



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная (клиническая) практика (базовой части)
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.19 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (базовой части)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		части)				средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функционал	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформление медицинской документации	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.



			ьных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	уметь применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики, профилактики и терапией заболеваний; теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.



			функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различных детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфической и неспецифической профилактики и инфекционных заболеваний	ю к й помощи); реализация контроля эффективности индивидуальной реабилитации программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы
--	--	--	--	--



			у детей;	объем дополнительных консультаций детей специалиста ми; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалиста ми; определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить	реабилитации детей и оценки эффективности ее реализации; проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни; проведения профилактических осмотров детей различных возрастных групп; организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья; проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование	
--	--	--	----------	---	--	--



				вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии и декретированными сроками; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов	ие элементов здорового образа жизни; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов; проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	
--	--	--	--	---	--	--



				образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; использовать диагностические и оценочные шкалы; использовать приказы и другие нормативные документы.		
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. наиболее часто встречающиеся	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать	навыками проведения обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственни	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.



		соответстви и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	заболеваний. Методы физического, лабораторно го и инструмента льного обследовани я больных терапевтиче ского профиля.	необходимос ть и объем лабораторно го обследовани я детей; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть и объем инструмента льного обследовани я детей; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть направления детей на консультаци ю к специалиста м; интерпретир овать результаты осмотра детей специалиста ми; обосновать и планировать объем дополнитель ных лабораторны х	ков/опекуно в); осмотра детей в соответстви и с действующе й методикой; направления детей на лабораторно е обследовани е в соответстви и с действующи ми стандартами оказания медицинско й помощи; направления детей на инструмента льное обследовани е в соответстви и с действующи ми стандартами оказания медицинско й помощи; направления детей на консультаци ю к специалиста м в соответстви и с действующи ми стандартами оказания медицинско й помощи); назначения и контроля эффективнос	
--	--	--	--	---	--	--



				исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном лабораторно м обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном инструмента льном обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир	ти и безопасност и терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаменто зной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначения диетотерапи и в соответстви и с возрастом возраста детей и клинической картины заболевания; назначения немедикамет озной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнения рекомендаци й по медикаменто зной и немедикамет озной терапии, назначенной специалиста ми.	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>овать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; использовать диагностические и оценочные шкалы; использовать приказы и другие нормативные документы.</p>		
5	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний</p>	<p>получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация, определение пульса на магистральных артериях, перкуссия, аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и</p>	<p>навыками: назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии в соответствии</p>	<p>Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.</p>



			<p>у детей; принципы классификации заболеваний Классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при заболеваниях;</p>	<p>ногах, частоты дыхания, насыщение периферической крови кислородом, отоскопия); пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочные и дуоденальные зонды, система для инфузионной терапии, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажная система); анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей</p>	<p>возрастом и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистом).</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>(родственни ков/опекуно в); проводить и интерпретир овать результаты физикальног о обследовани я детей различного возраста; обосновыват ь необходимос ть и объем лабораторно го обследовани я детей; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть и объем инструмента льного обследовани я детей; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть направления детей на консультаци ю к специалиста</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>м; интерпретировать результаты осмотра детей специалистами; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир овать результаты дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; пользоваться необходимой медицинско й аппаратурой; владеть информацио нно- компьютерн ыми программам и; назначить медикаменто зную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить немедикамен тозную терапию с учетом возраста детей и клинической</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>картины заболевания; анализирова ть действия лекарственн ых средств по совокупност и их фармакологи ческого воздействия на организм детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь медикаменто зной терапии у детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь немедикамен тозных методов лечения у детей; назначать диетотерапи ю с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Международ ную классификац ию болезней 10-го пересмотра; клиническу ю картину, особенности течения и осложнения</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				заболеваний у детей: наследственные заболевания, хромосомные и генные болезни, наследственные болезни обмена веществ; первичные и вторичные иммунодефицитные состояния; переходные состояния новорожденных; недоношенность; незрелость; переносимость; адаптационный синдром новорожденных; желтухи; анемии; перинатальные энцефалопатии; внутриутробные инфекции; дистрофии (гипотрофии, паратрофии); сепсис; рахит; гипервитаминоз Д; локализованные гнойно-воспалительные заболевания;		
--	--	--	--	---	--	--



				болезни органов дыхания; болезни органов кровообращения; ревматические болезни; болезни органов кроветворения; болезни органов пищеварения; болезни мочевой системы; инфекционные и паразитарные болезни; гельминтозы; СПИД; поствакцинальные осложнения; болезни уха, горла, носа; гинекологические заболевания; заболевания эндокринной системы; заболевания нервной системы; стоматологические заболевания; глазные болезни; кожные и венерические болезни; психические болезни; нейрохирургические болезни; клиническому		
--	--	--	--	--	--	--



				ю картину состояний, требующих хирургического лечения: локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, остеомиелит, мастит и др); аппендицит, перитонит, непроходимость желудочно-кишечного тракта, пилоростеноз, инвагинация кишечника, болезнь Гиршпрунга, грыжи (диафрагмальная, пупочная, пахово-мошоночная и др.), заболевания яичек, инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника, опухоли различных органов;		
6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайн	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний,	оказать необходимую медицинскую помощь детям при	навыками оказания медицинской помощи при неотложных	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика



		ых ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	требующих неотложной помощи; особенности эвакуации детей из стационара при возникновении чрезвычайных ситуаций	неотложных состояниях; (диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок,	состояниях у детей.	(базовой части). Фонд оценочных средств.
--	--	--	--	--	---------------------	--



				<p>коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия ; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные состояния при психических заболеваниях); выполнить оценку и мониторинг</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>вание состояния пациента (принцип СAB - кровообращ ение, проходимост ь дыхательны х путей, дыхание, гидратация); придание положения, мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержани ю проходимост и и освобожден ию дыхательны х путей; искусственн ую вентиляцию легких «изо рта в рот» и «изо рта в рот и нос», искусственн ую вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж сердца; венепункции периферичес ких вен, проводить инфузионну ю терапию при</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>венозном и внутрикостн ом доступе; ручную дефибрилля цию; автоматичес кую внешнюю дефибрилля цию; остановку кровотечени я и проводить первичную обработку ран; транспортну ю иммобилиза цию; интубацию трахеи; пункцию плевральной полости при пневмоторак се; лекарственн ые препараты, используемы е при неотложных состояниях у детей: кардиотонич еские средства, антиаритмич еские средства, глюкокортик остероиды, обезболиваю щие средства, антипиретик и, бронходилат аторы,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				антигистаминные средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты; медицинской документацией, необходимой при экстренной эвакуации пациентов		
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей и медицинского персонала; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения	проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их	основами осуществлена санитарная пропаганда: чтения лекций и проведение бесед для родителей	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.



			заболеваний	семей навыкам здорового образа жизни		
--	--	--	-------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-7	1. Организация работы в стационаре педиатрического профиля 1.1 Структура, порядок работы, санитарно-противоэпидемический режим в стационаре	Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей деятельность стационара. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму, правилам внутреннего трудового распорядка	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств.
2	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	2. Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы 2.1 Работа в приемном отделении 2.2 Ведение больных гастроэнтерологическ	Правила оформления документов в приемном отделении. первичный врачебный осмотр, сбор и анализ жалоб, анамнестических данных. Составление плана обследования, формулировка предварительного диагноза, определение тактики ведения. Определение объема и оказание необходимой неотложной помощи Методы обследования и лечения в гастроэнтерологии	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части). Фонд оценочных средств. Ординатура "Педиатрия"



ого профиля		Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
2.3 Ведение больных пульмонологического профиля	Методы обследования и лечения в пульмонологии	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
2.4 Ведение больных эндокринологического профиля	Методы обследования и лечения в эндокринологии	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
2.5 Ведение больных ревматологического профиля	Методы обследования и лечения в ревматологии	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
2.6 Ведение больных нефрологического	Методы обследования и лечения в нефрологии	Ординатура "Педиатрия"



		профиля		Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
		2.7 Ведение пациентов в отделении детской кардиологии	Методы обследования и лечения в кардиологии	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
		2.8 Ведение больных в лечебно-диагностическом отделении	Правила оформления амбулаторной документации, направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Методы обследования амбулаторных пациентов. Диспансеризация и реабилитация пациентов	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
		2.9 Ведение пациентов при некоторых неотложных состояниях	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, дегидратации, инородном теле, судорожном синдроме, температурных реакциях, экзогенных отравлениях, стенозирующем ларинготрахеите, нарушениях сознания, коме, остановке сердца	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
3	УК-1, ПК-1,	3. Работа в инфекционной		



	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	детской больнице 3.1 Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями	Методы обследования и лечения инфекционных больных	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей 4.1 Ведение недоношенных детей и пациентов с неонатальной патологией	Методы обследования и лечения недоношенных и детей с неонатальной патологией	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		1 512	504	360	360	288
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						



Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		1 506	504	360	360	282
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		756	252	180	180	144
ИТОГО	63	2 268	756	540	540	432

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП			504					252	756
1		Организация работы в стационаре педиатрического профиля			44					22	66
2		Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы			460					230	690
		ИТОГ:			504					252	756
	Семестр 2	Часы из АУП			360					180	540
1		Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы			360					180	540
		ИТОГ:			360					180	540
	Семестр 3	Часы из АУП			360					180	540
1		Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы			360					180	540
		ИТОГ:			360					180	540
	Семестр 4	Часы из АУП			282			6		144	432
1		Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы			82					40	122
2		Работа в инфекционной детской больнице			100					52	152
3		Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей			100					52	152



		ИТОГ:			282			6		144	426
--	--	--------------	--	--	-----	--	--	---	--	-----	-----

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 760 с: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»)
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Оказание стационарной помощи детям. Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: карманный справочник.- 3-е изд. – М.: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 452 с.
6	Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2016г https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
4	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура "Педиатрия". Производственная (клиническая) практика (базовой части). Теоретический материал.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура "Педиатрия" Производственная (клиническая) практика (базовой части).Фонд оценочных средств.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска.
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска.
3		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска.
4		117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Программа "Heart Sounds" для аускультации сердца в норме и при различных пороках; тренажер Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для аускультации сердца и легких (3D фантом, + пальпация пульса, измерение АД) - 1; тренажер СЭМ II для аускультации сердца и легких – 1; тренажер для отработки навыков обследования органов брюшной полости с возможностью смены внутренних органов (норма на патологические; тренажер младенческий Литтл Бэйби QСPR для проведения СЛР и приема Геймлиха – 1; тренажер Бадди Базовый Плюс для отработки навыков СЛР с регистрацией результатов – 1; набор тренажеров для отработки приема Геймлиха (взрослый, подросток, ребенок) – 3; тренажер Подавившийся Чарли для обучения приему Геймлиха у взрослых – 1; тренажер Оживленная Анна QСPR для обучения базовой СЛР с технологией обратной связи и управляющим устройством в комплекте – 1; тренажер симулятор АНД (автоматического наружного дефибриллятора) для отработки



			навыков наложения электродов и проведения дефибриляции – 1, фонендоскоп – 5, расходный материал.
5		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
6	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
7		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
8	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонومتر с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, термометр-3, медицинские весы - 1, ростомер - 1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1, электрокардиограф- 1, облучатель бактерицидный - 1, электронные весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1, сантиметровая лента - 3.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

