



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	основные понятия общей нозологии; роль причин,	решать профессиональные задачи преподавате	навыками системного подхода к анализу медицинско	Тесты и задачи для ординаторов



		синтезу (УК-1)	условий, реактивность и организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их диагностики ;	ля-исследователя, врача на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях ; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	й информации ; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	
--	--	----------------	---	---	--	--



2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	формы и методы управления коллективом на основе толерантности	строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде	Тесты и задачи для ординаторов
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществля	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	Тесты и задачи для ординаторов



		ющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии	Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение	Алгоритмом проведения судебно-медицинского исследования	Тесты и задачи для ординаторов

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	1. Судебно-медицинская экспертиза 1.1 Теоретические основы судебной медицины	Понятие, предмет и содержание судебной медицины. Основные этапы становления судебной	Тесты и задачи для ординаторов



		медицины.	
1.2	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Процессуальные организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта	Тесты и задачи для ординаторов
1.3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская характеристика смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Разрушающие трупные явления.. Консервирующие трупные явления. Задачи экспертного осмотра трупа на месте его обнаружения.	Тесты и задачи для ординаторов
1.4	Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	Характеристика основных патоморфологических проявлений скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы, заболеваний дыхательной системы, заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, онкологических заболеваний	Тесты и задачи для ординаторов
1.5	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорождённых	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных и основные вопросы, решаемые при исследовании трупов. Новорожденность, внутриутробный возраст, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность, мертворожденность, продолжительность жизни после родов, причины смерти плода и новорожденного и способы их диагностики. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.	Тесты и задачи для ординаторов
1.6	Судебно-	Судебно-медицинская	Тесты и задачи



медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами		классификация повреждений тупыми предметами. Ссадины, кровоподтеки, ушибленные раны, переломы, повреждения внутренних органов. Определение. Механизм возникновения. Судебно-медицинское значение.	для ординаторов
1.7 медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями предметами	Судебно-	Судебно-медицинская классификация острых орудий и предметов. Характеристика и судебно-медицинское значение повреждения острыми орудиями.	Тесты и задачи для ординаторов
1.8 медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Судебно-	Судебно-медицинская классификация автомобильной травмы. Характеристика повреждений потерпевших при разных видах автомобильной травмы. Судебно-медицинская классификация железнодорожной травмы. Характеристика повреждений потерпевших при разных видах железнодорожной травмы. Механизм образования повреждений при падении с высоты. Виды повреждений, образующихся при падении с высоты. Основные диагностические признаки травмы от падения с высоты.	Тесты и задачи для ординаторов
1.9 медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Судебно-	Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные части патрона. Повреждающие факторы выстрела и механизм огнестрельного повреждения. Общая морфология огнестрельного повреждения. Возможности судебно-медицинской диагностики при огнестрельных ранениях.	Тесты и задачи для ординаторов
1.10 медицинская экспертиза	Судебно-	Виды механической асфиксии, танатогенез, общие и частные признаки смерти от механической	Тесты и задачи для ординаторов



механической асфиксии		асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.	
1.11 Судебно-медицинская экспертиза при действии других физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза при действии других физических факторов	Судебно-медицинская диагностика смерти от действия на человека высокой и низкой температуры, электрического тока, повышенного и пониженного барометрического давления.	Тесты и задачи для ординаторов
1.12 Судебно-медицинская экспертиза химической травмы	Судебно-медицинская экспертиза химической травмы	Судебно-медицинская классификация ядов и отравлений. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Механизмы токсического действия ядов, морфологические проявления, причины смерти.	Тесты и задачи для ординаторов
1.13 Медико-криминалистическая идентификация орудия травмы	Медико-криминалистическая идентификация орудия травмы	Методы медико-криминалистической идентификации орудия травмы.	Тесты и задачи для ординаторов
1.14 Медико-криминалистическая идентификация личности.	Медико-криминалистическая идентификация личности.	Поводы для судебно-медицинской идентификации личности. Методы судебно-медицинской идентификации личности, их общая характеристика и идентификационные возможности.	Тесты и задачи для ординаторов
1.15 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Роль вещественных доказательств в раскрытии преступлений. Установление прижизненности повреждений и давности травмы.	Тесты и задачи для ординаторов
1.16 Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью	Определение вреда, причиненного здоровью человека. Классификация тяжести вреда, причиненного здоровью человека по УК РФ. Медицинские критерии квалифицирующих признаков тяжкого вреда, среднего вреда, легкого вреда, причиненного здоровью человека. Повреждения, не квалифицирующиеся как вред, причиненный здоровью человека.	Тесты и задачи для ординаторов
1.17 Судебно-	Судебно-	Судебно-медицинская экспертиза	Тесты и задачи



	<p>медицинская экспертиза спорных состояниях преступлений</p> <p>1.18 Судебно-медицинская экспертиза уголовным гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников</p>	<p>при половых и</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза беременности, бывших родов, аборта. Установление заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью.</p> <p>Правовые нормативные документы, регламентирующие врачебную деятельность. Права пациента. Виды неблагоприятных исходов лечения. Юридическая ответственность врача за профессиональные правонарушения. Гражданская ответственность врача за профессиональные правонарушения.</p>	<p>для ординаторов</p> <p>Тесты и задачи для ординаторов</p>
--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108



Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Судебно-медицинская экспертиза			66					36	102
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин Судебная медицина: Учебник для Вузов. - М.: ООО "Издательство МИА". - 2011. - 424 с.
2	Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. Судебная медицина: учебник. - М.: Из-во "Феникс". - 2015. - 551с.
3	Ю.И. Пиголкин, Е.М. Кильдюшов, П.О. Ромода-новский, Д.В. Сундуков Судебная медицина: Учебник для Вузов/ 3-е изд. под ред. Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2012. – 496с.
4	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин Судебная медици-на. Compendium: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2011. – 288с.
5	Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов, Г.В. Золотенкова, Г.Х. Романенко и соавт. Судебная медицина: руко-водство к практическим занятиям по судебной ме-дицине. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2009. – 160с.
6	Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов, Г.В. Золотенкова, Г.Х. Романенко и соавт. Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учебное пособие/ 2-е издание, исп. и доп. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2009. – 608с.
7	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин и соавт. Атлас по судебной медицине/Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2010. - 376 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ю.И. Пиголкин, М.В. Федулова и соавт. Идентификация личности при чрезвычайных ситуациях с массовыми человеческими жертвами. - М.: ООО "МИА", 2008.
2	Ю.И. Пиголкин, О.А. Дмитриева, Н.Г. Щитов, Г.Б. Дерягин Сексуальное насилие: теории, подходы и методы исследования. - М.: ООО «МИА», 2008.
3	Ю.И. Пиголкин, З.К. Хушкадамов и соавт. Судеб-но-медицинская характеристика



повреждений от воспламенения горючих жидкостей на теле человека. - М.: ООО «МИА», 2010.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ссылки на интернет-ресурсы и видеолекции (URL links to lectures and other resources)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Судебная медицина Compendium	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты и задачи для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	19	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1	
2	20	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1	
3	21	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1	



4	2-2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	
5	3-2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	
6		119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	
7	1-2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	
8	41	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Судебной медицины ИКМ

