические формы патологии стопы;
* визуальная диагностика, аппаратная диагностика состояния стопы**;**
* основные и дополнительные методы диагностики и тестирования пациентов с патологией стопы;
* определение характера и выраженности патобиомеханических дисфункций опорно-двигательного аппарата, возникающих вследствие функциональной патологии стоп;
* постурология как составная часть мануальной терапии;
* история развития, основные принципы;
* алгоритм обследования, применяемый в постурологии;
* диагностика постурального состояния опорно-двигательного аппарата;
* принципы клинического постурального осмотра и стабилометрия;
* методы коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата;
* использование методов мануальной терапии, ортопедии, лечебной физкультуры для лечения постуральных нарушений;
* рефлексотерапия;
* анатомические и физиологические основы рефлексотерапии;
* теоретические и методологические основы рефлексотерапии;

**Уметь:**

* проведение толчковой мобилизации краниовертебрального перехода лежа;
* проведение коррекции сегмента С0-С1 в нескольких вариантах;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СI-CII;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СII-CIII;
* проведение толчковой мобилизации сегмента CIII-СIV;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СIV-СV;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СV-СVI;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СVI-СVII;
* проведение толчковой мобилизации сегмента СVII-ThI;
* исследование разгибания и сгибания грудных позвоночно-двигательных сегментов (ПДС);
* проведение мобилизации грудино-ключичного сустава;
* проведение мобилизации акромиально-ключичного сустава;
* проведение мобилизации ПДС с симметричным давлением грудных ПДС («лодочка»);
* проведение мобилизации с противовращением грудных позвоночно-двигательных сегментов;
* проведение техники мобилизации и манипуляции дугоотростчатых суставов грудного отдела;
* проведение диагностики и коррекции дисфункции мечевидного отростка;
* проведение техники релаксации грудобрюшной диафрагмы;
* проведение диагностики ребер в латерофлексии.

**Владеть навыками**:

* тестирование и при необходимости проведение коррекции дисфункции подостной мышцы;
* тестирование и при необходимости проведение коррекции дисфункции подлопаточной мышцы;
* тестирование надостной мышцы;
* тестирование трех основных мышц, принимающих участие в формировании синдрома «замороженного плеча»;
* тестирование и коррекция дисфункции первого ребра в положении сидя;
* тестирование и коррекция дисфункции первого ребра в положении лежа;
* исследование ротации верхне-грудных позвонично-двигательных сегментов;
* исследование ротации нижне-грудных позвонично-двигательных сегментов;
* исследование ротации нижне-грудных ПДС и торако-люмбального перехода;
* мобилизация реберно-грудинных и позвоночно-реберных суставов;
* толчковая мобилизация нижних ребер;
* мобилизация ребра в положении лежа на животе;
* диагностика пружинированияотдельных поясничных ПДС;
* исследование локальной флексии поясничных ПДС;
* исследование локальной ротации поясничных ПДС;
* пальпация поясничной и подвздошной мышц;
* исследование и демонстрация коррекции дисфункции квадратной мышцы поясницы;
* релаксация мышц-выпрямителей спины;
* проведение диагностики и коррекции дисфункции грушевидной мышцы;
* релаксация мышцы, напрягающей широкую фасцию бедра;
* релаксация прямой мышцы бедра;
* релаксация грушевидной мышцы;
* релаксация большой ягодичной мышцы;
* релаксация средней ягодичной мышцы;
* релаксация группы экстензоров бедра;
* релаксация приводящих мышц бедра;
* исследование крестцово-бугорную и крестцово-остистую связки;
* пальпация поперечной подвздошно-поясничной связки;
* тестирование и коррекция подзвдошной кости в передней ротации;
* тестирование и коррекция подзвдошной кости в раскрытии;
* тестирование и коррекция крестца в положении двухсторонней экстензии;
* тестирование и коррекция крестца в положении односторонней флексии;
* тестирование и коррекция крестца в положении передней торсии по продольной оси;
* тестирование и коррекция дорсоцефалической дисфункции лобковой кости;
* тестирование и коррекция вентрокаудальной дисфункции лобковой кости;
* проведение диагностики и коррекции дисфункции копчика;
* релаксация передней большеберцовой мышцы;
* релаксация икроножной мышцы;
* тракция плечевого сустава;
* тракция тазобедренного сустава;
* тракция коленного сустава;
* техника релаксации межберцовой перегородки4
* проведение коррекции позиционной компенсаторной дисфункции позвонков. NRS;
* коррекция позиционной травматической дисфункции позвонков. FRS;
* коррекция позиционной травматической дисфункции позвонков. ERS;
* проведение осевой тракции позвоночника в положении лежа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость практики: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи практики

 Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи прохождения практики–закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков.После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

**Владеть следующими навыками:**

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- работа с научной педагогической литературой;

- приемы психическойсаморегуляции в процессе обучения других;

- приемы педагогического общения;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.40 Мануальная терапия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц.

Цель и задачи практики

 Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия*,* следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-1 -** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2 -** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-3 -** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

**ПК-5 -** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ), связанных со здоровьем;

**ПК-6 -** готовность к применению методов мануальной терапии при лечении пациентов;

**ПК-7 -** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-8 -** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**ПК-9 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-10 -** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11 -** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-12 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

* проведение первичного и повторного осмотра при амбулаторном и поликлиническом приеме;
* проведениедиспансерного осмотра;
* проведениеконсультативного приема;
* использоватьнормативной документации, принятой в здравоохранении;
* использование локальной документации для оценки качества и эффективности работы медицинской организации.

**Владеть следующими навыками:**

* оформление историй болезни;
* оформление амбулаторных карт пациентов;
* оформление выписок;
* оформление листов консультативного приема;
* оформление диспансерных карт.