

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-технологическому
развитию ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
доктор фармацевтических наук, профессор

В.В. Тарасов

« 01 » 20 26 Г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский
университет имени И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)**

на основании решения совместного заседания кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана и кафедры Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Диссертация «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук выполнена на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Шустикова Елена Анатольевна, 1982 года рождения, гражданство Российская Федерация, окончила магистратуру ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) в 2023 году по направлению подготовки «Общественное здравоохранение».

В 2023 году зачислена в число аспирантов 1-го курса на очную форму обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 1838/Ао выдана в ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

С 2026 года работает в должности ассистента на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) по настоящее время.

Научный руководитель:

Решетников Владимир Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат» и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

По итогам обсуждения диссертационного исследования «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования», представленного на соискание ученой степени кандидата

медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, принято следующее заключение:

- **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертационное исследование Е.А. Шустиковой является завершенной научно-квалификационной работой, направленной на решение важной задачи – совершенствование образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения в условиях трансформации высшего медицинского образования.

На основе комплексного изучения трансформации образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования, по данным российских и зарубежных авторов, а также проведенного социологического исследования среди студентов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) и членов учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», обоснованы основные направления совершенствования образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения.

- **Актуальность темы диссертационного исследования**

Сохраняющиеся угрозы эпидемиологической безопасности, демографические вызовы, технологический прогресс и цифровизация всех сфер жизнедеятельности, изменение системы ценностей, необходимость достижения технологического суверенитета, а также национальные цели развития Российской Федерации, направленные на сохранение здоровья и благополучия людей, создание комфортной и безопасной среды, технологическое лидерство, цифровую трансформацию, задают новые требования к системе высшего образования, в том числе медицинского. В настоящее время национальные проекты в области науки и образования,

государственный заказ, рост востребованности отечественных научных разработок позволят решить данные проблемы, а также нивелировать последствия санкций и достичь поставленных государственных задач. Для подготовки высококвалифицированных научных кадров необходимо качественно изменить образование путем внедрения новых педагогических технологий и методов обучения (Павлов Ч.С. и др., 2023).

Одним из существенных факторов, повлиявших на трансформацию системы образования, стала пандемия COVID-19, стимулировавшая учебные заведения использовать цифровой подход в процессе обучения, продемонстрировавший преимущества системы цифрового образования (Данилова Л.Н. и др., 2020). Использование информационно-образовательных сред, цифровых образовательных платформ и иных инструментов электронного обучения, начиная с марта 2020 г., трансформировалось в неотъемлемую часть образовательного процесса (Литвинова Т.М. и др., 2021).

Развитие цифровых технологий, возможности получения образования онлайн меняют процесс и формат работы в высшей школе как обучающегося, так и обучающего, что заставляет всех участников образовательного процесса работать в новой парадигме – технологических и цифровых изменений, что приводит к необходимости изменения содержания самих дисциплин с точки зрения их донесения до обучаемого (Колсанов А.В. и др., 2020; Скрыбина Н.Ю., 2023).

Обеспечение качественного медицинского образования с учетом современных требований и мировых тенденций – важная задача сегодняшнего дня. Подготовка высококвалифицированных специалистов сферы здравоохранения является фактором, определяющим потенциал научно-технологического развития страны (Каграманян И.Н. и др., 2021).

Современные вызовы ставят перед медицинскими университетами задачу формирования качественно нового выпускника, способного создавать

передовые технологии в области наук о жизни и менять российское здравоохранение.

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) активно применяются в медицине для решения разнообразных задач (Толмачев И.В. и др., 2022). Однако сфера применения ИИ не ограничивается здравоохранением: одним из перспективных направлений является использование ИИ в обучении будущих врачей (Narayanan S. et al.; 2023, Dave M., Patel N., 2023; Khakraki A., 2025).

В настоящее время многие российские вузы активно используют ИИ в учебном процессе, наращивают исследовательскую базу и запускают курсы, посвящённые применению технологий искусственного интеллекта в разных сферах деятельности (Давыдов С.Г. и др., 2024). Технологии ИИ используются при проектировании курсов и создании учебного контента (Другова Е.А и др., 2022).

ИИ обладает огромным потенциалом и для преобразования сферы общественного здравоохранения, позволяя решать важнейшие задачи в области профилактики заболеваний, выявления вспышек и распространения инфекционных заболеваний и разработки средств противодействия, меняя подходы к мониторингу и наблюдению за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, повышая способность выявлять новые угрозы здоровью граждан и реагировать на них (Mendes V.I.S. et al., 2025). ИИ может способствовать эффективному распределению ресурсов в сфере здравоохранения, упростить выполнение административных задач, таких как запись пациентов на прием, выставление счетов и ведение электронных медицинских карт за счет автоматизации и оптимизации процессов, а также для управления взаимодействием медицинского учреждения с пациентами (Остроухова Н. Г. и др., 2025; Ali O., Abdelbaki W., Shrestha A., et al., 2023; Fahim, Y.A., Hasani, I.W., Kabba, S. et al. , 2025).

Подготовка врача должна быть направлена не только на приобретение компетенций по анализу и оценке состояния здоровья населения, но и на

поиск рациональных путей повышения качества медицинской помощи, путей совершенствования охраны, укрепления и восстановления здоровья как населения в целом, так и его отдельных групп. В этой связи, в настоящее время вопросы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения с учетом формирования междисциплинарных взаимосвязей играют существенную роль в подготовке врача, однако они требуют совершенствования в связи с кардинальными изменениями в мире, обусловленными трансформациями политических, экономических, социальных, экологических факторов в современных условиях (Решетников В.А. и др., 2020; Исмаил-заде Н.Т.О., 2023). Таким образом, современные вызовы высшему медицинскому образованию требуют разработки инновационной модели образовательного процесса в медицинском университете по вопросам охраны здоровья населения.

- **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Автор непосредственно осуществляла разработку программы исследования, провела анализ научной литературы, нормативных и правовых документов по теме диссертационного исследования. Автор разработала анкеты для социологического опроса различных респондентов (студентов, членов учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), провела социологическое исследование, посвященное анализу отношения к образовательному процессу в период пандемии COVID-19, а также осведомленности об использовании искусственного интеллекта в здравоохранении и отношения к использованию искусственного интеллекта в преподавании дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди студентов Сеченовского Университета. Для анализа преподавания тем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в образовательных организациях высшего

медицинского образования, в том числе с применением современных цифровых и информационных технологий, автор провела опрос членов учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Самостоятельно выполнена статистическая обработка и анализ полученных данных. Автор приняла участие в подготовке учебно-методического пособия «Основы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Автором сформулированы выводы, положения, выносимые на защиту, разработаны практические рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса по вопросам охраны здоровья в образовательных организациях высшего медицинского образования.

Результаты исследования нашли отражение в научных публикациях и были представлены в докладах на научно-практических конференциях.

- **Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Степень достоверности научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивалась использованием проверенных информационных источников.

Анкеты для студентов прошли валидацию. Внутренняя согласованность анкет измерялась с помощью коэффициента альфа Кронбаха.

Количественные признаки представлены в виде относительных и средних величин. Для установления статистической достоверности различий в частотах отдельных признаков между группами использовались таблицы сопряженности с использованием критерия χ^2 - Пирсона. Критерием достоверности различий считалось достижение уровня значимости $p < 0,05$.

Для обеспечения репрезентативности данных опроса производился расчет размера выборок. Репрезентативность выборок студентов

Сеченовского Университета определялась по методике К.А. Отдельновой и соответствует повышенной точности исследования при уровне значимости $p = 0,05$, а также в соответствии с рекомендациями по соотношению числа респондентов к количеству вопросов 10. Обработка результатов исследования описательной статистики проводилась с применением пакета программ Microsoft Excel и IBM SPSS Statistics 20.0.

- **Научная новизна результатов проведенных исследований**

Новизна настоящего исследования определяется необходимостью научного обоснования и разработки основных направлений трансформации образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения в образовательной организации высшего медицинского образования в современных условиях.

Проведена оценка влияния цифровой трансформации медицинского образования на подготовку студентов по вопросам охраны общественного здоровья в период пандемии COVID-19, а также влияния онлайн обучения на качество жизни студентов.

Проанализировано отношение студентов медицинского университета к применению технологий искусственного интеллекта в здравоохранении и в образовательном процессе при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; определены направления применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.

На основании экспертного опроса определена полнота включения тем в рабочие программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с вызовами времени.

Разработаны и научно обоснованы пути совершенствования подготовки студентов в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования.

- **Практическая значимость проведенных исследований**

Определены задачи, для рассмотрения которых студентами может быть использован искусственный интеллект при изучении дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение», потенциальные сложности и ограничения внедрения ИИ в учебный процесс. Обозначены основные направления совершенствования преподавания вопросов охраны здоровья в условиях трансформации высшего медицинского образования через призму инноваций в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

- **Ценность научных работ соискателя ученой степени**

Ценность опубликованных научных работ соискателя состоит в том, что в них обозначены современные тенденции развития учебной и научной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», подчеркнута ее методологическая роль и интегративная функция; отражены результаты научного исследования по анализу отношения студентов медицинских специальностей к образовательному процессу в период пандемии COVID-19, проведен сравнительный анализ результатов, полученных среди российских и сербских студентов; проведен анализ тем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в образовательных организациях высшего медицинского образования и применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности медицинских организаций, аффилированных с вузами.

- **Внедрение результатов диссертационного исследования в практику**

Материалы, подготовленные в ходе выполнения диссертационного исследования, используются в учебном процессе на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», читаемой студентам по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, а также дисциплин «Общественное здоровье и факторы, его определяющие», «Демография», «Теория и практика научного исследования», «Организация

здравоохранения», читаемых магистрантам по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (акт № 874 от 21.04.2026).

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс при изучении студентами дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» на кафедре управления в здравоохранении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (акт б/н от 22.04.2026).

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс на кафедре общественного здоровья и здравоохранения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (акт б/н от 09.04.2026).

- **Этическая экспертиза научного исследования в Локальном этическом комитете (по медицинским и фармацевтическим наукам)**

Постановили: одобрить исследование в рамках диссертационной работы «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования» (Исполнитель – Шустикова Елена Анатольевна). Выписка из протокола № 23-25 очередного заседания Локального этического комитета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) от 13.11.2025.

- **Научная специальность, которой соответствует диссертация**

Научные положения, содержащиеся в диссертации, соответствуют Паспорту научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, направлениям исследований пунктов 3, 13, 15: пункт 3 «Исследование теоретических и практических проблем охраны здоровья населения,

определение закономерностей формирования популяционного и группового здоровья»; пункт 13 «Исследование проблем организации медицинской помощи управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности»; пункт 15 «Изучение кадрового обеспечения органов и учреждений системы здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, изучение мнения медицинского персонала по вопросам организации медицинской помощи пациентам».

• Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

По результатам исследования автором опубликовано 6 работ, в том числе 3 научных статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, PubMed, 2 иные публикации по результатам исследования (в т.ч. 1 учебно-методическое пособие), 1 публикация в сборнике материалов международной конференции.

Оригинальные научные статьи в научных изданиях, включенных в международные индексируемые базы данных Web of Science, Scopus, PubMed:

1. Отношение студентов медицинских специальностей к образовательному процессу в период пандемии COVID-19 / В. А. Решетников, И. Н. Каграманян, И. И. Якушина, В. В. Михайловский, М. С. Микерова, Е. А. Шустикова, В. Яковљевић, Т. Т. Николић, С. Мијаиловић, Ј. Димитријевић, Љ. Тасић // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2024. – Т. 32. – № 4. – С. 557-568. [Scopus]

2. Реализация национального проекта здравоохранения в подготовке медицинских кадров / Н. А. Касимовская, Е. В. Фомина, Е. А. Шустикова,

В. А. Решетников // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2026. – Т. 34. – № 1. – С. 91-98. [Scopus]

3. A two-country questionnaire study of biomedical student opinions regarding online teaching during COVID-19 / I. Ognjanovic, I. Yakushina, E. Shustikova, M. Mikerova, V. Reshetnikov, S. Mijailovic, J. Nedeljkovic, D. Milovanovic, L. Tasic, V. Jakovljevic, T. Nikolic Turnic // Epidemiologia. – 2024. – Т. 5. – № 4. – С. 692-705. – DOI: 10.3390/epidemiologia5040048 [Web of Science, Scopus, PubMed]

Иные публикации по теме диссертационного исследования:

1. Современные тенденции развития учебной и научной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: ее методологическая роль и интегративная функция / И. Н. Каграманян, В. А. Решетников, О. А. Манерова, И. И. Якушина, Е. А. Шустикова, Н. Т. О. Исмаил-заде // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2024. – Т. 32. – № 2. – С. 329-338.

2. Основы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» : учебно-методическое пособие / В. А. Решетников, А. В. Волнухин, М. С. Микерова, Н. А. Соколов, А. Г. Резе, Н. Л. Шепетовская, Е. А. Шустикова, И. И. Якушина. – Москва: Издательство Сеченовского Университета, 2026. – 70 с.

Материалы конференций по теме диссертационного исследования:

1. Evaluating the awareness and opinion of students related to using artificial intelligence in teaching public health and healthcare: a qualitative questionnaire study / V. A. Reshetnikov, T. Nikolic Turnic, N. V. Ekkert, M. S. Mikerova, E. A. Shustikova, A. V. Trofimov. — Текст: непосредственный // Искусственный интеллект в здравоохранении: от парадигмы к теории и практике: сборник научных трудов Международного конгресса «Искусственный интеллект в здравоохранении: от парадигмы к теории и практике». – Издательство КемГМУ. – Кемерово, 2026. – С. 145-152.

Основные положения диссертации были доложены и обсуждены на научных конференциях:

1. Отношение студентов медицинского вуза к образовательному процессу в период пандемии COVID-19 / Е.А. Шустикова, В.А. Решетников // VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы профилактической медицины и общественного здоровья» (Москва, 15 мая 2024 г.).

2. Трансформация образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования // / Е.А. Шустикова // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней: эпидемиологические, организационные и гигиенические аспекты» (Москва, 23-25 октября 2024 г.).

3. Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования / В.А. Решетников, Е.А. Шустикова // Всероссийская конференция с международным участием «Новые парадигмы образовательного процесса в высшей медицинской школе» (Ставрополь, 13-14 мая 2026 г.).

Заключение

Диссертация соответствует требованиям п. 21 Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), утвержденного приказом от 06.06.2022 № 0692/Р, и не содержит заимствованного материала без ссылки на автора(ов).

Первичная документация проверена и соответствует материалам, включенным в диссертацию.

Диссертационная работа Шустиковой Елены Анатольевны «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

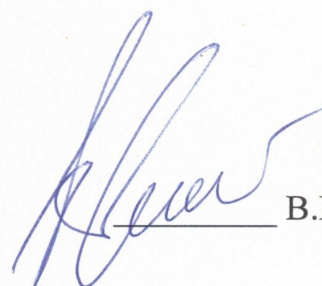
Заключение принято на совместном заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана и кафедры Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Присутствовало на заседании 16 чел.

Результаты голосования: «за» — 16 чел., «против» — 0 чел., «воздержалось» — 0 чел., протокол № 5 от 14 мая 2026 г.

Председательствующий на заседании

Доктор медицинских наук, доцент,
директор Института лидерства
и управления здравоохранением
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)



В.В. Роюк