

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация сестринского дела»**

Общая трудоемкость: 36 академических часов/зачетных единиц трудоемкости
в т.ч. аудиторных: 24 академических часа/зачетных единиц трудоемкости

Актуальность Программы

В современном здравоохранении предъявляются новые требования к руководящему звену для организации оказания медицинской помощи высокого качества населению России. Для среднего медицинского персонала важно не только профессионально выполнять сестринские манипуляции, но и создавать безопасную среду и проводить профилактику рисков, связанных с оказанием медицинских услуг. Руководители среднего и младшего персонала должны получать дополнительные знания, навыки и умения для обеспечения рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организации системы управления сестринскими службами, совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных регионов; организации, осуществления и контроля квалифицированной сестринской помощи в связи с изменившимися запросами от потребителей медицинских услуг.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для специалистов в области организации сестринского дела с целью непрерывного совершенствования профессиональных навыков и расширения квалификации. Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», включает актуальные вопросы организации деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации. Трудоемкость программы 36 академических учебных часов, **форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.**

Программа повышения квалификации «Организация сестринского дела» (36 акад. часов) разработана сотрудниками кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой к.м.н., доцент Н.А. Касимовская).

Составители (разработчики):

С.А. Ивлева – доцент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет),

Е.А. Мамленкова – ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. (Сеченовский Университет).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с положениями следующих **нормативных правовых актов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 № 48226);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59314);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075).

Цель Программы

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня специалистов в области организации сестринского дела.

Контингент обучающихся

- старшая медицинская сестра,
- старшая операционная медицинская сестра,
- старший акушер (старшая акушерка),
- старший фельдшер.

Требования к уровню подготовки слушателей

Старшие медицинские сестры, старшие операционные медицинские сестры - среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» (в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат»).

Старшие фельдшера - среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» (в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»).

Старшие акушеры (старшие акушерки) - среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» (в соответствии с профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)»).

Структура Программы

- общая характеристика программы,
- цель и планируемые результаты освоения программы,
- учебный план,
- рабочие программы учебных модулей,
- организационно-педагогические условия реализации программы,
- требования к итоговой аттестации обучающихся,
- примеры оценочных средств,
- календарный учебный график,
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Компетенции, подлежащие совершенствованию при освоении программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела»)

- готовность к организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации (ПК-1);

- готовность к организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-2)

- готовность к организации и контролю деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации (ПК-3);

- готовность к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период (ПК-4).

Учебный план

№ п/п	Наименование учебного раздела (модуля) и темы	Всего, часов	Аудиторные занятия		Дистанционные образовательные технологии	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Учебный модуль 1. Деятельность специалиста по организации сестринского дела в структурном подразделении медицинской организации	10		6	4	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ПК
1.1	Тема 1. Организация процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.	2			2	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ТК
1.2	Тема 2. Применение правил документооборота и	2		2		ПК - 2	ТК

	делопроизводства в деятельности специалиста по организации сестринской деятельности.						
1.3	Тема 3. Организация лечебно – охранительного режима и сестринского ухода в структурном подразделении медицинской организации.	2			2	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ТК
1.4	Тема 4. Организация мероприятий по инфекционной безопасности и санитарно – эпидемиологическому режиму	2		2		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ТК
1.5.	Тема 5. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2		2		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ТК
2.	Учебный модуль 2. Система управления медицинским персоналом.	8		6	2	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ПК
2.1	Тема 1. Вопросы качества оказания медицинской помощи.	2			2	ПК - 2, ПК - 3	ТК
2.2.	Тема 2. Организация безопасной среды в структурном подразделении медицинской организации и безопасной деятельности персонала.	2		2		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	
2.3.	Тема 3. Организация и проведение контролирующих мероприятий.	2		2		ПК - 2, ПК - 3	
2.4.	Тема 4. Корректирующие мероприятия по результатам контроля.	2		2		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	
3.	Учебный модуль 3. Управление материально – техническим обеспечением структурного подразделения медицинской организации	10		6	4	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3	ТК
3.1.	Тема 1. Материальные ресурсы структурного подразделения медицинской организации	2		2		ПК - 1	
3.2.	Тема 2. Организация обращения лекарственных препаратов,	6		4	2	ПК - 1, ПК - 2	

	дезинфицирующих средств и изделий медицинского назначения						
3.3.	Тема 3. Организация контроля качества и безопасного и рационального применения ресурсов структурного подразделения	2			2	ПК - 1, ПК - 3	
4.	Учебный модуль 4. Медицина катастроф.	6		4	2	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4	ТК
4.1	Тема 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов.	2		2		ПК - 4	
4.2	Тема 2. Организация работы врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период	2		2		ПК - 1, ПК - 3, ПК - 4	
4.3.	Тема 3. Организация медицинской эвакуации при чрезвычайной ситуации.	2			2	ПК - 2, ПК - 4	
Итоговая аттестация		2		2			Зачет
ИТОГО		36		24	12		

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в виде тестирования.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 70% и более.

Отметка выставляется по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Документ, выдаваемый после завершения обучения

удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение Программы

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающими соответствующими навыками в вопросах

использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

Дистанционные образовательные технологии.

Современный этап дистанционного образования реализуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в частности, статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Преимущества применения дистанционных образовательных технологий:

1. Территориальная доступность.
2. Экономическая доступность.
3. Гибкость учебного процесса.

Для реализации возможности обучаться дистанционно слушатель должен иметь:

- навыки работы с ПК на уровне пользователя,
- навыки работы в сети Internet (WWW и электронная почта) на уровне пользователя,
- персональный компьютер с типичным программным обеспечением (графическая операционная система, интернет-браузер, средство для работы с электронной почтой) и подключением к сети Internet.

Реализация дистанционного осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее-Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.

Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещенным на странице кафедры по соответствующей программе.

Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям для промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающиеся могут выбирать удобное для себя время занятий согласно собственному расписанию. Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах промежуточной и итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через платформу дистанционного обучения Zoom, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации. Лекции онлайн-курса читаются в режиме реального времени с контролем посещаемости и режимом обратной связи от лектора. Метод предоставляет возможность обучающимся слушать лекции, посещать практические занятия, участвовать в аудио- видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Организатор конференции – куратор программы предварительно рассылает слушателям ссылку, по которой они могут входить на конференцию, включает и выключает микрофон у отдельных слушателей, производит запись лекций с последующим размещением на ресурс Портала. Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них

время. Слушатели могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или планшета, подключенного к сети «Интернет».

Платформа Zoom позволяет контролировать присутствие участников на конференции (лекции, практическом занятии). Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.