

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия»

Программа повышения квалификации «Терапия» (144 акад. часов) разработана сотрудниками кафедр Института профессионального образования и Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Программа разработана для врачей-терапевтов с целью их профессионального и личностного роста и развития. Программа включает терапевтические модули, нормативно-правовую базу здравоохранения, маршрутизация пациентов; использование инновационных технологий в диагностике и лечении внутренних болезней в здравоохранении.

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь населению.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности врача-терапевта при оказании медицинской помощи взрослому населению и готовность к решению задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1092 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации»;
- Приказ Минтруда России №293н от 21 марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта Врача-лечебника (врача-терапевта участкового)»;

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи-терапевты

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Терапия" Или Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" или "Лечебное дело", подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Терапия"

Должности: Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач; врач приемного отделения

(в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
(Согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки") "

Трудоемкость обучения: 144 акад. часов/144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия», 144 часа, очная форма с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и симуляционным обучением.

Учебные модули
Учебный модуль 1. «Диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания»
Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»
Учебный модуль 3. «Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»
Учебный модуль 4. «Диагностика и лечение заболеваний почек»
Учебный модуль 5. «Диагностика и лечение ревматических заболеваний»
Учебный модуль 6. «Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения»
Учебный модуль 7. «Диагностика и лечение эндокринных заболеваний»
Учебный модуль 8. «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»
Учебный модуль 9. «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»
Учебный модуль 10. «Вопросы смежной патологии»
Учебный модуль 11. «Основы организации, экономики, управления здравоохранением»
Учебный модуль 12. «Методы диагностики в клинике внутренних болезней. Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней»
Итоговая аттестация

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на **обучающий симуляционный курс**.

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

К методам симуляционного обучения (моделирования) относятся: решение ситуационных задач, ролевая игра, отработка навыков на фантомах, манекенах и тренажерах, с использованием лечебно-диагностического оборудования и др. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

- отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах: сердечно-легочная реанимация, дефибриляция, аускультация сердечно-сосудистой системы

- отработка практических навыков с использованием лечебно-диагностического оборудования: пульсоксиметрия, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзер и ингалятор, регистрация ЭКГ в 12-ти отведениях и дополнительных отведениях, алгоритмы анализа электрокардиограмм

- отработка практических навыков решения проблем и принятия клинических решений осуществляется при использовании разборов конкретных клинических ситуаций, решении клинических задач, кейсов. Кейсы в области медицины являются интерактивным средством анализа конкретной ситуации, отражающей состояние здоровья пациента, проведения диагностики и дифференциальной диагностики и выбора лечебной тактики, профилактики, реабилитации и другие аспекты оказания помощи пациенту. Медицинский кейс представляет собой клиническую ситуационную задачу, которую должен решить обучающийся, и эта задача может быть представлена в форме текстовой и графической информации, видео (мультимедиа). Метод позволяет изучать сложные клинические случаи «шаг за шагом».

- отработка практических навыков в ролевых играх. Ролевая игра относится к интерактивным методам обучения. Целью ролевой игры является формирование профессиональных навыков взаимодействия с пациентом и коллегами при оказании помощи. В основном используется для освоения коммуникативных навыков.

Дистанционные образовательные технологии.

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через платформу дистанционного обучения Zoom, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Платформа предоставляет возможность врачам слушать лекции, участвовать в аудио-видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Организатор конференции – куратор цикла предварительно рассылает слушателям ссылку, по которой они могут входить на конференцию, производить запись урока как на компьютер, так и на облако, включать и выключать микрофон у отдельных врачей. Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них время.

Слушатели могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или с планшета, подключенного к интернет.

Zoom позволяет контролировать присутствие участников конференции на конференции (лекции, семинаре).

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Арутюнов Г. П. Руководство по внутренней медицине / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800с.

Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник ./ Муртазин А.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 624с.

Дополнительные источники:

- Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. – МЕДпресс, 2021 – 904с.
- Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816с.
- Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112с.
- Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384с.
- Якушин С. С., Никулина Н. Н., Селезнев С. В. Инфаркт миокарда – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240с.
- Кушаковский М.С, Гришкин Ю.Н. Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение. Руководство. – Издательство Фолиант, 2020. – 720с.
- Кошечкин В. А., Мальшев П. П., Рожкова Т. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
- Родионов А. В. Артериальная гипертензия: разговор с коллегой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208с.
- Круглов В. А. Гипертоническая болезнь. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80с.
- Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768с.
- Синопальников А. И., Фесенко О. В. Внебольничная пневмония. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112с.
- Овчаренко С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей./ под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192с.
- Диффузные паренхиматозные заболевания легких. / Под ред. М.М. Ильковича – ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 440с.
- Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 462с.
- Карпищенко А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.
- Ушкалова Е.А., Зырянов С.К., Затолочина К.Э. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии – Издательство МИА (Медицинское информационное агентство), 2020. – 400с.
- Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.
- Томилина Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512с.
- Ревматология. Российские клинические рекомендации. / Е. Л. Насонов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
- Москалев А. В., Рудой А. С., Цыган В. Н., Апчел В. Я. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288с.
- Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784с.
- Один В.И., Демьяненко Н.Ю., Живописцева А.М. Клинический анализ гемограммы /Под ред. В.В. Тыренко – Медиздат-СПб, 2020. – 152с.
- Рукавицын О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176с.
- Сахин В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.

- Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов ДВС-синдром. – 2-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96с.
- Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832с.
- Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост.: В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
- Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 848с.
- Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176с.
- Гериатрия: национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608с.
- Кишкун А. А. Диагностика неотложных состояний. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736с.
- Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.
- Бокерия Л. А., Ревиншвили А. Ш., Неминуший Н. М., Проничева И. В. Внезапная сердечная смерть. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352с.
- Кочетков С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.
- В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей. /под ред. А. И. Карпищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208с.
- Хрянин А. А., Решетников О. В. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 88с.
- Федин А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464с.
- Пирадов М. А., Максимова М. Ю., Танашян М. М. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288с.
- Решетников В.А., Медведева О.В., Голубева А.П. и др. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза – Издательство МИА (Медицинское информационное агентство), 2021. – 200с.
- Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. Новые нормы труда в поликлиниках – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
- Сайфутдинов Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432с.
- Полинская Т. А., Шлык С. В., Шишов М. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224с.
- Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144с.
- Березин И. И. Медицинские осмотры: руководство для врачей. / под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
- Санаторно-курортное лечение. Национальное руководство. / под ред. А.Н. Разумова, В.И. Стародубова, Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 752с.
- Электрокардиография. / Мурашко В.В., Струтынский А.В. - МЕДпресс-информ, 2021. – 360с.
- Яковлев С. В. Инфекции. Схемы лечения. – Москва: Литтерра, 2020. – 256с.
- Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448с.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

Приказ Минтруда России №293н от 21 марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта Врача-лечебника (врача-терапевта участкового)»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями от: 23 июня, 30 сентября 2015 г., 30 марта 2018 г., 27 марта 2019 г.);

Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 №109 (ред. От 05.06.2017) «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 N 55053)

Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39822)

Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н (ред. от 02.09.2019) "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2019 N 54495)

Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 24.04.2019) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115)

"Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации" (утв. Минздравом России 22.10.2019)

"Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике)"/ФГБУ "Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы" Росздравнадзора

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н (ред. От 22.02.2019) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353)

Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).

Постановление Правительства Москвы от 27 марта 2018г. №235-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 4 октября 2011г. №461-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» (в редакции постановлений Правительства Москвы от 22 февраля 2012г. №64-ППБ 28 мая 2013г №331-ПП, 14 мая 2014г. №249-ПП, 20 апреля 2015г. №209-ПП, 23 апреля 2015г. №229-ПП, 15 декабря 2015г №860-ПП, 10 октября 2016г №656-ПП, 28 марта 2017г. №118-ПП, 11 апреля 2017г. №186-ПП)»;

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (подготовлен Минтрудом России 25 декабря 2019г);

Интернет-ресурсы

<http://rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://grls.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации – государственный реестр лекарственных средств

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> – Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации для взрослых

<http://roszdravnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

<http://ffoms.ru> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

<https://www.gnicpm.ru/309> – ФГБУ «Национальный медицинский. Исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России: Профилактика неинфекционных заболеваний

<http://mednet.ru> – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases> –

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

<http://do.sechenov.ru/> – ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. Единый образовательный портал

<https://www.who.int/tobacco/ru/> – Инициатива по освобождению от табачной зависимости (Материалы ВОЗ)

https://www.who.int/fctc/WHO-FCTC-summary_RU_Jul-2018.pdf?ua=1 – Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака: обзор, январь 2015

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325887/WHO-CSF-2019.1-rus.pdf?ua=1> – Глобальная стратегия по ускорению борьбы против табака: содействие устойчивому развитию путем осуществления РКБТ ВОЗ, 2019–2025 гг.

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases> – Профилактика неинфекционных заболеваний (Материалы ВОЗ)

<https://www.who.int/dietphysicalactivity/goals/ru/> – Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью (Материалы ВОЗ)

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/94384/9789244506233_rus.pdf?sequence=5 –

План действий по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними на 2013–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения, Женева, Швейцария, 2014

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html> - Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации. / под. ред. В.А. Ахмедова. – Москва, 2016г.

<https://spulmo.ru/> - Российское респираторное общество

<https://scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество

<http://www.gastro.ru/> - Российская гастроэнтерологическая ассоциация

<https://www.rsls.ru/ru/ropip> - Российское общество по изучению печени

<http://nonr.ru/> - Научное общество нефрологов России

<http://www.rusnephrology.org/> - Ассоциация нефрологов России

<https://rae-org.ru/> - Российская ассоциация эндокринологов

<https://npngo.ru/> - Национальное гематологическое общество

<https://rheumatolog.ru/> - Ассоциация ревматологов России

<https://rgnkc.ru/> - Российский геронтологический научный клинический центр

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания: обязательное – проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции на манекене и один из перечня практических навыков, входящий в компетенцию врача общей практики (семейного врача), например, отоскопия, неврологический осмотр и др. Оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам (чек-листам) в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачет/незачет».

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача). Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

