



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.06.01 Медико-профилактическое дело  
3.2.1. Гигиена

**Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ПК-1; способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)



УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	содержание современных философских и экономических дискуссий по проблемам общественного развития	анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения	понятийным аппаратом профилактической медицины; - организационной взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; - умением работать с информацией и классифицировать ее.	Аспирантура 32.06.01. Тест
2	ПК-1	способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны	основы научного познания и организации научного труда, предмет и методы исследований по своей специальности и смежным	осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных	методами исследования в своей специальности, методами статистической обработки данных, современными информационными	Аспирантура 32.06.01. Тест



		здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации и полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направлению программы аспирантуры	дисциплинам, современные технологии получения, публикации и хранения новых научных знаний, особенности финансирования научных исследований, требования к диссертационным работам, этику научной деятельности	исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах	технологиям и, научным стилем изложения, навыками оформления и публичного представления результатов, навыками подготовки заявок на гранты для научной работы	
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Принципы работы медико-технической аппаратуры	Выбирать виды медико-технической аппаратуры и компьютерных технологий для решения профессиональных задач	Медико-технической аппаратурой и компьютерной техникой	Аспирантура 32.06.01. Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования	методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей	использовать компьютерные медико-технологические системы в	компьютерными медико-технологическими системами в процессе	Аспирантура 32.06.01. Тест



		я, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	й и профессионального мышления, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	процессе профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	профессиональной деятельности, методами организации самостоятельной работы.	
5	ПК-2	способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно-исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и качество среды обитания, методы их измерения, оценки и нормирования	применять описательные и аналитические методы исследования для оценки факторов риска и состояния здоровья населения, оценивать эффективность профилактических, противоэпидемических и организационных мероприятий	методами оценки санитарно-гигиенических и эпидемиологических показателей, показателей здоровья и заболеваемости населения, ручными и компьютерными технологиями обработки данных	Аспирантура 32.06.01. Тест
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактич	Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению	методами гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиеническое	Аспирантура 32.06.01. Тест



		населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	еских мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и	неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.	требования к качеству питьевой воды;	
--	--	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------	--



			промышленного производства на человека или среду;			
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии и направление подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся	организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся	навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности	Аспирантура 32.06.01. Тест
8	ОПК-3	Способность	Основы	Проводить	Методикой	Аспирантура



		и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	диагностики . Требования к публикации м. Правила публичных выступлений	анализ и обобщать результаты исследований, представлять их в виде публикаций и докладов	проведения анализа, подготовки публикаций и публичных выступлений	32.06.01. Тест
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Аспирантура 32.06.01. Тест
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	применять нормативные правовые акты РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Аспирантура 32.06.01. Тест
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторно	организацию проведения лабораторных исследований для	использовать лабораторную и инструментальную базы	лабораторной и инструментальной базой для получения	Аспирантура 32.06.01. Тест



		й и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	получения научных данных	для получения научных данных	научных данных	
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	основные показатели здоровья населения принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания основы, структуру и содержание гигиены питания	прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. планировать учебное занятие	понятийным аппаратом; -методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументации в обучении населения постулатам здорового образа жизни. навыками проведения аудиторных занятий	Аспирантура 32.06.01. Тест

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ОПК-2, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6	1. Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.  1.1 Понятие "здоровье населения" как	Предмет, содержание и задачи гигиены.	Аспирантура 32.06.01. Тест



		системообразующего фактора устойчивого развития общества		
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3	<p>2. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения</p> <p>2.1 Стратегия обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях соци</p> <p>2.2 Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи</p>	<p>Структура и функции федеральной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения</p>	<p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p>
3	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	<p>3. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че</p> <p>3.1 Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, быто</p> <p>3.2 Гигиеническая характеристика источники загрязнения, их характеристика</p> <p>3.3 Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по</p>	<p>Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы</p> <p>Источники загрязнения, их характеристика.</p> <p>Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения</p>	<p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p>



		профилактике заболеваний, связанных с		
4	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, ПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	4. Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит  4.1 Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста	Методы санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов.	Аспирантура 32.06.01. Тест
5	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-4	5. Влияние условий труда на здоровье работающих  5.1 Трудовая деятельность как основа существования и развития общества.  5.2 Гигиенические проблемы, связанные с физическими факторами  5.3 Гигиенические проблемы, связанные с химическими факторами  5.4 Гигиенические аспекты при работе с ионизирующими источниками	Научно-технический прогресс, особенности трудовой деятельности  Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих  Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих  Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих	Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест



6	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	6. Питание и здоровье населения  6.1 Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Молекулярно-генетические методы. 6.2 Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции	Основы здорового питания  Безопасность пищевой продукции	Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест
7	УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5, ПК-3	7. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения  7.1 Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье подрастающего поколения 7.2 Влияние современных технологий обучения на молодежь 7.3 Профилактические и здоровьесберегающие	Показатели здоровья подрастающего поколения  Показатели здоровья подрастающего поколения  Показатели здоровья подрастающего поколения	Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест



		мероприятия в процессе обучения		
8	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены  8.1 Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного  8.2 Научные подходы, постулаты, мотивация здорового образа жизни	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях  Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях	Аспирантура 32.06.01. Тест  Аспирантура 32.06.01. Тест

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		36	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия (ПЗ)		252	39	39	39	39	39	57



Клинико-практические занятия (КПЗ)								
Семинары (С)								
Работа на симуляторах (РС)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	693
<b>ИТОГО</b>	96	3 456	540	540	540	540	540	756

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			39				6		495	540
1		Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.			9						124	133
2		Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения			21						248	269
3		Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит			9						123	132
		<b>ИТОГ:</b>			39				6		495	534
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			39				6		495	540
1		Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че			39						495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39				6		495	534
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			39				6		495	540
1		Питание и здоровье населения			39						495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39				6		495	534
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			39				6		495	540
1		Влияние условий труда на здоровье работающих			39						495	534



		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>			57			6		693	756
1		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены			57					693	750
		<b>ИТОГ:</b>			57			6		693	750

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, А.А. Матвеев, С.А. Мишина, А.А. Круглов, Л.А. Аликбаева ОБЩАЯ ГИГИЕНА Социально-гигиенический мониторинг Руководство к практическим занятиям Из-во «Практическая медицина», 2020
2	Гигиена /под ред. П.И. Мельниченко. М.: Из-во «Практическая медицина», 2016
3	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
4	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. - 285 с

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена. Словарь–справочник Мельниченко П.И. М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
2	Медицинская экология .Королев А.А М., 2006. — 192
3	Гигиена: учебник Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — 2–е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005. — 608 с.
4	Гигиена детей и подростков Кучма В.Р М.: Медицина, 2007. — 117 с
5	Гигиена труда Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
6	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах Гимадеев М.М., Королев А.А. М., 2006. — 418 с.



7	Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований/ для учащихся медицинских училищ/ Подунова Л.Г. - М. «Медицина». 1990
8	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the United States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014
9	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2009. — 832 с
10	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. - 592 с.
11	Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. - М., 2006. - 418 с
12	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
13	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
14	Ефимочкина Н.Р. Эмерджентные бактериальные патогены в пищевой микробиологии. М.: РАМН, 2008, 255 с.
15	Тутельян В.А, Суханов Б.П.. Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Сборник алгоритмов выбора БАД к пище при различных расстройствах жизнедеятельности организма. М.: Российские аптеки, 2010, 152 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аспирантура 32.06.01. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура 32.06.01 НИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Аспирантура 32.06.01. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023