

ОПОП СПО 060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
П.О.ОП.4 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Специальность	<u>060604 Лабораторная диагностика</u>
Подготовка	Базовая
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины	54 академических часа

1. Цель и задачи освоения дисциплины медицинская паразитология (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общих компетенций (ОК), включающих в себя способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 13); вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 14) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований (ПК 1.1.); проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества (ПК 1.2.); готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания; проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования (ПК 6.1.-6.3).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

классификацию паразитов человека;
географическое распространение паразитарных болезней человека;
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
циклы развития паразитов;
наиболее значимые паразитозы человека;
основные принципы диагностики паразитозов человека;
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

уметь:

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

владеть*:

методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний;
техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека;
методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина (ОП.04) относится к профессиональному циклу, включающему в себя обще профессиональные дисциплины.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия и физиология человека

знать:

структурных уровней организации человеческого организма;

* Разработано кафедрой тропической медицины и паразитарных болезней МПФ ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функции и механизмов регуляции;

количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов её регуляции и защиты;

механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой

уметь:

использование знания анатомии и физиологии человека при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ:

знать:

устройство лабораторий различного типа, лабораторное исследование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;

теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;

законы геометрической оптики;

принципы работа микроскопа;

понятия дисперсии света и спектра;

современные методы анализа;

понятия люминесценции, флуоресценции;

методики статистической обработки результатов количественных определений, поведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

уметь:

готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;

готовить приборы к лабораторным исследованиям;

проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;

оценить воспроизводимость и правильность результатов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Основные методы диагностики паразитозов

знать*:

особенности биологии и морфологии основных возбудителей паразитарных болезней человека: простейших, гельминтов, членистоногих;

особенности эпидемиологии паразитарных болезней (источники инвазии и механизмы передачи);

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

основные принципы диагностики наиболее значимых паразитозов человека

* Разработано кафедрой тропической медицины и паразитарных болезней МПФ ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

уметь*:

анализировать и оценивать результаты исследования биологического материала на наличие возбудителей паразитарных болезней;

регистрировать результаты проведенных исследований;

проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария.

владеть*:

методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний;

техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека;

методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	<i>Компьютерное тестирование.</i>
2.	ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения,	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей	<i>Компьютерное тестирование.</i>

* Разработано кафедрой тропической медицины и паразитарных болезней МПФ ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

ОПОП СПО 060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма

1	2	3	4	5	6	7
		производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	профилактики паразитарных болезней человека	приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	
3.	ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; циклы развития паразитов; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	<i>Компьютерное тестирование.</i>
4.	ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	<i>Компьютерное тестирование.</i>
5.	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования	циклы развития паразитов; основные принципы диагностики	готовить препараты для паразитологических исследований методами	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и	<i>Компьютерное тестирование.</i>

ОПОП СПО 060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма

1	2	3	4	5	6	7
		биологических материалов; участвовать в контроле качества.	паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	
6.	ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	циклы развития паразитов; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	<i>Компьютерное тестирование.</i>
7.	ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	циклы развития паразитов; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	<i>Компьютерное тестирование.</i>
8.	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-	циклы развития паразитов; основные	готовить препараты для паразитологическ	методами исследования биологического	<i>Компьютерное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6	7
		гигиенические исследования	принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	их исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний; техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека; методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.	

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК 1.	Общая паразитология	Предмет медицинская паразитология. Взаимоотношения паразита и хозяина. Эпидемиология паразитарных болезней. Распространение паразитарных болезней в мире и на территории Российской Федерации
2.	ОК 14 ПК 1.2	Протистология	Медицинская протистология. Особенности морфологии и биологии возбудителей, эпидемиология и профилактика протозоозов. Морфология, живые формы, размножение простейших, систематика. Распространение и социальная значимость протозоозов. Распространение возбудителей малярии. Паразитологическая характеристика возбудителей малярии человека. Паразитологическая характеристика малярии, вызываемой <i>Plasmodium vivax</i> , <i>P.falciparum</i> , <i>P.malariae</i> и <i>P.ovale</i> . Морфология 4-х видов плазмодиев в тонком мазке и толстой капле. Лейшманиозы. Распространение, этиология, резервуар, переносчики, особенности эпидемиологии, профилактики. Микроскопия поименованных препаратов <i>Leishmaniamajor</i> , <i>L.tropica</i> , <i>L.donovani</i> , <i>L.infantum</i> . Амебиаз (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). Непатогенные и условно патогенные амебы. Жгутиковые кишечника (лямблия, диентамеба, трихомонады). Балантидиум. Этиология, морфология и жилые формы. Методы обнаружения и исследования кишечных простейших (нативный мазок, окраска препаратов, применение консервантов, методы обогащения). ВИЧ-ассоциированные паразитарные инвазии.

1	2	3	4
3.	ОК 14 ПК 1.2	Гельминто- логия	<p>Медицинская гельминтология. Особенности морфологии и биологии возбудителей, эпидемиология и профилактика гельминтозов. Трематодозы. Жизненные циклы трематод. Эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Трематодозы желчевыводящей системы: фасциолез, описторхоз, клонорхоз, меторхоз, псевдамфиломоз, дикроцелиоз. Морфология яиц трематод. Парагонимоз, шистосомозы. Географическое распространение, жизненные циклы, эпидемиология и профилактика. Дифференциальная диагностика яиц трематод. Цестодозы. Особенности биологии возбудителей кишечных цестодозов, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Морфология члеников и финн цестод, яиц дифиллоботриид и онкосфертениид. Особенности биологии возбудителей тканевых цестодозов, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Эхинококкозы. Нематодозы. Особенности биологии возбудителей, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Морфология яиц кишечных нематод. Методы обнаружения в фекалиях личинок гельминтов. Тканевые нематодозы. Особенности биологии возбудителей, распространение, эпидемиология. Специальные методы исследования. Диагностика тканевых гельминтозов.</p>
4.	ОК 14 ПК 1.2	Арахно- энтомология	<p>Медицинская арахноэнтомология. Характерные черты организации членистоногих. Основные биоэкологические особенности клещей - возбудителей зудневой чесотки человека (<i>Sarcoptes scabiei</i>) и демодекоза (клеща железницы - сем. <i>Demodicidae</i>). Блохи, вши, мухи. Морфология. Жизненный цикл, экология. Миазы</p>
5.	ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2	Лаборатор- ная диагностика паразитар- ных болезней	<p>Организация паразитологической лаборатории. Правила соблюдения эпидемической безопасности в лаборатории. Методы отбора проб биологического материала и условия его доставки в лабораторию для исследования. Прямые методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов кишечника. Исследование фекалий. Макроскопические методы. Микроскопические методы. Микрометрические методы. Нативный мазок и методы обогащения (область применения, необходимые реактивы, сравнительная эффективность методов). Методы обнаружения личинок гельминтов в фекалиях. Методы исследования мочи, желчи, мокроты на наличие яиц гельминтов. Методы исследования крови на наличие паразитов.</p>
6.	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Санитарная паразитоло- гия	<p>Основные методические и технические приемы санитарно-паразитологических исследований. Методы исследования почвы на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования воды открытых водоемов на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов в современных условиях. Методы исследования питьевой воды на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования сточных вод и их осадков на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования смывов с поверхности различных объектов на яйца гельминтов. Методы исследования на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов овощей, фруктов, ягод и столовой зелени. Методы</p>

1	2	3	4
			исследования на наличие личинок гельминтов рыбы и рыбных продуктов. Методы исследования на наличие личинок гельминтов мяса и мясопродуктов.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
		3	4
Аудиторная работа, в том числе	36	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>			
Самостоятельная работа студента (СРС)	18	9	9
Промежуточная аттестация			
<i>зачет/экзамен (указать вид)</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО	54	27	27

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	Общая паразитология	2					1	3	Компьютерное тестирование.
2	3	Протистология	1,5		4			3	8,5	Компьютерное тестирование.
3	3	Гельминтология	1,5		4			3	8,5	Компьютерное тестирование.
4	3	Арахноэнтомология	1		4			2	7	Компьютерное тестирование.
5	4	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	3		6			5	14	Компьютерное тестирование.
6	4	Санитарная паразитология	3		6			4	13	Компьютерное тестирование.
		ИТОГО	12		24			18	54	Компьютерное тестирование.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/ №	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		3 Семестр	4 Семестр
1	2	3	4
1.	Предмет медицинская паразитология. Взаимоотношения паразита и хозяина. Эпидемиология паразитарных болезней. Распространение паразитарных болезней в мире и на территории Российской Федерации	2	
2.	Медицинская протистология. Особенности морфологии и биологии возбудителей, эпидемиология и профилактика протозоозов. Морфология, живые формы, размножение простейших, систематика. Распространение и социальная значимость протозоозов.	1,5	
3.	Медицинская гельминтология. Особенности морфологии и биологии возбудителей, эпидемиология и профилактика гельминтозов	1,5	
4.	Медицинская арахноэнтомология. Характерные черты организации членистоногих	1	
5.	Организация паразитологической лаборатории. Правила соблюдения эпидемической безопасности в лаборатории. Методы отбора проб биологического материала и условия его доставки в лабораторию для исследования.		3
6.	Основные методические и технические приемы санитарно-паразитологических исследований.		3
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	6	6

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/ №	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		3 Семестр	4 Семестр
1	2	3	4
1.	Распространение возбудителей малярии. Паразитологическая характеристика возбудителей малярии человека. Паразитологическая характеристика малярии, вызываемой <i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. malariae</i> и <i>P. ovale</i> .	4	
2.	Морфология 4-х видов плазмодиев в тонком мазке и толстой капле. Лейшманиозы. Распространение, этиология, резервуар, переносчики, особенности эпидемиологии, профилактики. Микроскопия поименованных препаратов <i>Leishmania major</i> , <i>L. tropica</i> , <i>L. donovani</i> , <i>L. infantum</i> . Амебиаз (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). Непатогенные и условно патогенные амебы. Жгутиковые кишечника (лямблия, диентамеба, трихомонады). Балантидиум. Этиология, морфология и жилые формы. Методы обнаружения и исследования кишечных простейших (нативный мазок, окраска препаратов, применение консервантов, методы обогащения). Кишечные кокцидии. Микроспоридии. ВИЧ-ассоциированные паразитарные инвазии.	4	

1	2	3	4
3.	Трематодозы. Жизненные циклы трематод. Эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Трематодозы желчевыводящей системы: фасциолез, описторхоз, клонорхоз, меторхоз, псевдамфистомоз, дикроцелиоз. Морфология яиц трематод. Парагонимоз, шистосомозы. Географическое распространение, жизненные циклы, эпидемиология и профилактика. Дифференциальная диагностика яиц трематод. Цестодозы. Особенности биологии возбудителей кишечных цестодозов, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Морфология члеников и финн цестод, яиц дифиллоботриид и онкосфертениид. Особенности биологии возбудителей тканевых цестодозов, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Эхинококкозы. Нематодозы. Особенности биологии возбудителей, распространение, эпидемиология (источники инвазии и механизмы передачи). Морфология яиц кишечных нематод. Методы обнаружения в фекалиях личинок гельминтов. Тканевые нематодозы. Особенности биологии возбудителей, распространение, эпидемиология. Специальные методы исследования. Диагностика тканевых гельминтозов.	4	
4.	Основные биоэкологические особенности клещей - возбудителей зудневой чесотки человека (<i>Sarcoptes scabiei</i>) и демодекоза (клеща железницы - сем. Demodicidae). Блохи, вши, мухи. Морфология. Жизненный цикл, экология. Миазы	4	
5.	Прямые методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов кишечника. Исследование фекалий. Макроскопические методы. Микроскопические методы. Микрометрические методы. Нативный мазок и методы обогащения (область применения, необходимые реактивы, сравнительная эффективность методов). Методы обнаружения личинок гельминтов в фекалиях. Методы исследования мочи, желчи, мокроты на наличие яиц гельминтов. Методы исследования крови на наличие паразитов.		6
6.	Методы исследования почвы на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования воды открытых водоемов на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов в современных условиях. Методы исследования питьевой воды на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования сточных вод и их осадков на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов. Методы исследования смывов с поверхности различных объектов на яйца гельминтов. Методы исследования на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов овощей, фруктов, ягод и столовой зелени. Методы исследования на наличие личинок гельминтов рыбы и рыбных продуктов. Методы исследования на наличие личинок гельминтов мяса и мясопродуктов.		6

1	2	3	4
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	12	12

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		3 Семестр	4 Семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	4
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии)	2	2
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	зачет	Общая паразитология	Компьютерное тестирование.	20	2
2.	3	зачет	Протистология	Компьютерное тестирование.	20	2
3.	3	зачет	Гельминтология	Компьютерное тестирование.	20	2
4.	3	зачет	Арахноэнтомология	Компьютерное тестирование.	20	2
5.	4	зачет	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	Компьютерное тестирование.	20	2
6.	4	зачет	Санитарная паразитология	Компьютерное тестирование.	20	2

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

Вопросы для компьютерного тестирования (на каждый вопрос возможен один или несколько правильных ответов)

1. К прямым паразитологическим методам диагностики относятся

- A. микроскопия биологических жидкостей и тканей
- B. генодиагностика
- C. ксенодиагностика
- D. кожные тесты

ОТВЕТ: А, С

2. При невозможности исследования кала сразу после дефекации или в день поступления материала в лабораторию его

- A. замораживают
- B. исследуют на следующий день
- C. помещают в консервант Турдыева
- D. заливают 4-%-ным раствором формалина

ОТВЕТ: С, D

3. Метод нативного мазка необходим для обнаружения

- A. цист амёб
- B. цист лямблий
- C. трофозоитов дизентерийной амёбы
- D. трофозоитов балантидий

ОТВЕТ: С, D

4. Основные методы лабораторной диагностики кишечного амёбиаза:

- A. нативные препараты из проб фекалий
- B. исследование фекалий методом обогащения
- C. заражение лабораторных животных
- D. исследование гистологических препаратов, полученных при биопсии из пораженных участков кишечника

ОТВЕТ: А, D

5. Для обнаружения вегетативных форм лямблий и личинок нематод исследуют:

- A. порцию «А» желчи
- B. порцию «Б» желчи
- C. порцию «В» желчи
- D. кал

ОТВЕТ: А

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Тестовые задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология. Учебник. - М., Академия, 2012	--	15

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Чебышев Н.В. Медицинская паразитология: Учебное пособие, 2012 Москва «Медицина»	--	3
2.	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы). Под ред. В.П.Сергиева, Ю.В.Лобзина, С.С.Козлова. Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург, Фолиант, 2011, 608 с.	--	3
3.	Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. М., Товарищество научных изданий КМК, 2010, 284 с.	3	--

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кудикина Н.П. Паразитология. Методические указания и лабораторные работы для студентов 1 и 3 курса. - Калининград: Изд-во КГУ, 1998. - 28 с.	2	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы). Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. под ред. В.П.Сергиев, Ю.В.Лобзин, С.С.Козлов Санкт-Петербург, Фолиант, 2011, 608 с.	3	
2.	Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической	3	

медицины. М., Товарищество научных изданий КМК, 2010, 284 с.		
--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинета*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Марциновского	№ 206 (малый лекционный зал)	24,2 м ²	1 Вешалка черная Т22 – для плакатов с ЖЦ – 1 шт. 2. Компьютер в составе: системный блок ASER Veritition X480G; монитор на жидких кристаллах 17 " ASER V173DB; источник бесперебойного питания Powercom IMD 825 AP – 1шт. 3. Кондиционер настенного типа Venterra VSA-12HRN -1 шт. 4. Мультимедийный проектор Epson EB-X6 5. Оверхед-проектор Geha OHR Top vision 2400- 1шт 6. Стол учеб. аудит.– 4 шт. 7. Стулья аудиторные "Комфорт" ширина 45-47 см, черные кож зам (полумягкий) усиленный металлокарс -12 шт. 8. Шкаф для документов ШДХ 8 600x520x1925- 3 шт.
2	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Мрациновского	№ 208	24,2 м ²	Микроскопная + комната для взятия крови на малярию у мышей и окрашивания препаратов
3	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Мрациновского	№ 209	23,3	Лаборатория для санитарно-паразитологических исследований воды, микроскопная
4	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Мрациновского	№ 210	22,2	Лаборатория для санитарно-паразитологических исследований почвы, сточных вод, иловых осадков, донных отложений и плодоовощной продукции
5	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им.	202 (Библиотека НИИМПитМ им.	47,7	1. Моноблок Sony Vaio VPC-L22S1R/B – 5 шт. 2. Стол преподавательский – 6 шт

	И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Мрациновского	Е.И.Мрациновского с компьютерами и точками доступа интернета)		3. Стулья аудиторные "Комфорт" ширина 45-47 см, черные кож.зам (полумягкий) усиленный металлокарс -12 шт.
6	Москва, ул. М.Пироговская, д. 20, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИМПитМ им. Е.И.Мрациновского	122	13	Комната для пробоподготовки

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9.Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Слепые препараты

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. «Основные технические приемы лабораторной диагностики малярии» - мультимедийный наглядный лекционный материал.
2. «Возможные ошибки при проведении лабораторной диагностики малярии» - влияние нарушения техники приготовления препарата - дискуссия

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрав России
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой тропической медицины и паразитарных болезней медико-профилактического факультета

Разработчики:

Зав.кафедрой



В.П. Сергиев

Доцент



О.П. Зеля

Профессор



Е.Н. Морозов

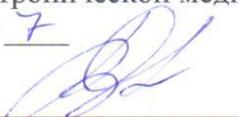
Доцент



Л.Ф. Морозова

Принята на заседании кафедры тропической медицины и паразитарных болезней
«20» марта 2013 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



В.П. Сергиев

Одобрена Учебно-методическим советом по специальностям (направлениям подготовки)
«Сестринское дело», «Социальная работа» «25» марта 2013, протокол № 4

Председатель УМС



А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра