

Методические материалы для СТУДЕНТОВ
по ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по дисциплине:

Иностранный язык.

основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

- программа специалитета

КОД Наименование ОП: 31.05.01 Лечебное дело

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Вопросы и ответы (значение слова в контексте) (File 1A. Questions and answers)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят вопросительные конструкции для ведения диалога по следующим аспектам:

- **грамматика:** построение вопросов;
- **лексика:** определение значение слова по контексту; составные прилагательные;
- **произношение:** фразовое ударение (дружественная интонация, проявление интереса).

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре мя	Содержание	Комментарии
-----------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. На доске написана цитата <i>I'm not thrilled about answering questions like 'if you were being mugged, and you had a light sabre in one pocket and a whip in the other, which would you use?'</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
25 мин.	2. Актуализация - Reading & Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1a, стр. 4 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста Q&A стр. 4–5. Выполнение упр. 1b стр. 4 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1c стр. 4 - групповая работа: упр. 1d–e стр. 4. Поделитесь своим мнением относительно того, какой вопрос самый интересный, скучный и слишком личный; задайте вопросы партнёру.
5 мин.	3. Усвоение нового	- введение грамматического материала (уровень опознавания грамматических форм). Текст Q&A: стр. 4–5. Просмотрите текст ещё раз, обращая внимание на вопросы из упр. 1b; разделите их на группы. Скажите, что происходит с порядком слов при добавлении <i>do you think</i> после <i>what</i>.
10 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении разных типов вопросов.
10 мин.		Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. a–b стр. 132. - индивидуальная работа: отработка навыка формулирования вопросов рабочая тетрадь WB упр. 1 a–c стр. 4. Проверка и обсуждение заданий

10 мин.	- Pronunciation	- объяснение: что такое фразовое ударение и как сделать интонацию вопроса/ответа приветливой. Выполнение упр. 3 а–е стр. 5 аудио 4–7.
15	перерыв	

25 мин.	4. Практика Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а стр. 6 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста <i>Extreme Interviews</i> стр. 6. Выполнение упр. 4b стр. 6 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 4с–d стр. 7 - соедините слово с определением, проверьте друг друга. Прослушайте аудио и проверьте правильность ответов (упр. 4d стр. 7) - повторите слова за диктором, подчеркните ударный слог (упр. 4 стр. 7) - фронтальная работа. Обсуждение упр. 4f–g стр. 7
15 мин.		- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр.5. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Listening	Подготовка к аудированию <i>Job Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопросов упр. 5a стр. 7 Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5b стр. 7 - обсуждение Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5c стр. 7 - обсуждение упр. 5d стр. 7
15 мин.	Speaking	Работа в парах стр. 104 и 108 Работа в мини-группах. упр. 6b–d стр. 7
25 мин.	Colloquial English (Speaking)	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 12 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–c стр. 12 - обсуждение Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 12 - обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 12 - обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка формирования вопросов https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по чтению: File 1_1A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование (WB стр. 6): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Верно или неверно (оценочная лексика) (File 1B. Do you believe in it?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для изложения своих впечатлений, полученных в результате общения с необычными людьми или проживания необычного опыта, с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** вспомогательные глаголы; конструкция «артикл the...the...+ сравнительная степень прилагательного»;
- **лексика:** составные прилагательные;
- **произношение:** интонация и ритмические группы в структуре предложения.

Методические материалы: Учебник English File Upper-Intermediate 3rd Edition, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока.

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «верить». <i>'For those who believe, no proof is necessary. For those who don't believe, no proof is possible.'</i> (Stuart Chase, US actor) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.8 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текстов Hard to believe? But it happened to me... стр.8. Выполнение задания упр. 1 а, стр. 8 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 b стр.8, 104, 109 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 b стр.8, 104, 109
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне (уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 1 d, e стр. 9. Прослушайте окончание двух историй и ответьте на вопросы по тексту, правильно употребляя формы простого прошедшего времени. - отработка ранее изученного грамматического материала (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на разнообразие вспомогательных глаголов в английском языке в зависимости от грамматического времени. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3 а, b стр.9; а, b стр. 133.

10 мин.	Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.8. Проверка и обсуждение задания - объяснение что такое интонация в предложении и как членится предложение на синтагмы. Выполнение упр. 4 a, b, c, d, e, f, g стр. 9 аудио 14, 15.
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	A person's character. Упр. 6 а, в стр. 10 Работа в мини-группах. На листе бумаги напишите предложение, поставьте подпись и передайте своему партнеру. Обменяйтесь с партнером своими предложениями и автографами. Фронтальная работа. Упр. 6 а, в, с стр 10. Подготовка к аудированию Listening - посмотрите на автографы известных людей, можете ли вы догадаться, кому они принадлежат; скажите, знаете ли вы что-то о характере этих людей - прослушайте аудио и выполните задание 6 стр.10 - опишите характер вашего партнера, глядя на его автограф и почерк - обсуждение
7 мин.		- индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 9. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Vocabulary	A person's character. Упр. 6 g стр.10, 8 f стр.11 Обсуждение новой лексики Compound adjectives. Упр. 8 a, b стр. 11 - проанализируйте лексику из упражнения на аудирование и вставьте слова, подходящие по смыслу, в пробелы; - проанализируйте словообразовательные модели и грамматические особенности составных прилагательных (использование дефиса, окончания -ed, -ing). Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение Упр. 8 c, d стр. 11; - фронтальная работа. Какие из этих прилагательных лучше всего описывают ваш характер, объясните, почему вы так считаете. Постройте развернутое высказывание.
7 мин	Grammar	Работа в мини-группах. Расскажите своему партнеру о знакомых вам людях, употребляя составные прилагательные. Упр. 8 e, f стр.11. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 8. Проверка и обсуждение задания.
25 мин.	Colloquial English Listening and Speaking	Отработка грамматического материала конструкция «артикл the...the...+ сравнительная степень прилагательного». Повторите правило построения конструкции и выполните письменные задания упр.7 a, b стр.11 - индивидуальная работа по отработке конструкции рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 8. Проверка и обсуждение задания. Отработка новой лексики (фразы-клише разговорного английского языка, formal vs informal English).

		Фронтальная работа. Упр. 2, 3, 4 стр. 13. Подготовка к аудированию Listening 1.26 - прослушайте отрывки из интервью-собеседования и замените фразы в предложениях их более формальными эквивалентами; - обсуждение. Listening 1.27, 1.28 - послушайте/посмотрите рассказы людей о собеседовании при приеме на работу; - соотнесите утверждения с говорящими; - объясните, что означают отмеченные в упражнении фразы разговорного языка. Работа в мини-группах Упр 4 стр.13 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления формальных и неформальных эквивалентов лексических единиц; выполните упражнение на понимание текста WB упр.1-2 стр.10
--	--	--

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.6 стр. 9 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики http://www.handwritingpro.com/examples.html?cc=ru&selLanguage=ru
---------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Заболевания и травмы (File 2A. Call the doctor?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы “Медицина” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** времена настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное;
- **лексика:** медицина;
- **произношение:** согласные звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ] и [k]; ударение в словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>My doctor gave me six months to live, but when I said I couldn't pay he gave me six months more</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
-----------	----------------------------------	--

15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary and Speaking	- предтекстовые задания Учебник стр. 14 (краткое обсуждение картинок) - просмотровое чтение текста <i>Help save lives!</i> стр. 14. Выполнение упр. 1a, стр. 14 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1b стр. 14 - групповая работа: упр. 1c стр. 14 (стр. 105 и 109)
10 мин.	3. Усвоение нового	- введение лексического материала: стр. 152 - работа в парах: отработка лексического материала
20 мин.		раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 190 раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 213
10 мин.	- Pronunciation and Speaking	- объяснение: согласные звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ] и [k]; ударение в словах по теме “Медицина”. Выполнение упр. 2a–f стр. 15
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления времён <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3a–d, f стр. 14 и упр. a, b стр. 134.
10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 12–13. Проверка и обсуждение заданий
10 мин. 20	- Writing	Индивидуальная работа: <i>An informal email</i> стр. 113 (написание неформального письма, отработка лексики и грамматики урока) - подготовительная работа: прочтите письмо другу и исправьте в нём ошибки; обсуждение (упр. a стр. 113)

мин.		- обратите внимание на фразы, которые используются для написания неформального письма (упр. с стр. 113) - составьте план письма (упр. d стр. 113) - напишите ответ на письмо из учебника на стр.113 (упр. e–f стр. 113) и прикрепите его на ЕОП.
------	--	--

15	перерыв	
20 мин.	4. Практика Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 5a стр. 16 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Confessions of a cyberchondriac</i> стр. 16. Выполнение упр. 5b стр. 16 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 5c–e стр. 17 - найти в тексте слово по его определению, проверить друг друга (упр. 5c стр. 17); прослушайте аудио и проверить правильность ответов (упр. 5d стр. 17) - выполнить упражнение на множественный выбор (упр. 5e стр. 17); обсуждение
15 мин.	Listening and Speaking	Подготовка к аудированию <i>Radio Interview with a doctor about cyberchondria.</i> Listening 1: прослушайте аудио и выполните упр. 6a–b стр. 17. Работа в мини-группах. упр. 6c стр. 17
10 мин.	Повторение и обобщение (Reading and Speaking)	Индивидуальная работа: прочитать текст и выполнить упр. a–c стр. 23 Фронтальная работа: обсуждение выполненных упражнений
10 мин.		Индивидуальная работа: посмотреть видео и выполнить упражнение на <i>True/False</i> стр. 23 Фронтальная работа: обсуждение видео

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке употребления времён <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file02/nef_int_grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на отработку лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2а–с стр. 12. Самостоятельная работа на аудирование (WB стр. 13): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Одежда и мода (File 2B. Older and wiser?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят синтаксические и грамматические модели описания предметов и людей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** субстантивированные прилагательные, порядок однородных определений, выраженных в предложении прилагательными;

- **лексика:** одежда и мода;

- **произношение:** гласные звуки.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «старение», каковы положительные и отрицательные стороны этого процесса. <i>‘It’s true, some wines improve with age. But only if the grapes were good in the first place.’</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Speaking and Reading	- предтекстовые задания Обсудите с партнером типичные прилагательные для описания подростков и пожилых людей, распределите их по соответствующим колонкам. Учебник упр. 1 а, b стр.18 - просмотровое чтение текста <i>Trading ages</i> стр.18-19. Выполнение задания упр. 2 а, b стр. 18 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 2 с, d, e, f стр. 19 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 2 g стр.19
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм субстантивированных прилагательных). Упр. 3 а, b, с стр. 19. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на порядок прилагательных, выступающих в предложении в функции однородных определений. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 135. - индивидуальная работа по отработке навыка субстантивированных прилагательных рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b, с стр.13. Проверка и обсуждение задания - отработка разницы в произношении долгих и кратких гласных. Выполнение упр. 6 а, b, с, d стр. 21 аудио 50. Индивидуальная работа по отработке фонетического материала рабочая тетрадь WB упр. 4 стр. 16. Проверка и обсуждение задания.
10 мин.	Pronunciation	
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	<i>Best dressed list.</i> Упр. 4 а, б стр. 20 Подготовка к аудированию Работа в мини-группах. Краткое обсуждение фото. Listening 1.45 - послушайте радиопрограмму о том, что такое «одеваться по возрасту»; - выразите свое согласие/несогласие с представленными в программе точками зрения, аргументируйте свою точку зрения - обсуждение
20 мин.	Vocabulary	<i>Clothes and fashion.</i> Обсуждение новой лексики по теме «одежда и мода». Упр. 5 а, б, с стр. 20 - прочитайте и переведите новые слова и словосочетания по теме. Упр. 1, 2, 3 стр. 153 - выполните лексическое упражнение 5 с стр. 20 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение. Аудио 1.46-1.49 стр. 153; Работа в парах. Повернитесь со своим партнером друг к другу спиной и по памяти по очереди опишите, во что одет ваш партнер. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 16. Проверка и обсуждение задания.

15 мин.	Speaking	Работа в мини-группах Упр 7 стр. 21 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. - индивидуальная работа по узнаванию новой лексики в контексте и применению ее в устной речи: рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.14-15. Проверка и обсуждение задания: -расскажите своими словами, кто такие hipsters.
20 мин.	Writing	Отработка новой лексики и грамматики урока 2 В (слова и словосочетания по теме «одежда и мода» + субстантивированные прилагательные, порядок однородных определений, выраженных в предложении прилагательными). - напишите объявление для продажи двух предметов одежды в социальной сети-маркетплейсе. Упр. 8b стр. 21
15 мин.	Повторение и обобщение	Индивидуальная работа. Выполните лексико-грамматические упражнения на повторение Files 1&2. Стр. 22
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования субстантивированных прилагательных и порядка прилагательных в предложении https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file02/nef_int_grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование WB упр.5 стр. 16 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://www.dailymail.co.uk/femail/article-2210958/Dress-age-No-fashion-keeps-oldies-young-As-Mary-Berry-77-sports-bomber-jacket-Glenys-Roberts-mature-women-having-fun-wardrobes-ever.html?cc=ru&selLanguage=ru
--	--	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Авиапутешествия (File 3A. The truth about air travel)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические и синтаксические модели для обсуждения темы “Авиапутешествия” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее завершённое;
- **лексика:** авиапутешествия;
- **произношение:** гласные звуки [u:], [eɪ], [v:], [z:], [əʊ], [ʌ], [e] и [ei]; формы неправильных глаголов; фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре м я	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>I don't have a fear of flying, I have a fear of crashing</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Listening & Vocabulary	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 1а стр. 24 (краткое обсуждение картинок) - прослушивание аудиотекста стр. 24. Выполнение упр. 1b стр. 24
10 мин.	3. Усвоение нового	- введение лексического материала: стр. 154 - индивидуальная работа: отработка лексического материала упр. 2a–b стр. 18
15 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 2а стр. 24 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Air Travel: the inside story</i> стр. 24–25. Выполнение упр. 2b стр. 24 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 5с стр. 24 - фронтальная работа: обсуждение текста упр. 5d стр. 24
10 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления конструкции <i>so / such ... that</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3a–b стр. 25
10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 174. Проверка и обсуждение заданий
20 мин.	- Speaking	Работа в мини-группах: обсуждение вопросов упр. 4 стр. 2 Работа в мини-группах: 1-minute talk по вопросам из раздаточного материала из <i>Teacher's book</i> стр. 192.
	- Listening	Работа в мини-группах. Краткое обсуждение вопросов из упр. 5а стр. 26.

10 мин.		Listening 2.7 - послушать радиопрограмму и выполнить упр. 5b–с стр. 26; - обсуждение упр. 5d стр. 26
15	перерыв	

15 мин.	4. Практика - Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления времён <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 6a–c стр. 26
10 мин. 10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала учебник упр. a–b стр. 136. Проверка и обсуждение задания - индивидуальная работа: отработка грамматического материала раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 155
10 мин.	- Pronunciation	- отработка разницы в произношении долгих и кратких гласных и дифтонгов. Выполнение упр. 7a–c стр. 27 - отработка фразового ударения. Выполнение упр. 7d–e стр. 27
15 мин.	- Speaking	Работа в парах: учебник стр. 105 и 110, упр. 8b–c стр. 27, используя предложенный лексический материал
20 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i> . Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 32 Listening 1 (Part 1) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–c стр. 32. • фронтальная работа: обсуждение

		Listening 2 (Part 2) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 32. • фронтальная работа: обсуждение Listening 3 (Part 3) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 33. • фронтальная работа: обсуждение
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке употребления конструкции <i>so / such ... that</i>: - рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 18. Самостоятельная работа по отработке употребления времён <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru - WB упр. 4a–b стр. 18–19. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/air-travel?cc=ru&selLanguage=ru

		- https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/airtravel-2?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на чтение (WB упр. 1а–с стр. 17) Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 19): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru
--	--	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Средства выразительности в коротком тексте (File 3 B. Incredibly short stories)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для отработки навыка storytelling с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** местоположение наречий разных разрядов в предложении;
- **лексика:** наречия разных разрядов (образа действия, частотности, и др.);
- **произношение:** интонация в предложении.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие - На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, как рассказать интересную историю <i>'If you want a happy ending, that depends, of course, on where you stop your story.'</i> - Студентам также предлагается рассказать, какие финалы книг или фильмов были для них самыми интересными или неожиданными. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Grammar	Местоположение наречий разных разрядов в предложении. -введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания наречий разных разрядов в тексте). Упр. 1 а, b стр. 28-29. Прочитайте 4 коротких истории, соотнесите заголовки с каждой из историй, распределите выделенные в тексте наречия по 4-м группам: времени, образа действия, степени и личного отношения.
20 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 137. -прослушайте короткие диалоги, вставьте наречия в нужную часть предложения Упр. 1е стр. 29
10 мин.	Vocabulary	Обсуждение новой лексики: наречия и конструкции с наречиями Vocabulary Bank стр. 155 Прочитайте короткую историю, объясните разницу между наречиями hard и hardly, near и nearly. Упр. 2 а, b. - индивидуальная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями рабочая тетрадь WB упр. 2 а, 3 стр.21. Проверка и обсуждение задания - объяснение правил ударения в многосложных словах в английском языке. Выполнение упр. 3 а, b стр. 29 аудио 17, 18.
5 мин.	Pronunciation	

15 мин.	Перерыв	
---------	---------	--

15 мин. 20 мин. 20 мин.	4. Практика Speaking Reading and Listening	Reading habits. Упр. 5 а, b стр. 30 Работа в парах или мини-группах. Ответьте на вопросы анкеты про ваши привычки и пристрастия в чтении. Обсудите свои ответы с партнером. Подготовка к аудированию и чтению - предтекстовые задания: Учебник упр. 6 а, стр.30 Listening - прочитайте и прослушайте первую часть рассказа Упр. 6 а аудио 19 стр.30 - прослушайте аудио 20 стр.31 и ответьте на вопросы по прослушанному тексту - прослушайте аудио 21 стр. 31 и ответьте на вопросы, предположите, чем закончится данная история - фронтальная работа с предварительной работой в парах. - прослушайте аудио 22 стр. 31 и в парах обсудите, на сколько вам понравилось окончание этой истории, совпало ли оно с вашими ожиданиями - обсуждение - индивидуальная работа по изучению навыков написания коротких историй. Прочитайте короткие рассказы, составьте список советов о том, как написать историю/рассказ самостоятельно www.squidoo.com
--	---	---

15 мин.	Vocabulary	Looking at language Обсуждение новой лексики (фразы-заполнители пауз хезитации в разговорном английском языке) упр. 2 стр.33 Отработка новой лексики (фразы-заполнители пауз хезитации в разговорном английском языке): прослушайте интервью, заполните пробелы словами аудио 26 упр.2 стр. 33 Индивидуальная работа. - Отработайте навыки употребления новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_02?cc=ru&selLanguage=ru - Отработайте навыки употребления новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 стр. 23
15 мин.	Listening	Работа в мини-группах. - послушайте/посмотрите рассказ трех людей о детских книгах - соотнесите говорящего с названием книги, о которой он рассказывает упр.3 а, b стр.33
7 мин.	Speaking	Индивидуальная работа по отработке лексического материала упр. 3 с аудио 28 Работа в парах. Упр. 4 стр. 33. Задавайте вопросы другу. При ответе на них используйте лексические единицы для заполнения пауз хезитации.

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями в правильной части предложения https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр.22 Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/adverbs-and-adverbial-phrases?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/adverbs?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка написания коротких историй. Напишите историю 120-180
---------	-----------	---

		слов. Учебник упр.4 а стр.29, Writing стр.114
--	--	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Окружающая среда и погода (File 4A. Eco-guilt)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические и синтаксические модели для обсуждения тем “Экология” и “Погода” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** будущее продолженное и будущее завершённое;
- **лексика:** экология и погода;
- **произношение:** гласные звуки в различных позициях.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Modern technology</i> <i>Owes ecology</i> <i>An opology</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Reading & Speaking	предтекстовые задания Учебник упр. 1a, стр. 34 (краткое обсуждение темы занятия) - просмотровое чтение текста <i>How eco-guilty are you?</i> стр. 24–25. Выполнение упр. 1b стр. 34 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1c стр. 34 - фронтальная работа: обсуждение текста стр. 34
5 мин.	3. Усвоение нового	
20 мин.	- Grammar	
15 мин. 15 мин.		
15	перерыв	

30 мин.	4. Практика - Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 3а стр. 36 (краткое обсуждение картинки) - просмотровое чтение текста <i>Don't know what to say? Talk about the weather!</i> стр. 36. Выполнение упр. 4b, стр. 36 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 3с–d стр. 36 - определить, какие утверждения соответствуют содержанию текста, а какие -- нет (упр. 3с стр. 36) - определить значение слов по контексту (упр. 3d стр. 36) - обсуждение лексического материала: стр. 156 - индивидуальная работа: отработка лексического материала упр. 2а–b стр. 18 - индивидуальная работа по отработке навыка использования лексики рабочая тетрадь WB упр. 2а–с стр. 25. Проверка и обсуждение задания
10 мин.		
10 мин.		
10 мин.	- Pronunciation	- фронтальная работа: гласные звуки в различных позициях. Упр. 4а–с стр. 37. Прослушайте и повторите за диктором - парная работа: упр. 4d стр. 37
20 мин.	- Listening & Speaking	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 5а стр. 37 (краткое обсуждение фото) - прослушивание аудиотекста стр. 37. Выполнение упр. 5а–b стр. 37 - работа в группах: упр. 5с стр. 37
5 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. а–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания
		Listening 1

15 мин.		- посмотрите видео и выполните упражнение на стр. 43. - фронтальная работа: обсуждение
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 24–25. Самостоятельная работа по отработку употребления времён <i>Future Continuous</i> и <i>Future Perfect</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 25–26. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - рабочая тетрадь WB упр. 2a–с стр. 25. Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–с стр. 26): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-

		5.zip?cc=ru&selLanguage=ru
--	--	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Риски (File 4 B. Are you a risk taker?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для построения предложений, описывающих реальные и/или гипотетические ситуации с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** условные предложения 0 и 1-го типа, придаточные времени;
- **лексика:** коллокации с глаголом take;
- **произношение:** интонация в предложении.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие <i>На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «рисковать», в каких ситуациях они готовы рисковать и чем они готовы рисковать. 'In a world that's changing really quickly, the only strategy that is guaranteed to fail is not taking risks.'</i> (Mark Zuckerberg, US internet entrepreneur) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Listening and Speaking	<i>Taking risk.</i> Общее представление. - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 а стр.38 Аудирование. Listening for the gist. Учебник упр.2 b аудио 38. - работа в парах - прослушайте ответы людей на вопрос ‘Are you a risk taker?’ и обсудите с партнером, выражая своё согласие/несогласие с говорящими - прослушайте аудиозапись ещё раз и соотнесите основной тезис каждого говорящего с утверждениями в упр. 2 стр. 38 Аудирование. Listening for the details. Учебник упр.2 b аудио 38. - прослушайте аудиозапись ещё раз, обращая внимание на детали упр. 1 d стр.38 Работа в парах. - обсудите с партнером ситуации, предложенные в упр.1 e, f стр.38
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания придаточных условий и времени). Упр. 2 а, b, с стр. 39 Соедините начало и конец предложений, подходящих по смыслу. Проанализируйте использованные в них формы глаголов, использованные после союзов if, when, и др. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на временные формы глаголов в зависимости от типа придаточного предложения. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 139.
5 мин.		- индивидуальная работа по отработке навыка использования временных форм глаголов в придаточных условиях и времени рабочая тетрадь WB упр. 3 а, b стр.28. Проверка и обсуждение задания - объяснение особенностей интонации в сложноподчиненных предложениях. Выполнение упр. 3 а, b, с стр.

15 мин.	Перерыв	
20 мин.	4. Практика Listening	An expert talking about the risk of driving. Упр. 5 стр. 41 Работа в мини-группах. Обсудите, какой вариант из предложенных вам кажется правильным? Обоснуйте свой выбор. Упр. 5 а стр. 41 Listening аудио 44 - прослушайте рассказ эксперта и сравните его ответы со своими - прослушайте аудио ещё раз, обращая внимание на детали и при необходимости откорректируйте ответы, которые вы выбрали при первом прослушивании - обсуждение - работа в парах по отработке правильного членения предложения на синтагмы упр. 5 d стр. 41. Проверка и обсуждение задания

15 мин.	Vocabulary	<i>Коллокации и фразовые глаголы с глаголом take.</i> Обсуждение новой лексики Упр. 6 а, б стр. 41 - проанализируйте лексику из упражнения и предположите значение словосочетания/коллокации, исходя из контекста; Отработка новой лексики -соотнесите коллокации и фразовые глаголы с глаголом take с их значениями - фронтальная работа. Заполните пробелы в вопросах подходящими по смыслу коллокациями и фразовыми глаголами с take. Работа в мини-группах. Задавайте друг другу вопросы из упражнения и отвечайте на них по очереди.
15 мин.	Grammar	Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 28. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Reading	Revise and Check. Files 3& 4. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 3 & 4. Повторите правила употребления прошедших времен, использования наречий, будущего совершенного и будущего продолженного 136-139. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.42. Проверка и обсуждение задания. Can you understand the text? - предтекстовые задания. Краткое обсуждение заголовка текста; знаком ли вам такой вид спорта? Учебник упр. стр.43 - просмотровое чтение текста <i>They believe they can fly.</i> Выполнение задания упр. б стр. 43 - изучающее чтение текста - индивидуальная работа выполните лексическое задание упр. с стр.43

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений и придаточных времени https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр 29 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка понимания текста WB упр.1 стр. 27 Самостоятельная работа по отработке навыка написания постов в блогах. Напишите пост. Учебник Writing стр.115
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Как описать свое отношение к событию или ситуации. (File 5A. The survivors' club)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели для описания маловероятных и невероятных событий использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** условные предложения 2-ого и 3-его типа;
- **лексика:** чувства;
- **произношение:** многосложные прилагательные.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>To survive, it is often necessary to fight, and to fight you have to get dirty</i> . Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин.	2. Актуализация - Speaking & Reading 3. Усвоение нового - Vocabulary - Pronunciation	предтекстовые задания Учебник упр. 1a, стр. 44 (краткое обсуждение вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How to eat an elephant</i> стр. 45. Выполнение упр. 1b, стр. 44 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1c, стр. 44 - фронтальная работа: упр. 1e, стр. 44
15 мин.		- работа в мини-группах: стр. 106, 110 и 112
20 мин.		- введение нового лексического материал по теме <i>Feelings</i>: упр. 2a стр. 45, упр. 1–3 стр. 157 - индивидуальная работа: отработка лексического материала раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 218. Проверка и обсуждение заданий
10 мин.		- фронтальная работа: упр. 3a–b стр. 45. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 3c стр. 45.
20		- предтекстовые задания (подготовка к аудированию)

мин.	4. Практика - Reading & Listening	Учебник упр. 4а стр. 46 (краткое обсуждение вопросов) - просмотровое чтение текста <i>Lost in the jungle</i> стр. 46–47. Выполнение упр. 4b стр. 46. Обсуждение - listening 1: прослушивание аудиотекста 3.6 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 2: прослушивание аудиотекста 3.7 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 3: прослушивание аудиотекста 3.8 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 4: прослушивание аудиотекста 3.9 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 5: прослушивание аудиотекста 3.10 и выполнение упр. 4с стр. 47. Обсуждение - listening 6: прослушивание аудиотекста 3.11 и выполнение упр. 4с стр. 47. Обсуждение - фронтальная работа: упр. 4d стр. 47
15	перерыв	
15 мин. 10 мин. 10 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления условного предложения 2-ого и 3-его типов. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a–b стр. 47, упр. a–b стр. 140 - индивидуальная работа: отработка и закрепление грамматического материала упр. 5d стр. 47 раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 159. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: стр. 106 и 111

10 мин.	- Writing	Работа в парах: An article стр. 116 (написание статьи, закрепление лексики и грамматики урока) Подготовительная работа: индивидуальная работа: упр. a–b стр. 116. Обсуждение
20 мин.		Напишите статью для школьного журнала, выбрав один из предложенных заголовков и следуя рекомендациям по содержанию текста. упр. c–f стр. 116
25 мин.	- Colloquial English	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 5a стр. 37 (краткое обсуждение фото) - прослушивание аудиотекста стр. 37. Выполнение упр. 5a–b, стр. 37 - работа в группах: упр. 5c, стр. 37 - Подготовка к аудированию <i>The Interview</i> (стр. 52–53) Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 52 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–c стр. 52 - фронтальная работа: обсуждение Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 52 - фронтальная работа: обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 53 - фронтальная работа: обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–c стр. 30. Самостоятельная работа по отработке употребления условных предложений 2-ого и 3-его типов - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a01?cc=se&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 31–32. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - рабочая тетрадь WB упр. 2a–c стр. 31 - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings?cc=se&selLanguage=en - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings-2?cc=se&selLanguage=en. Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–b стр. 32): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на Colloquial English: 1. WB упр. 1, 2(a, b) стр. 36 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_03?cc=se&selLanguage=en
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Как описать свое отношение к событию или ситуации. (File 5B. It drives me mad!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражений своих сожалений о настоящем и прошлом, а также для выражения чувств с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкция с глаголом wish;
- **лексика:** прилагательные и причастия для выражения чувств;
- **произношение:** интонация и ритмические группы в структуре предложения.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается ознакомиться с рейтингом из 10 самых раздражающих песен. А затем составить свой список из 3-5 музыкальных композиций, которые раздражают их, и объяснить, чем именно они их раздражают. http://www.thetoptens.com/most-annoying-songs/?cc=ru&selLanguage=ru Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 1 а-е стр. 48. Прочитайте твиты, в которых люди пишут о том, что их раздражает. Обратите внимание на грамматические конструкции для выражения раздражения и сожаления. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом из Grammar Bank. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а стр. 141.
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- напишите свои твиты подобного содержания, сравните и обсудите их с партнером. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции с глаголом wish рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.33. Проверка и обсуждение задания
10 мин.	Vocabulary and Speaking	- обсуждение новой лексики. Грамматические способы образования прилагательных, обозначающих чувства. Выполнение упр. 2 а, b, с стр. 49 аудио 3.16 - работа в парах. Обсудите с партнером одну из тем, предложенных в упражнении 2 d,e стр.49

15 мин.	Перерыв	
20 мин.	4. Практика Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 3 а, стр.50 - просмотровое чтение текста <i>Regrets, we've had a few (our loves lives, health, childhoods...)</i> стр.50. Выполнение задания упр. 3 а, b, с стр. 50 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 3 d стр.50 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 3 е стр.50 - прослушайте аудиозапись. Проанализируйте особенности употребления грамматической конструкции с глаголом regret.
10 мин.	Pronunciation	Аудирование. Интонация в предложении, членение предложения на синтагмы. -прослушайте аудиозапись 3.19, запишите под диктовку 6 предложений с глаголом wish. Упр. 5а стр. 51 - соедините записанные вами предложения с предложениями в упр. 5 b стр. 51 - индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 9. Проверка и обсуждение задания.

15 мин.	Grammar	-обсуждение грамматического материала Упр. 4 а-с стр. 51. Прочитайте комментарии людей к статье в веб-версии газеты. Обратите внимание на грамматические конструкции для выражения раздражения и сожаления. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом из Grammar Bank. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. b стр. 141.
15 мин.	Listening and Speaking	Подготовка к аудированию. Упр.6 стр. 51 Индивидуальная работа. - Listening for the gist. Прослушайте аудиозапись и соедините говорящих с выражаемыми ими сожалениями. Упр. 6 а стр.51. -Listening for details. Прослушайте аудиозапись еще раз. Выполните упр. 6 b стр.53 Работа в мини-группах по обсуждению того, о чем сожалеют ваши партнеры. Упр. 6 с стр.53 Проверка и обсуждение задания.
20 мин.	Looking at the Language	Отработка лексического материала наречия для выражения своего мнения. Выполните задания на аудирование упр.2 стр.53 аудио 3.26 - индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления наречий разных разрядов при ведении диалога. Выполните упражнение на подбор наречий по контексту WB упр.1 стр.36 - Проверка и обсуждение задания. - прослушайте/посмотрите видео, в котором 4 человека высказывают своё мнение о рециклинге. Учебник упр. 3 а, b стр.53
7 мин.	Speaking	- заполните пробелы соответствующими фразами разговорного английского. Упр. 3 с стр.53 аудио 3.28 Фронтальная работа. Упр. 2, 3, 4 стр. 13. Работа в мини-группах Упр 4 стр.53 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. - при ответе используйте наречия для выражения мнения (напр., personally)

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкций с глаголом wish https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 6 стр. 35 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings?cc=ru&selLanguage=ru https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings-2?cc=ru&selLanguage=ru
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Музыка и эмоции. (File 6A. Music and emotion)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** употребление герундия и инфинитива;

- **лексика:** музыка и эмоции;

- **произношение:** заимствованные слова.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Music with dinner is an insult both to the cook and the violinist</i> . Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary & Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 1a–b стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1c стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1d стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1e стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Speaking	- изучение нового лексического материала стр. 54 - отработка и закрепление нового лексического материала - работа в парах: упр. 2 стр. 54 - индивидуальная работа: WB упр. 3 стр. 38. Проверка и обсуждение
30 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 3a стр. 55 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>What music would you play to an alien?</i> стр. 55. Выполнение упр. 3b, стр. 55 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - индивидуальная работа: упр. 3c–d стр. 55. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3e стр. 55. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3f стр. 55 - индивидуальная работа: рабочая тетрадь WB упр. 1a–c стр. 37.
15 мин.		
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4a стр. 56 - прослушивание и выполнение упр. 4b–с стр. 56. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 57
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления герундия и инфинитива. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a, с стр. 57, упр. a–b стр. 142 - отработка и закрепление грамматического материала: - раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 161. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: упр. 5d стр. 57 - работа в парах раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 161.
30 мин.		
20 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания учебник упр. a–b стр. 43 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 37. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления герундия и инфинитива - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 38. Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: - File 6A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=us&selLanguage=en Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–с стр. 39): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Музыка и эмоции. (File 6A. Music and emotion)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** употребление герундия и инфинитива;
- **лексика:** музыка и эмоции;
- **произношение:** заимствованные слова.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Music with dinner is an insult both to the cook and the violinist</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary & Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 1a–b стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1c стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1d стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1e стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Speaking	
30 мин.	- Reading	

15 мин.		- работа в парах: упр. 3f стр. 55 - индивидуальная работа: рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 37.
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4a стр. 56 - прослушивание и выполнение упр. 4b–с стр. 56. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 57
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления герундия и инфинитива. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a, с стр. 57, упр. a–b стр. 142 - отработка и закрепление грамматического материала: - раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 161. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: упр. 5d стр. 57 - работа в парах раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 161.
30 мин.		
20 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания учебник упр. a–b стр. 43 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–c стр. 37. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления герундия и инфинитива - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 38. Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: - File 6A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=us&selLanguage=en Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–c стр. 39): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Сон (File 6B. Sleeping Beauty)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические конструкции для рассказа о своем прошлом опыте и своих привычных действиях с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкции с глаголом used (to) (used to, be used to, get used to)

- **лексика:** сон

- **произношение:** интонация, ритмические группы в структуре предложения и объединение слов в смысловые группы (синтагмы)

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре мя	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается рассказать о том, есть ли у них проблемы со сном и как они их решают. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Listening and Speaking	Упр. 1 b стр.58 Listening for the gist. Прослушайте трех человек, которые рассказывают о своих проблемах со сном, сделайте краткие записи. Listening for details. Прослушайте аудиозапись ещё раз и заполните таблицу. - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 с стр.58 - обсудите с партнером предложенные в упражнении вопросы, связанные со сном
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 2 d, e стр. 58 Проанализируйте смысл трех предложений из аудиофайла, соотнесите их со значениями, которые каждое из них выражает. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала Grammar Bank a, b стр. 143. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции с глаголом used (to) (used to, be used to, get used to) рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.40. Проверка и обсуждение задания
10 мин.	Pronunciation	- объяснение что такое интонация в предложении и как членится предложение на синтагмы. Выполнение упр. 3 a, b, c, d стр. 58 аудио 3.45, 3.46
15 мин	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 4 а, стр.59. Прочитайте три вопроса в подзаголовке текста. Обсудите в парах, знаете ли вы ответы на них. - просмотровое чтение текста Three things you (probably) didn't know about sleep стр.59. Выполнение задания упр. 1 b стр. 59 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 4 b стр.59 -работа в мини-группах Communication стр.106 и 111 -работа в парах упр. 4 d, e стр.59
20 мин.	Listening and Speaking	<i>The chef who cooks in the middle of the night</i> - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Осудите заголовок текста. Выполнение упр. 5 а стр.60 Аудирование. Listening for the gist. Учебник упр.5 b аудио 3.47 - работа в парах -прослушайте аудиозапись, сопоставьте ответы с теми, которые вы давали до прослушивания аудиозаписи - прослушайте вторую часть аудиозаписи и ответьте утверждения как истинные или ложные в упр. 5 d, e стр. 60 Работа в парах. - обсудите с партнером вопросы, предложенные в упр.5 f стр.60

20 мин	Vocabulary	<i>Sleep</i> Обсуждение новой лексики по теме «сон» . Упр. 6 а, в стр. 61 - соотнесите слова с их дефинициями; - прослушайте аудиозапись в упр. 6 в стр.61 и проверьте свои ответы. Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение упр. 6 в стр.61; - закройте колонку, в которой вы вписали слова и глядя на дефиниции, восстановите эти слова по памяти. Работа в парах. Обсудите с партнером вопросы, предложенные в упр. 6 d стр.61. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 а, в стр. 41 Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Grammar	Revise and Check. Files 5&6. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 5 & 6. Повторите правила употребления условных предложений 2-го и 3-го типа; конструкций для выражения сожалений и раздражения с глаголом wish; глагольных сочетаний с инфинитивом и герундием; конструкций с глаголом used (to). Grammar Bank стр.140-143. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.62. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Listening/Watching	Работа в мини-группах. - послушайте/посмотрите видеоматериал о проблемах со сном. - заполните пропуски в предложениях словами из видео упр. Can you understand this film? стр. 63

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкций с глаголом used (to) https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b01?cc=ru&selLanguage Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр.42 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики в контексте 1. https://www.oddee.com/item_96680.aspx?cc=ru&selLanguage=ru 2. WB упр. 2 а, b, с стр. 40-41
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Выражение доверия или недоверия к информации (File 7A. Don't argue!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** прошедшие формы модальных глаголов (*must have* и др.), конструкция *would rather*;
- **лексика:** особенности употребления пар глаголов, которые часто путают (например, *remind/remember*, *rise/raise* и др.);
- **произношение:** произношение глагола *have* в слабой позиции.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>My parents only had one argument in 45 years. It lasted 43 years.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Grammar	Актуализация и выявление грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа: упр. 1a стр. 64 - индивидуальная работа: упр. 1b стр. 64. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1c стр. 64. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Grammar	- отработка ранее изучение нового грамматического материала на новом уровне (ранее изучалось на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными паблицами с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. a, b стр. 144
10 мин.		- отработка и закрепление нового грамматического материала: - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–c стр. 163. Проверка и обсуждение
10 мин.	- Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 2a стр. 64. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 2b стр. 64.
20 мин.	- Reading & Speaking	- фронтальная работа: предтекстовые задания Учебник упр. 3a стр. 65 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How men and women argue</i> стр. 65. Выполнение упр. 3b стр. 65 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - индивидуальная работа: упр. 3c стр. 65. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3d стр. 55. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 3e стр. 65
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4 стр. 66 - прослушивание и выполнение упр. 4a–с стр. 66. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 66 - работа в парах (ролевая игра): стр. 107 и 110 - фронтальная работа: упр. 4f стр. 66
25 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления конструкции <i>would rather</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 5a стр. 67 - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 175 - работа в парах: упр. 5b стр. 67 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 175.
20 мин.	- Vocabulary	- обсуждение лексического материала <i>verbs often confused</i>: стр. 158 - индивидуальная работа: упр. 6a, с стр. 67. Проверка и обсуждение
15 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 219. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–с стр. 201.
25 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 72 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–с стр. 72. - обсуждение

		Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 72. - обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. Part 3 стр. 73. - обсуждение
--	--	--

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 44. Самостоятельная работа по отработке и закрепление употребления прошедших форм пассива и конструкции <i>would rather</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file07/nef_int_grammar07_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 1а–с стр. 43 - WB упр. 4 стр. 45 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/verbs?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3а–b стр. 45 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 45): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Тело человека (File 7B. Actors acting!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражения своих предпочтений и сравнения, с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкция для выражения предпочтений (would rather); союз as в конструкциях для выражения сравнения и с глаголами чувственного восприятия (sound, look, taste, и т.д.) в придаточных образа действия;

- **лексика:** тело; глаголы, которые часто путают (напр., remind/remember)

- **произношение:** непроизносимые согласные.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре	Содержан	Комментарии
-----	----------	-------------

мя	ие	
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается рассказать о своих любимых актерах и объяснить, что именно привлекает в них. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания конструкций с союзом as с глаголами чувственного восприятия). Упр. 1 а, с стр. 68. Прочитайте аннотацию к книге и посмотрите на фотографию к упражнению; выберите подходящий, на ваш взгляд, ответ-описание этой фотографии. - прослушайте аудиозапись 4.11 и сравните данное в ней описание актрисы на фотографии с вашим упр. 1 b стр.68
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 145. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкций с союзом as с глаголами чувственного восприятия упр. 1 e, f стр.68 аудио 4.13 Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Speaking and Listening + Grammar	I. - фронтальная работа. Проанализируйте, какие чувства испытывают люди на фотографиях упр. 2 а стр.68-69 - работа в парах. Ответьте с партнером на предложенные вопросы упр.2 b стр. 68 - Listening for the gist. Прослушайте аудиозапись 4.14 и сравните свои ответы с ответами говорящих. - Listening for details. Прослушайте аудиозапись 4.14 еще раз и скажите, какие именно роли исполняли эти актеры. Упр. 2 d, e стр.68 - индивидуальная работа на понимание детальной информации. Аудиозапись 4.15 упр. 4 f, g стр. 69 II. - обсуждение грамматических конструкций «союз as + глаголы чувственного восприятия». Упр. 3 а, b стр.69 - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции «союз as + глаголы чувственного восприятия». WB упр. 1 а, b стр. 46; упр. 4 стр. 48

15 мин.	Перерыв	
15-20 мин.	4. Практика Vocabulary	Обсуждение новой лексики «тело». Упр. 4 а стр. 70 - проанализируйте лексику из упражнения на аудирование и соотнесите слова с указанными на картинке частями лица; -проработайте лексику по теме «тело» Vocabulary Bank стр. 159 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение Упр. 4 с стр. 70; Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 а, б стр. 46. Проверка и обсуждение задания.
7 мин.	Pronunciation	- объяснение, что такое непронизносимые согласные упр. 5 а, б, с, d стр. 70 аудио 4.21, 4.22 - индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 48. Проверка и обсуждение задания
20 мин.	Reading and Listening	<i>What every body is saying</i> Упр. 6 а, б стр. 70 - предтекстовые задания Работа в мини-группах. Обсудите заголовок и подзаголовок статьи: почему автор использовал словосочетание every body, а не местоимение everybody? - просмотровое чтение текста <i>What every body is saying</i> стр.70. Выполнение задания упр. 6 б, стр. 70 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 6 с стр.71 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 d, е стр.71 Listening Упр. 6 f стр.71

		-посмотрите на фотографии людей и соедините их с прилагательными, описывающими их состояние - прослушайте аудиозапись 4.23 еще раз, обращая внимание на детали. - работа в парах. Упр. 6 g, h стр. 71
--	--	--

20 мин.	Speaking and Writing	<i>Describing a Photo.</i> - работа в парах. Упр. А стр.108 и упр. В стр.112 - выполните описание фотографии. Стр. 117
20 мин.	Looking at the Language	Отработка новой лексики (прилагательные, наречия для выражения мнения (really, incredibly)). Фронтальная работа. Упр. 2 а стр. 73. Подготовка к аудированию Listening. Аудиозапись 4.27 - прослушайте отрывки из интервью и заполните пробелы недостающими словами; - обсуждение. Listening/Video Аудиозапись/видео 4.28, 4.29 - послушайте/посмотрите рассказы людей о их любимых актерах; - соотнесите утверждения с говорящими. Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления слов (прилагательные, наречия) для выражения мнения (really, incredibly) WB упр.1 стр.49
7 мин.	Speaking	Работа в парах. Упр. 4 стр. 73

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования союза as в конструкциях с глаголами чувственного восприятия (sound, look, taste, и т.д.) в придаточных образа действия https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB 6 упр. стр. 48 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: 1. глаголы, которые часто путают https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/verbs?cc=ru&selLanguage=ru 2. Talking about acting a) https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_04?cc=ru&selLanguage=ru b) WB упр.2 стр. 49
------------	-----------	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Преступление и наказание (File 8A. Beat the robbers... and the burglars)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения тем “Преступление и наказание” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** пассивный залог (все формы), конструкция *have something done*.
- **лексика:** преступление и наказание.
- **произношение:** произношение буквы *u* в разных позициях.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
-------	------------	-------------

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>The reason there is so little crime in Germany is that it is against the law</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация - Reading & Listening	- фронтальная работа: предтекстовые задания Учебник упр. 1a стр. 74 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How not to get robbed in the street</i> стр. 74. Выполнение упр. 1b стр. 74. Проверка и обсуждение - изучающее чтение: индивидуальная работа: упр. 1c стр. 74. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1d стр. 74. Проверка и обсуждение
10 мин.	3. Усвоение нового - Reading & Listening	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 1d стр. 74 - прослушивание и выполнение упр. 1e–f стр. 74–75. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1g стр. 75
20 мин.	- Vocabulary	- обсуждение нового лексического материала по теме <i>Crime and punishment</i>: стр. 160 - индивидуальная работа: упр. 2a–b стр. 75, 1a–b стр. 160. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. 2a–b стр. 160. Проверка и обсуждение
20 мин.	- Pronunciation &	- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 221. Проверка и обсуждение - работа в мини-группах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a стр. 203 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. b стр. 203

15 мин.	Speaking	- фронтальная работа: упр. 3a–b стр. 75. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 3c–d стр. 75
15	перерыв	

1 мин.	- Grammar	- изучение нового грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления конструкции <i>have something done</i>. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 4a стр. 75 - работа в парах: упр. 4b стр. 75
15 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 177. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 177
20 мин.		- введение грамматического материала (уровень опознавания грамматических форм). Текст <i>Not her best buy</i>: стр. 76. Выполните упр. 5a–b стр. 76 - прослушивание и выполнение упр. 5c–d стр. 76. Проверка и обсуждение - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении использования пассивного залога. (стр. 146). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. a–b стр. 147, упр. 5f стр. 76. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–c стр. 165. Проверка и обсуждение
20 мин.	4. Практика - Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 6a стр. 76 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Crime online</i> стр. 77. Выполнение упр. 6b стр. 76 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - работа в парах: упр. 6c стр. 76 - индивидуальная работа: упр. 6d стр. 76

20 мин.	- Speaking	- работа в группах: упр. 7a–b стр. 77 Expressing your opinion стр. 116 (написание статьи, закрепление лексики и грамматики урока)
15 мин.	- Writing	Подготовительная работа - индивидуальная работа: упр. a–b стр. 118. Обсуждение - работа в парах: упр. c стр. 118. - индивидуальная работа: упр. d стр. 118
20 мин.		индивидуальная работа: напишите статью (упр. e–f стр. 118), опираясь на выполненное упр. d стр. 118 и используя Useful phrases и упр. b стр. 118
15 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 83 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 50–51. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления форм пассивного залога: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a01?cc=se&selLanguage=enm - WB упр. 3a–b стр. 51 - WB упр. 4 стр. 52 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/crime-and-punishment?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 1a–d стр. 50 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6a–c стр. 52): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Средства массовой информации (File 8B. Breaking News.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для передачи чужих слов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** грамматические конструкции косвенной речи
- **лексика:** средства массовой информации
- **произношение:** ударение в словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Врем я	Содержание	Комментарии
-----------	------------	-------------

7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается поделиться своим опытом: где они читают новости и почему доверяют тем или иным источникам. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
-----------	-----------------------------------	---

15 мин.	2. Актуализация Speaking and Listening	-работа в парах. Упр.1 а, б стр.78 - обсудите с партнёром вопросы - обсудите, в каком разделе медиа издания вы получаете информацию по перечисленным в упражнении темам -прочитайте заголовки статей и предположите, о чем они могут быть. Аудирование. Упр. 1 с, d стр.78 -прослушайте аудиозапись 4.38 и сравните ваши ответы-предположения с ответами говорящих. - прослушайте аудиозапись еще раз и ответьте на вопросы
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Grammar Bank стр. 147. Прочитайте короткую статью <i>Chicken Fight</i> и соотнесите высказывания в прямой речи упр.2 б с отмеченными глаголами в тексте. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на конструкции косвенной речи. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, б стр.147
10 мин.	Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 1 стр.53. Проверка и обсуждение задания - обсуждение особенностей ударения в двусложных словах (глаголы для конструкций косвенной речи) Выполнение упр. 3 а, б, с, d, е стр. 79 аудио 4.40, 4.41, 4.42 - индивидуальная работа по отработке навыка постановки ударения в глаголах для косвенной речи рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.55. Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Reading and Vocabulary	<i>The media.</i> Упр.4 стр.80-81 - предтекстовые задания Учебник упр. 4 а, стр.80 - просмотровое чтение текста <i>24 hours in journalism</i> стр.80 Выполнение задания упр. 1 б стр. 80-81 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 с стр.81 <i>The media</i> Vocabulary Bank стр.161 Обсуждение новой лексики <i>The media</i> Упр. 1, 2, 3 стр.161 - соотнесите дефиниции с словами, обозначающими людей и явления в медиапространстве; -проанализируйте словообразовательные и грамматические особенности слов, употребляемых в медиапространстве Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение аудиозапись 4.43, 4.44 стр. 161; - фронтальная работа. Постройте развернутое высказывание о том, что для вас всего важнее при выборе новостного источника и умеете ли различать fake news. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 53. Проверка и обсуждение задания.
10 мин.	Speaking	Упр.5 стр. 81 Работа в мини-группах. Обсудите вопросы, предложенные в упражнении. Используйте фразы-клише для выражения собственного мнения.
10 мин.	Listening	Подготовка к аудированию Работа в мини-группах. Посмотрите на фотографии голливудских знаменитостей и прослушайте интервью с папарацци. Обсудите, почему она упоминает некоторых из представленных здесь знаменитостей. Фронтальная работа. Упр. 6 с стр. 81

20 мин.	Grammar and Vocabulary	Revise and Check. Files 7& 8. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 7 & 8. Повторите правила употребления модальных глаголов для выражения разных степеней уверенности; глаголов чувственного восприятия в придаточных образа действия; различных конструкций страдательного залога; конструкций косвенной речи Grammar Bank стр.144-147. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.82. Проверка и обсуждение задания.
20 мин.	Listening/ Watching	Работа в мини-группах. -послушайте/посмотрите видеоматериал <i>Speed of News</i>. - ответьте на вопросы по содержанию данного видеоматериала упр. Can you understand this film? стр. 83

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глаголов косвенной речи https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр. 55 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/the-media?cc=ru&selLanguage=ru
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Реклама и бизнес (File 9A. Truth and lies).

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения тем “Реклама и бизнес” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** придаточные предложения противопоставления и цели, употребление слов *whatever, whenever* и др.
- **лексика:** реклама и бизнес.
- **произношение:** ударение в двусложных омографах (существительные и глаголы).

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Advertising is the art of convincing people to spend money they don't have on something they don't need.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Reading & Vocabulary	- работа в парах: предтекстовые задания Учебник упр. 1a стр. 84 (краткое обсуждение рекламного плаката) - просмотровое чтение текста <i>Four of the most misleading adverts of all time</i> стр. 84. Выполнение упр. 1b стр. 84. Проверка и обсуждение - изучающее чтение: индивидуальная работа: упр. 1c стр. 84. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1d стр. 85. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1e стр. 85
20 мин.	3. Усвоение нового - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 2a стр. 85 - прослушивание и выполнение упр. 1b–c стр. 85. Проверка и обсуждение - работа в мини-группах: упр. 1d стр. 85
20 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления придаточных предложений противопоставления и цели (стр. 148). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 3a–b стр. 85, упр. a–b стр. 148. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3d стр. 85
20 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 167. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. c стр. 167. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 205. Проверка и обсуждение
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Reading & Listening	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а стр. 86 (краткое обсуждение заголовка текста и картинок) - просмотровое чтение текста <i>What The Bagel Man Saw. Would you pass the bagel test?</i> стр. 86. Работа в парах: упр. 4b стр. 86 - индивидуальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4а стр. 86 - прослушивание и выполнение упр. 4d–е стр. 86. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1f стр. 86
20 мин.	- Grammar	- отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления слов <i>whatever, whenever</i> и др. - индивидуальная работа: упр. 5 стр. 87. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. а–b стр. 178. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 178
25 мин.	- Vocabulary	Отработка лексического материала по теме <i>business</i> : - работа в парах: упр. 6а стр. 87 - индивидуальная работа: упр. 1а–b, 2а–b стр. 162. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 6с стр. 87. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 223. Проверка и обсуждение
10 мин.	- Pronunciation & Speaking	Отработка чтения двусложных омографов: - фронтальная работа: упр. 7а стр. 87 - индивидуальная работа: упр. 7b стр. 87. Прослушать и повторить за диктором: упр. 7с стр. 87 - работа в парах: упр. 7d стр. 87

25 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 92 Listening 1 (Part 1) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b стр. 92. • обсуждение Listening 2 (Part 2) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и заполните пропуски на стр. 92. • обсуждение Listening 3 (Part 3) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выберите правильный ответ стр. 93. • обсуждение
--------------------	-----------------------------	---

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 56. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления 1) придаточных предложений противопоставления и цели и 2) слов <i>whatever</i>, <i>whenever</i> и др.: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3 стр. 57 - WB упр. 4а–b стр. 58 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/business?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 2а–с стр. 57 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 58): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Жизнь в мегаполисе (File 9B. Megacities)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для изложения своих впечатлений, полученных в результате посещения новых мест с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** множественное число существительных, неисчисляемые существительные;
- **лексика:** словообразование;
- **произношение:** ударение в многоморфемных словах с приставками и суффиксами.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1

Время	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Найдите в интернете фотографию вашего любимого города в ночное время. Чем он привлекательнее

		или непривлекательнее в дневное время? Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1 а стр.88 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста <i>Andrew Marr's Megacities</i>. стр.88. Выполнение задания упр. 1 а, стр. 98 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 b, c, d стр.88 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 е стр.88
15 мин.	3. Усвоение нового Vocabulary	Обсуждение новой лексики Словообразование: суффикс и приставки. Упр. 2 а, b стр. 89 - проанализируйте лексику из текста: какое значение приносят приставки. -изучите материал в Vocabulary Bank стр. 163 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение аудиозапись 5.12, 5.13, 5.14, 5.15 стр. 163; Работа в мини-группах. Расскажите своему партнеру о знакомых вам людях, городах, событиях употребляя многоморфемные слова. Упр. 1, 2 стр.163. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 60. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Pronunciation	- объяснение специфики ударения в многоморфемных словах. Выполнение упр. 3 а, b, c стр. 89 аудио 5.16 - индивидуальная работа по отработке навыка правильной постановки ударения в многоморфемных словах: рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.61. Проверка и обсуждение задания
15	Перерыв	

мин.		
20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	Упр. 4 а, в стр. 90 Работа в мини-группах. Обсудите с партнером, какую информацию вы узнаете заранее перед тем как поехать или пойти в како-либо новое место . Фронтальная работа. Упр. 4 а, в, с стр 90. Подготовка к аудированию Listening. -прослушайте аудиозапись 5.17 и выполните задание 6 с стр.90 - прослушайте аудиозапись ещё раз, ответьте на вопросы и заполните пробелы недостающими словами из аудиозаписи. - обсуждение упр. 6 f стр.90
15 мин.	Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм множественного числа). Упр. 5 а, в, с стр. 91. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом. Grammar Bank стр.149 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, в, с стр.149. - индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 3 а, в стр.60. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Writing	Напишите сообщение (Report) на сайт, в котором вы порекомендуете места для посещения : рестораны, развлечения, и т.д. в вашем городе. Упр. 6 стр. 91, Writing Bank стр.91
25 мин.	Colloquial English Looking at the Language Speaking	Отработка новой лексики (метафоры и идиоматические выражения). Фронтальная работа. Упр. 2 стр. 93. Подготовка к аудированию Listening/Video 5.25 - прослушайте отрывки из интервью, в которых люди рассказывают о своем отношении к рекламе и соотнесите утверждения с говорящими. - обсуждение. Listening/Video 5.26 - послушайте/посмотрите рассказы людей о интервью, в которых люди рассказывают о своем отношении к рекламе; - заполните пробелы недостающими фразами из интервью; - объясните, что означают отмеченные в упражнении фразы разговорного языка. Работа в мини-группах Упр 4 стр.93 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления формальных и неформальных эквивалентов лексических единиц; выполните упражнение на понимание текста WB упр.1 стр.62
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b03?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр.61 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики (словообразование) 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/word-building?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/word-building-2?cc=ru&selLanguage=ru
--	--	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Наука (File A10. The dark side of the moon)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят лексический материал для обсуждения темы “Наука” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** квантификаторы;
- **лексика:** наука;
- **произношение:** ударение в однокоренных словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>We live in a society exquisitely dependent on science and technology, in which hardly anyone knows anything about science and technology.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Speaking & Listening	- работа в парах – подготовка к аудированию: упр. 1a стр. 94 - прослушивание и выполнение упр. 1b–с стр. 94. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1d стр. 94
25 мин.	3. Усвоение нового - Vocabulary & Pronunciation	Введение новой лексики по теме <i>science</i>: - индивидуальная работа: упр. 2a–с стр. 95. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 2d стр. 95. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. 2e–f стр. 95 - индивидуальная работа: WB упр. 2a–с стр. 63
25 мин.	- Speaking	- работа в парах: упр. 3 стр. 95 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 207
20 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 4a стр. 96 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>Suffering scientists</i> стр. 96–97. Выполнение упр. 4b стр. 96 - изучающее чтение текста – работа в парах: упр. 4с стр. 97 - индивидуальная работа: WB упр. 1a–с стр. 64–65
15	перерыв	

30 мин.	4. Практика - Grammar	- отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления квантификаторов (стр. 150). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - работа в парах: упр. 5а стр. 97. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. а–b стр. 150. Проверка и обсуждение
20 мин.		- работа в парах: упр. 3с стр. 97. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: WB упр. 3а–с стр. 63.
25 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. а–b стр. 169. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 169. Посмотрите видео и заполните пропуски в разделе <i>Can you understand this film?</i>

15 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 56. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления 1) придаточных предложений противопоставления и цели и 2) слов <i>whatever</i>, <i>whenever</i> и др.: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3 стр. 57 - WB упр. 4а–b стр. 58 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/business?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 2а–с стр. 57 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 58): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en
------------	-----------	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Сила слов (File 10B. The power of words)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят приёмы для убедительного выражения своих мыслей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** артикли;
- **лексика:** коллокации (устойчивые словосочетания);
- **произношение:** паузация, деление высказывания на синтагмы.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, на сколько актуально в современном мире обладать ораторскими качествами

		<i>'Today's politicians can no longer write their own speeches, and there is some evidence that they can't read them either.'</i> (Gore Vidal, US actor) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 2 а, стр.8 - просмотровое чтение текстов Emmeline Pankhurst; Winston Churchill; Nelson Mandela; Barack Obama стр.99. Выполнение задания упр. 2 а, стр. 98 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 2 b, стр.98, 99 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 с стр.98, 99
25 мин.	3. Усвоение нового Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания артиклей). Упр. 1 а стр. 98. Прослушайте обращение человека, впервые оказавшегося на Луне и заполните пробелы в цитате из его обращения. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на разнообразие артиклей как способа выражения категории определенности-неопределенности в английском языке. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 151. -прослушайте аудиозапись 5.36 и ответьте на вопросы упр. 1 с, d, e стр.98 - работа в парах упр. Geography true or false стр.108 и 111. - индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.67. Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	<i>Presentation disasters!</i> Упр. 3 а, б стр. 100 Работа в мини-группах. Обсудите с партнером свой опыт публичных выступлений. Подготовка к аудированию. Прочитайте короткий текст о типичных неудачах во время публичных выступлений. Обсудите, какой совет подошел бы герою этого текста. Listening - прослушайте аудиозапись 5.41 заполните таблицу упр. 3 с, d стр.100; - обсудите с партнером, какие из 10 советов из упр. 1 б самые важные и почему; - обсуждение
20 мин.	Vocabulary	Обсуждение новой лексики Коллокации (устойчивые словосочетания) Упр. 4 а, б, с стр.101 - проанализируйте синтаксические модели в коллокациях и заполните пробел недостающими по смыслу словами упр.4 б, с стр. 101; - прослушайте аудиозапись 5.42 и сверьте свои ответы. Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение упр. 4 d стр. 101 аудиозапись 5.42; Работа в мини-группах. Составьте свои предложения с данными коллокациями и отработайте их в парах Упр. 4 е, f стр.101. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 а, б стр. 67, 68. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Pronunciation and Speaking	Формирование и отработка произносительных навыков. Супraseгментные единицы: паузация и синтагматическое ударение. Объяснение правил деления высказывания на синтагмы. упр.5 а, б стр.101. - индивидуальная работа по отработке конструкций. Аудиозапись 5.43 упр. 5а, б, с, d стр. 101. Проверка и обсуждение задания.

20 мин.	Grammar and Vocabulary	Revise and Check. Files 9& 10. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 9 & 10. Повторите правила образования и употребления прилагательных уступки и цели; множественного числа существительных и неисчисляемых существительных; местоимений, выражающих количество; артиклей Grammar Bank стр.148-151. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.102. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Reading	Can you understand the text? - предтекстовые задания. Краткое обсуждение заголовка текста и фотографии к тексту? Учебник упр. стр.103 - просмотровое чтение текста <i>The return of the ring</i> Выполнение задания упр. b стр. 103 изучающее чтение текста - индивидуальная работа выполните лексическое задание упр. c стр.103
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования артиклей https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b01?cc=ru&selLang

[uage](#)

Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр. 68

<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2>

Самостоятельная работа по отработке навыка понимания текста. **WB** упр. 1 стр. 66