



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Психиатрия, медицинская психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3; Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ОПК-4; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодатель	Применять этические нормы и принципы поведения медицинско	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиона	



		деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	ьства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	альной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Подготовка к итоговой аттестации. Психиатрия и медицинская психология. Стоматология



			заболеваниями Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам со стоматологи ческими заболевания ми Стандарты медицинско й помощи Методы медикамент озного и немедикаме нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при стоматологи ческих заболевания х Группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении стоматологи ческих заболевани й; механизм их	рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбирать и назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия (в том числе стоматологи ческие материалы), диетическое питание, лечебно- оздоровител ьный режим для лечения детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий (в том числе	действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологи ческими заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий (в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



			действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или	проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых совместно со стоматологическими заболеваниями ми Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых совместно со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и	стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	
--	--	--	---	--	--	--



			лечении пациентов с заболеваниями ми зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии и Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене	предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологии	стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводнико	
--	--	--	--	---	---	--



			за	ческих цементов, материалов химическог о отверждени я, фотополиме ров - восстановле ние зубов с нарушение м контактного пункта - восстановле ние зуба пломбирово чным материалом с использова нием анкерных штифтов - наложение девитализи рующей пасты - пульпотом ия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамент озная обработка хорошо проходимог о корневого канала - временное пломбирова ние лекарственн ым препаратом	вой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Консультир ования детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определени я показаний для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Подбора и назначения лекарственн ых препаратов и медицински
--	--	--	----	---	---



				корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба закрытый кюретаж при заболевании х пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболевании х пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболевании х полости	х изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определены способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



				рта и зубов - назначение диетическо й терапии при заболевания х полости рта и зубов Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе хирургичес кие, у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в амбулаторн ых условиях (исключая удаление ретенирова нных и дистопиров анных зубов): удаление зуба удаление временного зуба удаление постоянног о зуба вскрытие и дренирован ие одонтогенн ого абсцесса Проводить позтапную санацию полости рта (исключая санацию	рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Профилакт ики и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) - медицински х изделий, - немедикаме нтозного лечения на - стоматологи ческом приеме Оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболе- ваниях, состояниях, обострении хронически	
--	--	--	--	--	--	--



				полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластинчатые и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановле	х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				ние целостность и зубного ряда несъемным и мостовидны ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночн ыми протезами - коррекция съемной ортопедиче ской конструкци и - снятие несъемной ортопедиче ской конструкци и Интерпрети ровать результаты рентгенолог ических исследован ий челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направлени		
--	--	--	--	--	--	--



				я на консультаци ю к врачам- специалист ам Предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения		
3	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Знать Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр,	Уметь Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращ	Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих	



			пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	ения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применения лекарственных	
--	--	--	---	---	--	--



				реанимации	ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в экстренной форме	
4	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования	



			основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропн	программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиеничес	
--	--	--	---	--	---	--



				ых веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	кой профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
--	--	--	--	---	--	--



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-2	1. Общая психопатология 1.1 Общие вопросы организации 1.2 Расстройства восприятия 1.3 Расстройства мышления 1.4 Расстройства памяти и интеллекта 1.5 Расстройства воли и эмоций	недобровольная госпитализация, невменяемость, недееспособность, ПНД, Закон о психиатрической службе, понятие здоровья сенестопатии, иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации, дереализация расстройства ассоциаций, бред, навязчивости, сверхценные идеи, бред острый и хронический, синдром Кандинского-Клерамбо, бред паранойяльный, парафренный, параноидный синдром Корсакова, олигофрения, деменция, тотальная, лакунарная, концентрическая, шизофреническая патологические влечения: обсессивное, компульсивное, импульсивное. Апатико-абулический синдром. Депрессивный и маниакальный синдромы	Подготовка к итоговой аттестации_Психиатрия и медицинская психология_Стоматология Подготовка к итоговой аттестации_Психиатрия и медицинская психология_Стоматология Подготовка к итоговой аттестации_Психиатрия и медицинская психология_Стоматология Подготовка к итоговой аттестации_Психиатрия и медицинская психология_Стоматология



		1.6 Расстройства моторики и сознания	Кататонический синдром, формы психомоторного возбуждения, оглушение, сопор, кома, делирий, онейроид, сумепречное помрачение сознания	
2	ОПК-1, ОПК-4	2. Медицинская психология 2.1 Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции 2.2 Личности здоровые и патологические 2.3 Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг 2.4 Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства 2.5 Основы межличностной коммуникации, психотерапия	Основные концепции в психологии. Классификация конституции по Кречмеру и Шелдону Акцентированные личности: интровертированная, застревающая, возбудимая, демонстративная, педантичная, гипертимическая, дистимическая стресс, фрустрация, конфликт, локус контроля, психологическая защита, коупинг симуляция, диссимуляция, гипернозогнозия, гипонозогнозия, психосоматические, соматопсихические и соматоформные расстройства суггестивные вопросы, невербальная коммуникация, понятие игры по Берну, директивные и недирективные методы психотерапии, сопротивление, трансфер, контртрансфер, инсайт и катарсис	
3	ПК-3	3. Частная психиатрия 3.1 Классификация психических расстройств.	МКБ-10, интермиссия, биполярное расстройство	



Биполярное расстройство	
3.2 Шизофрения	определение шизофрении, шизофренический дефект, синдромы первого ранга, шизофрения параноидная, кататоническая, гебефренческая, простая, циркулярная, неврозоподобная, психопатоподобная
3.3 Органические психические расстройства	Триада Вальте-Бюэля, болезнь Альцгеймера, прогрессивный паралич, опухоли мозга, церебральный атеросклероз, травмы головы
3.4 Психические расстройства при эпилепсии. Пароксизмальные расстройства	припадки генерализованные и парциальные, истерические припадки, изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие
3.5 Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы	реактивные психозы и неврозы, панические атаки, соматоформные расстройства, истерия, обсессивно-компульсивное расстройство, неврастения
3.6 Расстройства личности (психопатии)	психопатии краевые и ядерные, декомпенсация, шизоидная, параноидная, истерическая, астеническая, психастения, неустойчивая, эксплозивная, гипертимная, дистимическая
3.7 Биологические методы терапии психических расстройств	ЭСТ, инсулино-коматозная терапия, депривация сна, нейролептики, антидепрессанты, бензодиазепиновые транквилизаторы, психостимуляторы, антиконвульсанты, соли лития
3.8 Расстройства вследствие употребления	алкоголизм, его стадии, абстинентный синдром, металкольные психозы,



		алкоголя психоактивных веществ	и зависимость от опиатов, кокаина и других психостимуляторов, летучих растворителей, каннабиноидов, седативных средств	
--	--	--------------------------------------	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		1
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство		1
3	Частная психиатрия	Шизофрения		1



3	Частная психиатрия	Органические психические расстройства		1
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы		1
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		1
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		4
1	Медицинская психология	Личности здоровые и патологические		2
1	Медицинская психология	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг		2
1	Медицинская психология	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства		2
1	Медицинская психология	Основы межличностной коммуникации, психотерапия		2
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Общая психопатология	Расстройства восприятия		2
2	Общая психопатология	Расстройства мышления		2
2	Общая психопатология	Расстройства памяти и интеллекта		2
2	Общая психопатология	Расстройства воли и эмоций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая психопатология	Расстройства моторики и сознания		2
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство		2
3	Частная психиатрия	Шизофрения		4
3	Частная психиатрия	Органические психические		2



		расстройства		
3	Частная психиатрия	Психические расстройства при эпилепсии. Пароксизмальные расстройства		2
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы		2
3	Частная психиатрия	Расстройства личности (психопатии)		2
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		4
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		1
1	Медицинская психология	Личности здоровые и патологические		1
1	Медицинская психология	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг		1
1	Медицинская психология	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства		1
1	Медицинская психология	Основы межличностной коммуникации, психотерапия		1
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации		1
2	Общая психопатология	Расстройства восприятия		1
2	Общая психопатология	Расстройства мышления		1
2	Общая психопатология	Расстройства памяти и интеллекта		1
2	Общая психопатология	Расстройства воли и эмоций		1
2	Общая психопатология	Расстройства моторики и сознания		1
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное		1



		расстройство		
3	Частная психиатрия	Шизофрения		2
3	Частная психиатрия	Органические психические расстройства		1
3	Частная психиатрия	Психические расстройства при эпилепсии. Пароксизмальные расстройства		1
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: невроты и реактивные психозы		3
3	Частная психиатрия	Расстройства личности (психопатии)		3
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		4
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
3	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2015.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наркология: Учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2	Психические болезни с курсом наркологии. Тюльпин Ю.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по общей психопатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_Психиатрия и медицинская психология_Стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	учебный кабинет	241006, г.Брянск, ул. Калинина, д.125, Диспансерно-поликлиническое отделение, учебный кабинет (24,0 кв.м)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя- 1 шт., Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Стол ученический - 10 шт, Стул ученический 15 шт, Автоматический электрофоретический анализатор MiniCar с принадлежностями и управляющим комплексом - ,1 шт. Анализатор электролитов - 1 шт., Анализатор Mythic 18 автоматический гематологический - 1 шт., Анализатор (аппаратно-программный комплекс) для анализа наркотиков на базе газового хроматографа - 1 шт., Анализатор для химико-токсикологических исследований - 1 шт., Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств - 1 шт., Психотерапевтический комплекс с аудиовизуальной аппаратурой и программным обеспечением - 1 шт., Биохимический анализатор ERBA XL с принадлежностями (XL-100) - 1 шт., Газовый хроматограф Agilent Technologies - 1 шт., Анализатор масс-спектрометрический ИВД, полуавтоматический (Оборудование для анализа проб методом высо-



			коэффициентной жидкостной хроматографии и tandemной масс-спектрометрии, включает: tandemный квадрупольный масс-спектрометр; управляющий компьютер; программное обеспечение для управления масс-спектрометром и жидкостным хроматографом; программное обеспечение для обработки и хранения результатов анализа; библиотеки масс-спектров; принтер для распечатки результатов анализа; высокоэффективный жидкостный хроматограф с системой автоматического ввода образцов (автосамплер), бинарным насосом, дегазатором, ультрафиолетовым детектором, термостатом; газогенераторную станцию для газоснабжения масс-спектрометра с компрессором (компрессорами); газовый баллон с редуктором): Жидкостный хроматомасс-спектрометр LCMS-8050 с принадлежностями - 1 шт., Программно-аппаратный комплекс ПАК ViPNet IDS NS1000 3.x - 1 шт., Программно-аппаратный резонансно-акустический реабилитационный комплекс Sensorium - 1 шт., Сканер ультразвуковой диагностический медицинский MyLab50 - 1 шт.,
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и психосоматики ИКМ

Принята на заседании кафедры Психиатрии и психосоматики ИКМ

от «15» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Психиатрии и психосоматики
ИКМ

(подпись)

Волель Б.А.

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)