федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оториноларингология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающи	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	1) правильным ведением медицинской документации; 2)	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачес

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	хся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного,	пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно¬сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной,	методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной	твенные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"

			инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7)	репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	

			особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их	пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8)		

			проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12)		

				сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной		

				деятельности и методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.		
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2)	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4)	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха",

			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно¬сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым	алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"

			(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения	синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить		

			неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для		

			препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологичес		

				ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды		

				обитания		
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, инструментального и лабораторного обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологиеческие, ультразвуковую диагностику).	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"

				, иммунной, дыхательной, сердечно¬сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;	6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	

				5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследовани		

				й в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать		

				план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13)		

				применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.		
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификац	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3)	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевани

			ию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,	(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно¬сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4)	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	я глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"

			рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно-	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные,		

			поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургическ	семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного		

			их синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом		

				этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательно		

				й медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	1. Общие вопросы оториноларингологии		
		1.1 Вводная лекция. История оториноларингологии	История оториноларингологии. Введене в специальность	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
		1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	Клиническая аатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эндоскопические и рентгенологичечкие методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиничсекая анатомия, физиология, методы исследования носоглотки, ротоклотки,	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"

			гортаноглотки, заглоточного и паратонзиллярного пространства.	
		1.3 Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха	Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том числе эжндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного исреднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
		1.4 Анатомия слухового анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокоординаторные , провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
		1.5 Клиничсекая анатомия, физиология, емтоды исследования вестибулярного анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокоординаторные , провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
2	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	2. Заболевания носа и околоносовых пазух		
		2.1 Заболевания носа острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа.	Тест по теме: "Заболевания

			Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит.Озена. Хронические риниты (классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа.	носа и ОНП"
		2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи		
		3.1 Острые заболевания глотки	Острый фарингит. Острый тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Флегмона шеи	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
		3.2 Хроничсекие заболевания глотки	Хроничечский фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенехз, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов		
		4.1 Заболевания гортани острые	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглотит.	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"
		4.2 Заболевания гортани хронические	Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани. Функциональне дисфонии	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"

5	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	5. Заболевания уха		
		5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит	Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Мастоидит	Тест "Заболевания уха"
		5.2 Хронический гнойный средний отит	Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клника, диагностика, лечение	Тест "Заболевания уха"
		5.3 Негнойные заболевания уха	Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит.	Тест "Заболевания уха"
		5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Отогенные и риногенный мненингит. Тромбоз кавернозного синуса. Трамбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.	Тест "Заболевания уха"
6	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	6. Новообразования ЛОР-органов		
		6.1 Неотложная помощь в оториноларингологии	Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Трахетомия и коникотомия. Инородные тела ЛОР-органов. Травмы ЛОР-органов.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"
		6.2 ЛОР-онкология.	Опухоли носа. околоносовых пазух, глотки гортани, уха и основания черепа.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"
7	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	7. Специфические заболевания ЛОР-органов		

		7.1 Специфические заболевания ЛОР-органов.	Поражение ЛОР-органов при сифилисе, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. Гранулематоз Вегенера	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	**Часы из АУП**	14			48		4		42	108
1		Общие вопросы оториноларингологии	2			7				13	22
2		Заболевания носа и околоносовых пазух	2			7				4	13
3		Заболевания глотки, пищевода и шеи	1			7				4	12
4		Заболевания гортани, трахеи и бронхов	2			8				4	14
5		Заболевания уха	4			7				8	19
6		Новообразования ЛОР-органов	2			5				4	11

7		Специфические заболевания ЛОР-органов	1			7				5	13
		ИТОГ:	14			48		4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларимнгологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА,2011
2	Х. Бером, О.Кашке "Болезни уха, горла и носа" М. Медпресс, 2016
3	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
4	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
5	Ю.М. Овчинников "О заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога" пособие для студентов. М. 2006

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс Introduction to hearing loss	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты для подготовки к ЦТ по Оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-

		Обучающийся»
4	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Курс Voice disorders: what patients and professionals need to know	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Курс Acute and chronic rhinosinusitis: a comprehensive review	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Курс Medical emergencies:airway, breathing, and circulation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Ear, Nose and Throat and Head and Neck Surgery	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Видеосеминар "Поэтапная эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи - Endoscopic maxillary sinus surgery"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной

		системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Видеосеминар "Эндоскопическая фронтотомия" J.A. Eloy, Ю.Ю. Русецкий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20Б	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
3	56	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
4	95	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

5	59А	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
6	59	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
7	99	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
8	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
9	58а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
10	60а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
11	58	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
12	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023