



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная "Педагогическая" практика**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.28 Гастроэнтерология

**Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе, особенности	анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; осуществлять отбор и использовать	владеть способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе; методиками и технологиям	Тестовый контроль. Основы педагогики



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	содержания и организации педагогического профессора в вузе на основе компетентного подхода, основные принципы построения образовательных программ высшего образования, основы педагогической науки, современные ориентиры развития образования, основные проблемы педагогической науки и практики образования	оптимальные методы преподавания, оценки успеваемости обучающихся, разработка рабочих программ дисциплин, разработка дидактических средств, обучения; адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу	и преподавания и оценки успеваемости обучающихся, способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессиональном развитии	
--	--	---	---	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. Основы педагогики 1.1 Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики 1.2 Основные методы, формы и	Основные категории и понятия педагогики. Задачи педагогической науки в медицинском образовании Профессиональная компетентность преподавателя.	Тестовый контроль.



		инновационные технологии в обучении врачей	Компетентностный подход в процессе обучения врачей	Основы педагогики
2	УК-3	<p>2. Организация образовательного процесса кафедры</p> <p>2.1 Внешние нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p> <p>2.2 Внутренние нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в вузе</p> <p>2.3 Методическое обеспечение учебного процесса кафедры</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральные государственные образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Приказы и распоряжения Министерства образования и Министерства здравоохранения.</p> <p>Устав организации. Приказы и правила, регламентирующие организацию учебного процесса вуза. Нормирование работы преподавателя и обучающихся. Положение о кафедре. Штатное расписание. Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой). Расписание занятий. Организация контроля посещения занятий и успеваемости</p> <p>Академический и рабочий учебный план подготовки. Структура плана. Определение последовательности изучения тем. Использование дистанционных технологий в структурировании учебного процесса. Рабочие программы дисциплин. Рабочие программы практик. Фонды оценочных средств дисциплин. Используемые в учебном процессе</p>	Тестовый контроль. Основы педагогики



			учебники, учебные пособия, оригинальные материалы, разработанные кафедрой.	
3	УК-3	<p>3. Проектирование учебного занятия</p> <p>3.1 Анализ рабочей программы дисциплины</p> <p>3.2 Разработка проекта учебного занятия (лекционного и практического) по одной из тем рабочей программы</p> <p>3.3 Проведение учебного занятия (лекционного и практического) по проекту</p> <p>3.4 Анализ проведенного учебного занятия</p>	<p>Соответствие ФГОС формируемых компетенций, разделов и тем рабочей программы дисциплины. Фонды оценочных средств дисциплины</p> <p>Структура учебного занятия. Формулирование целей изучения темы, определение методов, средств обучения. Разработка методического материала для проведения учебного занятия (оценочные средства, ситуационные задачи, комплексные обучающие задания, презентации и пр.). Разработка оценочных средств для контроля сформированности компетенций</p> <p>Выполнение компонентов учебного занятия (лекционного и практического).</p> <p>Рефлексия, отзывы куратора и обучаемых</p>	Тестовый контроль. Основы педагогики

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			66			6		36	108
1		Основы педагогики			8						8
2		Организация образовательного процесса кафедры			24						24
3		Проектирование учебного занятия			34					36	70
		<b>ИТОГ:</b>			66			6		36	102

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кудрявая Н.В., Смирнова Н.Б., Уколова Е.М. Педагогика для медицинских вузов М., Кнорус, 2021, 352 стр. ISBN: 978-5-406-07933-1
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
3	Хуторской А.В. Педагогика. – СПб.: Питер, 2019

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022
2	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019
3	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017
4	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021

#### Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Отчет и дневник педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовый контроль. Основы педагогики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Основы педагогики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	45-1	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (1), ПК (1), экраном (1)
2	49	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

