



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.66 Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской



реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы	определять отклонения от нормы при последствиях травм и заболеваний опорно-двигательной системы	диагностикой неотложных и угрожающих состояний у пострадавших с механическими и термическими поражениями и оказания первой, первичной врачебной и скорой медицинской специализированной помощи; расчетом /анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья	



		ия и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			населения и системы здравоохранения; анализом деятельности различных подразделений медицинской организации	
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	анализировать профессиональные ситуации	методами организации самостоятельной работы с научной литературой	
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	деонтологические и правовые особенности работы с пациентами, коллегами, медицинским персоналом	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	навыками проектирования профессиональной среды, готовность к работе в команде	ординатура-тест по теме: Виды поврежденных и типичные для детей
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлен	принципы диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды; показания к амбула-	осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами различных возрастных групп	составлением различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных	



		ию диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2)	торному лечению и госпитализации больных травматологоортопедического профиля; особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с больными травматологоортопедического профиля		документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	
5	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы; факторы, способствующие возникновению травм, деформаций опорно-двигательной системы, этиологию и патогенез основных ортопедических	определять отклонения от нормы при травмах, врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели	организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время	



			заболева- ний; профилактич еские мероприятия при болезнях человека			
6	ПК-4	Готовность к применению социально- гигиеническ их методик сбора и медико- статистическ ого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	критерии формули- рования диагноза; ведение типовой учетно- отчетной медицин- ской докумен- тации в повсед- невной работе лечебно- профилактич еских учрежде- ний при патоло- гии опор-но- двига- тельной системы	сформу- лировать диагноз в соответс- твии с требова- ниями МКБ- 10; применять основные методи- ческие подходы к анализу, оценке, эксперти-зе качества медицин- ской помощи; организо- вывать обработ-ку и защиту персо- нальных данных в медицин- ской организа- ции; работать со специ- альными медицин- скими ре- гистрами	расчетом /анализом в статисти- ческих с показате- лей, харак- теризую- щих сос- тояние здоровья населения и системы к здравоох- ранения; анализом деятель- ности различных подразде- лений ме- дицинской организа- ции; сос- тавлением различных отчетов, подготов. организа- ционно- распоря- дительных докумен-тов оформле- нием официаль- ных меди- цинских докумен-тов, ведением первичной медицин- ской	



					документации; работой с медицинскими информационными ресурсами и поиском профессиональной информации в сети Интернет	
7	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	критерии формулирования диагноза при травмах и патологии опорно-двигательной системы	оценить дифференциально-диагностическую значимость выявленных симптомов; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10	оценкой ортопедического статуса пациента и определением симптомов повреждения и ортопедических заболеваний	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической	основные методы лечения заболеваний опорно-двигательной системы у пациентов различных возрастных и социаль-	ориентироваться в плане и тактике лечения больных, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационар-	проведением лечебных/диагностических мероприятий согласно перечню умений	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей



		медицинско й помощи (ПК-6)	ных групп; прогноз и средние сро- ки восстано- вления при типичных ортопеди- ческих забо- леваниях	ного лече- ния; контроли- ровать в типичных случаях ход консерва- тивного лечения		
9	ПК-7	Готовность к оказанию медицинско й помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинско й эвакуации (ПК-7)	общие принципы организации оказания хирургичес- кой помощи пострадав- шим при чрезвы- чайных ситуациях мирного и военного времени, виды меди- цинской по- мощи, зада- чи и объем помощи на этапах ме- дицинской эвакуации при массо- вых пораже- ниях; мето- ды диагнос- тики в усло- виях этапно- го оказания медицинс- кой помощи и лечения, цель и виды медицинс- кой сорти- ровки пост- радавших при массо- вых пораже- ниях; крите- рии транс-	оценить сте- пень тяжести повреждени й, доминирую- щее пораже- ние при политравме, определить прогноз лечения и жизни пострадав- шего, степень его транспор- табельности; оказать первичную врачебную и скорую меди- цинскую спе- циализирова нную помощь пострадавш им (взрослым и детям) с меха- ническими, термическим и комбиниро- ванными пора- жениями, включающую	диагностико й неотлож- ных и угрожаю- щих жизни состояний у пострадав- ших с меха- ническими и термически- ми пораже- ниями и оказания первой, первичной врачебной и скорой ме- дицинской специализир ованной помощи; проведения медицинск. сортировки в случаях массовых поражений в догоспиталь ном периоде	ординатура- тест по теме- Виды повреждени й типичные для детей



			портативности и правила транспортировки пострадавших с механическими и термическими поражениями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документацией в условиях ЧС	ю противошоковые и реанимационные мероприятия; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях		
10	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями; принципы консервативного лечения пациентов с патологией опорно-двигательной системы	принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы	проведением консервативных лечебных мероприятий согласно перечню умений	ординатура-тест по теме: Виды повреждений типичные для детей



		санаторно-курортном лечении (ПК-8)	(медикаментозная и мануальная терапия, физиотерапия, массаж, лечебная физкультура)			
11	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	частоту и причины, методы профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; факторы, способствующие возникновению деформаций опорно-двигательной системы, этиологию и патогенез основных повреждений и ортопедических заболеваний	определять отклонения от нормы врожденных и приобретенных ортопедических заболеваний; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами различных возрастных групп применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; рабо-	общением по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих составлением различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей



				тать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство с использованием информационной системы в медицинской организации		
12	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство с использованием информационной	составлением различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей



			коммуникационных технологий в здравоохранении	системы в медицинской организации		
13	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества	расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей



				медицинской помощи; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами		
14	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, виды медицинской помощи, задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при массовых поражениях; методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицин-	в чрезвычайных ситуациях принимать участие в качестве ассистента хирурга в экстренных манипуляциях и оперативных пособиях, направленных на спасение жизни пострадавшего на этапах медицинской эвакуации; поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы и термической травмы; определить объем, характер и очередность	проведением медицинской сортировки в случаях массовых поражений в догоспитальном периоде; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях	ординатура-тест по теме: Виды повреждений и типичные для детей



			кой сортировки пострадавших при массовых поражениях; критерии транспортбельности и правила транспортировки пострадавших с механическими и термическими поражениями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	оказания медицинской помощи пострадавшим, проведение эвакуационно-транспортную и внутрипунктовую сортировку на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при		
--	--	--	--	---	--	--



				чрезвычай- ных ситуациях		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1	1. Общие вопросы детской травматологии и ортопедии 1.1 Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата у детей 1.2 Особенности повреждений костей и суставов у детей и их лечения: анатомо-физиологические особенности детского организма механизмы повреждений принципы диагностики, лечения, реабилитации 1.3 Виды повреждений, типичные для детей: поднадкостничные переломы, переломы по типу «зелёной ветки», эпифизиолизы, остеоэпи-физиолизы,	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата у детей Особенности повреждений костей и суставов у детей и их лечения: Перелом по типу зеленой ветки, поднадкостничные переломы, эпифизиолизы, апофизеолизы,	



		апофизеолиты 1.4 Показания и виды консервативного и оперативного лечения	Виды консервативного и оперативного лечения	
2	ПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-8	2. Детская травматология 2.1 Вывихи плеча, предплечья, головки лучевой кости, пальцев кисти 2.2 Травматический вывих бедра. 2.3 Повреждения сосудов и нервов 2.4 Повреждения грудной клетки и плечевого пояса у детей Ушибы грудной клетки. Переломы ребер. Травматическая асфиксия. Перелом грудины. 2.5 Переломы ключицы у детей. Переломы ключицы у новорожденных: причины, диагностика, методы и сроки иммобилизации. Вывихи ключицы. 2.6 Переломы плечевой кости. Травматический эпифизеолит плечевой кости у	Вывихи плеча, предплечья, головки лучевой кости, пальцев кисти Травматический вывих бедра. Повреждения сосудов и нервов Повреждения грудной клетки и плечевого пояса у детей переломы ключицы у новорожденных Травматический эпифизеолит плечевой кости у	



		новорожденных. Повреждения предплечья и кисти. 2.7 Повреждения коленного сустава 2.8 Повреждения позвоночника и таза у детей	Повреждения коленного сустава, голени и стопы Повреждения конечностей у детей.	
3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	3. Детская травматология 3.1 Переломы рёбер и грудины	Переломы рёбер и грудины, переломы рёбер у новорожденных	
4	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	4. Детская ортопедия 4.1 Остеохондропатии, дисплазии и остеодистрофии 4.2 Несовершенный остеогенез. 4.3 Врождённые патологии опорно- двигательного аппарата. 4.4 Статические деформации стоп у детей и подростков 4.5 Аномалий развития позвоночника.Наруше	Остеохондропатии, дисплазии и остеодистрофии Метаболические заболевания костной системы. Несовершенный остеогенез. Врождённые патологии опорно- двигательного аппарата. Статические деформации стоп у детей и подростков Аномалий развития позвоночника.	ординатура- тест по теме- Виды повреждений типичные для детей



	ние осанки и их профилактика. Сколиоз.		
4.6	Ювенильный ревматоидный артрит	Ювенильный артрит	ревматоидный

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Общие вопросы детской травматологии и ортопедии			15					8	23
2		Детская травматология			30					17	47
3		Детская травматология			4					1	5
4		Детская ортопедия			17					10	27
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Н.Меркулов, А.И.Дорохин, К.М.Бухтин "Детская травматология" под редакцией академика РАН С.П.Миронова Москва Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа" 2019 год
2	Крестьяшин В.М. "Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста" издательство "Медицинское информационное агенство" 2013 год
3	Ян Доус Виссер "Детская ортопедия" издательство СпецЛит Санкт-Петербург 2022 год

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Под редакцией академика РАН Тернового С.К., Москва. Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа" 2016 год
2	Детская хирургия. Национальное руководство. Краткое издание. Глава 10. Травматология. Под редакцией А.Ю.Разумовского. Издательская группа "ГЕОТАР-Медиа" 2016 год

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ординатура-тест по теме-Виды повреждений типичные для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ординатура-теория- Остеохондропатии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	21-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем



			обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
2	31-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Оборудованная мультимедийной техникой: компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1 шт, оборудованная фантомным оборудованием и иными средствами обучения, перевязочные средства, иммобилизационные шины, средства для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
3	5-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	оборудованная мультимедийной техникой: компьютер-2шт, проектор-1шт, экран-1шт, негатоскоп-1шт., оборудованная фантомной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ

