



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анестезиология, реаниматология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Анестезиология, реаниматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ОК-7; Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



- ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
- ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10; Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-19; Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--|---|--|--|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической | Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности и в клинической медицине | Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; - изучать научно-медицинскую литературу, | Алгоритмом для проведения прикладных научных медико-биологических исследований | общие тесты |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | терминологи и, информацио нно- коммуникац ионных технологий и учетом основных требований информацио нной безопасност и | | отечественн ый и зарубежный опыт по тематике исследовани я; - осуществлят ь поиск недостающе й информации , в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства; - формулиров ать научные гипотезы, актуальност ь и научную новизну планируемого исследовани я; - составлять аннотацию к научному исследовани ю в области клинической медицины; - определять источники и характер информации , необходимой для выполнения исследовани я; формировать основную и контрольную группы согласно критериям | | |
|--|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|---|
| | | | | включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные | | |
| 2 | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи | Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений | общие тесты, Тест по теме Острая и Хроническая Боль |
| 3 | ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за | принципы оказания анестезиолого-реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях | организовать оказание анестезиолого-реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях | методами оказания анестезиолого-реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях | общие тесты |



| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|-------------|
| | | принятые решения | | | | |
| 4 | ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций ; | • выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. | реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | общие тесты |
| 5 | ОПК-5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок | методики анализа результатов собственной профессиональной деятельности, участвовать в работе профессиональных сообществ и конференциях, | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок | Методикой анализа результатов собственной профессиональной деятельности и | общие тесты |
| 6 | ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, | Методологические основы научного исследования как в области | Определять проблему исследования; -выявлять методологические и | Структуризацией и соподчиненностью методологических и теоретическ | общие тесты |



| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|---|
| | | использован ию творческого потенциала | анестезиолог ии и реаниматоло гии, так и в области преподавани я специальнос ти «Анестезиол огия и реаниматоло гия»; теоретическ их аспектов всех нозологий по профилю «анестезиол огия и реаниматоло гия» | теоретическ ие основы проблемы исследовани я | их основ исследовани я | |
| 7 | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания | методологии и особенно сти сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания; | интерпрети ровать результаты жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания; | собирать и анализирова ть жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания; | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь |



| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|--|
| 8 | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | современные технологии ведения медицинской документации, современные ресурсы с информацией о ведении медицинской документации | вести документацию на современных платформах медицинской документации | современными технологиями ведения медицинской документации, работой на платформах медицинской документации | общие тесты |
| 9 | ПК-6 | Способность к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | способность к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь |
| 10 | ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении | проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение медико-социальной | провести экспертизы временной нетрудоспособности, участвовать в проведении | экспертизой временной нетрудоспособности, проведением медико-социальной экспертизы, | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме |



| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|--|
| | | медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | экспертизы, констатации биологической смерти человека; | медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; | констатации биологической смерти человека; | ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь |
| 11 | ОК-7 | Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | проводить организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Современные технологии и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | общие тесты |
| 12 | ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач | Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного научного медико-биологического исследования при решении профессиональных задач | Использовать полученные данные основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач | внедрением основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач | общие тесты |
| 13 | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению | клинико-фармакологическую характеристику | разработать больному человеку план | методами и методиками введения различных | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, |



| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|
| | | лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | использованию основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов | лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, | лекарственных препаратов и их комбинаций | Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь |
| 14 | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь |
| 15 | ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | основы социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия | поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, | приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей и коллег и | общие тесты |



| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|---|
| | | льные и культурные различия | | религий и культур | пациентов | |
| 16 | ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; | выявлять структурные и функциональные изменения при типовых патологических процессах, нарушениях функций органов и систем; | • навыками анализа для постановки предварительного диагноза на основании морфофункциональных и физиологических изменений в организме человека | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь |
| 17 | ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | оказывать медицинскую помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | проведением медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь |
| 18 | ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных | медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания | применять медицинские изделия, предусмотренных | применение медицинских изделий, предусмотренных | общие тесты |



| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|---|
| | | порядками оказания медицинской помощи | медицинской помощи | порядками оказания медицинской помощи | порядками оказания медицинской помощи | |
| 19 | ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Принципы организации и проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.) | организацией и проведением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т. | провести основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.) | общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь |
| 20 | ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска | использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, | навыками организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающи | общие тесты, Тест по теме Острая и Хроническая Боль |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики и заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации</p> | <p>выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи</p> | <p>хся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании меди-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|-------------|
| | | | медицинско й помощи населению; принципы медико- социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно- эпидемиолог ического режима при оказании медицинско й помощи; основы санитарно- просветител ьной ра- боты | | цинской помощи | |
| 21 | ПК-19 | Способность к организации медицинско й помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе медицинско й эвакуации | основные норматив- ные правовые акты РФ, регламентир ующие принципы работы Всероссийск ой служ-бы медицины катаст-роф; основы органи- зации медицинско й службы при чрезвы- чайных ситуациях природного и техно- генного характера в мирное и военное время; основы | организовыв ать оказа- ние медицинско й по-мощи пострадавш им в очагах поражения при чрезвычайн ых ситуациях природного и техно- генного характера в мирное и военное время, в т.ч. сортировку и медицинску ю эвакуа- цию; организовыв ать медицински й пункт, эвакуационн | методами оценки ме- дицинской обстановки в зонах чрезвычайн ых ситуаций, методами определения норма- тивных до- пустимых негативных воздействий на чело-века; навыками сорти-ровки пострадавш их, раненых, организации эвакуации пострадав- ших из очага; органи- зации и проведения основных | общие тесты |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>организации радиобиологической защиты населения; принципы организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях; этапы эвакуации пострадавших из очага; принципы военной полевой хирургии; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население; алгоритмы, средства и способы диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механически</p> | <p>ый хирургический блок вне зоны очага, мобильную операционную, определять объем и последовательность необходимости диагностических и лечебных мероприятий; организовать первичное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|---|
| | | | х, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов | | | |
| 22 | ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине | Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; - изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства; - формулировать научные гипотезы, актуальность | Алгоритмом для проведения прикладных научных медико-биологических исследований | общие тесты, Тест по теме Острая и Хроническая Боль |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>ь и научную новизну планируемого исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять аннотацию к научному исследованию в области клинической медицины;- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования; <p>формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|



| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| | 1.5 Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | ABCDE подход к оценке больных в критическом состоянии | тесты по теме неотложная помощь |
| | 1.6 Острая дыхательная недостаточность | Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина Интенсивная терапия ОДН | Тест по теме ОДН |
| | 1.7 Острая сердечно-сосудистая недостаточность | Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики: | Тест по теме Шок |
| | 1.8 Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия | Оценка волемического статуса.. Показания к ИГТ. Показания к применению коллоидных и кристаллоидных растворов. | Тест по теме ВЭБ англ |
| | 1.9 Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия | Определение. Механизмы шока.. Классификация форм шока | Тест по теме Шок |
| | 1.10 Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний | Определение. Этиология. Качественная оценка нарушения сознания (по Джаннет). Бальная оценка нарушения сознания (шкала Глазго). Классификация коматозных состояний | Тест по теме Нарушения Сознания |
| | 1.11 Острые отравления | Классификации ядов и отравлений.. Методы диагностики острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений. | тесты по теме неотложная помощь |
| | 1.12 Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии | Понятие, диагностика и современные подходы к лечению сепсиса | Тест по теме Шок |
| | 1.13 Итоговое занятие | Тестовый контроль, собеседованию | общие тесты |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах | Объем в часах (Ч) | |
| | | | Семестр 7 |



| | | | |
|---|----------|------------|------------|
| | (ЗЕТ) | | |
| Контактная работа, в том числе | | 66 | 66 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 48 | 48 |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 42 | 42 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 7 | Часы из АУП | 14 | | | 48 | | 4 | | 42 | 108 |
| 1 | | Анестезиология и реаниматология | 14 | | | 48 | | | | 42 | 104 |
| | | ИТОГ: | 14 | | | 48 | | 4 | | 42 | 104 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1152 с. |
| 2 | Долина О.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник / О.А. Долина - М: ГОЭТАР-Медиа, 2006. – 569 с, УМО. |
| 3 | Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии [Текст]: учебное пособие / Н.М. Федоровский – МИА, 2003. – 280 с. УМО. |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Морган Дж. Клиническая анестезиология в 2 томах [Текст] / Дж. Морган, Эдвард Мл. - М: Бином, 2005. - 353-357 с. |
| 2 | Практикум по анестезиологии под ред. Полушина Ю.С / СПб: Фолиант, 2003. – 187 с. |



| | |
|---|--|
| | УМО |
| 3 | Л. Марино Интенсивная терапия ГЭОТАР Медицина 2002 |
| 4 | <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">o http://www.medpoisk.ru/ - Каталог медицинских сайтовo http://rusanesth.com/ - Русский Анестезиологический Серверo http://nsi.ru/ - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМНo http://www.med.ru/ - Российский Медицинский Серверo http://okontur.narod.ru/ - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.o http://www.sia-r.ru - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ)o http://or7.chat.ru/ - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7o http://www.narkoz.ru - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия- http://www.anesth.ru/ - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада- http://criticalmedicine.karelia.ru - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера- http://www.critical.ru/ - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)- http://www.rnw-aspen.spb.ru/ - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания- http://www.airspb.ru - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА <p>Зарубежные сайты</p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.euroanesthesia.org - (ESA) European Society of Anaesthesiologists• http://www.intensive.org - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine• http://www.espen.org - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism• www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia• http://www.esicm.org - (ESICM)The European Society of Intensive Care Medicine• http://www.esraeurope.org - (ESRA)European Society of Regional Anaesthesia• http://www.aagbi.org - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland• http://www.asahq.org/homepageie.html - American Society of Anesthesiologists• http://www.pedsanesthesia.org - Society for Pediatric Anaesthesia• http://www.ua.arh.ru - Update in Anaesthesia - Russian• http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA• http://www.anzca.edu.au - Australian and New Zealand College of Anaesthetists• http://www.oaa-anaes.ac.uk - Obstetrics Anaesthetists Association• http://www.rcoa.ac.uk - Royal College of Anaesthetists of UK• http://www.anest.lv - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa• http://www.aaic.net.au - Anaesthesia & Intensive Care• http://www.anestcadiz.net - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment• http://www.anesthesiology.org - Anesthesiology• http://www.anesthesia-analgesia.org - Anesthesia and Analgesia• http://www.bja.oupjournals.org - British Journal of Anaesthesia• http://www.cja-jca.org - Canadian Journal of Anaesthesia• http://www.bmj.com - British Medical Journal• http://www.thelancet.com - The Lancet• http://www.nejm.org - New England Journal of Medicine• http://www.scata.org.uk - Society of Computing and Technology in Anaesthesia |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• http://www.histansoc.org.uk - History of Anesthesia Society• http://www.vasgbi.com - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland• http://www.cochrane.org - Cochrane Collaboration• http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com - Virtual Anaesthesia Textbook• http://www.frca.co.uk - Self assessment for anaesthesia exams• http://www.eguidelines.co.uk - eGuidelines• http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ - PubMed• http://www.ohsu.edu/clinweb/ - Cliniweb• http://www.medexplorer.com - MedExplorer• http://www.medimatch.com - MediMatch• http://www.anest.ufl.edu/vam - Animation of gas flows in an anaesthesia machine |
|--|---|

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | общие тесты | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Периоперационное ведение больных. Введение в клиническую гемостазиологию | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Сердечно-легочная - мозговая реанимация у детей разного возраста | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Трансфузиологическое пособие при трансплантации почки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Водно-Электролитный баланс | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Современные принципы респираторной терапии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Хронический послеоперационный болевой синдром, как | Размещено в |



| | | |
|----|--|--|
| | состояние, требующее интенсивной терапии | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Лечение острой и хронической боли | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Черепно-мозговая травма у детей. Интенсивная терапия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Тест по теме Нарушения Сознания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Кома | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Шок | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Посттрансфузионные реакции | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Инфузионная терапия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | История анестезиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



| | | |
|----|---|--|
| 19 | тесты по теме неотложная помощь | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | сердечно легочная реанимация | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Дополнительные лекции | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Мониторинг дыхания и гемодинамики у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | Современная анестезия и анальгезия в онкологии: чем обусловлен выбор? | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | Острая дыхательная недостаточность | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | Дополнительные материалы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | Послеоперационное обезболивание у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | Тест по теме Острая и Хроническая Боль | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | Тромбопрофилактика у хирургических больных | Размещено в Информационной системе «Университет- |



| | | |
|----|---|--|
| | | Обучающийся» |
| 30 | Национальное руководство | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | Шок: классификация, патогенез, клиника, лечение | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | ИВЛ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 34 | Острая дыхательная недостаточность 2 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Регионарная анестезия. Особенности у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Лечение острой и хронической боли | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | Тест по теме ВЭБ англ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | Коматозные состояния | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | Оценка тяжести состояния новорожденного | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 40 | Компонентная гемотерапия | Размещено в Информационной |



| | | |
|----|--|--|
| | | системе «Университет-Обучающийся» |
| 41 | лекция СЛР | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 42 | Искусственное кровообращение и гипотермия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 43 | Тест по теме Шок | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 44 | Органопротективные технологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Лекция. Водно-электролитный бала | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 45 | неотложные состоянияночный алгоритм, экстренная помощь | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 46 | Судорожный синдром. Коматозное состояние | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 47 | Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 48 | Клинические рекомендации | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 49 | Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 50 | Инфузионно-трансфузионная терапия шоковых состояний | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 51 | Тест по теме СЛР | Размещено в |



| | | |
|----|---|--|
| | | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 52 | Трудные дыхательные пути | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 53 | Гемокомпонентная терапия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 54 | Аппаратура в операционной и реанимации | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 55 | СЛР | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 56 | Особенности анестезии у больных с ожирением | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 57 | Тест по теме ОДН | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 58 | Современные коммуникации в медицине | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 59 | Катетеризация сосудов под ультразвуковым наведением | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 60 | Сепсис | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № | Адрес учебных аудиторий | Наименование оборудованных |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|-------------------------|----------------------------|



0 000182 00600

| | учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | и объектов для проведения занятий | учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|----|---|---|--|
| 1 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 2 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 3 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 4 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 5 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 6 | | 119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1 | |
| 7 | | 123448, г. Москва, ул. Салям-Адила , д.2/44, стр. 2 | |
| 8 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус А | |
| 9 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус А | |
| 10 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус Г | |
| 11 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус Г | |
| 12 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус Б | |
| 13 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус Б | |
| 14 | | 119435, г. Москва, пер. Абrikосовский, д. 2, корпус Б | |
| 15 | | 119435, г. Москва, пер. | |



| | | | |
|----|--|---|--|
| | | Абрикосовский, д. 2, корпус Б | |
| 16 | | 119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б | |
| 17 | | 119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А | |
| 18 | | 119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б | |
| 19 | | 119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А | |
| 20 | | 119415, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 42, стр. 3 | |
| 21 | | 123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля , д.2/44, стр. 2 | |
| 22 | | 119049, г. Москва, пр-кт. Ленинский, д. 8, к. 1 | |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

