



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.25 Авиационная и космическая медицина

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и, высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,		реализовывать в преподаваемых курсах основные закономерности обучения и	разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессиона	О_Педагогическая практика_Подготовка к аттестации_Тест



		конфессиональные и культурные различия (УК-2)		воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального	льного развития сестринских кадров; работа с научной педагогической литературой; приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий	
--	--	---	--	--	--	--



				развития сестринских кадров; планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		
2	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном		реализовывать в преподаваемых курсах основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию	разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; работа с научной педагогической литературой; приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически	О_Педагогическая практика_Подготовка к аттестации_Тест



		ом федеральны м органом исполнительной власти, осуществля ющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулирован ию в сфере здравоохран ения (УК-3)		образования педагогичес кие технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогическ ой диагностики и контроля усвоения программног о материала; осуществлен ие педагогическ ой деятельност и в системе подготовки и профессиона льного развития сестринских кадров; планировани е учебного процесса, выполнение методическо й работы, осуществлен ие контрольных мероприятий , направленны х на оценку результатов педагогическ ого процесса	сложившихс я педагогичес ких методик, а также разработка или адаптация новых педагогичес ких технологий	
3	ПК-7	Готовность к оказанию медицинско й помощи		на основе знания целей, принципов,	приемы педагогическ ого общения	О_Педагоги ческая практика_По дготовка к



		при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)		форм, методов обучения и воспитания и методов формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни		аттестации_Тест
--	--	--	--	--	--	-----------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2, УК-3, ПК-7	1. Педагогическая практика 1.1 Вводно-ознакомительный этап 1.2 Методический этап 1.3 Активный этап 1.4 Заключительный этап	Инструктаж по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности, знакомство с отчетной документацией. Изучение нормативных документов, методических материалов по прохождению педагогической практики. Разработка и утверждение индивидуального плана практики. Консультации с руководителем практики. Проведение и анализ запланированных мероприятий, согласно индивидуальному плану. Подготовка, написание и защита отчета по педагогической практике	О_Педагогическая практика_Подготовка к аттестации_Тест



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Педагогическая практика			66					36	102
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: Учебное пособие /А.И. Попов.– Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.
2	Ефремов О.Ю. Педагогика. СПб, Питер. 2010.
3	Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008.
4	Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2011.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К0, 2014. - 304 с.
2	Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-231 с.
3	История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ Сфера», 2011.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	О_Педагогическая практика_Основные понятия процесса обучения_ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	О_Педагогическая практика_Литература	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	О_Педагогическая практика_Подготовка к аттестации_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		105275, г. Москва, ул. 9-я Соколиной Горы, д. 12	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицины труда, авиационной, космической и водолазной медицины ИОЗ





0 000177 84000