



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкоэндокринология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Онкоэндокринология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающи	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	правильным ведением медицинской документации;	Оценочные тесты

		результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	хся заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях;	пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, системы крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной		
--	--	--	---	---	--	--



				систем и суставов, глаз, уха, горла, носа; заполнять историю болезни, выписать рецепт;		
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинико-фармакологическую характеристику основных групп	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оценочные тесты



			лекарствен ных препаратов и рациональн ый выбор конкретных лекарственн ых средств при лечении основных патологичес ких синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов	лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственн ых препаратов;		
3	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оценочные тесты

			состояние; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.		
4	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности и организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления	Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, эксперимент	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей	Оценочные тесты



			и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.	альных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных	функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	
--	--	--	--	--	--	--



				методов диагностики ; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.		
5	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;		Оценочные тесты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-9	1. Заболевания щитовидной железы 1.1 Диагностика заболеваний ЩЖ	Методы обследования пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы. УЗИ щитовидной железы,	Оценочные тесты



			интерпретация результатов, показания к тонкоигольной аспирационной биопсии. Тонкоигольная аспирационная биопсия узловых образований щитовидной железы, интерпретация результатов, тактика ведения при различных вариантах цитологического заключения. Дополнительные методы обследования при узловых образованиях щитовидной железы (гормональные исследования, онкомаркеры, сцинтиграфия, КТ, ОФЭ-КТ, МРТ).	
		1.2 Опухоли щитовидной железы	Фолликулярный рак щитовидной железы. Папиллярный рак щитовидной железы. Медуллярный рак щитовидной железы. Анапластический рак щитовидной железы. Редкие образования щитовидной железы	Оценочные тесты
2	ПК-8, ПК-9, ОПК-9	2. Патология щитовидной и околощитовидных желез 2.1 Аденомы и рак околощитовидных желез	Методы обследования околощитовидных желез. Классификация объемных образований околощитовидных желез. Аденома околощитовидной железы. Рак околощитовидной железы. Онкогенная остеомалиция и гиперкальциемия	Оценочные тесты
3	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-16	3. Образования надпочечников 3.1 Объемные образования надпочечников: диагностика	Классификация объемных образований надпочечников. Инцидеталомы надпочечника. Тактика обследования пациента с инцидеталомой надпочечника.	Оценочные тесты



			Методы определения злокачественного потенциала объемного образования надпочечника. Тактика ведения пациента с инциденталомой надпочечника. 3.2 Опухоли надпочечников: дифференциальная диагностика, лечение 3.3 АГ эндокринного генеза	Феохромоцитома. Альдостерома. Кортикостерома. Андроген- и эстрогенпродуцирующие опухоли надпочечников. Адренокортикальный рак Диагностика, дифференциальная диагностика	Оценочные тесты Оценочные тесты
4	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-16	4. Образования гипоталамо-гипофизарной области 4.1 Объемные образования гипоталамо-гипофизарной области (гормонально-неактивные аденомы, п 4.2 Эндокринные последствия комплексного лечения злокачественных опухолей головного мозга	Диагностика, лечение. Классификация злокачественных опухолей ЦНС, места типичной локализации, основные подходы к диагностике и лечению. Эндокринные проявления злокачественных опухолей ЦНС (несахарный диабет, задержка роста, преждевременное половое развитие и т.д.). Эндокринный последствия лучевой терапии злокачественных образований ЦНС. Эндокринные и репродуктивные последствия полихимиотерапии злокачественных образований ЦНС. Динамическое обследование и наблюдение за пациентами после лучевой и полихимиотерапии	Оценочные тесты Оценочные тесты	



			злокачественных опухолей ЦНС.	
5	ПК-8, ПК-9	5. Особенности ведения 5.1 Эндокринные осложнения таргетной терапии (гипофизиты, тиреоидиты и т.д.)	Особенности таргетных препаратов, воздействия на органы эндокринной системы. Поражения щитовидной железы при таргетной терапии. Поражения гипоталамо-гипофизарной системы при таргетной терапии. Нарушения углеводного обмена у пациентов на фоне лечения таргетными препаратами	Оценочные тесты
6	ПК-8, ПК-16	6. Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы 6.1 Опухоли эндокринной части поджелудочной железы	"Школа больного сахарным диабетом"	Оценочные тесты
7	ПК-8, ПК-16	7. МЭН 7.1 МЭН-синдромы: разбор клинических случаев	Синдром МЭН1 (синдром Вермера). Синдром МЭН 2А (синдром Сиппла). Синдром МЭН 2В (синдром Горлина). Синдром МЭН 2Х. Тактика ведения и динамического наблюдения за пациентами с синдромом МЭН и членами их семьи.	Оценочные тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания		4	4



(КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Заболевания щитовидной железы	1			6				2	9
2		Патология щитовидной и околощитовидных желез	1			4				2	7
3		Образования надпочечников	1			12				9	22
4		Образования гипоталамо-гипофизарной области	1			6				6	13
5		Особенности ведения				4				4	8
6		Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы				2				3	5
7		МЭН				2				2	4
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология [Текст: Электронная копия] : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2015 г. (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2016). — 412 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN



	978-5-4235-0159-4.
2	Эндокринология [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2015. — 416 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4235-0159-4.
3	Лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, Ф. В. Валеева, Т. А. Киселева [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Казанский государственный медицинский университет. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004962

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1142 с.
2	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.
3	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021 DOI: 10.14341/DM1280
4	Сахарный диабет: многообразие клинических форм [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2016, 2016 г .

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Инциденталомы надпочечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дисциплина по выбору "Онкоэндокринология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Оценочные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Расписание ДВ "Онкоэндокринология"	Размещено в Информационной



системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	36	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, глюкометр, образцы тест-полосок для контроля кетонов и глюкозы в моче, образцы препаратов инсулина и средств для его введения (инсулиновые шприцы, шприц-ручки, расходные материалы для инсулиновых помп; инфузомат), подушечка для отработки техники инъекций инсулина; образцы систем непрерывного мониторинга глюкозы, градуированный камертон, неврологический молоточек, тип-терм, монофиламент
2	38,	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, глюкометр, образцы тест-полосок для контроля кетонов и глюкозы в моче, образцы препаратов инсулина и средств для его введения (инсулиновые шприцы, шприц-ручки, расходные материалы для инсулиновых помп;



			инфузомат), подушечка для отработки техники инъекций инсулина; образцы систем непрерывного мониторинга глюкозы, градуированный камертон, неврологический молоточек, тип-терм, монофиламент
3	36а	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, глюкометр, образцы тест-полосок для контроля кетонов и глюкозы в моче, образцы препаратов инсулина и средств для его введения (инсулиновые шприцы, шприц-ручки, расходные материалы для инсулиновых помп; инфузомат), подушечка для отработки техники инъекций инсулина; образцы систем непрерывного мониторинга глюкозы, градуированный камертон, неврологический молоточек, тип-терм, монофиламент
4	35	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, глюкометр, образцы тест-полосок для контроля кетонов и глюкозы в моче, образцы препаратов инсулина и средств для его введения (инсулиновые шприцы, шприц-ручки, расходные материалы для инсулиновых помп; инфузомат), подушечка для отработки техники инъекций инсулина; образцы систем



			непрерывного мониторинга глюкозы, градуированный камертон, неврологический молоточек, тип-терм, монофиламент
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эндокринологии №1 ИКМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023