



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.07 Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

ПК-5; Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

ПК-6; Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранно</p>	<p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине</p>	<p>навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке</p>	<p>Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест</p>



			<p>м языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани</p>	<p>смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	– морфологич еские проявления соматическо й и инфекционн ой патологии в нозологичес ком аспекте; – патогномони чные признаки, являющиеся обоснование м патологоанат омического диагноза; – макроскопич еские проявления характерные для	– распознавать макроскопич еские изменения в органах в аспекте нозологичес кой и синдромальн ой специфично сти (макроскопи ческая патологоанат омическая диагностика); – распознавать на светооптиче ском уровне патогномони чные признаки общепатолог	– техником аутопсии, включая техники выделения отдельных участков сосудистой системы, сегментов пищеварител ьного тракта, билиарной системы, мочеполовой системы, центральной , перифериче ской и вегетативно й нервной системы; – выделять региональны е (по	Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест



			<p>конкретной нозологической единицы (болезни), синдрома;</p> <p>–</p> <p>дифференциально-диагностические критерии необходимы для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организма, орган, ткань, клетка, макромолекулы;</p> <p>–</p> <p>структурные эквиваленты предикторов (предсказателей) и прекурсоров (предшественников) важных соматических и инфекционных заболеваний человека;</p> <p>–</p> <p>принципы кодирования соматических инфекционн</p>	<p>ических процессов, болезней и наиболее распространенных синдромов;</p> <p>–</p> <p>сопоставляют данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик;</p>	<p>отношению к патологическому процессу) и отдаленные лимфатические узлы в зависимости от их порядка;</p> <p>–</p> <p>техникой вырезки операционного материала с выделением наиболее информативных фрагментов;</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>ых заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>			
3	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>– правила оформления документов, фиксирующих их первоначальную и – непосредственную причину смерти (медицинское свидетельство о смерти); – клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.</p>	<p>– оформить направление на бактериологическое, вирусологическое исследование, ПЦР диагностику и др. – оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти); – интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления</p>	<p>– методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень). – принципами анализа биопсийного материала на предмет диагноза, дифференциальной диагностики и</p>	<p>Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест</p>



				патологических процессов и заболеваний;	формулирования прогноза в пределах патологоанатомического заключения по биопсии;	
4	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государствен-</p>	<p>—</p> <p>методы патологоанатомического исследования; характерные изменения внутренних органов при заболеваниях человека;</p> <p>—</p> <p>основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;</p>	<p>—</p> <p>объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;</p> <p>—</p> <p>сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ 10;</p> <p>—</p> <p>Оценить клиническую</p>	<p>—</p> <p>принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики.</p> <p>—</p> <p>методологии сопоставления результатов макро-, микроскопического анализа биопсийного и операционного материала на предмет выявления</p>	<p>Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест</p>



		ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		ю информацию об исследуемых объектах;	возбудителя в органах и тканях (специальные методы при гистобактериоскопии); — сопоставлять данные клинического, лабораторного исследований и — морфологических изменений в органах и тканях; — оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.	
5	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	— Принципы сопоставления клинического	— В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его	— Навыками вырезки материала для гистологиче	Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест,



		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4)</p>	<p>патологоанатомического диагноза; –</p> <p>Порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа; –</p> <p>Порядок и методы исследования биопсийного и операционного материала.</p> <p>–</p> <p>Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Правила вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала;</p>	<p>окончательный вариант, направить в органы самоуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";</p>	<p>ского исследования; –</p> <p>Навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований;</p> <p>–</p> <p>Навыками макроскопического описания органов и тканей и их фотографирования;</p> <p>–</p> <p>Навыками проведения вырезки операционно-биопсийного материала после</p>	<p>Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест</p>
--	--	---	---	--	---	--



					фиксации для последующего микроскопического исследования; – Навыками гистопатологического анализа секционного, операционного и биопсийного материала.	
6	ПК-5	Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами	Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопическое исследование - тест



			<p>учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития</p>	<p>популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного</p>	<p>врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	материала.		
7	ПК-6	Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека,	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками	Иммуногистохимическое исследование - тест, Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 2 курса - тест, Электронно-микроскопи



		окужающи х (ПК-6)	историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятели медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации	деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использоват ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэлем ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой	изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям	ческое исследовани е - тест
--	--	----------------------	---	--	--	-----------------------------------



			<p>в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанат</p>	<p>доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			омического диагноза.			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4	1. Патологоанатомическая служба. Принципы работы 1.1 Патологоанатомическая служба. Принципы работы 1.2 Конструкция диагноза 1.3 Цели и задачи патологоанатомической службы 1.4 Аттестация 1	Методы исследования. Принципы формулировки диагноза. Сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов. Конструкция диагноза Организация патологоанатомической службы Рубежное занятие по разделу организация патологоанатомической службы и Общий курс патологической анатомии.	Конструкция диагноза - тест
2	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2. Клиническая патологическая анатомия 2.1 Патологическая анатомия болезней	Диагностика болезни на основании данных вскрытия	Электронно-микроскопическое исследование - тест



3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	3. Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройства кровообращения. 3.1 Общий курс патологической анатомии	Виды дистрофий. Некроз. Расстройство кровообращения.	
4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	4. Воспаление. Иммунопатология. Опухоли 4.1 Общий курс патологической анатомии 4.2 Аттестация 2	Виды воспаления, Иммунопатологические процессы.. Регенерация. Адаптация. Рубежное занятие по разделу Общей патологической анатомии	
5	УК-1, ПК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5. Частная патологическая анатомия 5.1 Частный курс патологической анатомии 5.2 Аттестация 3	Болезни сердечно-сосудистой системы, легких, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и эндокринной систем. Рубежное занятие по разделу Частной патологической анатомии	Патологическая анатомия 2 курса - тест Патологическая анатомия 2 курса - тест
6	УК-1, ПК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6. Онкология 6.1 Патологическая анатомия онкологических заболеваний	Канцерогенез. Классификация опухолей. Патологическая анатомия опухолевых заболеваний.	Имуногистохимическое исследование - тест



7	ПК-1, ПК-5, ПК-6	7. Инфекционные болезни 7.1 Патологическая анатомия инфекционных болезней	Патологическая анатомия инфекционных болезней.	
---	------------------------	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	Часы из АУП			66				6		36	108
1		Патологоанатомическая служба. Принципы работы			21						12	33
2		Клиническая патологическая анатомия			5						3	8
3		Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройства кровообращения.			5						3	8



4	Воспаление. Иммунопатология. Опухоли	11	6	17	
5	Частная патологическая анатомия	12	6	18	
6	Онкология	6	3	9	
7	Инфекционные болезни	6	3	9	
	ИТОГ:	66	6	36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред.В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил.ISBN 978-5-9704-5167-0
3	Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с.
4	Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.
5	Тестовые задания по патологической анатомии: учебное пособие : в 3 кн. / под ред. В. С. Паукова/ , М. 2017 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3
2	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез (авт. Панин А.М., Гайдук И.В., Васильев В.И., Симонова М.В.;Фахрисламова Л.Р, Митриков Б.В., Волосова Е.В., Цициашвили А.М., Шишканов А.В., Холодов С.В., Амедов Г.Д., Раденска-Лоповок С.Г.) / под ред. А. М. Панина. — Москва: Литтерра, 2020. — 240 с. : илл. ISBN: 978-5-4235-0354-3
3	Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Краткий справочник/Н.Рехтман, М.К.Бэйн, Дж.А.Бишоп; пер.с англ. под ред. Ю.А.Криволапова.- М.:Практическая медицина, 2021,-300с.:ил.
4	Формулировка патолого-анатомического диагноза. Клинические рекомендации / Г.А. Франк и др. ; Российское общество патологоанатомов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 96 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Смешанные дистрофии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Хронические болезни легких. Рак легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Патологическая анатомия 2 курса - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Современные диагностические методы в патологической анатомии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Нарушение кровообращения: Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Аттестация 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Хроническое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Болезни желудка. Болезни кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Болезни почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	3D руководство к практическим занятиям	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Детские инфекции-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Общая патологическая анатомия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Детские инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Болезни легких. Пневмонии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Хроническое воспаление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Процессы адаптации. Регенерация-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Эндокринные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Ревматические болезни. Болезни миокарда-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Болезни мужской и женской половых систем, молочных желез.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Канцерогенез. Опухоли из эпителия-лекция	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
23	Электронно-микроскопическое исследование - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Опухоли из кроветворной и лимфоидной ткани-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Смешанные дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Аттестация 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Сепсис-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Туберкулез-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Ишемическая болезнь сердца-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Нарушение кровообращения 2-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Патология иммунной системы. Амилоидоз-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Аттестация 2	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Нарушение кровообращения 1- лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Нарушение кровообращения: Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Болезни мужской и женской половой систем-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Клиническая патология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Острое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Острое воспаление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Патологическая анатомия кишечных инфекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Опухоли из эпителия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Опухоли из производных мезенхимы-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



44	Патологическая анатомия Сепсиса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Цели и задачи патологоанатомической службы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Болезни желудка и кишечника-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Процессы адаптации. Регенерация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Ишемическая болезнь сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Патология иммунной системы. Амилоидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Аттестация 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Болезни легких. Пневмонии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Болезни почек-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Имуногистохимическое исследование - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
55	Туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Конструкция диагноза - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Теоретические основы охраны здоровья и организация патологоанатомической службы в РФ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Частная патологическая анатомия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	Необратимые изменения в тканях-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Болезни печени-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
62	Клиническая патология-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
63	Ревматические болезни. Болезни миокарда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
64	Некроз и апоптоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
65	Патологическая анатомия кишечных инфекций- лекция	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
66	Хронические болезни легких. Рак легкого-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
67	Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
68	Болезни печени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
69	Понятие о диагнозе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-114	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
2	1-113	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
3	1-108	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
4	1-111	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
5	1-106	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
6	1-99	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
7	1-98	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
8	1-97	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.



9	1-95	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт., мультимедийный проектор
10	1-8,9	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
11	1-5	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	компьютерный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
12	1-93	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
13	1-40	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
14	10-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии

