



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика и психология высшей школы**  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
45.00.00 Языкознание и литературоведение  
45.04.02 Лингвистика  
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

**Цель освоения дисциплины Педагогика и психология высшей школы**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-6; Владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	учебный процесс, его субъектов, структуру и содержание ; психолого-педагогические закономерности его организации; - психолого-педагогическую структуру и	организовать учебный процесс; - организовать учебный материал; - организовать учебно-профессиональную деятельность обучающихся; -	методами, средствами, формами организации учебного процесса и оценки его результатов; - методами, средствами, формами организации учебно-профессиональной и педагогичес	Педагогика и психология ВШ Экзамен, Педагогика и психология ВШ



			<p>содержание учебной и педагогической деятельности;</p> <p>- технологии организации и учебного процесса и оценки достижений обучающихся;</p> <p>- психолого-педагогические закономерности организации и педагогической деятельности;</p> <p>- психологическую структуру и содержание исследовательской деятельности;</p> <p>- психологическую структуру и содержание практической деятельности;</p> <p>- способы и методы исследования и освоения инновационных областей;</p>	<p>организовать педагогическую деятельность преподавателя;</p> <p>- оценить достижения обучающихся;</p> <p>- выполнить исследовательскую деятельность;</p> <p>- выполнить практическую деятельность;</p> <p>- освоить инновационные области;</p> <p>- освоить новые методы исследования;</p> <p>- выстраивать социальное взаимодействие в коллективе и работать в нем;</p> <p>- выстраивать социальное взаимодействие;</p> <p>- проводить анализ и обобщение информации;</p> <p>- поставить</p>	<p>кой деятельности;</p> <p>- системно-деятельным методом;</p> <p>методом системного анализа, методом системного синтеза;</p> <p>- процедурам и анализа и обобщения;</p> <p>- способами организации и взаимодействия в коллективе;</p> <p>- технологии построения деятельности;</p> <p>- навыком проведения рефлексии.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию коллектива, его характеристики;</li> <li>- способы социального взаимодействия на основе моральных и правовых норм;</li> <li>- мыслительные операции: анализ, обобщение; мышление;</li> <li>- цели деятельности и способы их достижения;</li> <li>- методы и средства познания, обучения, самоконтроля, развития;</li> <li>- психический процесс саморазвития, его пути и средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цель в соответствии с потребностями;</li> <li>- организовать интеллектуальное развитие;</li> <li>- организовать развитие профессиональной компетенции;</li> <li>- организовать саморазвитие и выбрать средства для этого;</li> <li>- критически оценить свои достоинства и недостатки.</li> </ul>		
2	ПК-6	Владеть современными технологиями организации и образовательной	учебный процесс, его субъектов, структуру и содержание; психолого-педагогические закономерн	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать учебный процесс;</li> <li>- организовать учебный материал;</li> <li>- организовать</li> </ul>	методами, средствами, формами организации учебного процесса и оценки его результатов;	Педагогика и психология ВШ Экзамен, Педагогика и психология ВШ



		деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	его организационной деятельности; - психолого-педагогическую структуру и содержание учебной и педагогической деятельности; - технологии организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся; - психолого-педагогические закономерности организации педагогической деятельности; - психологическую структуру и содержание исследовательской деятельности; - психологическую структуру и содержание практической деятельности; - способы и	учебно-педагогическую деятельность обучающихся; - организовать педагогическую деятельность преподавателя; - оценить достижения обучающихся; - выполнить исследовательскую деятельность; - выполнить практическую деятельность; - освоить инновационные области; - освоить новые методы исследования; - выстраивать социальное взаимодействие в коллективе и работать в нем; - выстраивать социальное взаимодействие	средствами, формами организации учебно-педагогической деятельности; - системно-педагогическим методом; - методом системного анализа, методом синтеза; - процедурам и анализа и обобщения; - способами организации взаимодействия в коллективе; - технологиям построения деятельности; - навыком проведения рефлексии.	
--	--	---	--	---	---	--



			<p>методы исследования и освоения инновационных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологию коллектива, его характеристики;</li><li>- способы социального взаимодействия на основе моральных и правовых норм;</li><li>- мыслительные операции: анализ, обобщение; мышление;</li><li>- цели деятельности и способы их достижения;</li><li>- методы и средства познания, обучения, самоконтроля, развития;</li><li>- психический процесс саморазвития, его пути и средства.</li></ul>	<p>твие;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ и обобщение информации;</li><li>- поставить цель в соответствии с потребностями;</li><li>- организовать интеллектуальное развитие;</li><li>- организовать развитие профессиональной компетенции;</li><li>- организовать саморазвитие и выбрать средства для этого;</li><li>- критически оценить свои достоинства и недостатки.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2, ПК-6	1. Педагогика, дидактика и образовательные технологии  1.1 Современный мир и образование. Новые тенденции в высшем образовании в мире. Основные задачи  1.2 Проектирование учебно-профессиональной деятельности обучаемого.  1.3 Проектирование педагогической деятельности  1.4 Учебный процесс, его субъекты, структура и содержание.  1.5 Развитие компетенций выпускника вуза: технологии, способы, формы, средства.		Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен
2	УК-2, ПК-6	2. Психология профессиональной деятельности. Педагогическая психология  2.1 Психолого-педагогические закономерности		Педагогика и психология ВШ Педагогика и





		коллектива, его характеристики. Проектирование социального взаимодействия в кол	психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен
3	УК-2, ПК-6	3. Педагогика, дидактика и образовательные технологии 3.1 Организация учебного материала: методы, способы, формы, средства. 3.2 Современные технологии организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на ра 3.3 Компоненты образовательного процесса: обучение, воспитание, развитие. Цели, содержание, фо	Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен  Педагогика и психология ВШ Педагогика и психология ВШ Экзамен

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		46	46
Клинико-практические занятия (КПЗ)			





Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
ИТОГО	6	180	180

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	18		46			8		108	180
1		Педагогика, дидактика и образовательные технологии	5		15					32	52
2		Психология профессиональной деятельности. Педагогическая психология	9		23					56	88
3		Педагогика, дидактика и образовательные технологии	4		8					20	32
		<b>ИТОГ:</b>	18		46			8		108	172

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Реан А.А. Психология и педагогика. Уч. пос. СПб, Питер. 2010. Электр. экз.
2	Дружинин В.Н. Психология для гуманитарных вузов. Учебн. СПб, Питер. 2010. Эл. экз.
3	Современные образовательные технологии : учебное пособие / кол. С56 авторов ; под ред. Н.В. Бордовской. - М. : КНОРУС , 2010. - 432 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Константинов В.В. Методологические основы психологии. Завтра экзамен. Уч. СПб, Питер. 2010. Электр. экз.
2	Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Смысл. Академия, 2005

#### Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогика и психология ВШ Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогика и психология ВШ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогика и психология ВШ ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

