

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерство здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности

«ПСИХИАТРИЯ»

(наименование специальности)

31.06.01 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

14.01.06 Психиатрия

код и наименование направления подготовки (специальности)

### 1. Введение

Психиатрия – специальность клинической медицины, изучающая клинические, социально-психологические и биологические основы психических заболеваний, их клинические проявления, патогенез, лечение, профилактику и реабилитацию психических больных. Специальность 14.01.06 – «Психиатрия» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов, способствующих решению современных проблем медицины, совершенствованию диагностических и реабилитационных мероприятий, создание теоретической и практической базы для разработки новых средств терапии психических расстройств, а также разработка и внедрение профилактического направления в психиатрии. «Психиатрия» является обязательной дисциплиной образовательной составляющей программы подготовки аспирантов по научной специальности 14.01.06 – «Психиатрия». Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

### 2. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

### 3. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1, 2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности

№ п/п	В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны	Оценочные средства
1	<b>Знать:</b> - задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные современные тенденции в области Психиатрии, её роль в решении современных проблем человечества; - возможные сферы и направления профессиональной	Контрольные вопросы

	<p>самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и технологии достижения профессиональной цели;</li> <li>- пути повышения уровней профессионального и личного развития;</li> <li>- технику безопасного проведения лабораторных работ,</li> <li>- основные виды лабораторного оборудования;</li> <li>- фундаментальные основы науки «Психиатрии» и специальных дисциплин;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей;</li> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- порядок оказания психиатрической помощи;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>- основные вопросы общей психопатологии;</li> <li>- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</li> <li>- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</li> <li>- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</li> <li>- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</li> <li>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;</li> <li>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> <li>- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры психиатрии;</li> <li>- цели и задачи учебной дисциплины «Психиатрия»;</li> <li>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul>	
2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать</li> </ul>	Контрольные вопросы

<p>методы исследования и способы обработки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;</li> <li>- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>- вести медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;</li> <li>- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;</li> <li>- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;</li> <li>- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.</li> <li>- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</li> <li>- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;</li> <li>- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;</li> <li>- проводить диспансеризацию больных;</li> <li>- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Вести всю необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу.</li> <li>- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности;</li> <li>- уметь самостоятельно формировать научную тематику,</li> </ul>	
---	--

	<p>организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной теме под руководством научного руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;</li> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</li> </ul>	
3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</li> <li>- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</li> <li>- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками расспроса больного,</li> <li>- умениями сбора анамнестических и катamnестических сведений,</li> <li>- навыками наблюдения за пациентом;</li> <li>- умениями психопатологического анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</li> <li>- умением диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии;</li> <li>- навыками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;</li> <li>- умением распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии.</li> </ul>	Контрольные вопросы

## 5. Содержание разделов кандидатского экзамена

РАЗДЕЛЫ	СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ
1. Общая психопатология и психиатрическая пропедевтика	<p>Общие патогенетические основы психической патологии.</p> <p>Пропедевтика психиатрии.</p> <p>Концепции сущности психических расстройств: биологические, генетические, физиологические, биохимические, нейрофизиологические, кибернетические, иммунологические, психологические, социологические, психоаналитические.</p> <p>Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния.</p> <p>Семиология психических расстройств. Методы обследования психически больных.</p> <p>Общая психопатология. Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте. Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы. Специфика психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пубертатный криз и психические расстройства.</p>
1. Частная психиатрия	<p>Органические, включая симптоматические психические расстройства. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства настроения. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства зрелой личности и поведения. Умственная отсталость. Психические расстройства детского и подросткового возраста.</p>

2. Методы лечения и реабилитации, социальные основы психиатрии	Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных. Методы клинической и параклинической диагностики. Биологические и немедикаментозные методы лечения. Методы больничной и внебольничной реабилитации психически больных. Социальные и правовые основы психиатрии. Эпидемиология психических заболеваний. Медико-социальная экспертиза и вопросы трудоспособности психически больных.
3. Правовые и организационные разделы психиатрии	Организация психиатрической помощи. Стационарные, полустационарные и амбулаторные формы организации психиатрической помощи, их организация и преемственность. Основы психопрофилактики, диспансеризация населения, психические расстройства и их профилактика в общей медицине. Закон о психиатрической помощи. Добровольность и недобровольность при оказании психиатрической помощи. Правовые основы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основы пенитенциарной психиатрии и судебно-психиатрической профилактики.

## 6. Оценочные средства

*Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:*

1. Основные этапы развития психиатрии. Основные парадигмы и разделы психиатрии.
2. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных расстройств. Изменение личности при эпилептической болезни. Эпилептические психозы.
3. Корректоры нейролептических препаратов. Показания. Методики применения. Осложнения при применении.
4. Исследования взаимосвязей между признаками, теснота связей. Корреляционный и регрессивный анализ.
5. Правовые аспекты организации психиатрической помощи осужденным Ч.1 ст.81 УК РФ и 433 УПК РФ.
6. История отечественной психиатрии. Кандинский, Корсаков, Сербский, Ганнушкин.
7. Психические заболевания при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе, гипертонической болезни. Этиопатогенез, систематика, клинические проявления.
8. Тимостабилизаторы. Показания. Способы применения.
9. Статистическая обработка данных. Сводка и группировка материалов. Расчеты коэффициентов и других величин. Исследование характера статистического распределения. Оценка достоверности результатов.
10. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Определение беспомощного состояния потерпевшего.
11. Постнатальный онтогенез психической деятельности. Взаимосвязь конституционально-биологических и социально-психологических факторов в формировании психического здоровья и генезе психических нарушений.
12. Шизофрения. Исторический аспект учения о сущности шизофрении. Подходы к клиническим классификациям шизофрении. Шизофрения по МКБ-10. Основные клинические и дифференциально-диагностические критерии шизофрении.
13. Медикаментозная терапия эпилепсии. Основные принципы. Современные противосудорожные средства. Классификация. Показания.
14. Сплошные и выборочные исследования. Абсолютные данные и показатели. Этапы анализа данных.
15. Правовые основы гражданской правоспособности и дееспособности.

16. Определение понятия симптома и синдрома в психиатрии. Малые и большие синдромы. Классификация синдромов. Патокинез. Продуктивные и негативные синдромы.
17. Аффективные психозы. Классификация по МКБ-10. Маниакально-депрессивный психоз и циклотимия. Этиология. Патогенез. Варианты течения МДП, типология аффективных фаз. Прогноз.
18. Побочные действия и осложнения при применении нейролептических средств.
19. Предмет и задачи социальной психиатрии. Социальные факторы и психическое здоровье.
20. Судебно-психиатрическая оценка экзогенно-органических расстройств.
21. Понятие об уровне психических нарушений. Критерии выделения психотического, невротического и психопатического уровней психических нарушений. Психозы и пограничные психические расстройства.
22. Психические расстройства позднего времени. Систематика. Этиология и патогенез. Клинические проявления функциональных психозов позднего возраста.
23. Современная фармакотерапия психических расстройств. История. Основные группы психофармакологических препаратов.
24. Этнокультуральные и возрастные аспекты психического здоровья.
25. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе.
26. Общие закономерности течения психических заболеваний. Этапы течения. Острые и хронические психические расстройства.
27. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Основные психические нарушения в разные периоды последствий травматического повреждения головного мозга. Клинические проявления. Диагностические соответствия с МКБ-10. Прогноз. Реабилитация.
28. Антидепрессанты. Классификация и особенности их применения в терапии психических заболеваний.
29. Исследование взаимосвязей между признаками. Корреляционный и регрессивный анализ. Определение доли значимости влияния различных факторов.
30. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
31. Исходы психических заболеваний. Выздоровление, ремиссия, дефект.
32. Расстройство личности. История учения о психопатиях. Критерии специфических расстройств личности по МКБ-10. Этиология и патогенез. Систематика расстройств личности в МКБ-10.
33. Транквилизаторы. Классификация. Желательные и нежелательные аспекты их деятельности.
34. Основания и порядок госпитализации психически больных в соответствии с законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Понятие о неотложной госпитализации.
35. Понятие о вменяемости, «ограниченной вменяемости» и невменяемости. Условия невменяемости в ст.21 УК РФ и «ограниченной вменяемости» в ст. 22 УК РФ.
36. Патоморфоз психических заболеваний. Варианты. Современные тенденции.
37. Понятие о динамике расстройств личности. Основные формы динамических сдвигов. Патологическое развитие личности.
38. Препараты ноотропного действия и особенности их применения в терапии психических расстройств.
39. Лабораторные методы исследования в психиатрии.
40. Правовые и организационные основы принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок назначения принудительного лечения психически больным, совершившим ООД. Порядок изменения мер медицинского характера.
41. Организация психиатрической помощи в РФ. Современные тенденции в организации психиатрической помощи.

42. Алкоголизм. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностические критерии синдрома зависимости в МКБ-10. Стадии алкоголизма и особенности клиники. Соответствие диагностическим заключениям по МКБ-10.
43. Шоковая терапия в психиатрии. История вопроса. Современное состояние проблемы. Показание к применению отдельных форм шоковой терапии.
44. Задачи и методы генетических исследований в психиатрии.
45. Понятие общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами. Основы профилактики ООД психически больных.
46. Соотношение негативных (дефицитарных) и продуктивных (позитивных) расстройств в развитии психических заболеваний.
47. Возрастные и половые особенности алкоголизма.
48. Определение психотерапии. Место и роль психотерапии при лечении больных с психическими расстройствами. Краткий обзор современных психотерапевтических направлений.
49. Неврологические методы обследования психически больных.
50. Организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Особенности амбулаторной и стационарной экспертизы.
51. Расстройства восприятия. Основные симптомы и синдромы.
52. Алкогольные психозы. Систематика. Клиника. Соответствия диагностических заключений по МКБ-10.
53. Трудовая терапия. Формы и организация. Лечебно-производственные предприятия. Социально-трудовая реабилитация психически больных.
54. Экологическая психиатрия. Основные экологические психопатогенные факторы и механизмы их патогенного воздействия на психическое здоровье.
55. Комплексные судебные экспертизы с участием психиатра. Виды, показания к назначению. Компетенция экспертов разных специальностей, производящих комплексную экспертизу.
56. Эмоциональные расстройства. Симптомы. Аффективные синдромы.
57. Наркомания. Основные термины. Классификация по МКБ-10. Этиология, патогенез. Клинические проявления.
58. Неотложная психиатрическая помощь. Основные показания и формы. Современное состояние проблемы.
59. Законодательное регулирование психиатрической помощи. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
60. Законодательные и правовые основы принудительного лечения (ч. 2 ст.21, ч. 2 ст. 22 и ч.1 статьи 81 УК РФ). Критерии и показания к назначению принудительного лечения психически больных, совершивших ООД. Изменение мер медицинского характера.
61. Продуктивные расстройства мышления. Клинические проявления. Сравнительные нозологические особенности.
62. Токсикомания. Классификация по МКБ-10. Клинические проявления распространенных токсикоманий.
63. Принципы и виды психофармакотерапии основных форм шизофрении.
64. Теоретические и организационные основы психогигиены и психопрофилактики.
65. Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза, ее компетенция.
66. Бредовые синдромы. Структура. Дифференциальная диагностика.
67. Исходы и факторы прогноза при шизофрении. Шизофренический дефект (резидуальная шизофрения). Проблемы реабилитации.
68. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Диагностические критерии и лечение.
69. Понятие о реабилитации психически больных. Этапы и формы реабилитации. Социальная поддержка психически больных.
70. Судебно-психиатрическая экспертиза военнослужащих. Соотношение вопросов вменяемости и годности к военной службе.

71. Нарушение сознания и самосознания. Философский, медицинский, психиатрический аспекты. Критерии нарушенного сознания. Синдромы нарушенного сознания. Дерезализационно-деперсонализационные расстройства.
72. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Клиническая картина при старческом слабоумии, болезни Альцгеймера, Пика, хореи Гентингтона. Дифференциальная диагностика. Прогноз.
73. Эпилептический статус и его купирование.
74. Экспериментально-психологические исследования психически больных.
75. Предмет и задачи судебной психиатрии.
76. Волевые расстройства. Клинические проявления нарушений волевых пробуждений. Нарушения волевой деятельности.
77. Особенности психических расстройств в экстремальных условиях. Этиология и патогенез. Классификация основные терапевтические мероприятия.
78. Купирование меланхолического раптуса.
79. Нейрофизиологические и нейрорентгенологические методы обследования психически больных.
80. Проблема ограниченной вменяемости в судебной психиатрии.
81. Расстройство влечений. Клинические проявления при различных психических заболеваниях.
82. Невротические расстройства. Современные классификации невротических расстройств. Клинические проявления основных форм. Дифференциальный диагноз.
83. Делириозное помрачение сознания и его купирование.
84. Систематика и клинические проявления психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
85. Формула невменяемости. Медицинский и юридический критерии.
86. Расстройство памяти. Классическая типология. Амнестические синдромы.
87. Психогенные реакции и психозы. Этиология и патогенез. Клинические признаки психогений. Типология психогенных реакций и психозов. Соответствия диагностических заключений в МКБ-10.
88. Купирование психомоторного возбуждения.
89. Клинико-психопатологическое исследование психически больных.
90. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
91. Интеллектуальные расстройства. Врожденное и приобретенное слабоумие. Клиническая типология. Диагностические критерии деменции по МКБ-10.
92. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении. Проблемы дифференциальной диагностики.
93. Основные принципы лечения эпилепсии. Особенности применения противосудорожных препаратов.
94. Статистическая обработка данных. Формализованные и неформализованные данные.
95. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.
96. Невротические синдромы. Систематика. Структура.
97. Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга. Клинические формы. Стадии и формы прогрессивного паралича. Психические нарушения при СПИДе.
98. Психофармакологическое лечение аффективных расстройств.
99. Микросоциальные и макросоциальные факторы психического здоровья. Понятие о социально-стрессовых расстройствах.
100. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.
101. Предмет и задачи социальной психиатрии. Принципы, этапы, формы реабилитации психически больных.
102. Неотложная психиатрическая помощь. Основные показания и формы. Современное состояние проблемы.
103. Лечение реактивных психозов.



104. Основные положения теории классического и современного психоанализа.
105. Судебно-психиатрическая оценка кратковременных болезненных расстройств психической деятельности.
106. Законодательная база правового положения психически больных в РФ. Современные тенденции в организации психиатрической службы в России.
107. Психические нарушения при общих и мозговых инфекциях. Энцефалиты. Этиология и патогенез. Клинические проявления и дифференциальный диагноз.
108. Основные принципы лечения эпилепсии. Особенности применения противосудорожных препаратов.
109. Статистическая обработка данных.
110. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.
111. Возрастные закономерности клиники психических расстройств в детском и подростковом возрасте.
112. Психические нарушения при эндокринных заболеваниях. Клиника и дифференциальная диагностика.
113. Задачи и виды лечения алкоголизма. Основные методики.
114. Этнокультуральные особенности психического здоровья. Понятие о культурально-специфических синдромах.
115. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и шизотипического расстройства.
116. Эпидемиологические исследования в психиатрии.
117. Психические нарушения при соматических заболеваниях. Систематика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Прогноз.
118. Классификация психотропных средств.
119. Психопрофилактические и лечебно-реабилитационные аспекты психиатрии чрезвычайных ситуаций.
120. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности с учетом их динамики.

*Вопросы по научно-квалификационной работе:*

1. Каков дизайн Вашего диссертационного исследования и каковы основные результаты?
2. Является ли выборка изученных пациентов и выделенные группы статистически значимыми и соответствуют ли полученные результаты критериям доказательной медицины?
3. Какие новые данные получены в результате исследования?
4. В чем научная новизна исследования?
5. Как результаты исследования внедряются в практику?
6. Какие новые компетенции и умения были приобретены в ходе исследования?

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**7.1. Перечень рекомендуемой литературы**

**Список основной литературы**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)
1	2	3
1.	Психиатрия: Клинические рекомендации	Н.Г. Незнанов

2.	Психиатрия: Национальное руководство	Краснов В.В., Дмитриева Т.Б., Незнанов Н.Г.
----	--	---

### Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)
1	2	3
1.	Фармакотерапия психических расстройств	Арана Д., Розенбаум Д.
2.	Психотерапия: Учебное пособие.	Александров А.А.
3.	Пограничные психические расстройства	Александровский Ю.А.
4.	Нейролептики в детской психиатрической практике	Бурдаков А.Н., Бурдакова Е.В., Фесенко Ю.А.
5.	Детская и подростковая психиатрия	Воронков Б.В
6.	Клиническая суицидология	Войцех В.Ф.
7.	Шизофрения	Джонс П.Б., Бекли П.Ф
8.	Судебная психиатрия	Дмитриева Т.Б., Ткаченко А.А., Харитонов Н.К.
9.	Нейропсихиатрия.	Доброхотова Т.А.
10.	Клиническая эпилептология.	Зенков Л.Р
11	Биполярное аффективное расстройство: диагностика и лечение.	Мосолов С.Н.
12	Депрессия	Минутко В.Л
13	Шизофрения	Минутко В.Л
14	Наркология: Национальное руководство	Н.Н. Иванец, И.П. Анохина, М.А. Винникова
15	Психиатрия.	Обухов С.Г.
16	Общая психопатология	Портнов А.А.
17	Руководство по социальной психиатрии	Т.Б. Дмитриева
18	Психосоматическая медицина	Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Новикова И.А.
19	Судебная психиатрия. Практическое руководство.	Ткаченко А.А.

## 8. Интернет ресурсы:

1. [www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru) – официальный сайт Российского общества психиатров
2. [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru) – НЦПЗ РАМН
3. [www.serbsky.ru](http://www.serbsky.ru) – Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
4. [www.psychiatry-therapy.ru](http://www.psychiatry-therapy.ru) – журнал «Современная терапия психических расстройств»
5. [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org) – Обзор современной психиатрии
6. [www.wpanet.org](http://www.wpanet.org) – Всемирная психиатрическая ассоциация
7. [www.mniip.org](http://www.mniip.org) – официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
8. <http://psychiatry.spsma.spb.ru> – кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И. Мечникова
9. [www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru) – Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
10. [www.psychiatry.ru/lib](http://www.psychiatry.ru/lib) - журнал «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров
11. [www.medscape.com/psychiatry](http://www.medscape.com/psychiatry) - абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
12. [www.consilium-medicum.com/media/psycho](http://www.consilium-medicum.com/media/psycho) - журнал психиатрия и психотерапия
13. [www.nsam.ru](http://www.nsam.ru) – Национальное наркологическое общество
14. <http://narcologos.ru> – Московский научно-практический центр наркологии
15. [www.nncn.ru](http://www.nncn.ru) – ФГУ Национальный научный центр наркологии

