0 000317 68900

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика (учебная)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
19.04.01 Биотехнология
Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (учебная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен анализировать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области

ОПК-2; Способен использовать специализированное програмное обеспечение, базы данных, адаптировать известные програмные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7; Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен анализировать и использовать фундамента	современные достижения мировой науки и передовые	критически оценивать и творчески использовать приведенные	методами получения и анализа информации из отечественн	Дневник педагогической практики (БТ магистратура),

		льные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	технологии в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин; методологию проведения научных исследований	в научной и технической литературе данные в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин	ых и зарубежных источников; навыками систематизации научной и технической информации	Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
2	ОПК-2	Способен использовать специализированное програмное обеспечение, базы данных, адаптировать известные програмные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	технические и программные средства реализации информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей; основы работы в локальных и глобальных сетях	использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей	навыками использования пакетов прикладных программ для решения научно-исследовательских и проектных задач	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическ	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной,	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект

		профессионального взаимодействия	языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	проведения занятия (БТ магистратура)
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного	планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных;	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-

			роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность	практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	конспект проведения занятия (БТ магистратура)
5	ОПК-7	Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранно	формы отчетов о научных исследованиях, научных публикаций и публичных обсуждений	анализировать и систематизировать полученные результаты; профессионально представлят	навыками и приемами анализа и систематизации полученного материала исследований и описания	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике

		м языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий		ь и докладывать результаты научно-исследовательских и проектных работ; использовать современные возможности информационных технологий для представления результатов выполненной работы	результатов научно-исследовательской и проектной деятельности; методами представления результатов исследований и проектных работ в формах отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений	(БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-7	1. Педагогическая практика		
		1.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий	Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
		1.2 Определение тематики и форм	Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический	Дневник педагогической

		проводимых занятий	анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.	практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
		1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
		1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Подготовка плана-конспекта проведения занятий.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
		1.5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ

				магистратура)
		1.6 Проведение занятий со студентами	Проведение занятий со студентами.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
		1.7 Отчет о прохождении практики	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами. Защита отчета	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		30	30

студента (СРС)			
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий		4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий		4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение		12
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	18
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами		12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым	4

			темам.	
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	6
1	Педагогическая практика	Отчет о прохождении практики	Подготовка отчёта. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
2	Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197720

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943
2	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443

0 000317 68900

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дневник педагогической практики (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методические рекомендации к составлению тестовых заданий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Задания по педагогической практике (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Образовательные технологии в высшей медицинской школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	6-636	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска)
2	2-211	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Лекционная аудитория: мультимедийное оснащение (компьютер, проектор, экран)
3	6-606	119571, г. Москва, пр-кт	Компьютерный класс:

		Вернадского, д. 96, к. 1	персональные компьютеры с подключением к сети Интернет
4	6-607	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная лаборатория: вытяжные шкафы, ламинарные шкафы, шейкерный инкубатор, биореакторы учебные настольные, микроскопы медицинские лабораторные, центрифуги настольные, вортексы, весы аналитические и прецизионные, pH-метр, спектрофотометры, мешалки магнитные, гомогенизатор, ультразвуковой дезинтегратор, экструдеры, хроматографическая система умеренного давления, система ВЭЖХ, амплификатор, установки для электрофореза и блоттинга, термостаты, сухожаровой шкаф, баня водяная, мешалка верхнеприводная, холодильник фармацевтический

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Биотехнологии ИФ
Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Биотехнологии ИФ
от «_____» _____20___г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	_____
Биотехнологии ИФ	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ
«_____» _____20___г., протокол № _____

Председатель УМС	_____	_____
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

0 000317 68900

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023