



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Производственная (клиническая) практика (вариативной части)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.08.12 Эпидемиология

**Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (вариативной части)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)

ПК-5; Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)

ПК-6; Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения



с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

ПК-7; Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)

ПК-9; Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайн	- теоретическое и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики и госпитальных инфекций; -учение об эпидемиологическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека;	- определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; - применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; - следовать алгоритму противоэпидемической работы при	-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекционным и паразитарным	Ординатура по Эпидемиологии



		ых ситуаций (ПК-1)	- эпидемиологическую инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия; - основные мероприятия для защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в	решении профессиональных задач; - обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; - проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; - рассчитывать показатели «очаговости»; - составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; - обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов; -применять нормативны	заболевания м; - подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -алгоритмом работы в эпидемических очагах; -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	
--	--	--------------------	--	--	---	--



			чрезвычайных ситуациях - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	е правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -основы организации и проведения эпидемиологических исследований; -основы управления эпидемическим процессом; - теоретическое, методические и организационные	-собирать, статистические и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; -проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;	- терминологией, характеризующей содержание и проявления эпидемического процесса; - методологии использования современных теоретических представлений о содержании эпидемического процесса	Ординатура по Эпидемиологии



			нные основы эпидемиолог ического надзора		в решении практически х вопросов противоэпид емического обеспечения населения. - навыками организации и проведения эпидемиолог ических исследовани й	
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	-основы профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы деятельности и эпидемиолога;	-строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	-навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; -навыками оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности и по управлению эпидемическим процессом; - алгоритмами определения потребности в ресурсах;	Ординатура по Эпидемиологии
4	ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического	-основные действующие нормативны	- пользоваться нормативными	- методиками, изложенными	Ординатура по Эпидемиологии



		анализа, планирование противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических исследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	е документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; -методы эпидемиологического исследования очага заболевания и методы эпидемиолог	документам и в ходе осуществления своей профессиональной деятельности - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; -проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; - организовывать эпидемиологические исследования; -проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределен	нормативных документах для проведения эпидемиологического анализа, планирование противоэпидемических мероприятий, проведения эпидемиологических исследований очагов инфекционных заболеваний - организации и проведения различных эпидемиологических исследований навыками разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней; - ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического	
--	--	--	--	--	---	--



			ического анализа; -основные принципы и методiku планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; - основные эпидемиологические показатели и принципы их расчета; - определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; -методы отображения эпидемиологических данных.	ия заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности и медицины, а также формирования гипотез о факторах риска; -проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины.	благополучия населения; - методиками обработки эпидемиологических данных - навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений;	
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	-основы профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы деятельности и эпидемиолога; -правовые и	- анализировать профессионально-педагогические ситуации;	- навыками деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических	Ординатура по Эпидемиологии



		фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	этические аспекты эпидемиологических исследований; -основы деятельности и по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;		программ, а также противоэпидемических мероприятий; - алгоритмами информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; - навыками профессионального самообразования и саморазвития.	
6	ПК-3	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	-основные действующие нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;	- пользоваться нормативными документами и в ходе осуществления своей профессиональной деятельности -определять место различных	-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; - приемами обоснования ведущих мероприятий	Ординатура по Эпидемиологии





			<p>-принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; - принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; -принципы проведения эпидемиологического надзора; - функциональные направления деятельности и органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; -принципы принятия управленческих решений в</p>	<p>органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; - обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; -проводить обследование эпидемиологического очага с</p>	<p>применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; -подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; -алгоритмом работы в эпидемиологических очагах.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения;</p> <p>- содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп;</p> <p>- критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- теоретические предпосылки ликвидации</p>	<p>ем причины его возникновения;</p> <p>- рассчитывать показатели «очаговости»;</p> <p>- составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа;</p> <p>- обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			инфекционных болезней; - характеристику эпидемических очагов; -алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; - статистические показатели, характеризующие «очаговость»			
7	ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	-основы профессиональной деятельности; - специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	-применять правила и принципы работы специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	-навыками проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; -методами использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Ординатура по Эпидемиологии
8	ПК-5	Готовность к	-основы	-	-навыками	Ординатура



		обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	профессиональной деятельности; -основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий ;	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни-	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; деятельность по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий ; - информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	по Эпидемиологии
9	ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности	-основы профессиональной деятельности;	- проводить поиск доказательной информации	- методологии поиска доказательной	Ординатура по Эпидемиологии



0 000174 27100

		<p>и среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)</p>	<p>-факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; -основные принципы здорового образа жизни; -принципы санитарно-просветительской работы с населением с использованием всех доступных форм и средств. -основы деятельности и по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий ;</p>	<p>по вопросам профилактики и инфекционных и неинфекционных и паразитарных болезней в различных БД; - проводить анализ данных о заболеваемости и распространённости инфекционными и неинфекционными заболеваниями; -выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; -применять основные принципы гигиенического воспитания населения с целью формирования приверженности здоровому образу жизни; - организовывать</p>	<p>информации ; - методами анализа эпидемиологических данных; - основными методами проведения санитарно-просветительской работы с различными группами населения -навыками деятельности и по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий ; - методами информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; - навыками профессионального</p>	
--	--	---	--	--	--	--



				<p>профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств.</p>	<p>самообразования и саморазвития.</p>	
10	ПК-7	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности и (ПК-7)</p>	<p>- нормативно-правовые основы деятельности и эпидемиолога; -основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;</p>	<p>-собирать, статистические и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;</p> <p>-проводить оценку эпидемиологической, социальной</p>	<p>-оценки качества и эффективности различных направлений деятельности и по управлению эпидемическим процессом; -разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями</p>	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p>



				и экономическ ой значимости болезней;	инфекционн ых болезней;	
11	ПК-8	Готовность к применению основных принципов управления в профессиона льной сфере (ПК-8)	-основы профессиона льной деятельност и; -основы управления эпидемическ им процессом и состоянием здоровья населения; теоретическ ие, методически е и организац ио нные основы эпидемиолог ического надзора	-проводить оценку эпидемиолог ической, социальной и экономическ ой значимости болезней;	оценки качества и эффективнос ти различных направлений деятельност и по управлению эпидемическ им процессом, оценки и совершенств ования ресурсного, научного, нормативно- методическо го обеспечения деятельност и по управлению эпидемическ им процессом; - осуществлен ия научно- практическо й деятельност и; - определения потребности в ресурсах; -разработки нормативно- методическо й документаци и;	Ординатура по Эпидемиоло гии



12	ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	-основы профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы деятельности и эпидемиолог	-проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности и - навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; - алгоритмом оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности и по управлению эпидемическим процессом; -навыком осуществления научно-практической деятельности; - определения потребности в ресурсах; -разработки нормативно-методическо	Ординатура по Эпидемиологии
----	------	--	---	---	--	-----------------------------





					документаци и;	
--	--	--	--	--	-------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Госпитальная эпидемиология  1.1 Эпидемиологическая диагностика ИСМП.	Использование описательных, аналитических и экспериментальных методов эпидемиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии. Методика расследования вспышек ИСМП. Понятие о вспышках и их идентификация. Расследование вспышек и методика их купирования.	Ординатура по Эпидемиологии
2	УК-1, ПК-2	2. Информатика, медицинская информатика и статистика  2.1 Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Информационные системы в медицине; программное обеспечение медицинской организации, особенности работы с ними;-алгоритмы формирования отчетов;	Ординатура по Эпидемиологии
3	ПК-1, УК-1, УК-2,	3. Эпидемиология и военная эпидемиология		



	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<p>3.1 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях</p> <p>3.2 Особенности работы эпидемиолога в условиях в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p> <p>Ординатура по Эпидемиологии</p>
4	УК-1	<p>4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности эпидемиолога</p> <p>4.1 Основные нормативные документы в работе эпидемиолога</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p>	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p>

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4



	единицах (ЗЕТ)				
Контактная работа, в том числе		216	72	72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6			6
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		210	72	72	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			72						36	108
1		Эпидемиология и военная эпидемиология			54						14	68
2		Нормативно-правовое обеспечение деятельности эпидемиолога			18						22	40
		<b>ИТОГ:</b>			72						36	108
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			72						36	108
1		Госпитальная эпидемиология			45						24	69
2		Информатика, медицинская информатика и статистика			27						12	39
		<b>ИТОГ:</b>			72						36	108
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			66				6		36	108
1		Эпидемиология и военная эпидемиология			66						36	102
		<b>ИТОГ:</b>			66				6		36	102

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с.
2	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. — Москва, 2018. — 288 с.
3	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии : учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2018. — 720 с.
4	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. — 832 с.
2	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
3	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. — 192 с.
4	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.:
5	. Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. — М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура по Эпидемиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов для	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	--	--



	объектов для проведения занятий	проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 10, стр. 1	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

