



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.08.07 Общая гигиена

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)

ПК-3; Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)

ПК-5; Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)



Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Основные закономерности, влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения; Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение. Причины возникновения и распространения инфекционн	Осуществлять взаимодействие с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями для Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения различных факторов окружающей среды осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов медицинскими осмотрами детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных	Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. методологии сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах среды	



			<p>ых заболеваний и предупреждение их развития. Причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве. Основные показатели состояния здоровья населения и системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; Принципы статистической отчетности о состоянии здоровья РФ методы системного анализа и информатик и для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья</p>	<p>предприятий, общественно-го питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) . - Организовать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга ; - расследовать случаи инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний. Отслеживать</p>	<p>обитания. Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания на обслуживаемой территории, Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			населения. Задачи и методы социально-гигиенического мониторинга	на обслуживаемой территории эпидемическую обстановку, демографическую ситуацию по показателям рождаемости, смертности, естественного и искусственного прироста населения, средней продолжительности жизни и заболеваемости, болезненность, летальность, инвалидность и инвалидизацию населения Оценивать физическое развитие детей и подростков, условия их воспитания и обучения; Использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>управления охраной здоровья населения. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими. Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять -получить информацию о фактическом питании населения, оценить пищевой статус, сбалансированность и адекватность питания для выявления алиментарных факторов риска и управления</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ими; - консультиро вать население по вопросам здорового обра жизни; проводить анкетный опрос, собирать данные о состоянии здоровья, анализи- ровать и оценивать влияние факторов среды на организм человека, использоват ь законодатель ную, нормативно- правовую и методи- ческую документаци ю при осуществлен ии федеральног о государствен ного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителе й и благополучи я населения в отношении безопасност и пищевой</p>	
--	--	--	--	---	--



				продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителя в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; -готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками работы с профильными и источниками информации	навыками работы с профильными и источниками информации	Тесты для Ординаторов по ОГ



3	ПК-2	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)	Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы: Спектральные оптические методы анализа в СГЛИ Хроматографические методы анализа в СГЛИ Электрохимические методы анализа в СГЛИ Гигиенические требования к устройству и оборудованию и факторам риска в образовательных учреждениях. лечебно-профилактических организациях на производстве	Организовать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности и Обеспечить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующего излучения	Методологией корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека.	
4	ПК-3	Готовность к обучению	Мероприятия по анализу	Оценивать состояние	управленческой	



		<p>населения основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)</p>	<p>и специфической профилактике управляемых инфекций. вопросы профилактики и воздушно-капельных инфекций. Методы профилактики и туберкулеза, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции. паразитарных заболеваний Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами, пищевыми добавками, ГМИ. опасность продуктов, полученных при использовании минеральных</p>	<p>здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих. осуществляют государственной санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения. Организовать мероприятия по защите прав потребителей. Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения. Осуществлять деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p>	<p>деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. воспитательной, педагогической и научной практической методологией. Технологией санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения; Осуществления деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p>	
--	--	---	--	---	---	--



			<p>х удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами.</p> <p>Организацию и проведение радиационного контроля факторов окружающей среды</p>	<p>Проводить воспитательную и педагогическую работу среди населения</p>		
5	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее</p>	<p>Расширить представленные ординаторские педагогические задачи, содержания и методах работы с разными категориями обучающихся. Оценить роль самообразования и самовоспитания в становлении специалиста - врач-гигиенист</p>	<p>Диагностировать межличностные отношения в педагогическом коллективе и в студенческих группах. Организовать и проводить воспитательную работу. Обозначать свою социально-профессиональную позицию. Строить профессионально-</p>	<p>Методиками совершенствования коммуникативных умений в общении с обучающимися и специалистами. Методами изучения материала (лекции, анализ педагог. ситуаций и др.). Методами развития профессионально-педагогических, личностных свойств и</p>	<p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p>



		профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		личностного роста	качеств.	
6	ПК-4	Готовность к санитарно-просветительской деятельности и среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленны х на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)	методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения ; государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивные методические документы в области состоянии	осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики. Соблюдать законодательство и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;	методикой гигиенического обучения и воспитания населения, гигиенического обучения и аттестации принятых контингентов; методологии изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп; Правовыми	Тесты для Ординаторов по ОГ



			<p>факторов среды обитания и здоровья населения; противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; - основные принципы изучения, оценки и прогнозирования</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; Использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления</p>	<p>знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на объектах; - информации о ведении мониторинга качества и безопасности среды обитания и здоровья населения; навыками проведения просветительской работы среди населения в области организации здорового образа жизни. - навыками проведения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях. - методами и средствами</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>ания состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;</p> <p>- проведение научных исследований по полученной специальности.</p> <p>- Методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;</p> <p>-- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения.</p>	<p>охраной здоровья населения. Формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими.</p> <p>Разрабатывать программы профилактики массовых и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.</p>	<p>пропаганды здорового образа и стиля жизни</p>	
7	ПК-5	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной</p>	<p>структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; основы экономики,</p>	<p>Применять знания основ экономики, организации труда, производства и управления</p>	<p>базой законодательных, нормативных и инструктивных-методических</p>	<p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p>



		деятельност и (ПК-5)	организации труда, производств а и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественн ого и зарубежного опыта в области государствен ного управления; основы организации и прохождени я государствен ной гражданской службы, формы и методы работы с применение м автоматизир ованных средств управления, правила деловой этики, служебный порядок работы со служебной информацие й, основы делопроизво дства, правила и нормы охраны труда и противопожа рной	в условиях рыночных отношений, передового отечественн ого и зарубежного опыта в области государ- ственного управления; Применять на практике знания социально- значимых и экономическ их процессов, - в различных видах профессиона льной и социальной деятельност и. критически воспринимат ь информацию о влиянии ФОС на состояние здоровья населения.	документов в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения; основами организации и прохождени я государствен ной гражданской службы, формами и методами работы с применение м автоматизир ованных средств управления, правил деловой этики, основами делопроизво дства, методами сохранения информации , в том числе в электронном виде; методологие й группировки , систематиза ции, анализа и обобщения информации ; методологие й гигиеническ ой	
--	--	-------------------------	---	---	---	--



			<p>безопасност и. государствен ную политику в области обеспечения санэпидблаг ополучия населения, новые законодатель ные, нормативны е и инструктивн о- методически е документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения; социально- значимые проблемы и процессы, - -методы гуманитарн ых, социальных, экономическ их, естественно- научных, медико- биологическ их, и клинических наук в различных видах профессиона льной и социальной деятельност и; возможност и</p>		<p>экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологиче ских процессов, оборудовани я, рабочего (производств енного) инструмента рия; и др. конструктив ной критикой, навыками ведения деловых переговоров, публичного выступления , подготовки делового письма, проектов нормативны х актов; организацие й работы по эффективно му взаимодейст вию с государствен ными органами, органами местного самоуправле ния, организация ми и гражданами; умения адаптироват ься к новой</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;</p> <p>- способность к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу;</p>		<p>ситуации и принятию новых подходов в решении поставленных задач; компьютерными технологиями и с использованием необходимого программного обеспечения и оргтехникой;</p>	
8	ПК-6	<p>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)</p>	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>планировать и организовывать деятельность органов управления здравоохранением и организаций здравоохранения</p>	<p>навыками работы с документами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>	<p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p>

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-1, ПК-2, УК-3, ПК-5	1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете 1.1 Организация учебно-воспитательного процесса	организация учебно-воспитательного процесс	
2	УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2. Знакомство ФГОСами, профессиональными стандартами, учебными планами и рабочими программами 2.1 ФГОС, профессиональные стандарты, учебные планы и рабочие программы	ФГОС, профессиональные стандарты, учебные планы и рабочие программы	Тесты для Ординаторов по ОГ
3	УК-1, УК-3, ПК-4	3. Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры 3.1 Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры	анализ учебных занятий	
4	УК-1, ПК-3, УК-3, ПК-4	4. Проведение занятий под руководством преподавателя 4.1 Подготовка занятия, самоанализ, проведение занятия	Подготовка занятия	
5	УК-1, ПК-1, УК-3	5. Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин/практик 5.1 Разработка учебно-	Разработка учебно-методических	



		методических материалов	материалов	
6	УК-1, ПК-3, УК-3, ПК-5, ПК-6	6. Участие в работе студенческого научного кружка 6.1 Участие в работе студенческого научного кружка	Участие в работе студенческого научного кружка	
7	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-3, ПК-4, ПК-6	7. Подготовка отчетной документации по итогам практики 7.1 Подготовка отчетной документации по итогам практики	Подготовка отчетной документации по итогам практики	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете			4					4	8
2		Знакомство ФГОСами, профессиональными стандартами, учебными планами и рабочими программами			4					4	8
3		Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры			15					6	21
4		Проведение занятий под руководством преподавателя			14					6	20
5		Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин/практик			14					6	20
6		Участие в работе студенческого научного кружка			11					6	17
7		Подготовка отчетной документации по итогам практики			4					4	8
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	О.В. Митрохин / Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой, Учебное пособие для ординаторов, Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021.
2	О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, Х.Х. Хамидулина/ Учебник Санитарно-гигиенические лабораторные исследования / Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 123 с.
3	Гигиена труда / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР2008. – С. 75-153.
4	Кiryushin, A.M. Bol'shakov, T.V. Motalova «ГИГИЕНА ТРУДА «Руководство к практическим занятиям. Москва, 2011



5	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
6	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
7	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
8	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
9	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. - 285 с
10	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2	Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" (с изменениями и дополнениями)
3	№ 170-ФЗ Об использовании атомной энергии (с изменениями на 26 июля 2019 года)
4	Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении" (с изменениями и дополнениями)
5	Гигиена. Словарь–справочник Мельниченко П.И. М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
6	Медицинская экология .Королев А.А М., 2006. — 192
7	Гигиена детей и подростков Кучма В.Р М.: Медицина, 2007. — 117 с
8	Гигиена труда Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
9	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах Гимадеев М.М., Королев А.А. М., 2006. — 418 с.
10	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the Unated States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014
11	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. — 832 с



12	Гигиена: учебник Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 608 с.
----	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатурв 32.08.07 Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты для Ординаторов по ОГ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Курс лекций для ординаторов ОГ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методический материал по темам для Ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ





0 000172 65300