



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с



использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов взаимодействия с коллегами и пациентами (их	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"



				ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
2	ПК-1	Способност ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторн ых, инструмент альных, патологичес ких и иных исследован ий в целях оценки состояния и установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использова нием цифровых	Знать как устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у	Уметь устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у	Владеть способами и методами устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"



		технологий	ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос	ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	
--	--	------------	--	--	--	--



			ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с	ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с	какой беременностью и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	
--	--	--	--	--	---	--



			использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и	использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и	теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и	
--	--	--	---	---	--	--



			состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	
--	--	--	---	---	--	--



			интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"



		методик диагностик и цифровых технологий	специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи;	специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи;	консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания	
--	--	--	--	--	---	--



			применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрич



		соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их	еская"
--	--	--	---	---	---	--------



			лям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо соблюдать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с	лям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо соблюдать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо соблюдать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность
--	--	--	---	---	--



			действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы	действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы	лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



			и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
5	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	Знать проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организац и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатыва ть командную стратегию; применять принципы и методы организац и командной деятельност и	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распреде ления ролей в условиях командного взаимодейс твия	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"



			организаци онного поведения, факторы формирован ия организа онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организа онного климата и взаимодейс твия людей в организа и			
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"



			заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалист	
--	--	--	---	--	---	--



				рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и	
--	--	--	--	---	--	--



				иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х	заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
7	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"



			ь диетотерап ии	ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
8	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"
9	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль	Знать методы медикамент озного и немедикаме	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и	Владеть методами разработки плана лечения	История болезни, дневник практики, отчет по



		его эффективно сти и безопасност и	нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные;	взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско	практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич еская"
--	--	--	---	--	--	---



			особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах		й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и	
--	--	--	--	--	---	--



					взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	
--	--	--	--	--	---	--



					применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
10	ПК-12	Способность и готовность к составлению	Знать как получать согласие родителей (законных	Уметь получать согласие родителей (законных	Владеть способами и методами как получать	История болезни, дневник практики, отчет по



		ю плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведение м анализа медико-статистических показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установлен ными требования ми и проводить анализ медико-статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки	представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе участкового в соответствии с установлен ными требования ми и проводить анализ медико-статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки	согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе участкового в соответствии с установлен ными требованиями ми и проводить анализ медико-статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки	практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессиона льных умений и навыков "Педиатрич еская"
--	--	--	---	--	---	--



			здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организаци й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети	здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организаци й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети	ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организаци й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци	
--	--	--	---	---	--	--



			"Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	"Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	онно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
11	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"



		подразделен иях в формате цифрового контура здравоохран ения России	представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо му мышлению) для решения профессион альных задач; нормативно -правовые основы цифровизац ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени я (PACS- системы); основы	представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо му мышлению) для решения профессион альных задач; нормативно -правовые основы цифровизац ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени я (PACS- системы); основы	ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо му мышлению) для решения профессион альных задач; нормативно -правовые основы цифровизац ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени
--	--	---	---	---	--



			безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	я (PACS- системы); основы безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-13	1. Факультетская педиатрия		



		1.1 Ведение пациентов инфекционной патологией в стационаре	с историей болезни, дневник, отчет по практике	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс
		1.2 Ведение пациентов неинфекционной патологией в стационаре	с историей болезни, дневник, отчет по практике	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс
2	ПК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-13	2. Аттестация по практике		
		2.1 Аттестация по практике	История болезни, дневник, отчет по практике	Подготовка к итоговой аттестации_Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 8
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	24
2	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	24



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, написание истории болезни	15
1	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, написание истории болезни	15

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
2	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
3	Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3
4	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.
5	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.
6	Клинические рекомендации Союза педиатров России. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/
7	Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1
8	Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php



9	Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
10	Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/
11	Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"_ теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, помещение № 2	241013, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 - здание инфекционного	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт



		отделения	Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование инфекционного отделения: Негатоскоп – 1шт., Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года – 1шт., Стетофонендоскоп – 1шт., Портативный пульсоксиметр – 1шт
2	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1шт., Стетофонендоскоп – 1шт., пульсоксиметр портативный – 1шт., Пеленальный стол-1шт., Анализатор биохимический – 1шт., Анализатор i-stat 1 Analyzer для in vitro диагностики -1шт, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Spccial (длина трубок 56 см) -1шт, Аппарат для визуализации вен VeinSight, вариант исполнения VS 400 с принадлежностями, Анализатор автоматический глюкозы и лактата серии SUPER GL с принадлежностями -1шт.,

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)