



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная (клиническая) практика (вариативной части)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.40 Мануальная терапия

**Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (вариативной части)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению	1. Принципы социальной гигиены,	1.получить информацию	1. основных врачебных диагностиче	Ординатура_ Мануальная терапия_Тес



		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>биосоциальные аспекты здоровья и болезни</p> <p>2. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней</p> <p>3. Причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях</p>	<p>заболевании</p> <p>2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p> <p>3. проводить дифференциальный диагноз</p> <p>4. рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели</p>	<p>ских и т</p> <p>лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>2. общения по формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>3. организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время</p>	
--	--	--	--	---	--	--



2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения; 2. Основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинско й помощи для выбора адекватных управленческих решений 3. Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	1. Развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности; 2. Работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; 3. Формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения; анализировать профессионально-педагогические ситуации;	1. анализа своей деятельности, осознания своих успехов и неудач; 2. организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов; 2. организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов;	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест
---	------	---	--	--	--	--------------------------------------



3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	1. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; 2. Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики; 3. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер	1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты 3.Проводить дифференциальный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата; 3. Навыками постурологического исследования и коррекции поструральных нарушений опорно-двигательного аппарата; 4. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.); 5. Навыками оценки эффективности использования мануальной терапии	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест
---	------	---	---	--	--	--------------------------------------



			и исходы синдромов и болезней;			
4	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	1. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации мануально-терапевтической помощи населению 2. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни 3. Основы медицинской этики и деонтологии 4. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма 5. Причины, механизмы и проявления типовых патологических	1. Получить информацию о заболевании 2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты 3. Проводить дифференциальный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния 5. Определить объем и	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата; 3. Навыками применения лечебных техник – мобилизации, манипуляции, мягкотканых, мышечных и пр.; 4. Навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата; 5. Навыками построения лечебного алгоритма; 6. Применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата; 7. Навыками	Ординатура_Мануальная терапия_Тест



			процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики	последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); 6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;	сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);	
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	1. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных	1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторн	1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторн	Ординатура_ Мануальная терапия_Тест



	<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней</p> <p>2. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p> <p>3. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при неврологических и терапевтических заболеваниях</p>	<p>и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней</p> <p>2. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p> <p>3. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при неврологических и терапевтических заболеваниях</p>	<p>ых, неврологических, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p> <p>3. Проводить дифференциальный диагноз</p> <p>4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p> <p>5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	<p>ых, неврологических, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p> <p>3. Проводить дифференциальный диагноз</p> <p>4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p> <p>5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Производственная (клиническая) практика  1.1 Подиатрия в мануальной терапии  1.2 Мануальная терапия суставов конечностей  1.3 Мануальная диагностика и коррекция органов висцеральной и краниальной систем  1.4 Постурология	Диагностика состояния стопы. Оценка походки. Методы лечения голеностопного сустава и стопы  Мануальная терапия суставов верхней конечности. Мануальная терапия суставов нижней конечности.  Сочетанное применение рефлексотерапии и мануальной терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сочетанное применение рефлексотерапии и мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.  Диагностика постурального состояния опорно-двигательного аппарата. Методы коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата	Ординатура_Мануальная терапия_Тест  Ординатура_Мануальная терапия_Тест  Ординатура_Мануальная терапия_Тест  Ординатура_Мануальная терапия_Тест

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		216	72	72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6			6
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		210	72	72	66





Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	9	324	108	108	108

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			72						36	108
1		Производственная (клиническая) практика			72						36	108
		<b>ИТОГ:</b>			72						36	108
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			72						36	108
1		Производственная (клиническая) практика			72						36	108
		<b>ИТОГ:</b>			72						36	108
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			66			6			36	108
1		Производственная (клиническая) практика			66						36	102
		<b>ИТОГ:</b>			66			6			36	102

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Мерзенюк О.С. Клинические лекции и практика мануальной терапии.. - Новокузнецк: 2016. - 424 с.
2	Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. - СПб: Диалектика, 2020. - 560 с.
3	Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 672 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Капанджи, Адальберт И. Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями /А. И. Капанджи ; предисловие профессоров Жерара Сайяна и Р. Мерля Д'Обинье; [перевод Г. М. Абелевой и др.]. — Москва : Эксмо. 2020. — 352 с.: цв.



	ил. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).
2	Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с., ил.
3	Майерс, Томас. Анатомические поезда / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2021. — 320 с. : ил. — (Медицинский атлас).
4	Новосельцев, С.В. Остеопатия: Учебник. / С.В. Новосельцев. –М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 608 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Мануальная терапия_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции_дополнительные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Ординатура_Мануальная терапия_Лекции и семинары	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	
2	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	
3	301	119435, г. Москва, ул.	



		Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	
--	--	--------------------------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

