

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

**Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»**

**Методические материалы по дисциплине: Литература**

**основная образовательная программа  
основного общего образования**

**Литература**  
**8 класс**  
**Вариант 1**

**Часть 1. Задания №1-5 с выбором ответа**

№1. Какой эпиграф предшествует произведению А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- а) На зеркало неча пенять, коли рожа крива; б) Береги честь смолоду;  
в) Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю; г) И жить торопится, и чувствовать спешит.

№2. К какому литературному направлению можно отнести произведение М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

- а) романтизм; б) реализм;  
в) классицизм; г) сентиментализм.

№3. Какое средство выразительности использует М.Ю. Лермонтов в строках: «И облачко за облачком, // Покинув тайный свой ночлег, // К востоку направляло бег»?

- а) сравнение; б) противопоставление (антитеза);  
в) риторическое обращение; г) олицетворение.

№4. В произведении Н.В. Гоголя «Ревизор» главным героем, наказывающим пороки и утверждающим положительные идеалы, является:

- а) ревизор; б) Городничий;  
в) смех; г) Хлестаков.

№5. Трагедия как жанр – это:

- а) драматическое произведение, осмеивающее черты или общественные пороки;  
б) драматическое произведение, в основе которого лежит трагический конфликт, приводящий к катастрофическим последствиям;  
в) крупное или среднее по объему стихотворное произведение, основными чертами которого являются наличие сюжета (как в эпосе) и образа лирического героя (как в лирике);  
г) прозаическое произведение небольшого объема, в котором, как правило, изображаются одно или несколько событий жизни героя. Круг действующих лиц ограничен, описываемое действие непродолжительно по времени.

**Часть 2. Задания №6-11 с кратким ответом**

№6. Укажите героя произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка» по данному отрывку:

«... жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне 16 лет. Тут судьба моя переменялась».

---

№7. Какой троп использует А. Блок в следующей стихотворной строке:

Россия, нищая Россия,

Мне избы серые твои,

Твои мне песни ветровые...?

---

№8. Определите жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

---

№9. Какой художественный приём использует Фонвизин для передачи важнейшей черты характера героев своей пьесы: Скотинин, Простаков, Вральман?

---

№10. Какой художественный прием положен в основу сравнительной характеристики героев повести «Капитанская дочка» Гринева и Швабрина?

---

№11. Соотнесите авторов произведений из 1 столбика с названиями произведений из 2 столбика:

Авторы произведений	Названия произведений
А И.С. Тургенев	1 Белые ночи
Б Д.И. Фонвизин	2 Первая любовь
В И.А. Крылов	3 Шинель
Г Н.В. Гоголь	4 Квартет
Д Ф.М. Достоевский	5 Недоросль

А	Б	В	Г	Д

**Часть 3. Связный, развёрнутый ответ на проблемный вопрос (5-10 предложений)**

№12. Почему произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка» заставляет читателей задуматься о проблеме чести и достоинства? Как вы понимаете честь и достоинство? Нужны ли они в современном мире?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Пояснительная записка

### 1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Литература»

2. **Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Составлено 2 варианта диагностической работы, каждый вариант содержит задания трех уровней: базовый уровень (Б), уровень повышенной сложности (П).

Часть 1 (базовый уровень) включает 5 заданий (1-5). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (повышенный уровень) состоит из 6 заданий (6-11), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Часть 3 (повышенный уровень) состоит из одного задания (12), требующего развернутого ответа (сочинения-рассуждения), который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### 5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительное оборудование не требуется

### 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-5) выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 5 тестовых заданий первой части работы – **5 баллов**.

За верное выполнение заданий 2 части итоговой работы (6-11) учащийся получает по 2 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 6 задания второй части работы – **12 баллов**.

## Критерии оценивания 3 части (№12)

### 1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов в раскрытии проблемного вопроса:

а) ученик даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию; при необходимости формулирует свою точку зрения; убедительно обосновывает свои тезисы; подтверждает свои мысли текстом; не подменяет анализ пересказом текста; фактические ошибки и неточности отсутствуют - **3 балла**;

б) ученик даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, при необходимости формулирует свою точку зрения, не подменяет анализ пересказом текста, но при ответе не все тезисы убедительно обосновывает; и/или допускает 1 фактическую ошибку - **2 балла**;

в) ученик понимает суть вопроса, но не даёт прямого ответа на вопрос; и/или не опирается на авторскую позицию, ограничиваясь собственной точкой зрения; и/или неубедительно обосновывает свои тезисы; и/или частично подменяет анализ текста его пересказом; и/или допускает 2 фактические ошибки - **1 балл**;

г) ученик не справляется с заданием: не даёт ответа на вопрос; и/или подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает 3 фактические ошибки и более - **0 баллов**.

### 2. Следование нормам речи:

а) нет или допущено не более 1 речевой ошибки - **2 балла**;

б) допущено 2 речевых ошибки - **1 балл**;

в) допущено 3 и более речевых ошибок - **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за работу 3 части (№12) - **5 баллов**.

Максимальное количество баллов за всю работу – **22 балла**.

На «3» - 11-14 баллов      на «4» - 15-19 баллов      на «5» - 20-22 балл

### Ответы:

Вариант 1.

1. Б
2. А
3. Г
4. В
5. Б
6. Петр Гринев
7. Эпитет
8. Поэма
9. «Говорящие» фамилии
10. Противопоставление (антитеза)
11. А-2, Б-5, В-4, Г-3, Д-1
12. Сочинение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA9DFE6E7A3E9C2A8E572F171C0E8031  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 08.11.2023 до 31.01.2025