



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Факультетская педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия



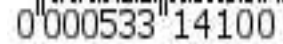
		заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать	
--	--	---	--	--	--	--



			анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных	
--	--	--	---	---	--	--



			результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
--	--	--	---	---	---	--



			оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и
--	--	--	---	---	--



			оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_ Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



		том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	необходимо направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	необходимо направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	
--	--	---	---	---	--	--



			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_Факул ьтетская педиатрия, Фонд



		терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	оценочных средств_ Факультетская педиатрия
--	--	---	---	---	--	--



			й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите	
--	--	--	--	--	--	--



			за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	
--	--	--	--	--	--	--



			стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтовой терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_Факул ьтетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетс кая педиатрия



			медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторн	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпрети	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_ Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



			ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом	и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с	
--	--	--	---	--	---	--



				стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов	действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван	
--	--	--	--	---	---	--



				медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков	ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



				угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_ Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и	Знать методы медикамент	Уметь разрабатывать план	Владеть методами разработки	Подготовка к итоговой аттестации_



		осуществлять контроль его эффективности и безопасности	озного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия
--	--	--	---	--	--	---



			непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного	
--	--	--	--	--	--	--



					лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных	
--	--	--	--	--	---	--



					манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность	Знать как обосновывать	Уметь обосновывать	Владеть способами и методами	Подготовка к итоговой аттестации_



		к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую	Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_Факул ьтетская педиатрия, Фонд оценочных средств_ Факультетс кая педиатрия
--	--	---	---	---	---	--



					медицинскую помощь детям	
9	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия, Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия, Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия



			ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности	
--	--	--	--	--	---	--



			реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	сти и безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	
--	--	--	---	---	--	--



			ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного	Подготовка к итоговой аттестации_ Факультетс кая педиатрия, Тесты открытого типа_Факул ьтетская педиатрия, Фонд



		образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболеваний	бно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион	бно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион	года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть	оценочных средств_ Факультетс кая педиатрия
--	--	--	---	---	--	---



			ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-1, ПК-3,	1. Пульмонология		



	ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1.1 Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей 1.2 Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста 1.3 Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Особенности сбора анамнеза, жалоб у детей, Физикальный осмотр. Рентгенодиагностика. КТ, МРТ диагностика. Спирография. Бронхит: определение, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей старшего возраста, терапия. Пневмонии: определение, этиология у детей старшего возраста, классификация, клиническая картина, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации, терапия (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика. Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста. Бронхиты: определение, этиология, классификация, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, критерии диагностики, показания к проведению	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
--	---	---	---	--



	лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей раннего возраста, показания к госпитализации, терапия, неотложная помощь при развитии бронхообструктивного синдрома. Бронхиолиты: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, меры профилактики, прогноз. Особенности течения облитерирующего бронхиолита, терапевтическая тактика при облитерирующем бронхиолите.	
1.4 Острые пневмонии у детей раннего возраста	Пневмонии у детей раннего возраста: определение, этиология у детей младшего возраста, классификация, особенности клинической картины у детей первого года жизни и новорожденных, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации и переводу в отделение интенсивной терапии, лечение (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
1.5 Муковисцидоз	Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, понятие о неонатальном скрининге, тактика действий при положительном скрининге, современные методы диагностики муковисцидоза	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



	(показания и противопоказания к различным методикам подтверждения заболевания), лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии (диетотерапия, витаминотерапия), понятие о кинезитерапии, показания к госпитализации и требования к стационарному лечению, диспансерное наблюдение, профилактика заболевания и обострений заболевания, прогноз.	
1.6 Ингаляционная терапия органов дыхания	Определение, показания к проведению ингаляционной терапии. Виды ингаляторов, типы небулайзеров, показания и противопоказания (ограничения) к использованию различных типов небулайзеров, группы препаратов, применяемых при проведении ингаляционной терапии. Техника проведения ингаляций в зависимости от вида ингалятора. Оценка эффективности проведения ингаляций. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции и обструктивном ларингите.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
1.7 Пороки развития бронхолегочной системы	Пороки развития бронхов и легких. Определение. Классификация врожденных пороков развития бронхов и легких. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Пороки легких, связанные с недоразвитием структур: определение, клиническая	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



		1.8 Плевриты	картина, диагностика, лечение. Распространенные пороки трахеи и бронхов: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Ограниченные пороки развития трахеи и бронхов: определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Кисты легких врожденные: клиническая картина, диагностика, лечение. Секвестрация легких: определение, виды секвестрации, клинические проявления, диагностика, лечение. Пороки развития легочных сосудов: клинические проявления, диагностика, лечение. Определение, этиология, классификация плевритов. Понятие о синпневмоническом, метапневмоническом плеврите. Клиническая картина сухого и экссудативного плевритов. Методы диагностики. Показания к госпитализации и проведению плевральной пункции при экссудативном плеврите. Терапия, особенности лечебной тактики при подозрении на развитие метапневмонического плеврита. Диспансеризация, методы реабилитации и профилактики.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2	ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7,	2. Нефрология		



	ПК-8, ПК-9	2.1 Современные методы обследования в нефрологии	Современные методы обследования в нефрологии: Анамнез. Осмотр, физикальные методы обследования. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей (мочевой синдром, синдром дизурических расстройств, синдром канальцевых дисфункция, абдоминальный синдром, синдром артериальной гипертензии, отечный синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.) Лабораторные методы исследования (общий анализ мочи, посев мочи, клинический анализ крови, количественные методы определения мочевого осадка, анализ мочи по Зимницкому, оценка уровня протеинурии и альбуминурии, биохимический анализ мочи, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования). Оценка функционального состояния почек (диурез, креатинин, мочевины, скорость клубочковой фильтрации, электролиты крови, кислотно-щелочное состояние, цистатин С). Оценка функции проксимального и дистального канальцев. Визуализирующие методы исследования почек (ультразвуковые, рентгенологические, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
--	---------------	--	---	---



	Биопсия почки (цели биопсии, показания, противопоказания). Методы генетического обследования.	
2.2 Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Инфекции мочевой системы: инфекции мочевыводящих путей, острый пиелонефрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.3 Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Инфекции мочевой системы у детей раннего возраста: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.4 Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Расстройства мочеиспускания у детей. Причины расстройств мочеиспускания у детей. Формирование акта мочеиспускания. Зрелый тип мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, тактика ведения. Цистит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Энурез: определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке, лечение	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.5 Врожденные и наследственно-обусловленные	Определение, номенклатура врожденных и наследственных заболеваний почек. Рубрикация в	Фонд оценочных средств_



заболевания почек	МКБ-10. Эпидемиология. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний почек (анамнез, внутриутробная диагностика, осмотр, характеристика нефроурологических синдромов, визуализирующие методы обследования, оценка функционального состояния почек). Аномалии количества, формы, расположения почек. Обструктивные уropатии. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс- нефропатия. Мальформация почечной паренхимы. Тубулопатии. Наследственный нефрит. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с врожденными и наследственно обусловленными заболеваниями почек на педиатрическом участке.	Факультетская педиатрия
2.6 Хронический пиелонефрит	Определение острого и хронического пиелонефрита. Классификация пиелонефрита. Эпидемиология. Этиология пиелонефрита. Патогенез хронического пиелонефрита. Факторы, предрасполагающие к развитию пиелонефрита, в детском возрасте. Диагностика хронического пиелонефрита (анамнез; клиническая картина в периоде обострения и в периоде ремиссии, латентное течение хронического пиелонефрита; лабораторно-инструментальные методы обследования; показания и противопоказания к проведению рентгеноурологических методов обследования, радиоизотопных	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



		методов обследования, оценка функционального состояния почек; консультации специалистов). Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение	
2.7	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
2.8	Поражение почек при обменных заболеваниях	Первичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперкальциурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Урикозурические нефропатии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Цистинурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фосфатурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения детей с	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



			обменными педиатром.	нефропатиями	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Гастроэнтерология			
		3.1 Заболевая пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определения понятий (физиологический рефлюкс, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, рвота, срыгивания). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина (пищеводные и внепищеводные проявления. Осложнения. Диагностика. Эндоскопическая (Лос-Анджелесская классификация эзофагита). Дифференциальный диагноз. Лечение (постуральная и медикаментозная терапия. Лечебные смеси, применяемые при ГЭРБ у детей грудного возраста. Ахалазия кардии: Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия	
		3.2 Заболевания желчевыделительной системы	Анатомо-физиологические аспекты желчевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний желчевыделительной системы: заболевания внепеченочных желчных путей и	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия	



0000533 14100

внутрипеченочных. Основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста. Диагностика заболеваний желчевыделительной системы. Заболевания, связанные с поражением внепеченочных желчных путей и желчного пузыря: Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика), Желчнокаменная болезнь у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению, неотложная терапия желчной колики, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром), Некалькулезный холецистит у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика), Пороки развития желчевыделительной системы (определение, эпидемиология, классификация, этиология и



	патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика). Заболевания, связанные с поражением внутрипеченочных желчных протоков: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз.	
3.3 Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Гастриты: Острые гастриты. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Хронические гастриты, дуодениты. Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация (по форме, по этиологии, по локализации, по характеру эндоскопических изменений, по гистологическим данным). Патогенез в зависимости от этиологии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика (понятие о функциональной диспепсии). Лечение. Схемы эрадикационной терапии. Язвенная болезнь желудка и 12п кишки: Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация (по течению, эндоскопические стадии). Осложнения. Патоморфология. Клиническая картина. Лечение. Эрадикационная терапия. Понятие о противорецидивном	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



	лечении. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
3.4 Заболевания поджелудочной железы	Заболевания поджелудочной железы: анатомо-физиологические аспекты поджелудочной железы у детей, определение понятий «острый панкреатит» и «хронический панкреатит», основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.5 Неспецифический язвенный колит	Язвенный колит: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.6 Болезнь Крона	Болезнь Крона: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.7 Хронические гепатиты. Цирроз печени	Анатомо-физиологические аспекты строения печени у детей, понятие морфофункциональная единица печени, функции печени. Определение понятия «хронический гепатит», классификация хронических заболеваний печени по	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



0000533 14100

	этиологии, по степени активности, стадии фиброза, определение синдромов поражения печени (синдром цитолиза; синдром холестаза; мезенхимально-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности), диагностика, показания и противопоказания к биопсии печени. Понятие «фиброз» печени. Основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от этиологии заболевания. Определение понятия «Цирроз печени»: патогенез, клиническая картина, основные синдромы (портальная гипертензия, синдром печеночно-клеточной недостаточности, отечно-асцитический синдром, энцефалопатия, гепаторенальный синдром, гиперспленизм), диагностика, классификация тяжести цирроза печени, шкала Чайлд-Пью, осложнения, лечение, показания к трансплантации печени.	
3.8 Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ: характеристика понятия ФН ЖКТ, классификация, клиническая картина, виды лечебных смесей, лечебное питание, особенности введения прикорма.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.9 Особенности рационального	Особенности вскармливания детей раннего возраста: питание	Фонд оценочных



вскармливания детей раннего возраста	кормящих матерей, гипогалактия, принципы предотвращения гипогалактии; естественное вскармливание (состав женского молока, организация естественного вскармливания), смешанное и искусственное вскармливание (определение, адаптированные молочные смеси, докорм), введение прикорма (характеристика продуктов, схема введения прикорма)	средств_ Факультетская педиатрия
3.10 Хронические нарушения питания	Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура): этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН): классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Медикаментозное лечение БЭН. Ожирение у детей: этиология, классификация, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
3.11 Гельминтозы	Гельминтозы: характеристика	Фонд



			понятия, эпидемиология, оценочных классификация, патогенез, средств_ клиническая картина, Факультетская осложнения, диагностика, педиатрия лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	
		3.12 Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Понятие о функциональных нарушениях ЖКТ. Римские критерии IV пересмотра. Младенческие срыгивания. Младенческие колики. Синдром руминации. Синдром циклической рвоты. Функциональный запор. Младенческая дисхезия. Этиология, патогенез, критерии диагностики функциональных заболеваний ЖКТ у детей раннего возраста. Понятие о симптомах тревоги. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	4. Кардиология 4.1 Синдром вегетативной дисфункции 4.2 Заболевания перикарда	Синдром вегетативной дисфункции: симпатикотония, ваготония, смешанный тип; особенности жалоб, обследования, тактика ведения. Особенности течения заболеваний у детей с вегетативной дисфункцией. Заболевания перикарда: определение, эпидемиология,	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия Фонд оценочных



	этиология, патогенетические механизмы, классификация. Клиническая картина сухого (фибринозного) перикардита. Клиническая картина выпотного (экссудативного) перикардита. Осложнения. Методы диагностики. Критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения.	средств_ Факультетская педиатрия
4.3 Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения: характеристика гемодинамической группы. Вторичная легочная гипертензия: проявления в детском возрасте, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз. Открытый артериальный проток: особенности этиологии (группы риска), клиника, диагностика, консервативная терапия, показания и сроки оперативного лечения. Дефект межпредсердной перегородки: особенности гемодинамики, возрастные особенности клиники, диагностика, принципы консервативного лечения, показания и сроки оперативной коррекции. Дефект межжелудочковой перегородки, этиология, характеристика гемодинамики, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, сроки и тактика хирургического	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



	лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Коарктация аорты: гемодинамическая характеристика и анатомические варианты. Ювенильная (юктадуктальная) коарктация аорты: особенности гемодинамики и клинические проявления, консервативное и оперативное лечение. Изолированный (взрослый тип) коарктации аорты: особенности гемодинамики, клинические проявления, трудности и подходы к диагностике, показания к оперативной коррекции, диспансерное наблюдение.	
4.4 Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Врожденные пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов): особенности гемодинамики, клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь и тактика педиатра при одышно-цианотическом приступе. Тетрада Фалло: этиология, анатомическая и гемодинамическая характеристика, клиника, диагностика, подходы к медикаментозному лечению, хирургическая тактика. Транспозиция магистральных сосудов: этиология, варианты гемодинамики, клиника, прогноз, тактика и сроки оперативного лечения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
4.5 Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	Определение. Потенциал действия, его фазы. Потенциал покоя. Понятия деполяризации и реполяризации. Строение проводящей системы сердца. 12-	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



	канальная ЭКГ: отведения, зубцы. Вектор возбуждения. Схема расшифровки ЭКГ. Особенности ЭКГ у детей и подростков в разные возрастные периоды.	
4.6 Неревматические кардиты	Неревматические кардиты: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения (миокардиты, эндомиокардиты, миоперикардиты, панкардиты). Врожденные кардиты: клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Приобретенные неревматические кардиты (острые, подострые, хронические): клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
4.7 Кардиомиопатии	Определение понятия «Кардиомиопатии». Классификация кардиомиопатий. Гипертрофическая кардиомиопатия, Дилатационная кардиомиопатия, Рестриктивная кардиомиопатия, Аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, Синдром некомпактного миокарда левого желудочка: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы консервативной терапии, показания к хирургическому лечению, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5. Аллергология, иммунология		
		5.1 Атопический дерматит	Определение атопического дерматита (АД). Эпидемиология АД среди детского населения, сроки манифестации. Факторы риска, влияющие на формирование АД у детей. Основные патогенетические аспекты АД. Первичные и вторичные морфологические элементы при АД. Классификация АД в зависимости от возраста, тяжести течения, распространенности процесса. Клинико-морфологический формы. Клинико-этиологические варианты. Клинические проявления АД. Диагностические критерии АД: основные и дополнительные. Способы оценки степени тяжести АД у детей. Дифференциальная диагностика АД с другими дерматозами. Основные подходы к терапии больных с АД: базовый уход и терапия обострений. Медикаментозная терапия АД: основные группы препаратов. Принципы ухода за атопичной кожей. Прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		5.2 Бронхиальная астма	Бронхиальная астма, определение. Эпидемиология бронхиальной астмы среди	Фонд оценочных средств_



0000533 14100

	детского населения. Факторы риска, влияющие на развитие бронхиальной астмы у детей, возможные триггеры обострений. Понятие атопического марша. Патогенез бронхиальной астмы, основные патофизиологические явления. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести, степени медикаментозного контроля, по остроте. Клиническая картина бронхиальной астмы, критерии постановки диагноза. Диагностика бронхиальной астмы: физикальные, лабораторные, инструментальные методы. Особенности постановки диагноза бронхиальная астма у детей младше 5 лет. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Основные подходы к терапии бронхиальной астмы: базисная терапия и терапия по требованию, основные группы препаратов. Основные принципы базисной терапии бронхиальной астмы: ступенчатый подход, группы препаратов, способы доставки. ¶Астматический статус, принципы оказания неотложной помощи. Тактика ведения на участке детей с бронхиальной астмой, способы контроля и самоконтроля. Прогноз у пациентов с бронхиальной астмой.	Факультетская педиатрия
5.3 Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Понятие коморбидности аллергически заболеваний. Определение аллергического синусита. Эпидемиология	Фонд оценочных средств_ Факультетская



0000533 14100

		аллергического ринита среди детского населения. Факторы, влияющие на развитие аллергического ринита у детей. Патогенез аллергического ринита и других аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Классификация аллергического ринита. Клиническая картина аллергического ринита: типичные и нетипичные проявления. ¶ Современные возможности диагностики аллергического ринита. Дифференциальный диагноз аллергического ринита. Основные подходы к терапии у больных с аллергическим ринитом. Медикаментозная терапия аллергического ринита: ступенчатый подход, основные группы препаратов. Поллиноз как разновидность аллергического ринита. Понятие перекрестной аллергии. Характеристика основных групп аллергенов.	педиатрия
5.4	Острая и хроническая крапивница у детей	Крапивницы, определение. Основные морфологические элементы при крапивнице. Этиологические факторы крапивницы и ангиотека. Крапивница, патогенетические механизмы. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования у детей с крапивницей. Классификация крапивницы по продолжительности, типам и подтипам. Острая крапивница, определение, наиболее значимые этиологические факторы у детей, особенности клинической	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



0'000533 14100

			картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Хроническая спонтанная крапивница, определение, этиологические факторы, особенности клинической картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Индуцированная крапивница, определение, основные этиологические факторы, основные диагностические тесты, терапевтическая тактика. Дифференциальная диагностика крапивницы у детей. Основные принципы терапии у пациентов с крапивницей. Прогноз при острой и хронической крапивнице у детей.	
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	6. Неонатология 6.1 Введение в неонатологию	Определение периода новорожденности. Группы новорожденных детей. Понятие морфофункциональной незрелости (МФН). Пограничные состояния периода новорожденности со стороны центральной нервной системы, эндокринной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, почек, обмена веществ, гемостаза. Безусловные физиологические	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



6.2 Желтухи новорожденных.

рефлексы новорожденных детей. Этапы осмотра новорожденного по органам и системам. Заключение о здоровье ребенка.

Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Этиология и классификация желтухи новорожденных. Тактика педиатра. Физиологическая желтуха новорожденных: частота и ее причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз с патологическими желтухами, тактика педиатра. Желтуха недоношенных: особенности и отличие клинических проявлений, лечебная тактика, диспансерное наблюдение. Желтуха при вскармливании грудным молоком, при пониженном или повышенном уровне гормонов: причины, клиника, диагностика, подходы к лечению. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клинические проявления и формы (водянка плода, желтушная, анемическая, отечная формы и ядерная желтуха), диагностика, лечебная тактика, профилактика. Метод фототерапии, показания к проведению фототерапии, профилактика возможных осложнений. Заменное переливание крови: Основное лечебное значение, показания к проведению, осложнения, критерии эффективности терапии. Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом прямого билирубина:

Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



	причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Атрезия внутрипеченочных протоков: причины возникновения. критерии диагностики, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения. Атрезия внепеченочных протоков: причины возникновения, клиника, диагностика, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения.	
6.3 Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода	ВУИ: определение, этиология, источники заражения, последствия ВУИ в зависимости от периода воздействия агента на плод. Клинические симптомы ВУИ в раннем неонатальном периоде. Факторы диагностического внимания. Герпетические инфекции. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) первичная, вторичная, классификация, особенности течения манифестной формы: эпидемиология, патогенез, пути передачи, клиническая картина, дифференциальная диагностика, исходы первичной инфекции, лечение. Клинические примеры врожденной ЦМВИ. Другие формы внутриутробной инфекции новорожденных: неонатальный герпес, токсоплазмоз, врожденный сифилис, краснуха. ЗВУР.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
6.4 Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки	Недоношенные дети: определение, группы недоношенных детей в зависимости от: массы тела и срока гестации, причины	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



морфофункциональн
ой незрело

недоношенности, внешний вид недоношенного ребенка. Параметры, отражающие гестацию и степень зрелости. Выхаживание недоношенных детей: лечебно-охранительный режим, методы коррекции потери тепла, правильная укладка недоношенного ребенка, уход за кожей. Особенности дыхательной системы недоношенного ребенка. Шкала оценки дыхательных расстройств. Методы применения сурфактанта. Бронхолегочная дисплазия. Особенности сердечно-сосудистой системы недоношенных детей. Особенности пищеварительной системы недоношенных детей. Основные принципы вскармливания недоношенных. Специализированные смеси для недоношенных детей. Некротизирующий энтероколит (НЭК) у недоношенных детей. Особенности выделительной системы. Особенности ЦНС недоношенных новорождённых. Особенности эндокринной системы недоношенных новорождённых. Остеопения недоношенных новорождённых. Ретинопатия недоношенных новорождённых. Нарушение слуха недоношенных новорождённых. Анемия недоношенных новорождённых. Прогноз.

6.5 Синдром
дыхательных
расстройств и
пневмонии

Определение РДС. Этиопатогенез респираторного дистресс синдрома. Что такое сурфактант? Оценка факторов риска

Фонд
оценочных
средств_
Факультетская



0000533 14100

новорожденных.	дыхательных расстройств. Клиническая оценка тяжести дыхательной недостаточности (ДН) (шкала оценки тяжести ДН). Лабораторные диагностические критерии дыхательных нарушений. Дифференциальная диагностика: РДС, транзиторное тахипноэ новорождённых (ТТН), ранний неонатальный сепсис, врожденная пневмония, синдром аспирации мекония. Оценка рентгенологических изменений и их интерпретация в динамике до и после терапии. Пренатальная профилактика РДС. Особенности респираторной поддержки у новорожденного. Методы введения сурфактанта. Пневмонии новорожденных: определение и классификация, этиопатогенез, клиническая картина, основные диагностические критерии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	педиатрия
6.6 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Классификация гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Факторы риска возникновения гнойно-септических заболеваний. Разбор (клиническая картина, этиология, дифференциальный диагноз, лечение) по каждой отдельно взятой форме: везикулопустулез, гнойный мастит, некротическая флегмона, пузырчатка новорожденного, эксфолиативный дерматит Риттера, парапроктит, гнойный омфалит, гнойный конъюнктивит, рожистое воспаление, бактериальный менингит,	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



		6.7 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	гематогенный остеомиелит. Историческая справка. Различные концепции определения неонатального сепсиса. Определение сегодняшнего дня. Септический шок. Диагностические критерии. Стадии септического шока. Классификация неонатального сепсиса. Этиология типичного раннего неонатального сепсиса. Критерии и алгоритмы постановки диагноза неонатального сепсиса (формула неонатального сепсиса, оценка факторов риска, выявление системного воспалительного ответа). Клинические и лабораторные критерии полиорганной недостаточности у новорожденных (шкала pSOFA). Лабораторные маркеры. Лечение (антибактериальная, инфузионная, иммунозаместительная, кардиотоническая, гормональная терапия). Заключение.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	7. Гематология 7.1 Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Железодефицитная анемия у детей. Определение, этиология и патогенез, факторы риска развития ЖДА, классификация, клиническая картина, понятие об анемическом и	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



		сидеропеническом синдроме, стадии дефицита железа, критерии диагностики, методы лабораторной диагностики железодефицитной анемии, особенности клинической картины в различные периоды детского возраста, анемия недоношенных, дифференциальная диагностика с анемиями, имеющими сходную клинику-гематологическую картину, принципы терапии (включая диетотерапию), современные препараты железа, показания и противопоказания к назначению препаратов железа, побочные действия различных групп препаратов железа, показания к направлению на консультацию к гематологу, парентеральному назначению железа, продолжительность и критерии эффективности терапии железодефицитной анемии, диспансерное наблюдение, меры профилактики у детей.	
	7.2 Геморрагические заболевания	Понятие системы гемостаза, ее компоненты. Пути гемостаза. Типы кровоточивости. Определение иммунной тромбоцитопении (ИТ): эпидемиология, первичная и вторичная ИТ, этиологические факторы, патогенез, классификация по тяжести, по течению, по периодам, понятие минорной кровоточивости, тип кровоточивости при ИТ, характеристика сыпи; диагностика ИТ, основные подходы к терапии в зависимости от степени тяжести, группы	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



0000533 14100

препаратов, показания к пункции костного мозга ИТ, показания к спленэктомии у детей с ИТ, тактика ведения на участке и прогноз у пациентов с ИТ, вакцинация детей с ИТ. Гемофилия: определение и эпидемиология, тип наследования при гемофилии, патогенез гемофилии А и В, классификация гемофилии по степени тяжести, характер геморрагического синдрома, сроки манифестации клинических проявлений, понятие ингибиторной гемофилии, осложнения гемофилии, критерии и способы диагностики при гемофилии, основные принципы терапии при гемофилии, препараты сопутствующей терапии, тактика ведения пациентов с гемофилией, особенности диспансерного наблюдения, обучение пациентов с гемофилией, особенности вакцинации детей с гемофилией. Болезнь Виллебранда: определение и эпидемиология, классификация болезни, структура кровотечений при болезни Виллебранда, диагностика, принципы терапии. Геморрагическая болезнь новорожденных, определение, основная функция витамина К в организме, предрасполагающие факторы к дефициту витамина К у новорожденных, факторы риска геморрагической болезни новорожденных, классификация геморрагической болезни, клинические проявления в зависимости от формы



			заболевания, терапия и прогноз геморрагической болезни новорожденных, профилактика.	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Ревматология 8.1 Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение и этапность лечения, профилактика. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	9. Обменные нарушения 9.1 Д-дефицитные состояния. Рахит	Витамин Д дефицитный рахит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
10	ПК-1, ПК-2,	10. Общие вопросы		



	ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7	10.1 Правила написания истории болезни	Общие рекомендации по ведению медицинской документации в стационаре, оформление истории болезни в приемном покое и в отделении, этапный, переводной и выписной эпикризы, выписка из истории болезни, особенности госпитализации по уходу и оформление листка нетрудоспособности, электронная история болезни, краткий обзор нормативно-правовых документов, формы документов, оформляемых для правового обеспечения лечебно-диагностического процесса.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		10.2 Инновационные методы диагностики в педиатрии	Инновационные методы диагностики в педиатрии. Инновационные методы лечения в педиатрии	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		10.3 Температурные реакции	Лихорадка. Определение. Механизмы регуляции температуры тела. Правила термометрии. Гипертермия и лихорадка. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки. Классификация лихорадки. Особенности лихорадки при основных инфекциях. Лихорадка неясного генеза. Определение. Этиология. Обследование детей с ЛНГ. Показания для назначения жаропонижающих. Основные группы жаропонижающих препаратов, используемых у	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия



			детей.	
11	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	11. Зачет1		
		11.1 Темы VII и VIII семестров	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		11.2 Зачет по темам VII-IX семестров_Тесты открытого типа	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия
		11.3 Зачет_Факультетская педиатрия	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		200	80	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		12		4	8
Лекции (Л)		28	12	8	8



Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)		160	68	48	44
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	40	30	30
ИТОГО	10	300	120	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5



2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга	Размещено в Информационной системе	0,5



		кровообращения)	«Университет-Обучающийся»	
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Кардиология	Кардиомиопатии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Введение в неонатологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Введение в неонатологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрелости	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Современные методы обследования в нефрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



6	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Общие вопросы	Правила написания истории болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Общие вопросы	Температурные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Общие вопросы	Температурные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе	1



			«Университет-Обучающийся»	
9	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Пороки развития бронхолегочной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Пульмонология	Пороки развития бронхолегочной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология,	Острая и хроническая крапивница у	Размещено в	4



	иммунология	детей	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



			Обучающийся»	
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Гельминтозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гастроэнтерология	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Зачет1	Темы VII и VIII семестров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Зачет1	Зачет по темам VII-IX семестров_Тесты открытого типа		1
4	Зачет1	Зачет_Факультетская педиатрия		3
5	Кардиология	Синдром вегетативной дисфункции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Заболевания перикарда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Кардиология	Заболевания перикарда	Размещено в	2



			Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Кардиология	Неревматические кардиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Неонатология	Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрелости	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



		(менингит, остеомиелит)	Обучающийся»	
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Общие вопросы	Инновационные методы диагностики в педиатрии		4
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Ингаляционная терапия органов дыхания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Пульмонология	Плевриты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
----	--------------	--------------------------------	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Атопический дерматит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Бронхиальная астма	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Острая и хроническая крапивница у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевая пищевода	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и	2



			промежуточной аттестации	
2	Гастроэнтерология	Заболевания желчевыделительной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Заболевания поджелудочной железы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Неспецифический язвенный колит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Болезнь Крона	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и	1



			промежуточной аттестации	
2	Гастроэнтерология	Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Хронические нарушения питания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Гельминтозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Геморрагические заболевания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Зачет I	Темы VII и VIII семестров	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Синдром вегетативной дисфункции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Заболевания перикарда	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



5	Кардиология	Заболевания перикарда	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (с перегрузкой малого круга кровообращения)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Врожденные пороки сердца (цианотические пороки)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Неревматические кардиты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Кардиология	Кардиомиопатии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Введение в неонатологию	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
6	Неонатология	Введение в неонатологию	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Желтухи новорожденных.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



6	Неонатология	Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
6	Неонатология	Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрелости	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (менингит, остеомиелит)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Неонатология	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Современные методы обследования в нефрологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



7	Нефрология	Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Хронический пиелонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
7	Нефрология	Поражение почек при обменных заболеваниях	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
8	Обменные нарушения	Д-дефицитные состояния. Рахит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Правила написания истории болезни	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Инновационные методы диагностики в педиатрии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Температурные реакции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
9	Общие вопросы	Температурные реакции	Работа с электронными ресурсами	2



			ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
10	Пульмонология	Особенности диагностики бронхолегочной патологии у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Острые пневмонии у детей раннего возраста	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Муковисцидоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Ингаляционная терапия органов дыхания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
10	Пульмонология	Пороки развития бронхолегочной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
10	Пульмонология	Пороки развития	Работа с электронными	2



		бронхолегочной системы	ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
10	Пульмонология	Плевриты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
11	Ревматология	Острая ревматическая лихорадка	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
2	Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3
3	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.
4	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.
5	Клинические рекомендации Союза педиатров России. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/
6	Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. https://cardio-



	rus.ru/recommendations/approved/?page=1
7	Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
8	Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
9	Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/
10	Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы для самоподготовки_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты открытого типа_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Фонд оценочных средств_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	МООС "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
--	--	---------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
2	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 100, Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1, Стетфонендоскоп – 1, Пульсоксиметр портативный – 1, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Special (длина трубок 56 см) -1
3	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт МФУ - 1 шт Доска поворотная маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Шкаф для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Кушетка - 1 шт "Манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса" – 1шт "МУ0531 МАНЕКЕН НОВОРОЖДЕННОГО ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ УХОДА С



			НАБОРОМ ПРОГРАММ И ГОЛОСОВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ" – 2шт "Симулятор новорожденного младенца для оценки норм и патологий психомоторного развития ребенка" – 1шт "Ростомер медицинский детский РМД" – 2шт "Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш 15-С-1/2/5-А" – 2шт "Симулятор ребенка 3 года по навыкам аускультации" – 2шт "Ингалятор (небулайзер) компрессорный «K21-Life» предназначен для проведения ингаляций." – 4шт "Стол пеленальный складной" – 2шт
4	1 этаж, кабинет № 6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
5	1 этаж, кабинет № 35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Педиатрии и детских

(подпись)

Корсунский А.А.
(фамилия, инициалы)



инфекционных болезней
КИДЗ

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)