

Перспективы развития профессиональной карьеры специалистов сестринского дела, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена и программу бакалавриата



ХИСАМУТДИНОВА Зухра Анфасовна,
директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,
доктор медицинских наук,
лауреат Премии Правительства РФ в области образования,
член профильной комиссии Экспертного совета в сфере
здравоохранения МЗ РФ по управлению сестринской деятельностью,
член Президиума Совета директоров СМФОУ РФ,
председатель Президиума Совета директоров СМФОУ Приволжского
федерального округа.

**Приказ Министерства
образования и науки РФ
от 3 сентября 2015 г. N 964
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта высшего
образования
по направлению
подготовки 34.03.01
Сестринское дело
(уровень бакалавриата)»**

Особенности обучения:

- Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.
- Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной форме обучения.
- Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

охрана здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:



- физические лица (пациенты);
- население;
- сестринский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- исследовательская.



Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- 1) программа академического бакалавриата**, ориентированная на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной;
- 2) программа прикладного бакалавриата**, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности **«сестринская клиническая практика»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности **«организационно-управленческая деятельность»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы сестринских служб различных уровней;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности **«педагогическая деятельность»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности **«исследовательская деятельность»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело»**

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.



Виды деятельности медицинская сестра/ медицинский брат (углубленная подготовка)

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.
- Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).



КАРТА

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)



КАРТА

КАРТА
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

- Ваш пол

мужской	1
женский	51
- Ваш возраст (полных лет)

16-17	1
18-19	27
20-21	17
22-23	2
24-25	1
26 и старше	4
- Курс, на котором Вы учитесь

первый	12
второй	9
третий	13
четвертый	18
- Место рождения

уроженец Татарстана	42
уроженец другого региона в Приволжском федеральном округе	4
уроженец региона других федеральных округов	6
- Место Вашего постоянного проживания

город	24
поселок городского типа	6
село	22
- Вы выросли

в семье с обоими родителями	45
в семье без отца	6
в семье без матери	0
воспитывался (ась) у родственников	1
воспитывался (ась) в детском доме	0
- Место проживания в период обучения

в общежитии	22
с родителями	13
собственное жилье	4
наем жилого помещения (снимая жилье)	13
- Нравится ли Вам избранная специальность

да	28
скорее да, чем нет	21
скорее нет, чем да	2
нет	1
- Кто или что повлияло на Ваш выбор специальности

родители	16
знакомые, друзья	0
учителя в школе	1

1

преподаватели и сотрудники колледжа	0
реклама, средства массовой информации	0
выбор самостоятельно	35

- Были ли кто-нибудь из Ваших родителей или ближайших родственников медицинскими работниками?

да	26
нет	26
затрудняюсь ответить	0
- Главный аргумент при поступлении в медицинский университет по направлению подготовки «Сестринское дело»

благоприятный имидж университета (качественная профессиональная подготовка)	19
семейная традиция, профессиональная преемственность (здесь учатся или учились мои родственники)	2
востребованность в данных специалистах и возможность трудоустроиться по желанию	27
уважение данных специалистов в обществе	2
престижность специальности	2
профильное обучение в школе	1
близкое расположение университета к дому	1
- Ваше мнение в отношении престижности обучения в университете

да, престижно	45
скорее да, чем нет	6
скорее нет, чем да	1
нет, не престижно	0
- Интересно ли Вам учиться в университете

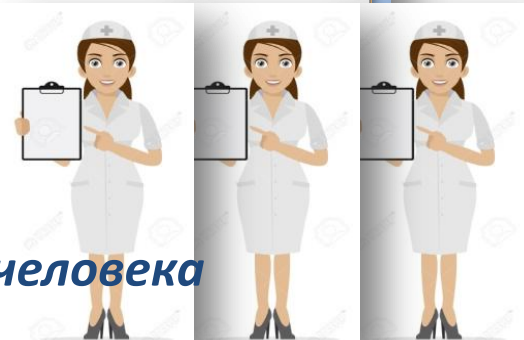
да	42
скорее да, чем нет	9
скорее нет, чем да	1
нет	0
- Укажите основные источники Ваших доходов

стипендия	24
помощь родителей и родственников	36
постоянная работа в свободное от учебы время	5
разовая заработки, временная работа	1
адресная социальная поддержка в виде ежемесячных денежных выплат	0
- Совмещаете ли Вы учебу с работой

не совмещаю	44
совмещаю на 0,25% ставки	2
совмещаю на 0,5% ставки	0
работаю на полную	0
- Есть ли взаимосвязь ответить на этот

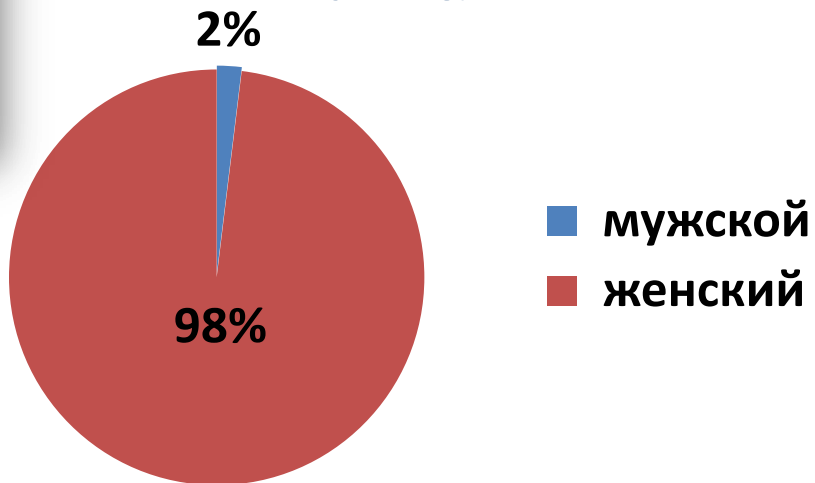
да, работаю в учре	персонала
да, работаю в учре	нала
нет, работаю в дру	

В анкетировании приняли участие 52 человека

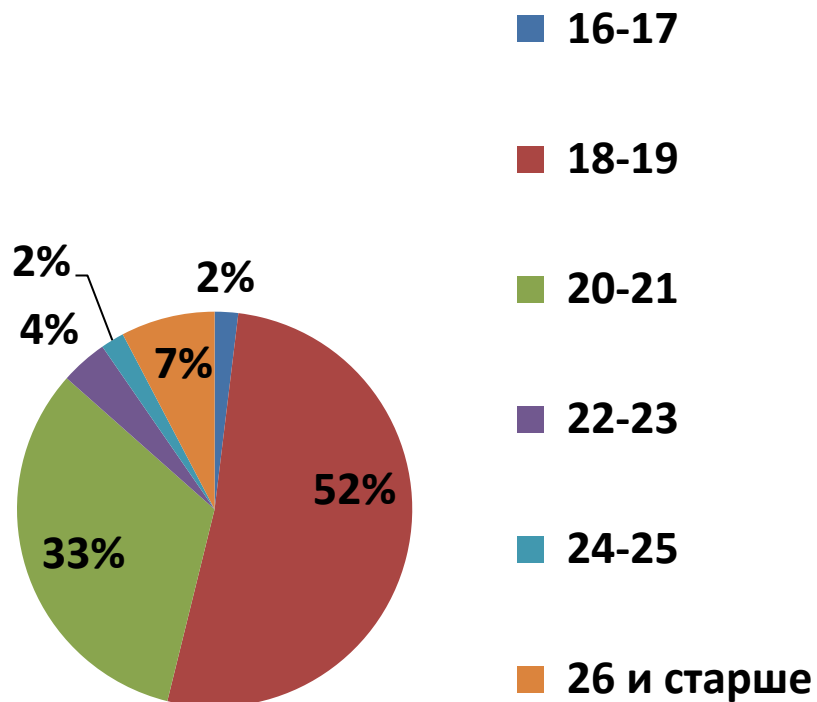




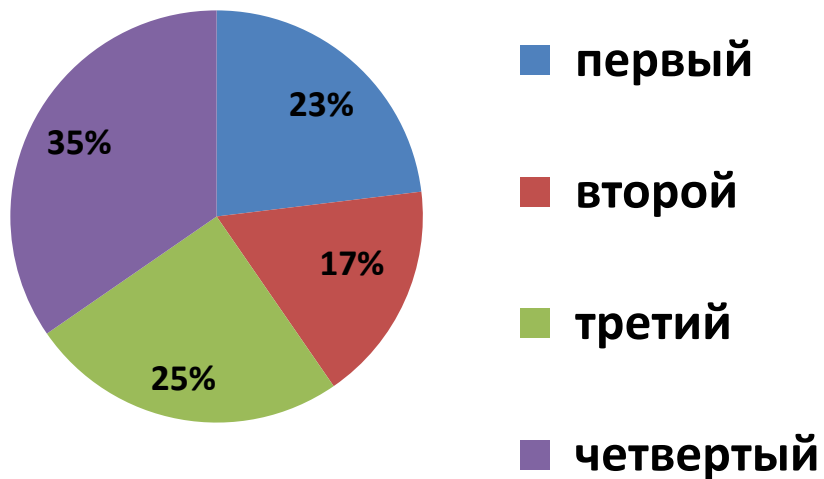
Ваш пол



Ваш возраст (полных лет)



Курс, на котором Вы учитесь





Место рождения

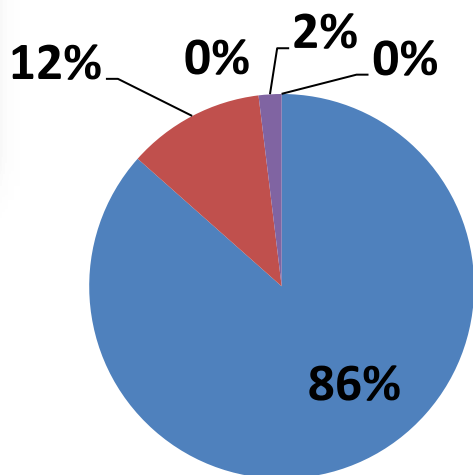


Место Вашего постоянного проживания



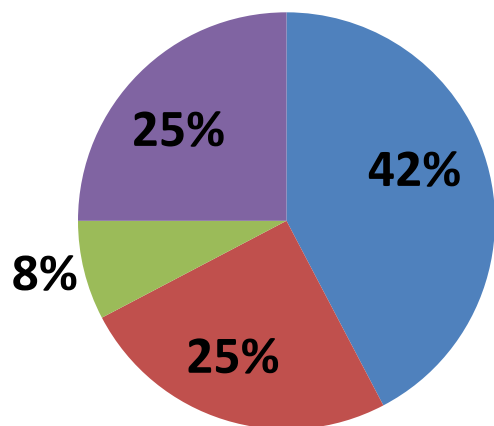


Вы выросли



- в семье с обоими родителями
- в семье без отца
- в семье без матери
- воспитывался (ась) у родственников
- воспитывался (ась) в детском доме

Место проживания в период обучения



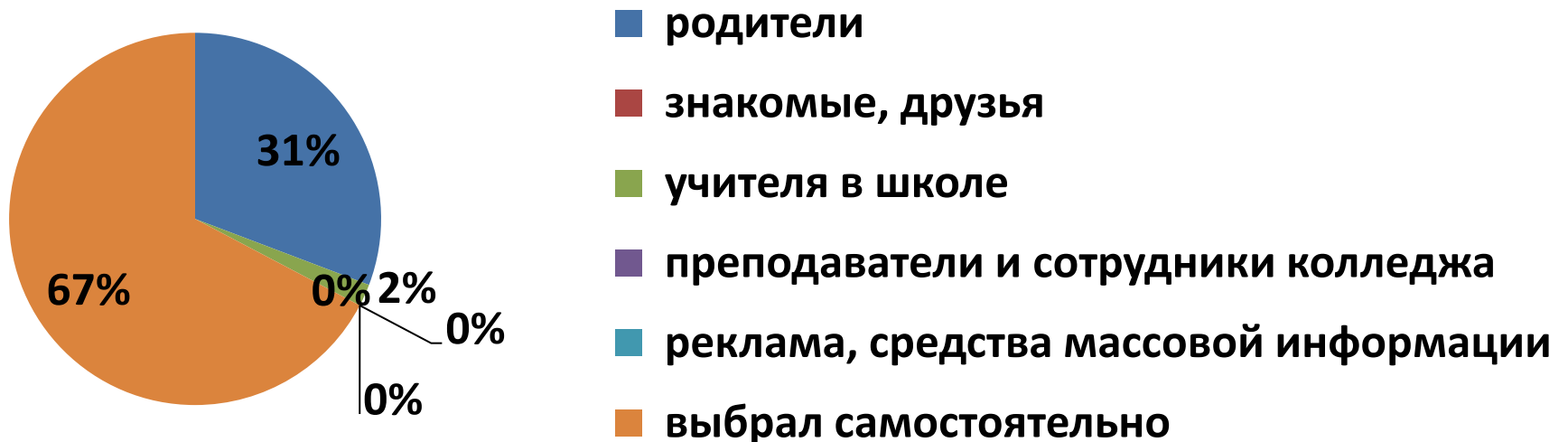
- в общежитии
- с родителями
- собственное жилье
- наем жилого помещения (снимаю жильё)



Нравится ли Вам избранная специальность

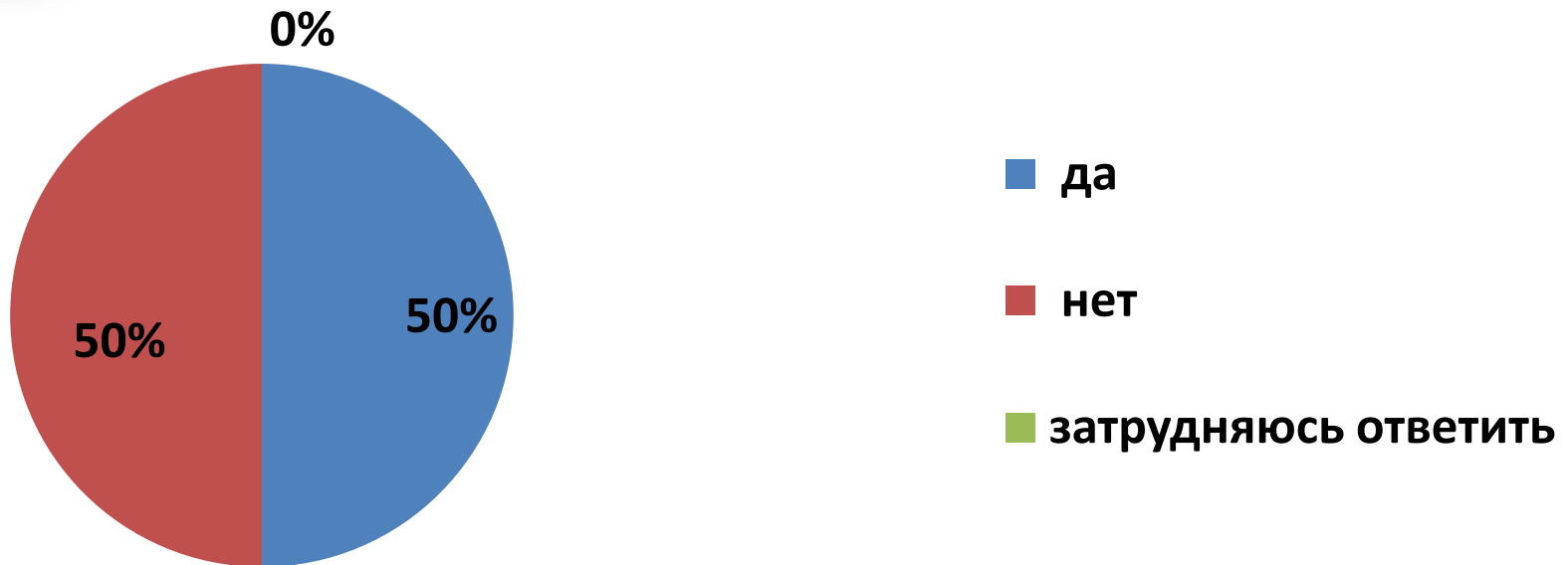


Кто или что повлияло на Ваш выбор специальности



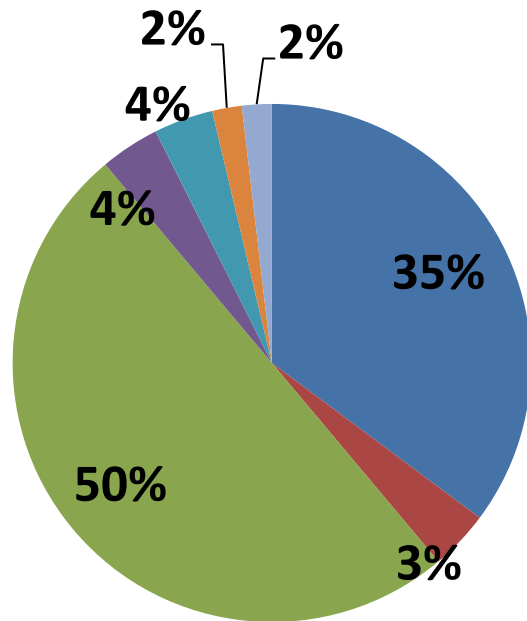


Были ли кто-нибудь из Ваших родителей или ближайших родственников медицинскими работниками





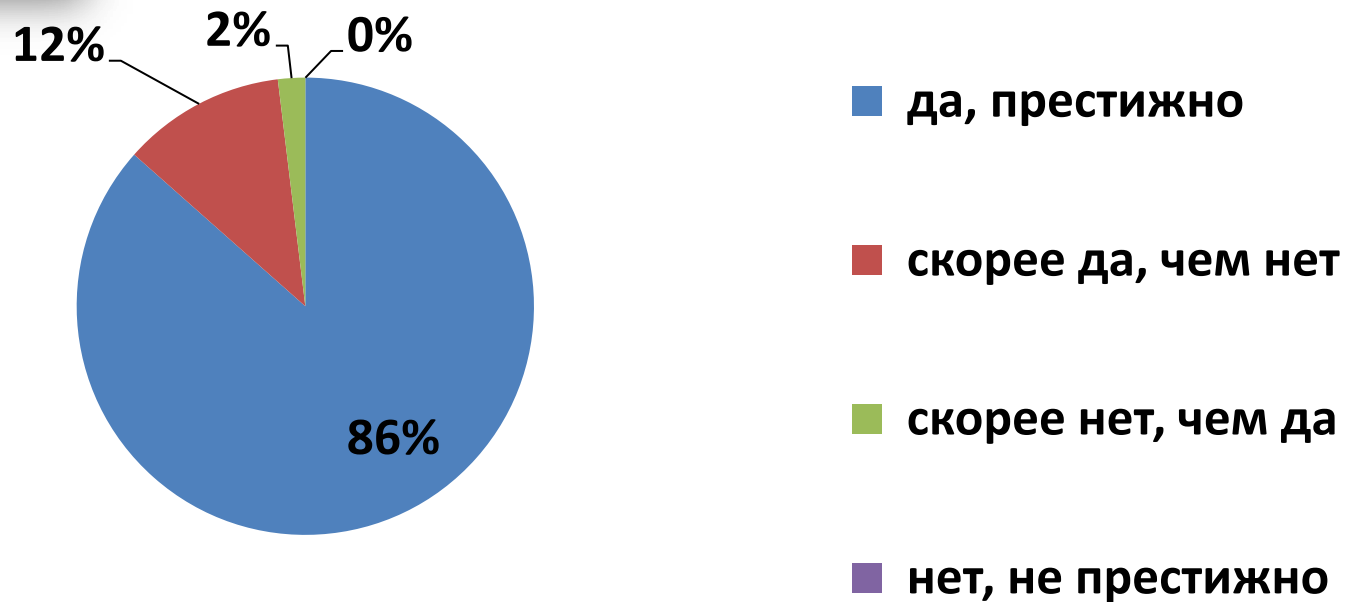
Главный аргумент при поступлении в медицинский университет по направлению подготовки «Сестринское дело»



- благоприятный имидж университета (качественная профессиональная подготовка)
- семейная традиция, профессиональная преемственность (здесь учатся или учились мои родственники)
- востребованность в данных специалистах и возможность трудоустроиться по желанию
- уважение данных специалистов в обществе
- престижность специальности
- профильное обучение в школе
- близкое расположение университета к дому

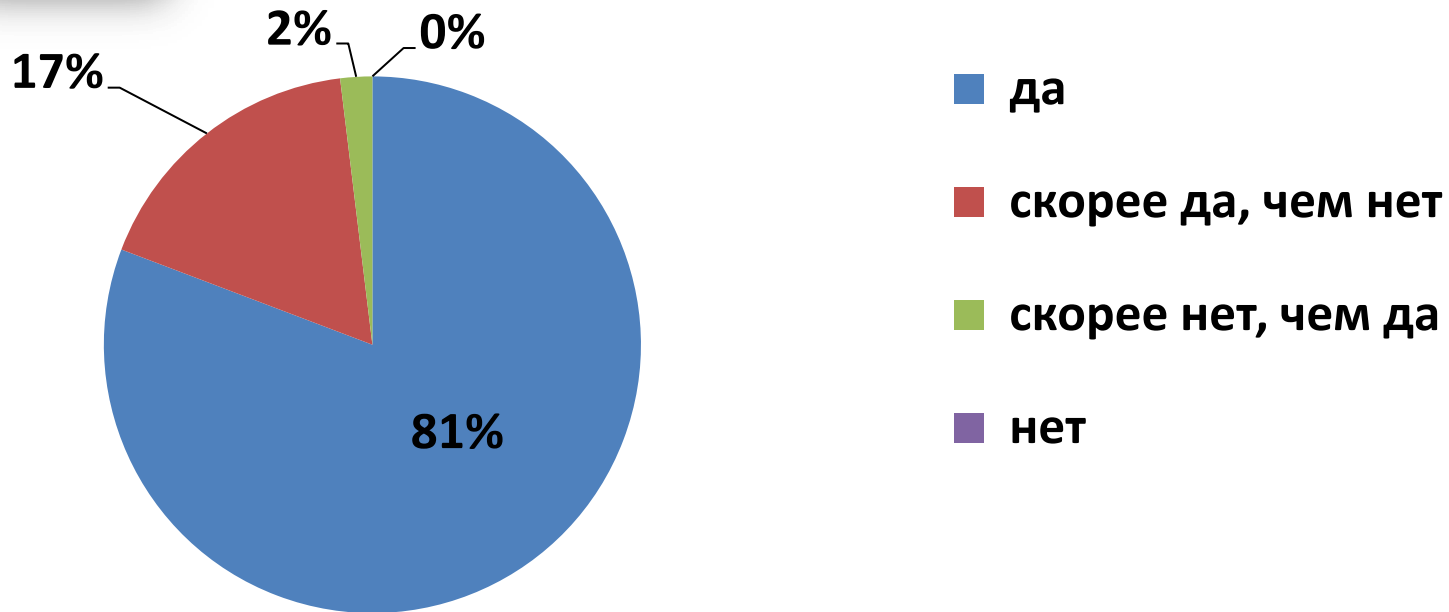


Ваше мнение в отношении престижности обучения в университете



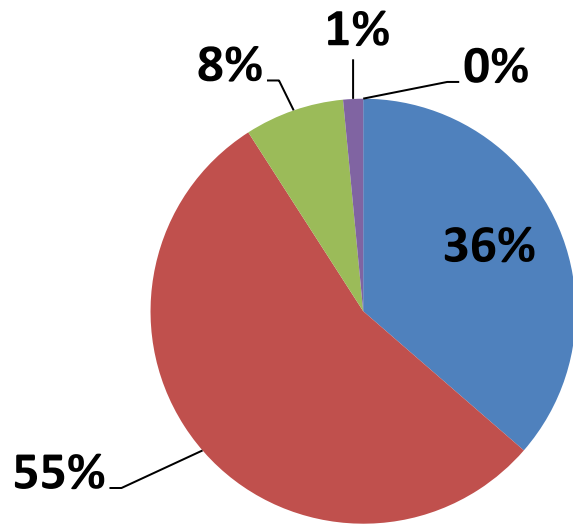


Интересно ли Вам учиться в университете





Укажите основные источники Ваших доходов



■ стипендия

■ помощь родителей и родственников

■ постоянная работа в свободное от учебы время

■ разовые заработки, временная работа

■ адресная социальная поддержка в виде ежемесячных денежных выплат

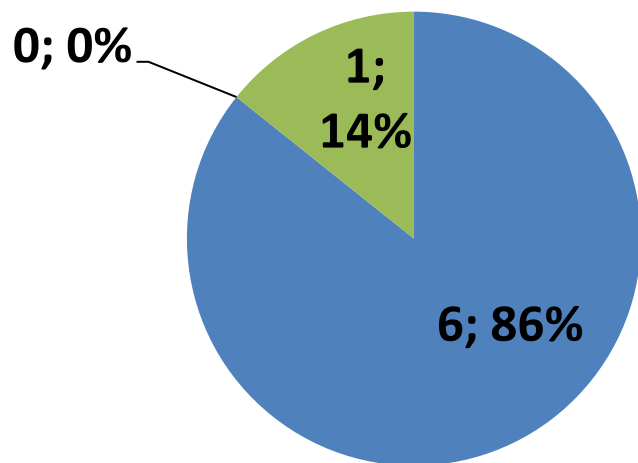


Совмещаете ли Вы учебу с работой





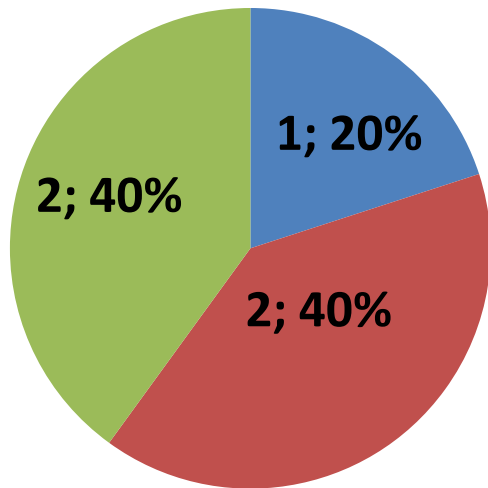
Есть ли взаимосвязь между получаемой специальностью и работой (просим ответить на этот вопрос только тех, кто совмещает учебу с работой)



- да, работаю в учреждении здравоохранения на должности младшего медицинского персонала
- да, работаю в учреждении здравоохранения на должности немедицинского персонала
- нет, работаю в другой отрасли



Влияет ли работа на Вашу учебу (просим ответить на этот вопрос только тех, кто совмещает учебу с работой)



- **1; работа способствует лучшему освоению учебного материала**
- **2; из-за работы возникают те или иные трудности в учебе**
- **3; затрудняюсь ответить**

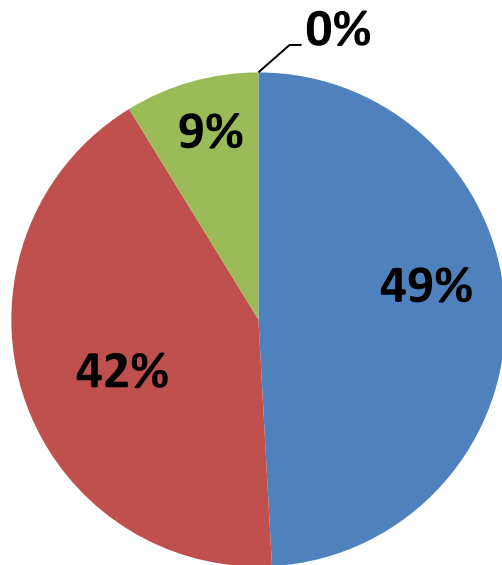


С каким чувством Вы обычно ходите на занятия





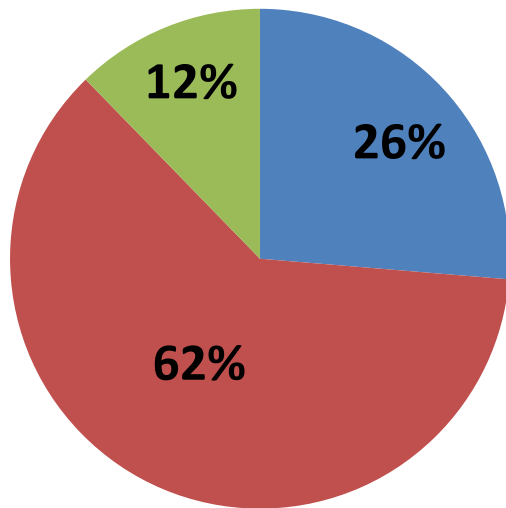
Какие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, Вам наиболее нравятся:



- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- исследовательская



На какой должности Вы бы хотели работать



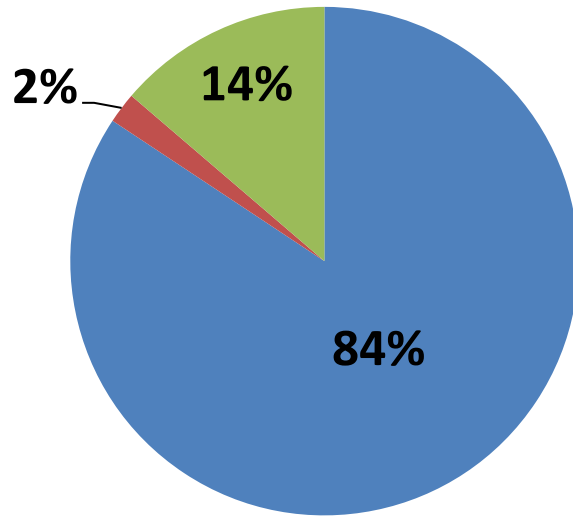
■ клиническая медицинская сестра

■ руководитель сестринской службы

■ преподаватель в среднем
медицинском образовательном
учреждении



Каковы Ваши намерения по окончании университета



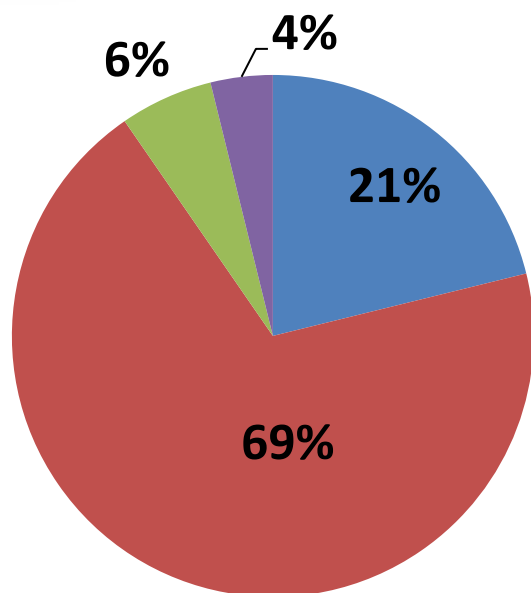
■ намерен работать по избранной специальности

■ не намерена работать по избранной специальности

■ затрудняюсь ответить



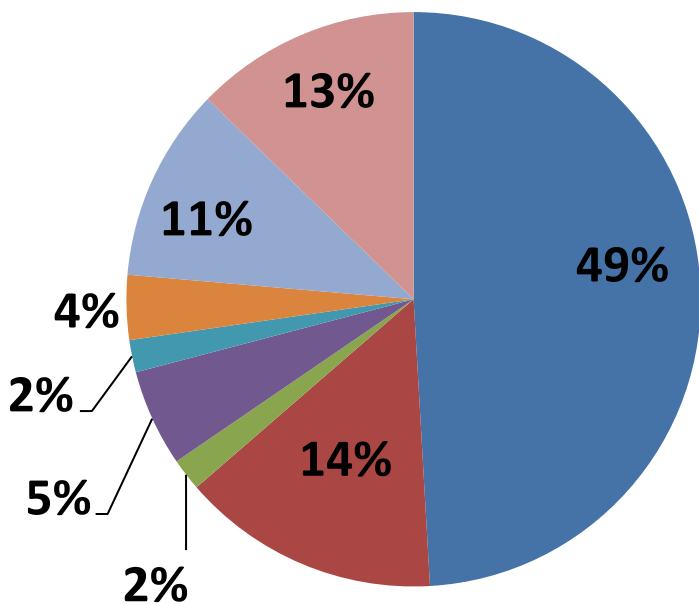
Каково Ваше мнение в отношении трудоустройства выпускников



- обязательно распределять выпускников на работу
- оказывать содействие в трудоустройстве выпускникам
- дать выпускникам возможность свободного трудоустройства
- затрудняюсь ответить



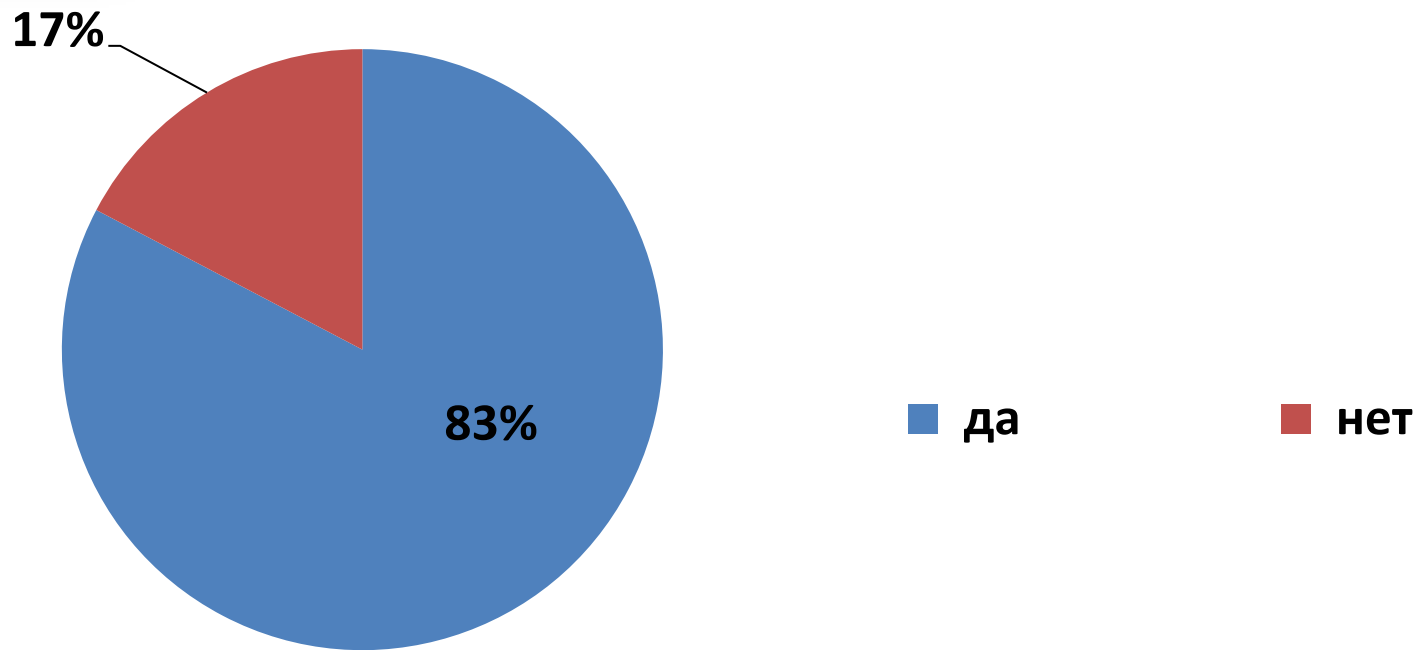
Название организации, в которой Вы хотели бы работать



- республиканская медицинская организация (в том числе детская)
- городская медицинская организация (в том числе детская)
- районная медицинская организация
- поликлиника (в том числе детская), амбулатория
- медицинское училище / колледж
- фельдшерско-акушерский пункт, здравпункт
- центр здоровья
- прочие медицинские организации

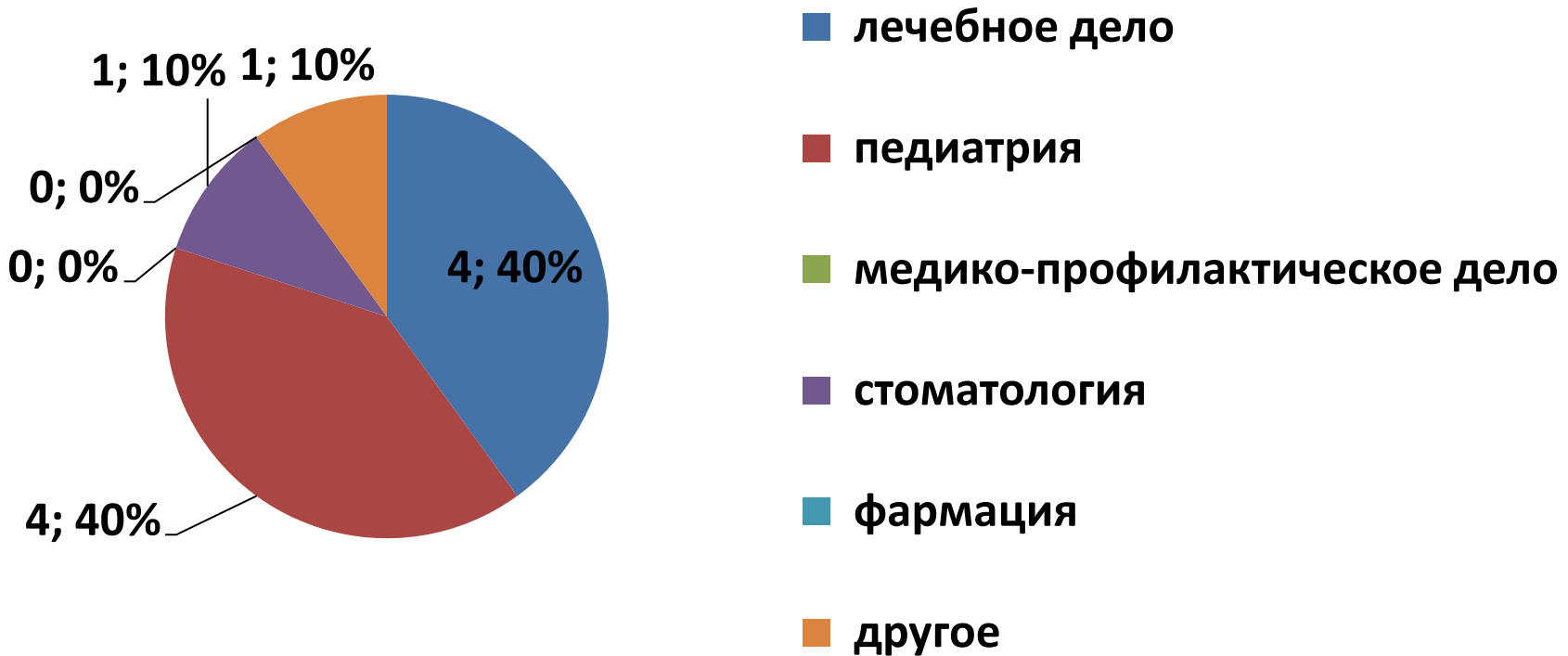


Удовлетворены ли Вы выбором направления подготовки «Сестринское дело»:

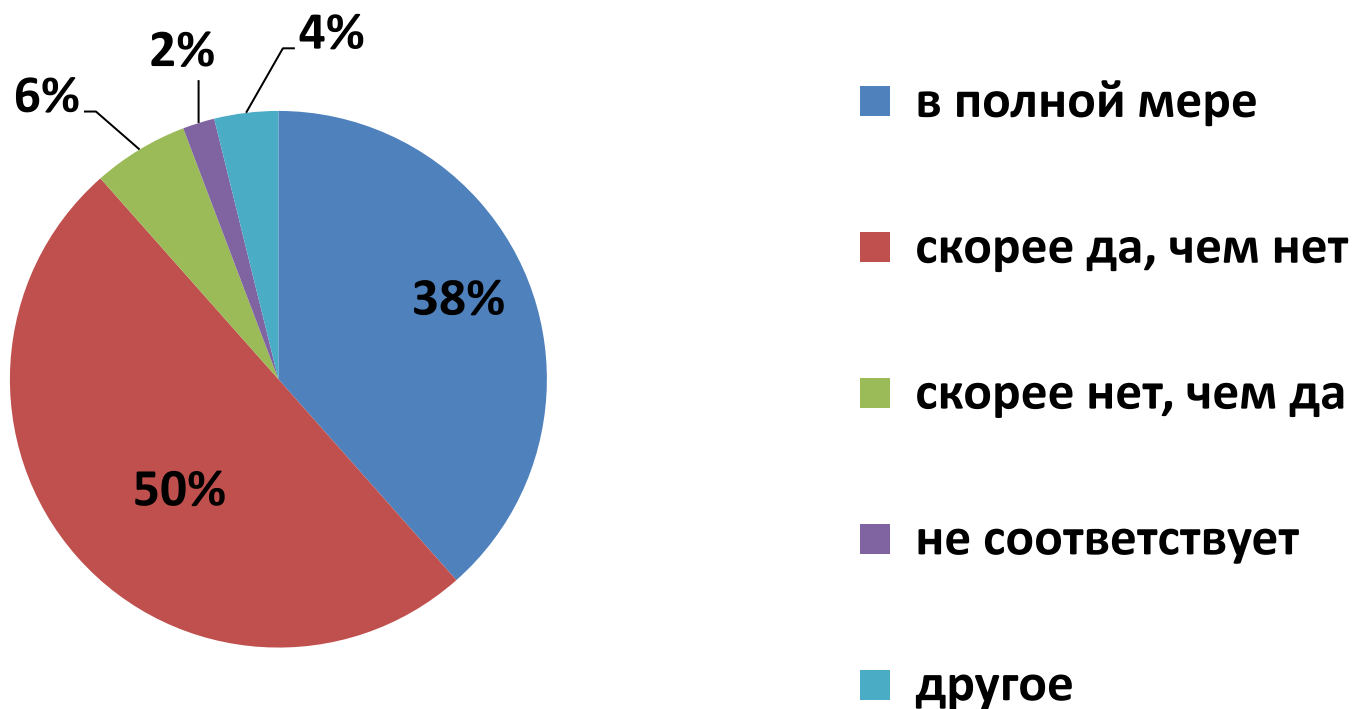




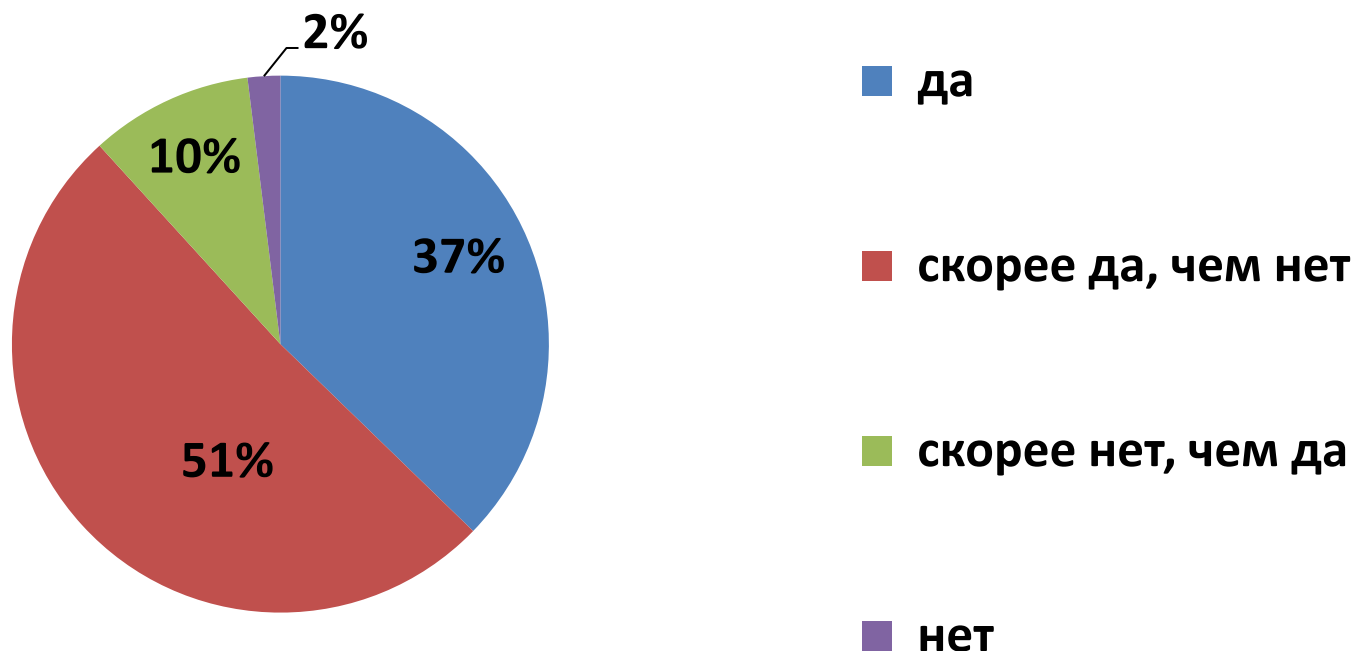
Если Вы не удовлетворены выбором этого направления подготовки, то какое направление Вы хотели бы избрать



Соответствует ли Вашим ожиданиям качество подготовки студентов в медицинском университете

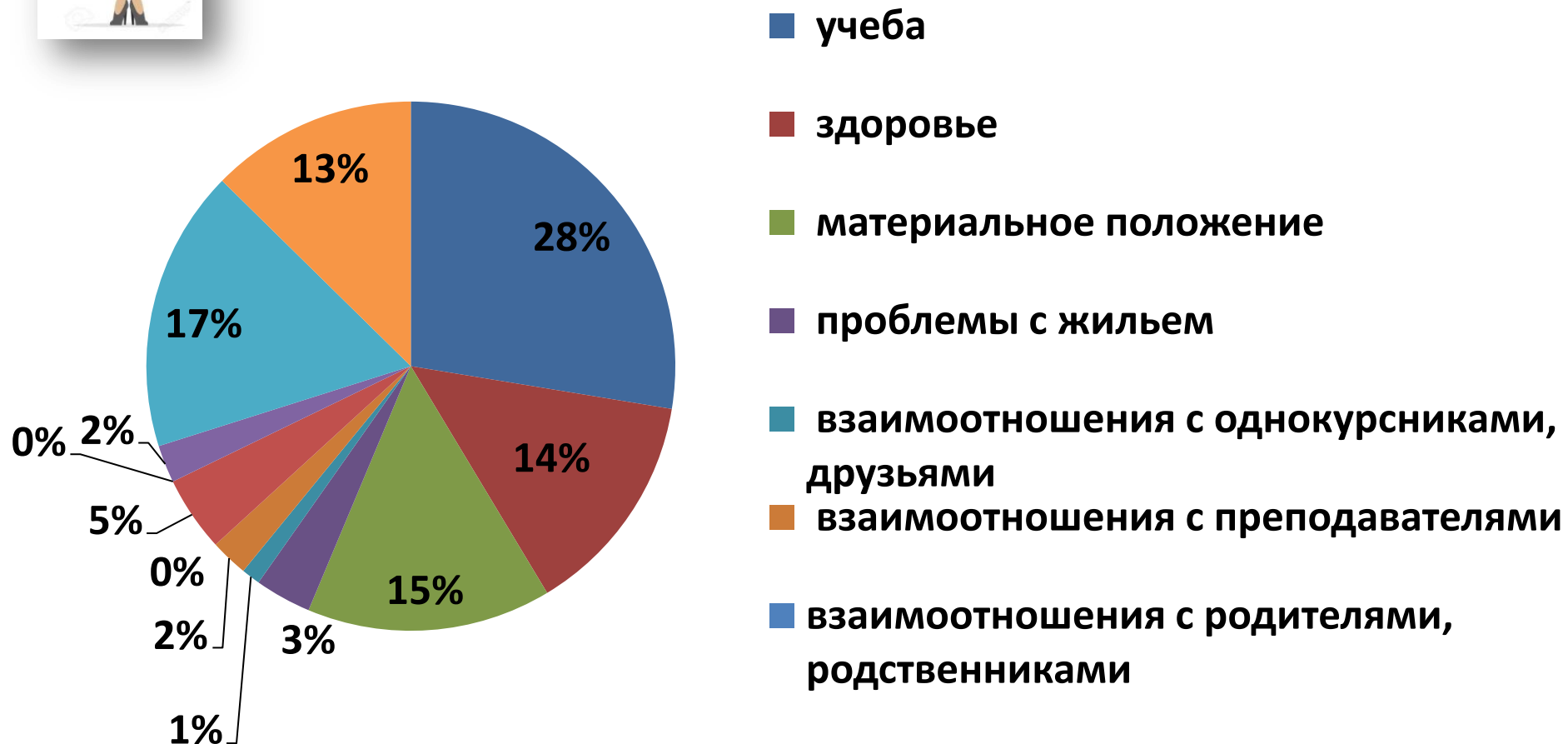


**Сможете ли Вы после окончания университета
осуществлять самостоятельный доврачебный прием
пациентов**





Какие из проблем Вас особенно волнуют





Как Вы относитесь к предложению о расширении функций средних медицинских работников Вашей специальности, о передаче ряда задач и функций, выполняемых в настоящее время врачами, средним медицинским работникам:





Какие медицинские вмешательства, выполняемые в настоящее время врачами, Вы могли бы выполнить в рамках Вашей специальности

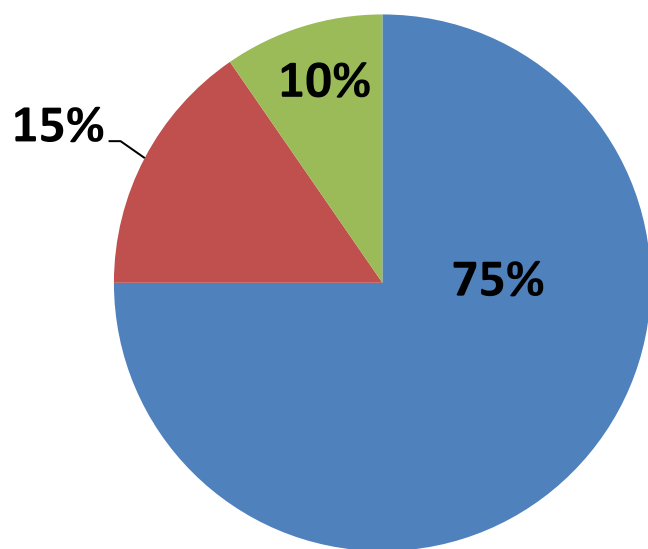
- Первичный осмотр пациента в приемном отделении лечебного учреждения и дальнейшее распределение в профильное отделение соответственно его заболеванию.
- Прием, медицинская сортировка и временное размещение пострадавших; оказание пострадавшим первой врачебной помощи (прежде всего неотложной).
- Оказание экстренной помощи пациента при некоторых заболеваниях без назначения врача.
- Самостоятельная работа с пациентом с хроническими заболеваниями.
- Проведение катетеризации или капиллярной пункции мочевого пузыря в случае задержки мочеиспускания; проведение частичной санитарной обработки открытых участков кожи, устранение острой дыхательной недостаточности и т.д.
- Удаление атеромы, липомы, гигромы, ногтя при онихогрифозе, вросшего ногтя, операция при гнойной гидрадените, вскрытие флегмоны, осумкованной гематомы и т.д.
- Удаление аппендикса, инородных тел из мягких тканей, наложение швов
- Приём родов, вправление вывихов, трахеостомия и др.
- Работа с документацией, медицинские манипуляции.
- ЭКГ.
- Моя практика не позволяет выполнять медицинские вмешательства не только врачей, но и медсестер.

Ваши предложения по повышению престижа медицинского работника

- Поддержка престижа на государственном уровне; поддержка дальнейшего трудоустройства.
- Побольше практических навыков. Прохождение практики в различных медицинских учреждениях. Обучение медицинского работника различным медицинским мероприятиям.
- Расширение кругозора медицинских работников; студентам выделять больше времени на практику; обучение студентов на макетах различным инъекциям, способам оказания первой медицинской помощи
- Повышение материального статуса медработников.
- Повышение профессионального уровня.
- Возможность творческого проявления в работе медицинских сестер, возможность принимать самостоятельные решения по пациентам.
- Повышение заработной платы, предоставление ведомственного жилья, большая социальная защищенность
- Уважение со стороны пациентов.
- Обеспечение безопасности на рабочем месте, льготы.
- Проведение конференций, широкая пропаганда общественной значимости профессии медицинской сестры
- Проведение конференций, изменение стиля, имиджа, повышение уровня знаний.
- Смотря кому предлагать. Сделать так, чтобы медработник ни в чем не нуждался, повысить зарплату медработникам, ввести льготы, пособия, поощрения всякие, может медработники работать лучше станут, наконец. А то все военным да полицейским. В целом больше развивать медицину, внедрять новые технологии, но это слишком масштабно для России. Но для начала рассказать медработникам что такое этикет, а то если его не соблюдать, то не будет ни уважения, ни высокой оценки деятельности медработников, а следовательно, никакого престижа.



С каким настроением Вы смотрите в будущее



■ с надеждой и оптимизмом

■ спокойно, но без особых надежд и иллюзий

■ с тревогой и неуверенностью

**Приказ Министерства здравоохранения и
социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н
"Об утверждении Единого квалификационного
справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел
"Квалификационные характеристики должностей
работников в сфере здравоохранения»**



- Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)
- Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа
- Заведующий молочной кухней
- Медицинская сестра
- Медицинская сестра участковая
- Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

...

Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения



...

- Медицинская сестра палатная (постовая)
- Медицинская сестра процедурной
- Медицинская сестра перевязочной
- Операционная медицинская сестра
- Медицинская сестра-анестезист
- Медицинская сестра по физиотерапии
- Медицинская сестра по массажу
- Медицинская сестра диетическая
- Медицинская сестра патронажная
- Медицинская сестра приемного отделения (приемного покая)
- Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам
- Медицинская сестра стерилизационной
- Рентгенолаборант
- Инструктор по лечебной физкультуре
- Инструктор по гигиеническому воспитанию
- Медицинский статистик

Наличие степени бакалавра не дает медицинской сестре формального преимущественного права на занятие каких-либо должностей.

Медицинские сестры-бакалавры и медицинские сестры базового уровня подготовки имеют одинаковые сертификаты и могут претендовать на одни и те же должности.

Наличие степени бакалавра можно рассматривать как конкурентное преимущество на рынке труда, позволяющее занять при прочих равных условиях более привлекательные рабочие места.

Как показали зарубежные исследования, медицинские сестры, получившие степень бакалавра, реже уходят из профессии, чем медицинские сестры с более низким уровнем образования, даже в том случае, когда они занимают одинаковые должности и получают одинаковую зарплату.

Место бакалавров сестринского дела в системе здравоохранения



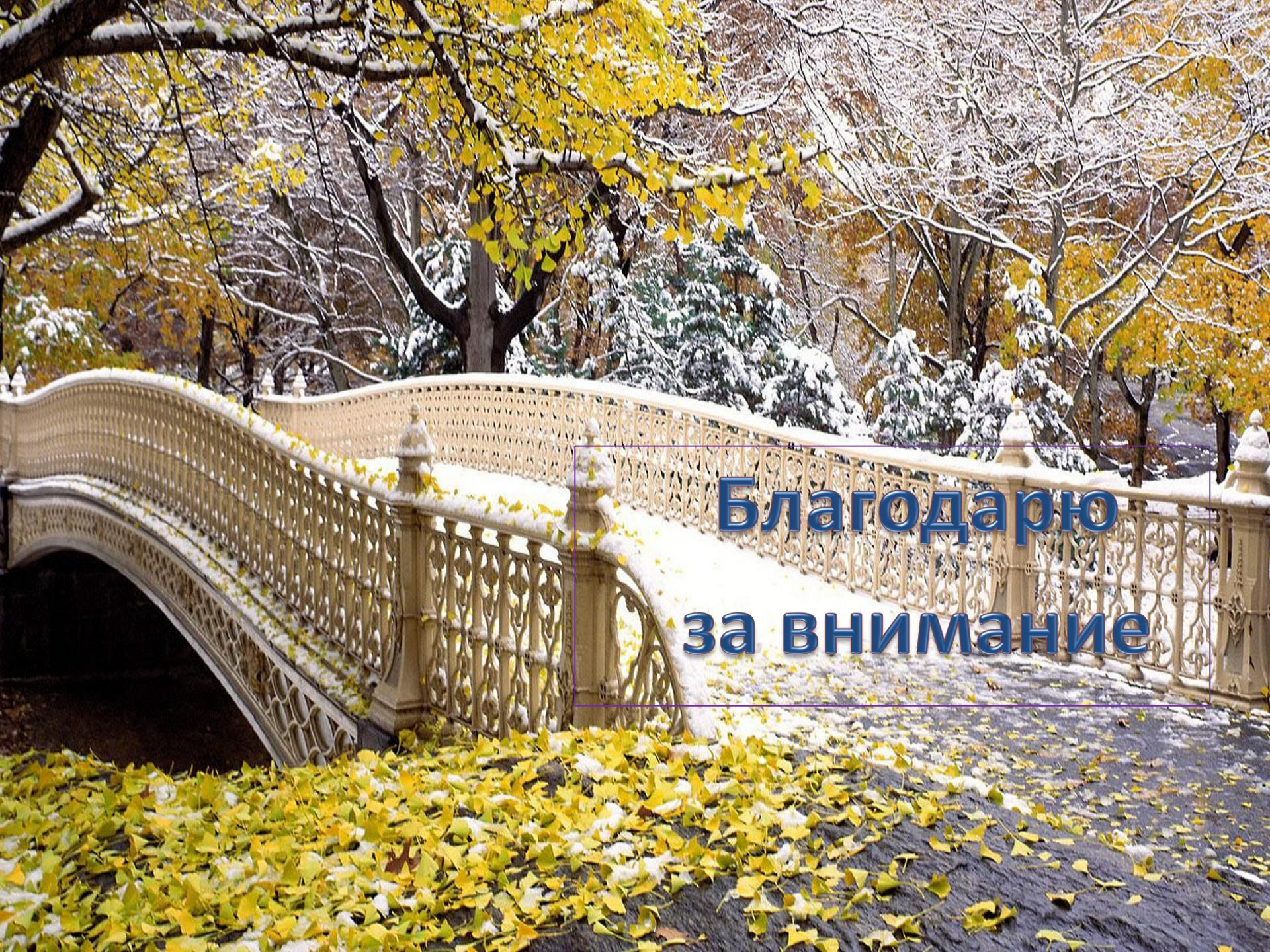
**Роль и место бакалавров в здравоохранении
должны определять содержание их подготовки.**

Бакалавры – это медицинские сестры для:

- **медицины высоких технологий,**
- **дошкольной и школьной медицины,**
- **профилактической медицины,**
- **восстановительной медицины и реабилитации,**
- **паллиативной медицины.**

**Помимо этого, с учетом освоенных видов профессиональной
деятельности, бакалавры – это :**

- **преподаватели,**
- **исследователи,**
- **организаторы.**



**Благодарю
за внимание**