



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистема здоровья

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.04.01 Общественное здравоохранение
Деловое администрирование в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Экосистема здоровья

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически	Знать основные методы критическог	Уметь проводить критически й анализ	Владеть практическ им опытом работы с	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



0000318 12800

		й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	о анализа проблемных ситуаций; методике постановки цели и определены путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектами	формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленн	навыками реализации проектов на всех этапах	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



				ой цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви е плану		
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях	планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности и интересы, особенности и поведения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленн	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



0000318 12800

				использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	ых целей	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



			профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий организационного поведения; особенности национальных культур и их проявление в коммуникационном взаимодействии	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие	навыками эффективно коммуницировать в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



				разном коммуникационном (речевом) пространстве, учитывая культурное разнообразие		
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы	планировать свое рабочее время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальными-личностными особенностями; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможность получения дополнительного образования, изучения дополнительных программ; методами тайм менеджмента и самоменедж	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



			определени я приоритетн ости задач	и и социальных общностях; расставлять приоритеты , ставить цель и определять задачи, прогнозиро вать результаты деятельност и и оценивать их эффективно сть	мента	
--	--	--	---	---	-------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6	1. Биохакинг 1.1 Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное 1.2 Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и 1.3 Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ. 1.4 Салютогенный	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное. Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и скрининги. Гаджеты и трекеры. Диспансеризация. Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ. Салютогенный подход в	Тестовые задания "Экосистема здоровья" Тестовые задания "Экосистема здоровья" Тестовые задания "Экосистема здоровья" Тестовые



0000318 12800

		подход в построении окружающей среды	построении окружающей среды	задания "Экосистема здоровья"
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	<p>2. Управление капиталом здоровья</p> <p>2.1 Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц</p> <p>2.2 Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац</p> <p>2.3 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p> <p>2.4 Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.</p>	<p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Концепция салютогенеза.</p> <p>Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерации.</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p> <p>Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.</p>	<p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p>
3	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,	<p>3. Глобальное здравоохранение</p>		



0000318 12800

УК-6	3.1 Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Тестовые задания и "Экосистема здоровья"
	3.2 Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"
	3.3 Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"
	3.4 Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.		2
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.		2
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Биохакинг	Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и		2
1	Биохакинг	Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.		2
1	Биохакинг	Салютогенный подход в построении окружающей среды		2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.		2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства,		2



		экология.		
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.		2
2	Глобальное здравоохранение	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.		2
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц		2
3	Управление капиталом здоровья	Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац		2
3	Управление капиталом здоровья	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний		2
3	Управление капиталом здоровья	Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	4
1	Биохакинг	Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	4



1	Биохакинг	Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	5
1	Биохакинг	Салютогенный подход в построении окружающей среды	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	5
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	4
2	Глобальное здравоохранение	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	4
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	5
2	Глобальное здравоохранение	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому	5



			разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	5
3	Управление капиталом здоровья	Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	4
3	Управление капиталом здоровья	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	4
3	Управление капиталом здоровья	Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Дипломатия в области здравоохранения: Европейское видение под редакцией Ilona Kickbusch & Mihály Kökény 2017
2	Определение понятия «глобальное здравоохранение» в современной политической науке // Теории и проблемы политических исследований Карпенко А.М. 2018 vak.ru/file/archive-politology-2018-1/17-karpenko.pdf
3	Основные направления международного сотрудничества в области общественного здравоохранения в контексте глобализации и устойчивого развития в 21 веке на примере ВОЗ. Климов А.С. 2018 https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf
4	Глобальное здравоохранением и роль университетов Климов А.С. Реджани С Садинг М 2018 https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Здоровье во всех стратегиях Использование возможностей, реализация стратегий. https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0018/266310/Health-in-all-policies-Rus.pdf
2	Global Health Series. https://www.thelancet.com/global-health/series
3	Национальный проект «Демография» https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/f4/a3/%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf
4	Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года https://base.garant.ru/191961/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура дисциплина "Экосистема здоровья"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые задания "Экосистема здоровья"	Размещено в Информационной

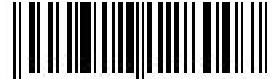


0000318 12800

		системе «Университет- Обучающийся»
3	Современные достижения в области науки и техники	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Компьютерный класс: 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
2	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
3	17	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.



0000318 12800

Ассистент

(занимаемая должность)

(подпись)

Твилле П.С.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Высшая школа управления
здравоохранением ИЛиУЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0618CDA5DBFCD6082288DA0541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023