



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный экзамен
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10; Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14; Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15; Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	провести профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Задачи для ГИА_образцы
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыком сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Задачи для ГИА_образцы
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской	медицинскую документацию	оформить медицинскую документацию	ведением медицинской документацией	Задачи для ГИА_образцы



		документаци и		ю	и	
4	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	навыком сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыком определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Задачи для ГИА_образцы
5	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	навыком определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Задачи для ГИА_образцы



			проблем, связанных со здоровьем			
6	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Задачи для ГИА_образцы
7	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Задачи для ГИА_образцы
8	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,	навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной,	навыком определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной	Задачи для ГИА_образцы



		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ой, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
9	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	навыком определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Задачи для ГИА_образцы

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------



1	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	1. Терапия 1.1 Факультетская терапия 1 1.2 Факультетская терапия 2 1.3 Госпитальная терапия 1.4 Поликлиническое дело 1.5 Внутренние и профессиональные болезни, ревматология		Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы
2	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	2. Инфекционные болезни 2.1 Инфекционные болезни		Задачи для ГИА_образцы
3	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	3. Профилактическая и неотложная кардиология		



	ПК-14, ПК-15	3.1 Профилактическая и неотложная кардиология		Задачи для ГИА_образцы
4	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	4. Психиатрия и наркология 4.1 Психиатрия и наркология		Задачи для ГИА_образцы
5	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	5. Онкология 5.1 Онкология		Задачи для ГИА_образцы
6	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	6. Травматология и ортопедия 6.1 Травматология и ортопедия		Задачи для ГИА_образцы
7	ПК-2, ПК-5,	7. Эндокринология		



	ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	7.1 Эндокринология		Задачи для ГИА_образцы
8	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	8. Глазные болезни 8.1 Глазные болезни		Задачи для ГИА_образцы
9	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	9. Заболевания уха, горла и носа 9.1 Заболевания уха, грла и носа		Задачи для ГИА_образцы
10	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	10. Хирургия 10.1 Общая хирургия		Задачи для



		10.2 Факультетская хирургия 10.3 Госпитальная хирургия	ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы
11	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	11. Акушерство и гинекология 11.1 Акушерство и гинекология 1 11.2 Акушерство и гинекология 2 11.3 Акушерство и гинекология 3	Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы Задачи для ГИА_образцы
12	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	12. Детские болезни 12.1 Детские болезни	Задачи для ГИА_образцы
13	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7,	13. Неврология, нейрохирургия	



	ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	13.1 Неврология, нейрохирургия		Задачи для ГИА_образцы
14	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	14. Итоговая государственная аттестация 14.1 ИГА		Задачи для ГИА_образцы

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 12	Часы из АУП			6						102	108
1		Терапия									26	26
2		Инфекционные болезни									5	5
3		Профилактическая и неотложная кардиология									5	5
4		Психиатрия и наркология									2	2
5		Онкология									5	5
6		Травматология и ортопедия									6	6
7		Эндокринология									6	6
8		Глазные болезни									4	4
9		Заболевания уха, горла и носа									4	4
10		Хирургия									15	15
11		Акушерство и гинекология									15	15
12		Детские болезни									4	4
13		Неврология, нейрохирургия									5	5
14		Итоговая государственная аттестация			6							6
		ИТОГ:			6						102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html
2	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
3	Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html
4	Учебник "Внутренние болезни" В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. 2017 г.
5	Учебник "Внутренние болезни" под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 2018 г.
6	Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник. Автор А.Г. Чучалин. «ГЭОТАР-Медиа», 2019



7	Респираторная медицина. Клиническое руководство в 2-х томах. Под редакцией Акад. А.Г. Чучалина. «ЛитТерра», 2017

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Болезни кишечника [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук ; [Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова]. — Электронные данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2016. — ISBN 978-5-00101-407-2 . http://edu.rucml.ru
2	Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда [Электронный ресурс] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук ; [Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова]. — Электронные данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2016. — ISBN 978-5-00101-406-5 . http://edu.rucml.ru
3	Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. 2019 г.
4	Российские национальные рекомендации по лечению АГ, ИБС, ХСН. 2018г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	задачи ГИА_факульт.терапия 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	задачи ГИА_факультетская терапия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Задачи для ГИА_образцы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	задачи ГИА_акушерство 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	задачи ГИА_нервные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	БИЛЕТЫ к ИГА выпускников_2021	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	задачи ГИА_общая хирургия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Консультация к ИГА_18.06.2021_17.00	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	задачи ГИА_поликлиническое дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	РАСКЛАДКА БИЛЕТОВ к ИГА_24.06.2021	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Поликлинической терапии ИКМ

