



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского	основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей	- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания,	- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских	Тесты для педагогической практики



		<p>о образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>школе, биологическое и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности и индивидуальных различий студентов</p>	<p>современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - осуществление педагогической деяте-</p>	<p>кадров; - работа с научной педагогической литературой; - приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; - применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий.</p>	
--	--	---	---	--	---	--



				льности в системеподготовки и профессионального развития сестринских кадров; - планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; – правовые и нормативные основы функционир	на основе знания целей, принципов, форм, методов обучения и воспитания и методов формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому	приемы педагогического общения	Тесты для педагогической практики



			ования системы образования.	образу жизни		
--	--	--	-----------------------------------	-----------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-9	1. Психология 1.1 Основы психологии личности и социальной психологии 1.2 Сущность и проблемы обучения и воспитания	Психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов Биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения. основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности	Тесты для педагогической практики Тесты для педагогической практики
2	УК-3, ПК-9	2. Педагогика 2.1 Цели, задачи педагогического образования 2.2 Педагогические технологии	Требования, установленные государственными образовательными стандартами. Основные пути повышения качества образования. Пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся. Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала. Методы педагогических исследований.	Тесты для педагогической практики Тесты для педагогической практики



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 2
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Психология			30					18	48
2		Педагогика			36					18	54
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Коломиец О. М. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы / О. М. Коломиец. - Москва : Граница, 2014. - 165 с.
2	Коломиец О. М. Дидактическая модель преподавательской деятельности педагога / О. М. Коломиец ; Международный институт профессионального развития педагога. - Москва : Развитие образования, 2018. - 159, [1] с
3	Гешева Е. Г., Воробьева И. Я. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов,



	обучающихся по всем направлениям подготовки / Е. Г. Гешева, И. Я. Воробьева ; под редакцией Е. Г. Гешевой Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет "МЭИ". - Москва : Изд-во МЭИ, 2017. - 49 с.
4	Ефимова Н. С., Плаксина Н. В., Ефимова Е. С. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / Н. С. Ефимова, Н. В. Плаксина, Е. С. Ефимова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева. - Москва : Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева. Издательский центр, 2019. - 148 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Менделевич В. Д. Медицинская психология : учебник : для студентов высшего медицинского образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело / В. Д. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 460 с.
2	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов очной и заочной формы обучения и молодых преподавателей вузов] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановский государственный политехнический университет" ; [д.пед.н., проф. Романова К. Е. и др.]. - Иваново : [б. и.], 2018. - 250 с

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты для педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогическая библиотека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Т.Г. Мухина. Психология и педагогика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Педагогика и психология высшей школы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран.
2		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

