Сеченовский Университет

Москва
2025

Проектный практикум 2025

Захарова Оксана Васильевна
Зав. кафедрой организации и экономики фармации
Институт фармации имени А.П.Нелюбина

Сеченовский Университет

Проект — это Уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствии конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам”

ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

Признаки проекта

Временный характер проекта — проект должен иметь четкие временные рамки (*однако, это не относится к результатам проекта, то есть продукту проекта*)

Уникальность продукта проекта (продукта / услуги / результата) проект должен создавать уникальный продукт проекта — результат, выраженный в материальном
или нематериальном объекте, представляющим ценность
для компании и не имеющим возможность быть созданным
иным способом (*не в результате проектной деятельности*).

Признаки проекта

Среди дополнительных уникальных признаков можно отметить следующие:

1. **Выполняется (преимущественно) людьми**
2. **Ограничен доступностью ресурсов — финансы/сроки/ требования**
3. **Планируется, исполняется и управляется**
4. **Требует выделение команды проекта**
5. **Требует выделение финансирования**

Проектная деятельность

Любая профессиональная задача в любой сфере деятельности (в строительс механике, в экономике, в программировании и т.д.) предполагает наличие определенной проблемы.

Необходимо уметь:

(1)выбрать способ решения проблемы,

(2) собрать исполнителей,

(3) запланировать необходимые виды деятельности,

(4) организовать выполнение,

(5) и, в конечном счете, решить проблему

Предпосылки к расширению проектной деятельности:

- Ускоренное развитие технологий
- Сроки вывода продуктов на рынок сокращаются
- Многие операции осуществляются как проекты
- Все больше людей вовлечены в проекты
- Удовлетворение Клиента – главная задача

Проектная деятельность

Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определенным практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Обычная деятельность предполагает многократное повторение одних и тех же действий (операций), как правило одним и тем же составом исполнителей. для такого вида деятельности можно разработать алгоритм выполнения или набор шагов и действовать по нему

В отличие от нее проектную деятельность отличает уникальность по содержанию решаемых задач, как и проект с которым она связана. Состав исполнителей, как правило, формируется индивидуально на каждый проект

Отличия проектной и операционной деятельности:

Проект	Не проект
Деятельность направленная на результат	Деятельность направленная на результат
Уникальность результата (продукт, услуга) способа и условий реализации	Повторяемость результата (продукт, услуга) способа и условий реализации
Условия неопределенности	Планомерность
Ограничения ресурсов	Нормирование / регламентирование ресурсов
Временная организационно - ролевая структура	Организационно - штатная структура

Сеченовский Университет

Проектная деятельность	Операционная деятельность
постройка дома	расчет конструкций, схем
организация конференции	сбор данных, проведение экспериментов
проведение соревнования	занятие спортом
разработка нового программного продукта	написание программного кода
проектирование изделия	производство продукта
разработка лабораторного комплекса	выполнение лабораторных работ

Продукт – конечный результат проектной деятельности обучающихся, выраженный в материальной или интеллектуальной форме, выполненный в рамках достижения поставленной цели для решения проблемы, актуальной в современном обществе или научной сфере.

Виды проектных продуктов:

- **web-сайт**
- **бизнес-план**
- **полиграфический продукт**
- **мультимедийный продукт**
- **прогноз**
- **справочник**
- **анализ данных социологического опроса**
- **видеофильм**
- **макет/модель прибора**
- **пакет рекомендаций**
- **публикация/статья**
- **учебное пособие**

Типы проектов:

– Творческие

– Исследовательские

– Социальные

– Прикладные (практико-ориентированная деятельнос

Сеченовский Университет

Типы проектов:

– Творческий

Сфокусирован на создании произведения творческого характера, оформление результатов такого проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, плана статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альбома

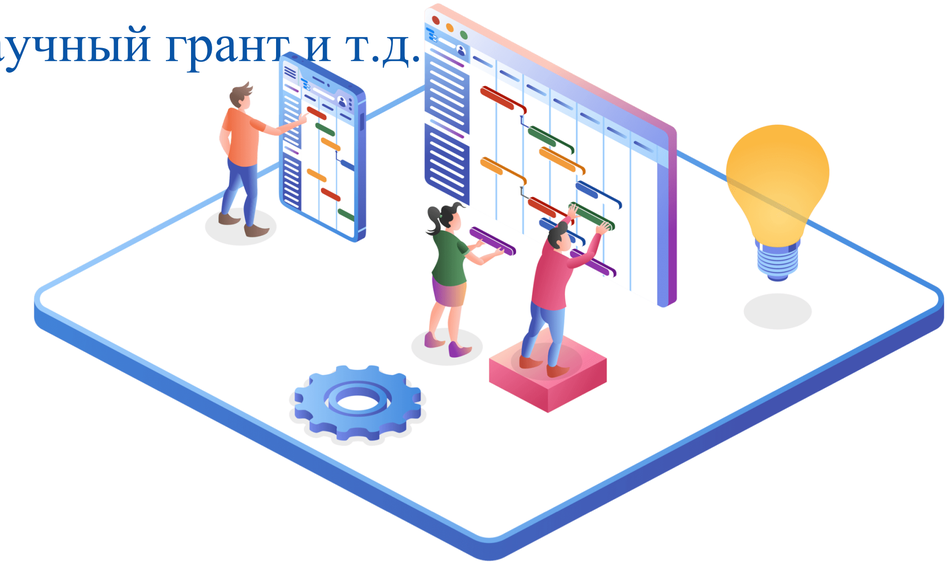
Результат: Произведение медиа-контента, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы, подкасты и др.

Типы проектов:

– Исследовательские

Полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования. Проекты данного типа требуют хорошо продуманных целей, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

Результат: статья, обзор , отчет , курсовая работа, заявка на научный грант и т.д.



Сеченовский Университет

Типы проектов:

– Социальный

Программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Цель данного типа проекта направлена на улучшение социальной ситуации в конкретной сфере, регионе, социуме.

Результат: Организация мероприятий, волонтерская деятельность, встреча с интересными людьми, организация соревновательных игровых мероприятий, профессиональная ориентация.

Сеченовский Университет

Типы проектов:

– Прикладные (практико-ориентированная деятельность)

Направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта в выбранной профессиональной сфере, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т.п.

Результат: Результат проектной деятельности оформляется в виде конкретного продукта, содержащего практические, аналитические, методические и другие разработки – методика, технология, прототип и т.д

Типы проектов:

Тип проекта	Продукт проекта
Инженерно-конструкторский	**Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования**
Инфраструктурный	**Создание и модернизация объектов инфраструктуры**
Бизнес-проект	**Бизнес-план коммерческой деятельности и (или) реализуемые предпринимательские идеи**
Организационный	**Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации или ее структурных подразделений**

Сеченовский Университет

Требования:

– Проекты должны быть выполнимы силами команды

– Деятельностная фаза в пределах 2–3 месяцев

– Должны иметь результат для «заказчика»

Команда: 4 – 7 человек

Выбор реальной проблемы

- Пул проектов
- Инициативный проект

Заинтересованные лица

В реализации идеи проекта могут помогать не только преподаватели, а также и представители различных структур Университета.

Достижение реального результата

Проекты разбиты на 4 фазы:

- Инициация
- Подготовка и планирование
- Выполнение
- Завершение

Сеченовский Университет

Инициация (2..3 недели: февраль)

Команды и коммуникации

Выбор проекта

Разбивка на проекты

Планирование (4..6 недели: март)

- Сбор требований, риски
- Работа с заинтерес. лицами
- План проекта

Выполнение (9…13 недели: март – апрель)

Бюджет (смета расходов)

Выполнение проекта

Отчеты о проекте

Завершение (14..16 недели: начало июня)

Подготовка презентации

Защита проекта

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА – ЗАЧЕТ

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание и результат работ
Подготовительный	выбор темы и её конкретизация поиск проблемного поля определение руководителя проекта формирование проектной команды определение продукта проекта
Поисковый	уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация определение и анализ проблемы постановка цели проекта

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание и результат работ
Аналитический	анализ имеющейся информации сбор и изучение информации поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности составление плана реализации проекта пошаговое планирование работ анализ ресурсов

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание и результат работ
Практический	выполнение запланированных технологических операций; текущий контроль качества; внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание и результат работ
Презентационный	подготовка презентационных материалов презентация проекта
Завершающий	анализ результатов проекта как позитивных, так и негативных, составление отчета о проделанной работе и анализ ошибок; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация)

Паспорт проекта – краткая характеристика проектной работы, в которой даётся пояснение и описание основных частей работы с обязательным указанием темы, руководителя проекта и предмета, по которому выполняется проектная работа.

Паспорт проекта составляется на **первом** (подготовительном) этапе, однако, допускается внесение некоторых изменений в процессе выполнения проекта (например, изменения в команде проекта, изменении сроков проекта, выявление дополнительной выгоды для заказчика). В этом случае внесенные изменения в паспорт проекта утверждаются и заказчиком проекта, и наставником.

.

•Наименование проекта
•Руководитель проекта
•Дата начала и окончания проекта дд/мм/гггг
•Тип проекта (исследовательский, инженерно-конструкторский, инфраструктурный, творческий, социальный, бизнес-проект, организационный).
•Заказчик проекта. Кто будет являться владельцем продукта проекта?
•Команда проекта

Роль в команде проекта	ФИО, группа	e-mail

- **Продукт проекта** (подробное описание результата проекта с описанием выгодополучателей и получаемых ими ценностей).
- **Актуальность темы**. В этой части необходимо обосновать важность исследования темы проекта. Ссылаясь на остроту, значимость и практическую ценность избранной проблематики, необходимо объяснить (кратко, емко, логично), почему эта тема занимает важное место в науке и практике. Актуальность исследования может определяться потребностью в новых данных, методиках, практики и т.д.
- **Проблема проекта**. Проблема – некая противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Разрешение этого противоречия самым непосредственным образом связано с практической необходимостью. Это значит, что, обращаясь к той или иной проблеме, исследователю необходимо определить, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы.
- **Объект исследования** (для исследовательских проектов) – фрагмент объективной реальности (конкретное явление, процесс), избранный для исследования.

- **Цель проекта.** Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Примеры формулировки целей: выявление...; разработка...; демонстрация...; исследование...; сравнение…; анализ…; В исследовательском проекте в данном разделе необходимо сформулировать гипотезу исследования.
- **Задачи проекта** – это выбор путей и средств для достижения цели. Задачи должны укладываться в цель, не выходить за её пределы, не должны быть шире цели. Цели можно рассматривать как основные этапы проекта, продиктованные логикой исследования, таких задач в проекте может быть 3-4. На каждую поставленную задачу в выводах должен быть дан содержательный ответ. Примеры формулировки задач: изучить…; выявить…; разработать…; обосновать…; экспериментально проверить…;
- **Этапы проекта**. Необходимо четко сформулировать последовательность работ в проекте, их очередность, влияние работ друг на друга, составить календарный план работ. Каждый этап проекта завершается контрольной точкой. Контрольная точка – некая веха проекта, конкретный результат этапа проекта, который должен быть достигнут в установленный срок. Контрольных точек может быть несколько, пример: завершен поиск по теме…; анализ проведен …; завершено испытание прототипа …; составлен отчет по теме …;
- **Практическая значимость результатов проекта**. Указывается возможность практического применения материалов, полученных в ходе работы над темой проекта, перспективы развития темы.

Презентация проекта

Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

1.Представление (приветствие, представить себя, ФИО, группа, ФИО наставника);

2.Название и тема проекта;

3.Актуальность темы (на данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»

4.Представить основные компоненты исследования как составные части введения (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы исследования, практическая значимость);

5.Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал для достижения указанной цели?»;

Презентация проекта

Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

6. Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт необходимо показать;

7.Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;

8. Сформулировать задачи на будущее (указать перспективу развития проекта);

9.Ответить на вопросы комиссии.

Система оценивания проекта

В формировании итоговой оценки студента за проект принимают участие:

- Участники студенческой команды
- Наставник проекта
- Заказчик проекта (при наличии)

Проект принимается на итоговой защите комиссией в которую входят:

- Наставник
- Эксперты (приглашённые преподаватели, минимум 2 человека)
- Могут быть включены представители образовательного департамента и центра трансформации образования.
-

ФИО	Кабаков	Миронов	Сухов
Кабаков	x	6	6
Миронов	7	x	6
Сухов	10	7	x
ВТОС	0	7	6

Студент, не проставивший оценку хотя бы одному из студентов проектной команды за прошедшую итерацию, получает собственную оценку «0» за взаимную текущую оценку студентов по данной итерации

Итоговая оценка за «Проектный практикум» формируется из оценки наставника (макс. - 14 баллов) + взаимооценка (макс. - 10 баллов). Максимальное количество баллов – 24 балла.

Для допуска к ЦТ должно быть не менее 12 баллов!

Сеченовский Университет

В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен.

Уильям Джеймс (1842–1910) — американский философ