



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
33.00.00 Фармация
33.08.02 Управление и экономика фармации

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)

ПК-5; Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего	- реализовывать преподаваемом курсе основные закономерности обучения и	- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального	- системы нормативных документов, регулирующих деятельность медицинских	Итоговое тестирование



		<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - осуществление педагогической деятельности</p>	<p>развития сестринских кадров; - работа с научной педагогической литературой; - приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; - применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий.</p>	<p>х и фармацевтических образовательных учреждений; - структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; - принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; - место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные</p>	
--	--	---	--	---	--	--



			и в системе подготовки и профессионального развития провизорских кадров; - планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		достижения медицинского вуза в соответствующей отрасли; - структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; - сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя; - основные	
2	ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)	- методами оценки уровня фармацевтической помощи; - способами подбора и замены отсутствующих лекарственных препаратов на их синонимы с учетом международных непатентованных наименований или химических	- осуществляют фармацевтическое консультирование потребителей по рациональному применению лекарственных препаратов	- способами подбора и замены отсутствующих лекарственных препаратов на их синонимы с учетом международных непатентованных наименований или химических названий; - порядком проведения конкурсов, аукционов по закупке	Итоговое тестирование



			названий; - порядком проведения конкурсов, аукционов по закупке лекарственных препаратов;		лекарственных препаратов;	
3	ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	- современных ассортимент лекарственных препаратов по фармакологическим группам, их характеристикам, лекарственным формам, медицинским показаниям и способом применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, международное непатентованное наименование лекарственных препаратов; - условий учета, нормативов запасов; - правила ценообразования	- проводить проверку сопроводительной документации и по регистрации лекарственных препаратов; - использовать положения нормативно-законодательных актов и другой документации, регулирующей обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться современной информацией коммуникационными технологиями, компьютерными программами	- изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - ведения отчетных документов; - применения методов анализа в фармакоэкономике;	Итоговое тестирование



			ания и цены на лекарственные средства; - порядок закупки, составление и оформление соответствующей документации;	и для решения профессиональных задач; - проводить фармакоэкономический анализ в зависимости от профиля медицинской организации;		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-4, ПК-5	1. Определение тематики и форм проводимых занятий 1.1 Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности 1.2 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий 1.3 Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения	1.1. Введение. Основы психолого-педагогической деятельности. Основные термины 1.2 Нормативно-правовая база. РПД. Методические рекомендации кафедры. 1.3 Тематический план занятий. Дидактические единицы	Итоговое тестирование
2	УК-3, ПК-4, ПК-5	2. Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятия 2.1 Изучение литературы и учебно-	1.4 Литературные источники, используемые на кафедре.	



		средств по теме заня									
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	https://minzdrav.gov.ru/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Учебная рабочая тетрадь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Итоговое тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Основные нормативные акты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Управление выбором ЛФ. Дополнительная информация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-403	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины



			<p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.</p> <p>Стул аудиторный – 18 шт.</p> <p>Стол ученический 6-ая группа роста – 34 шт.</p> <p>Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 5 шт.</p>
2	4-412	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	<p>Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.</p> <p>Стул аудиторный – 19 шт.</p> <p>Стол ученический 6-ая группа роста – 36 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 4 шт.</p>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармации ИФ

