



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Патологическая анатомия**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Патологическая анатомия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра



ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                             |
| 1   | ОПК-1           | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представлен | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлем | навыками формулировки клиничко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументаци | Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, |



|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и учетом<br>основных<br>требований<br>информаци<br>онной<br>безопасност<br>и | ие о<br>медицински<br>х системах и<br>медицински<br>х школах;<br>учение о<br>здоровом<br>образе<br>жизни;<br>выдающихся<br>деятелей<br>медицины,<br>выдающиеся<br>медицински<br>е открытия;<br>лексический<br>минимум<br>общего и<br>терминологи<br>ческого<br>характера на<br>иностранны<br>м языке;<br>основную<br>медицинску<br>ю<br>терминологи<br>я на<br>латинском и<br>иностранны<br>м языках;<br>методику<br>сбора,<br>хранения,<br>поиска,<br>преобразова<br>ния,<br>распростран<br>ения<br>информации<br>в<br>медицински<br>х и<br>биологическ<br>их системах,<br>использован<br>ие<br>информацио<br>нных<br>компьютерн<br>ых систем в<br>медицине и | ентов;<br>пользоваться<br>учебной,<br>научной,<br>научно-<br>популярной<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет<br>для<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и;<br>сформулиро<br>вать<br>патологоанат<br>омический<br>диагноз и<br>дать<br>заключение<br>о причине<br>смерти;<br>-оформить<br>медицинское<br>свидетельств<br>о о смерти;<br>-оформить<br>свидетельств<br>о о<br>перинатальн<br>ой смерти;<br>-обобщить<br>материалы<br>клинико-<br>анатомическ<br>ого анализа<br>летального<br>исхода с<br>подготовкой<br>доклада на<br>клинико-<br>патологоанат<br>омической<br>конференци<br>и;<br>-оформить<br>направление<br>на<br>патогистолог<br>ическое<br>исследовани | и, ведения<br>дискуссий и<br>круглых<br>столов,<br>принципами<br>врачебной<br>деонтологии<br>и<br>медицинско<br>й этики;<br>навыком<br>изучения и<br>анализа<br>медицинско<br>й<br>документаци<br>и;<br>навыками<br>чтения и<br>письма на<br>латинском<br>языке<br>клинических<br>терминов;<br>иностранны<br>м языком в<br>объеме,<br>необходимо<br>м для<br>возможност<br>и<br>коммуникац<br>ии и<br>получения<br>информации<br>из<br>зарубежных<br>источников;<br>базовыми<br>технологиям<br>и<br>преобразова<br>ния<br>информации<br>: текстовые,<br>табличные<br>редакторы,<br>поиск в сети<br>Интернет; | Болезни<br>печени-тест,<br>Болезни<br>почек-тест,<br>Детские<br>инфекции-<br>тест,<br>Ишемическа<br>я болезнь<br>сердца-тест,<br>Коллоквиум<br>1,<br>Коллоквиум<br>2,<br>Коллоквиум<br>3,<br>Коллоквиум<br>4,<br>Коллоквиум<br>5,<br>Мезенхимал<br>ьные<br>опухоли.<br>Опухоли из<br>нервной,<br>меланинпро<br>дуцирующей<br>ткани-тест,<br>Нарушение<br>кровообращ<br>ения: стаз,<br>тромбоз,<br>эмболия,<br>инфаркт,<br>ДВС-<br>синдром-<br>тест,<br>Нарушение<br>кровообращ<br>ения:<br>полнокровие<br>,<br>малокровие,<br>кровотечени<br>я,<br>кровоизлиян<br>ия,<br>,<br>Некроз и<br>апоптоз-тест,<br>Опухоли из<br>эпителия-<br>тест, |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                           | <p>здравоохранении;<br/>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;<br/>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;<br/>основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p> | е биопсийного и операционного материала. |                                | <p>Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест</p> |
| 2 | ОК-1 | Способность к абстрактном | методы анализа проблем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | грамотно и самостоятельно                | навыками формулировки клинико- | Острое воспаление-тест,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | у мышлению, анализу, синтезу | формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно | анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологи ческих единиц и терминологем ентов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельности; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о | анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дущивающей ткани-тест, Нарушение кровообращ |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации</p> | <p>перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p> | <p>и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> | <p>ения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Туберкулез-тест, Хронически</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ии болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>Х<br>пересмотра принципы формулировки<br>патологоанатомического диагноза.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | е болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа | Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмония.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 2, Коллоквиум |



|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, | и; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранные языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                          | тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматическое болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ , Эндокринные болезни-тест |
| 4 | ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и                                                                                                        | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; | навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинскогo свидетельствa о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и | Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест,                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | профилактик<br>и,<br>становление<br>и развитие<br>медицинско<br>й науки;<br>представлен<br>ие о<br>медицински<br>х системах и<br>медицински<br>х школах;<br>учение о<br>здоровом<br>образе<br>жизни;<br>выдающихся<br>деятелей<br>медицины,<br>выдающиеся<br>медицински<br>е открытия;<br>лексический<br>минимум<br>общего и<br>терминологи<br>ческого<br>характера на<br>иностранны<br>м языке;<br>основную<br>медицинску<br>ю<br>терминологи<br>я на<br>латинском и<br>иностранны<br>м языках;<br>методику<br>сбора,<br>хранения,<br>поиска,<br>преобразова<br>ния,<br>распростран<br>ения<br>информации<br>в<br>медицински<br>х и<br>биологическ<br>их системах, | использоват<br>ь не менее<br>900<br>терминологи<br>ческих<br>единиц и<br>терминоэлем<br>ентов;<br>пользоваться<br>учебной,<br>научной,<br>научно-<br>популярной<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет<br>для<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и;<br>сформулиро<br>вать<br>патологоанат<br>омический<br>диагноз и<br>дать<br>заключение<br>о причине<br>смерти;<br>-оформить<br>медицинское<br>свидетельств<br>о о смерти;<br>-оформить<br>свидетельств<br>о о<br>перинатальн<br>ой смерти;<br>-обобщить<br>материалы<br>клинико-<br>анатомическ<br>ого анализа<br>летального<br>исхода с<br>подготовкой<br>доклада на<br>клинико-<br>патологоанат<br>омической<br>конференци | логического<br>мышления,<br>публичной<br>речи,<br>морально-<br>этической<br>аргументаци<br>и, ведения<br>дискуссий и<br>круглых<br>столов,<br>принципами<br>врачебной<br>деонтологии<br>и<br>медицинско<br>й этики;<br>навыком<br>изучения и<br>анализа<br>медицинско<br>й<br>документаци<br>и;<br>навыками<br>чтения и<br>письма на<br>латинском<br>языке<br>клинических<br>терминов;<br>иностранны<br>м языком в<br>объеме,<br>необходимо<br>м для<br>возможност<br>и<br>коммуникац<br>ии и<br>получения<br>информации<br>из<br>зарубежных<br>источников;<br>базовыми<br>технологиям<br>и<br>преобразова<br>ния<br>информации<br>: текстовые, | Болезни<br>мужской и<br>женской<br>половой<br>системы,<br>молочных<br>желез-тест,<br>Болезни<br>печени-тест,<br>Болезни<br>почек-тест,<br>Детские<br>инфекции-<br>тест,<br>Ишемическа<br>я болезнь<br>сердца-тест,<br>Коллоквиум<br>1,<br>Коллоквиум<br>2,<br>Коллоквиум<br>3,<br>Коллоквиум<br>4,<br>Коллоквиум<br>5,<br>Мезенхимал<br>ьные<br>опухоли.<br>Опухоли из<br>нервной,<br>меланинпро<br>дуцирующей<br>ткани-тест,<br>Нарушение<br>кровообращ<br>ения: стаз,<br>тромбоз,<br>эмболия,<br>инфаркт,<br>ДВС-<br>синдром-<br>тест,<br>Нарушение<br>кровообращ<br>ения:<br>полнокровие<br>,<br>малокровие,<br>кровотечени<br>я, |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | использован<br>ие<br>информацио<br>нных<br>компьютерн<br>ых систем в<br>медицине и<br>здравоохран<br>ении;<br>основные<br>закономерно<br>сти развития<br>и<br>жизнедеятел<br>ьности<br>организма на<br>основе<br>структурной<br>организации<br>клеток,<br>тканей и<br>органов;<br>гистофункци<br>ональные<br>особенности<br>тканевых<br>элементов,<br>методы их<br>исследовани<br>я;<br>основные<br>положения<br>международ<br>ной<br>статистическ<br>ой<br>классификац<br>ии болезней<br>и проблем,<br>связанных<br>со здоровьем<br>Х<br>пересмотра<br>принципы<br>формулиров<br>ки<br>патологоанат<br>омического<br>диагноза. | и;<br>-оформить<br>направление<br>на<br>патогистолог<br>ическое<br>исследовани<br>е<br>биопсийного<br>и<br>операционно<br>го<br>материала. | табличные<br>редакторы,<br>поиск в сети<br>Интернет; | кровоизлиян<br>ия,<br>Некроз и<br>апоптоз-тест,<br>Опухоли из<br>эпителия-<br>тест,<br>Опухоли<br>кровотворно<br>й и<br>лимфоидной<br>ткани-тест,<br>Паренхимат<br>озные и<br>стромально-<br>сосудистые<br>дистрофии-<br>тест,<br>Патологичес<br>кая анатомия<br>кишечных<br>инфекций<br>-тест,<br>Патология<br>иммунной<br>системы.<br>Аутоиммунн<br>ые болезни.<br>Амилоидоз-<br>тест,<br>Процессы<br>адаптации.<br>Регенерация-<br>тест,<br>Ревматическ<br>ие болезни.<br>Болезни<br>миокарда-<br>тест,<br>Сепсис-тест,<br>Смешанные<br>дистрофии-<br>тест,<br>Туберкулез-<br>тест,<br>Хронически<br>е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест,<br>ЦТ , |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Эндокринны<br>е болезни-<br>тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; | навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических | Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> | <p>-оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p> | <p>терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> | <p>Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест,</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                         | основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест |
| 6 | ОПК-5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; | навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинскогo свидетельствa о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест,        |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохран</p> | <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование</p> | <p>дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразованием информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> | <p>Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                     | ении;<br>основные<br>закономерно<br>сти развития<br>и<br>жизнедеятел<br>ьности<br>организма на<br>основе<br>структурной<br>организации<br>клеток,<br>тканей и<br>органов;<br>гистофункци<br>ональные<br>особенности<br>тканевых<br>элементов,<br>методы их<br>исследовани<br>я;<br>основные<br>положения<br>международ<br>ной<br>статистическ<br>ой<br>классификац<br>ии болезней<br>и проблем,<br>связанных<br>со здоровьем<br>Х<br>пересмотра<br>принципы<br>формулиров<br>ки<br>патологоанат<br>омического<br>диагноза. | биопсийного<br>и<br>операционно<br>го<br>материала.                                |                                                                                     | ткани-тест,<br>Паренхимат<br>озные и<br>стромально-<br>сосудистые<br>дистрофии-<br>тест,<br>Патологичес<br>кая анатомия<br>кишечных<br>инфекций<br>-тест,<br>Патология<br>иммунной<br>системы.<br>Аутоиммунн<br>ые болезни.<br>Амилоидоз-<br>тест,<br>Процессы<br>адаптации.<br>Регенерация-<br>тест,<br>Ревматическ<br>ие болезни.<br>Болезни<br>миокарда-<br>тест,<br>Сепсис-тест,<br>Смешанные<br>дистрофии-<br>тест,<br>Туберкулез-<br>тест,<br>Хронически<br>е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест,<br>ЦТ ,<br>Эндокринны<br>е болезни-<br>тест |
| 7 | ПК-5 | Готовность к<br>сбору и<br>анализу<br>жалоб<br>пациента,<br>данных его<br>анамнеза, | методы<br>анализа<br>проблем;<br>формы и<br>методы<br>научного<br>познания, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | грамотно и<br>самостоятел<br>ьно<br>анализирова<br>ть и<br>оценивать<br>социальную | навыками<br>формулиров<br>ки клинико-<br>анатомическ<br>ого<br>диагноза;<br>навыком | Острое<br>воспаление-<br>тест,<br>Атеросклеро<br>з.<br>Гипертониче<br>ская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения,</p> | <p>ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы</p> | <p>оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения</p> | <p>болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмония.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинопродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | клинико-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронически |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                    | Х<br>пересмотра<br>принципы<br>формулиров<br>ки<br>патологоанат<br>омического<br>диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест,<br>ЦТ<br>,<br>Эндокринны<br>е болезни-<br>тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | ОК-5 | Готовность к<br>саморазвити<br>ю,<br>самореализа<br>ции,<br>самообразов<br>анию,<br>использован<br>ию<br>творческого<br>потенциала | методы<br>анализа<br>проблем;<br>формы и<br>методы<br>научного<br>познания, их<br>эволюцию;<br>влияние<br>среды<br>обитания на<br>здоровье<br>человека,<br>историю<br>изыскания<br>эффективны<br>х средств<br>лечения и<br>профилактик<br>и,<br>становление<br>и развитие<br>медицинско<br>й науки;<br>представлен<br>ие о<br>медицински<br>х системах и<br>медицински<br>х школах;<br>учение о<br>здоровом<br>образе<br>жизни;<br>выдающихся<br>деятелей<br>медицины,<br>выдающиеся<br>медицински<br>е открытия;<br>лексический<br>минимум | грамотно и<br>самостоятел<br>ьно<br>анализирова<br>ть и<br>оценивать<br>социальную<br>ситуацию в<br>России и за<br>ее<br>пределами и<br>осуществлят<br>ь свою<br>деятельност<br>ь с учетом<br>результатов<br>этого<br>анализа;<br>использоват<br>ь не менее<br>900<br>терминологи<br>ческих<br>единиц и<br>терминоэлем<br>ентов;<br>пользоваться<br>учебной,<br>научной,<br>научно-<br>популярной<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет<br>для<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и;<br>сформулиро<br>вать<br>патологоанат | навыками<br>формулиров<br>ки клиничко-<br>анатомическ<br>ого<br>диагноза;<br>навыком<br>оформления<br>медицинског<br>о<br>свидетельств<br>а о смерти;<br>навыками<br>изложения<br>самостоятел<br>ьной точки<br>зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной<br>речи,<br>морально-<br>этической<br>аргументаци<br>и, ведения<br>дискуссий и<br>круглых<br>столов,<br>принципами<br>врачебной<br>деонтологии<br>и<br>медицинско<br>й этики;<br>навыком<br>изучения и<br>анализа<br>медицинско<br>й документаци<br>и; | Острое<br>воспаление-<br>тест,<br>Атеросклеро<br>з.<br>Гипертониче<br>ская<br>болезнь-<br>тест,<br>Болезни<br>желудка.<br>Болезни<br>кишечника.-<br>тест,<br>Болезни<br>легких.<br>Пневмонии.-<br>тест,<br>Болезни<br>мужской и<br>женской<br>половой<br>системы,<br>молочных<br>желез-тест,<br>Болезни<br>печени-тест,<br>Болезни<br>почек-тест,<br>Детские<br>инфекции-<br>тест,<br>Ишемическа<br>я болезнь<br>сердца-тест,<br>Коллоквиум<br>1,<br>Коллоквиум<br>2,<br>Коллоквиум<br>3,<br>Коллоквиум |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные | омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                               | особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест |
| 9 | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представлен | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлем | навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни                    |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ие о<br/>медицински<br/>х системах и<br/>медицински<br/>х школах;<br/>учение о<br/>здоровом<br/>образе<br/>жизни;<br/>выдающихся<br/>деятели<br/>медицины,<br/>выдающиеся<br/>медицински<br/>е открытия;<br/>лексический<br/>минимум<br/>общего и<br/>терминологи<br/>ческого<br/>характера на<br/>иностранны<br/>м языке;<br/>основную<br/>медицинску<br/>ю<br/>терминологи<br/>я на<br/>латинском и<br/>иностранны<br/>м языках;<br/>методику<br/>сбора,<br/>хранения,<br/>поиска,<br/>преобразова<br/>ния,<br/>распростран<br/>ения<br/>информации<br/>в<br/>медицински<br/>х и<br/>биологическ<br/>их системах,<br/>использован<br/>ие<br/>информацио<br/>нных<br/>компьютерн<br/>ых систем в<br/>медицине и</p> | <p>ентов;<br/>пользоваться<br/>учебной,<br/>научной,<br/>научно-<br/>популярной<br/>литературой,<br/>сетью<br/>Интернет<br/>для<br/>профессиона<br/>льной<br/>деятельност<br/>и;<br/>сформулиро<br/>вать<br/>патологоанат<br/>омический<br/>диагноз и<br/>дать<br/>заключение<br/>о причине<br/>смерти;<br/>-оформить<br/>медицинское<br/>свидетельств<br/>о о смерти;<br/>-оформить<br/>свидетельств<br/>о о<br/>перинатальн<br/>ой смерти;<br/>-обобщить<br/>материалы<br/>клинико-<br/>анатомическ<br/>ого анализа<br/>летального<br/>исхода с<br/>подготовкой<br/>доклада на<br/>клинико-<br/>патологоанат<br/>омической<br/>конференци<br/>и;<br/>-оформить<br/>направление<br/>на<br/>патогистолог<br/>ическое<br/>исследовани</p> | <p>и, ведения<br/>дискуссий и<br/>круглых<br/>столов,<br/>принципами<br/>врачебной<br/>деонтологии<br/>и<br/>медицинско<br/>й этики;<br/>навыком<br/>изучения и<br/>анализа<br/>медицинско<br/>й<br/>документаци<br/>и;<br/>навыками<br/>чтения и<br/>письма на<br/>латинском<br/>языке<br/>клинических<br/>терминов;<br/>иностранны<br/>м языком в<br/>объеме,<br/>необходимо<br/>м для<br/>возможност<br/>и<br/>коммуникац<br/>ии и<br/>получения<br/>информации<br/>из<br/>зарубежных<br/>источников;<br/>базовыми<br/>технологиям<br/>и<br/>преобразова<br/>ния<br/>информации<br/>: текстовые,<br/>табличные<br/>редакторы,<br/>поиск в сети<br/>Интернет;</p> | <p>почек-тест,<br/>Детские<br/>инфекции-<br/>тест,<br/>Ишемическа<br/>я болезнь<br/>сердца-тест,<br/>Коллоквиум<br/>1,<br/>Коллоквиум<br/>3,<br/>Коллоквиум<br/>4,<br/>Коллоквиум<br/>5,<br/>Мезенхимал<br/>ьные<br/>опухоли.<br/>Опухоли из<br/>нервной,<br/>меланинпро<br/>дуцирующей<br/>ткани-тест,<br/>Нарушение<br/>кровообращ<br/>ения: стаз,<br/>тромбоз,<br/>эмболия,<br/>инфаркт,<br/>ДВС-<br/>синдром-<br/>тест,<br/>Опухоли из<br/>эпителия-<br/>тест,<br/>Опухоли<br/>крововетвно<br/>й и<br/>лимфоидной<br/>ткани-тест,<br/>Патологичес<br/>кая анатомия<br/>кишечных<br/>инфекций<br/>-тест,<br/>Ревматическ<br/>ие болезни.<br/>Болезни<br/>миокарда-<br/>тест,<br/>Сепсис-тест,<br/>Туберкулез-</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                  |                                                                                     |
|----|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                              | <p>здравоохранении;<br/>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;<br/>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;<br/>основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра<br/>принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p> | е биопсийного и операционного материала.                                  |                                                                                  | <p>тест,<br/>Хронические болезни легких-тест, ЦТ ,<br/>Эндокринные болезни-тест</p> |
| 10 | ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических | <p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в | <p>навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления</p> | <p>Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-</p>               |



|  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, | России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинико- | медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации | тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинопродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | преобразова<br>ния,<br>распростран<br>ения<br>информации<br>в<br>медицински<br>х и<br>биологическ<br>их системах,<br>использован<br>ие<br>информацио<br>нных<br>компьютерн<br>ых систем в<br>медицине и<br>здравоохран<br>ении;<br>основные<br>закономерно<br>сти развития<br>и<br>жизнедеятел<br>ьности<br>организма на<br>основе<br>структурной<br>организации<br>клеток,<br>тканей и<br>органов;<br>гистофункци<br>ональные<br>особенности<br>тканевых<br>элементов,<br>методы их<br>исследовани<br>я;<br>основные<br>положения<br>международ<br>ной<br>статистическ<br>ой<br>классификац<br>ии болезней<br>и проблем,<br>связанных<br>со здоровьем<br>Х | анатомическ<br>ого анализа<br>летального<br>исхода с<br>подготовкой<br>доклада на<br>клинико-<br>патологоанат<br>омической<br>конференци<br>и;<br>-оформить<br>направление<br>на<br>патогистолог<br>ическое<br>исследовани<br>е<br>биопсийного<br>и<br>операционно<br>го<br>материала. | из<br>зарубежных<br>источников;<br>базовыми<br>технологиям<br>и<br>преобразова<br>ния<br>информации<br>: текстовые,<br>табличные<br>редакторы,<br>поиск в сети<br>Интернет; | Нарушение<br>кровообращ<br>ения:<br>полнокровие<br>,<br>малокровие,<br>кровотечени<br>я,<br>кровоизлиян<br>ия,<br>Некроз и<br>апоптоз-тест,<br>Опухоли из<br>эпителия-<br>тест,<br>Опухоли<br>кроветворно<br>й и<br>лимфоидной<br>ткани-тест,<br>Паренхимат<br>озные и<br>стромально-<br>сосудистые<br>дистрофии-<br>тест,<br>Патологичес<br>кая анатомия<br>кишечных<br>инфекций<br>-тест,<br>Процессы<br>адаптации.<br>Регенерация-<br>тест,<br>Ревматическ<br>ие болезни.<br>Болезни<br>миокарда-<br>тест,<br>Сепсис-тест,<br>Смешанные<br>дистрофии-<br>тест,<br>Туберкулез-<br>тест,<br>Хронически<br>е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест, |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                            | пересмотра<br>принципы<br>формулиров<br>ки<br>патологоанат<br>омического<br>диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЦТ<br>,<br>Эндокринны<br>е болезни-<br>тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | ПК-7 | Готовность к<br>проведению<br>экспертизы<br>временной<br>нетрудоспос<br>обности,<br>участию в<br>проведении<br>медико-<br>социальной<br>экспертизы,<br>констатации<br>биологическ<br>ой смерти<br>человека | методы<br>анализа<br>проблем;<br>формы и<br>методы<br>научного<br>познания, их<br>эволюцию;<br>влияние<br>среды<br>обитания на<br>здоровье<br>человека,<br>историю<br>изыскания<br>эффективны<br>х средств<br>лечения и<br>профилактик<br>и,<br>становление<br>и развитие<br>медицинско<br>й науки;<br>представлен<br>ие о<br>медицински<br>х системах и<br>медицински<br>х школах;<br>учение о<br>здоровом<br>образе<br>жизни;<br>выдающихся<br>деятелей<br>медицины,<br>выдающиеся<br>медицински<br>е открытия;<br>лексический<br>минимум<br>общего и | грамотно и<br>самостоятел<br>ьно<br>анализирова<br>ть и<br>оценивать<br>социальную<br>ситуацию в<br>России и за<br>ее<br>пределами и<br>осуществлят<br>ь свою<br>деятельност<br>ь с учетом<br>результатов<br>этого<br>анализа;<br>использоват<br>ь не менее<br>900<br>терминологи<br>ческих<br>единиц и<br>терминоэлем<br>ентов;<br>пользоваться<br>учебной,<br>научной,<br>научно-<br>популярной<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет<br>для<br>профессиона<br>льной<br>деятельност<br>и;<br>сформулиро<br>вать<br>патологоанат<br>омический | навыками<br>формулиров<br>ки клинικο-<br>анатомическ<br>ого<br>диагноза;<br>навыком<br>оформления<br>медицинског<br>о<br>свидетельств<br>а о смерти;<br>навыками<br>изложения<br>самостоятел<br>ьной точки<br>зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной<br>речи,<br>морально-<br>этической<br>аргументаци<br>и, ведения<br>дискуссий и<br>круглых<br>столов,<br>принципами<br>врачебной<br>деонтологии<br>и<br>медицинско<br>й этики;<br>навыком<br>изучения и<br>анализа<br>медицинско<br>й<br>документаци<br>и;<br>навыками | Острое<br>воспаление-<br>тест,<br>Атеросклеро<br>з.<br>Гипертониче<br>ская<br>болезнь-<br>тест,<br>Болезни<br>желудка.<br>Болезни<br>кишечника.-<br>тест,<br>Болезни<br>легких.<br>Пневмонии.-<br>тест,<br>Болезни<br>мужской и<br>женской<br>половой<br>системы,<br>молочных<br>желез-тест,<br>Болезни<br>почек-тест,<br>Детские<br>инфекции-<br>тест,<br>Ишемическа<br>я болезнь<br>сердца-тест,<br>Коллоквиум<br>1,<br>Коллоквиум<br>2,<br>Коллоквиум<br>3,<br>Коллоквиум<br>4,<br>Коллоквиум<br>5, |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности | диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланицидуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммун |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                              | <p>тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X</p> <p>пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ые болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ , Эндокринные болезни-тест</p> |
| 12 | ОПК-7 | <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинско</p>                    | <p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических</p> | <p>навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-</p> | <p>Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы,</p>                                                                           |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн</p> | <p>единиц и терминологическо е; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинικο-анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинικο-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог</p> | <p>этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> | <p>молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическа я болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дущирующей ткани-тест, Нарушение кровообра щения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообра щения: полнокровие , малокровие, кровотечени я, кровоизлиян ия, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |              | <p>ых систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p> | ическое исследование биопсийного и операционного материала. |          | <p>эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест</p> |
| 13 | ОК-8 | Готовность к | методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | грамотно и                                                  | навыками | Острое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я</p> | <p>самостоятел ьно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэле ментов; пользо ваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить</p> | <p>формулиров ки клиничко-анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо</p> | <p>воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дущивающей ткани-тест,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерн ости развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ | свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико-анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала. | м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | Нарушение кровообращ ения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращ ения: полнокровие , малокровие, кровотечени я, кровоизлиян ия, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворно й и лимфоидной ткани-тест, Патологичес кая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунн ые болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматическ ие болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                      | ой<br>классификац<br>ии болезней<br>и проблем,<br>связанных<br>со здоровьем<br>Х<br>пересмотра<br>принципы<br>формулиров<br>ки<br>патологоанат<br>омического<br>диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | дистрофии-<br>тест,<br>Туберкулез-<br>тест,<br>Хронически<br>е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест,<br>ЦТ<br>,<br>Эндокринны<br>е болезни-<br>тест                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | ОПК-9 | Способность<br>к оценке<br>морфофункц<br>иональных,<br>физиологиче<br>ских<br>состояний и<br>патологичес<br>ких<br>процессов в<br>организме<br>человека для<br>решения<br>профессиона<br>льных задач | методы<br>анализа<br>проблем;<br>формы и<br>методы<br>научного<br>познания, их<br>эволюцию;<br>влияние<br>среды<br>обитания на<br>здоровье<br>человека,<br>историю<br>изыскания<br>эффективны<br>х средств<br>лечения и<br>профилактик<br>и,<br>становление<br>и развитие<br>медицинско<br>й науки;<br>представлен<br>ие о<br>медицински<br>х системах и<br>медицински<br>х школах;<br>учение о<br>здоровом<br>образе<br>жизни;<br>выдающихся<br>деятели | грамотно и<br>самостоятел<br>ьно<br>анализирова<br>ть и<br>оценивать<br>социальную<br>ситуацию в<br>России и за<br>ее<br>пределами и<br>осуществлят<br>ь свою<br>деятельност<br>ь с учетом<br>результатов<br>этого<br>анализа;<br>использоват<br>ь не менее<br>900<br>терминологи<br>ческих<br>единиц и<br>терминоэлем<br>ентов;<br>пользоваться<br>учебной,<br>научной,<br>научно-<br>популярной<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет<br>для<br>профессиона |  | Острое<br>воспаление-<br>тест,<br>Атеросклеро<br>з.<br>Гипертониче<br>ская<br>болезнь-<br>тест,<br>Болезни<br>легких.<br>Пневмонии.-<br>тест,<br>Болезни<br>мужской и<br>женской<br>половой<br>системы,<br>молочных<br>желез-тест,<br>Болезни<br>печени-тест,<br>Болезни<br>почек-тест,<br>Детские<br>инфекции-<br>тест,<br>Ишемическа<br>я болезнь<br>сердца-тест,<br>Коллоквиум<br>1,<br>Коллоквиум<br>2,<br>Коллоквиум<br>3, |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной | льной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. |  | Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                  | организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест |
| 15 | ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изысканий эффективных средств лечения и профилактики                                                                                                               | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать | навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинскогo свидетельствa о смерти; навыками изложения самостоятелbной точки зрения, анализа и логического | Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни                                                                                                                                                   |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован | ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминологем ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; | мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные | мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции- тест, Ишемическа я болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дущивающей ткани-тест, Нарушение кровообра щения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС- синдром- тест, Нарушение кровообра щения: полнокровие , малокровие, кровотечени я, кровоизлиян |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                        | <p>ие информацио<br/>нных<br/>компьютерн<br/>ых систем в<br/>медицине и<br/>здравоохран<br/>ении;<br/>основные<br/>закономерно<br/>сти развития<br/>и<br/>жизнедеятел<br/>ьности<br/>организма на<br/>основе<br/>структурной<br/>организации<br/>клеток,<br/>тканей и<br/>органов;<br/>гистофункци<br/>ональные<br/>особенности<br/>тканевых<br/>элементов,<br/>методы их<br/>исследовани<br/>я;<br/>основные<br/>положения<br/>международ<br/>ной<br/>статистическ<br/>ой<br/>классификац<br/>ии болезней<br/>и проблем,<br/>связанных<br/>со здоровьем<br/>Х<br/>пересмотра<br/>принципы<br/>формулиров<br/>ки<br/>патологоанат<br/>омического<br/>диагноза.</p> | <p>-оформить<br/>направление<br/>на<br/>патогистолог<br/>ическое<br/>исследовани<br/>е<br/>биопсийного<br/>и<br/>операционно<br/>го<br/>материала.</p> | <p>редакторы,<br/>поиск в сети<br/>Интернет;</p> | <p>ия, Некроз и<br/>апоптоз-тест,<br/>Опухоли из<br/>эпителия-<br/>тест,<br/>Опухоли<br/>кровотворно<br/>й и<br/>лимфоидной<br/>ткани-тест,<br/>Патологичес<br/>кая анатомия<br/>кишечных<br/>инфекций<br/>-тест,<br/>Патология<br/>иммунной<br/>системы.<br/>Аутоиммунн<br/>ые болезни.<br/>Амилоидоз-<br/>тест,<br/>Процессы<br/>адаптации.<br/>Регенерация-<br/>тест,<br/>Ревматическ<br/>ие болезни.<br/>Болезни<br/>миокарда-<br/>тест,<br/>Сепсис-тест,<br/>Туберкулез-<br/>тест,<br/>Хронически<br/>е болезни<br/>легких-тест,<br/>Хроническое<br/>воспаление-<br/>тест,<br/>ЦТ, Эндокринны<br/>е болезни-<br/>тест</p> |
| 16 | ПК-20 | Готовность к анализу и | методы анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно и самостоятел                                                                                                                                 | навыками формулиров                              | Острое воспаление-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>публичному<br/>представлен<br/>ию<br/>медицинско<br/>й<br/>информации<br/>на основе<br/>доказательно<br/>й медицины</p> | <p>проблем;<br/>формы и<br/>методы<br/>научного<br/>познания, их<br/>эволюцию;<br/>влияние<br/>среды<br/>обитания на<br/>здоровье<br/>человека,<br/>историю<br/>изыскания<br/>эффективны<br/>х средств<br/>лечения и<br/>профилактик<br/>и,<br/>становление<br/>и развитие<br/>медицинско<br/>й науки;<br/>представлен<br/>ие о<br/>медицински<br/>х системах и<br/>медицински<br/>х школах;<br/>учение о<br/>здоровом<br/>образе<br/>жизни;<br/>выдающихся<br/>деятели<br/>медицины,<br/>выдающиеся<br/>медицински<br/>е открытия;<br/>лексический<br/>минимум<br/>общего и<br/>терминологи<br/>ческого<br/>характера на<br/>иностранно<br/>м языке;<br/>основную<br/>медицинску<br/>ю<br/>терминологи<br/>я на<br/>латинском и</p> | <p>бно<br/>анализирова<br/>ть и<br/>оценивать<br/>социальную<br/>ситуацию в<br/>России и за<br/>ее<br/>пределами и<br/>осуществлят<br/>ь свою<br/>деятельност<br/>ь с учетом<br/>результатов<br/>этого<br/>анализа;<br/>использоват<br/>ь не менее<br/>900<br/>терминологи<br/>ческих<br/>единиц и<br/>терминоэлем<br/>ентов;<br/>пользоваться<br/>учебной,<br/>научной,<br/>научно-<br/>популярной<br/>литературой,<br/>сетью<br/>Интернет<br/>для<br/>профессиона<br/>льной<br/>деятельност<br/>и;<br/>сформулиро<br/>вать<br/>патологоанат<br/>омический<br/>диагноз и<br/>дать<br/>заключение<br/>о причине<br/>смерти;<br/>-оформить<br/>медицинское<br/>свидетельств<br/>о о смерти;<br/>-оформить<br/>свидетельств</p> | <p>ки клинико-<br/>анатомическ<br/>ого<br/>диагноза;<br/>навыком<br/>оформления<br/>медицинског<br/>о<br/>свидетельств<br/>а о смерти;<br/>навыками<br/>изложения<br/>самостоятел<br/>ьной точки<br/>зрения,<br/>анализа и<br/>логического<br/>мышления,<br/>публичной<br/>речи,<br/>морально-<br/>этической<br/>аргументаци<br/>и, ведения<br/>дискуссий и<br/>круглых<br/>столов,<br/>принципами<br/>врачебной<br/>деонтологии<br/>и<br/>медицинско<br/>й этики;<br/>навыком<br/>изучения и<br/>анализа<br/>медицинско<br/>й<br/>документаци<br/>и;<br/>навыками<br/>чтения и<br/>письма на<br/>латинском<br/>языке<br/>клинических<br/>терминов;<br/>иностранны<br/>м языком в<br/>объеме,<br/>необходимо<br/>м для</p> | <p>тест,<br/>Атеросклеро<br/>з.<br/>Гипертониче<br/>ская<br/>болезнь-<br/>тест,<br/>Болезни<br/>желудка.<br/>Болезни<br/>кишечника.-<br/>тест,<br/>Болезни<br/>легких.<br/>Пневмонии.-<br/>тест,<br/>Болезни<br/>мужской и<br/>женской<br/>половой<br/>системы,<br/>молочных<br/>желез-тест,<br/>Болезни<br/>печени-тест,<br/>Болезни<br/>почек-тест,<br/>Детские<br/>инфекции-<br/>тест,<br/>Ишемическа<br/>я болезнь<br/>сердца-тест,<br/>Коллоквиум<br/>1,<br/>Коллоквиум<br/>2,<br/>Коллоквиум<br/>3,<br/>Коллоквиум<br/>4,<br/>Коллоквиум<br/>5,<br/>Мезенхимал<br/>ьные<br/>опухоли.<br/>Опухоли из<br/>нервной,<br/>меланинпро<br/>дуцирующей<br/>ткани-тест,<br/>Нарушение</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | иностранным языкам; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинский и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической | о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                         | классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>Х<br>пересмотра<br>принципы<br>формулировки<br>патологоанатомического<br>диагноза.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Болезни<br>миокарда-<br>тест,<br>Сепсис-тест,<br>Смешанные<br>дистрофии-<br>тест,<br>Туберкулез-<br>тест,<br>Хроническ<br>е болезни<br>легких-тест,<br>Хроническое<br>воспаление-<br>тест,<br>ЦТ<br>,<br>Эндокринны<br>е болезни-<br>тест                                                                    |
| 17 | ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научно-популярной литературой, | навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии | Острое воспаление-тест,<br>Атеросклероз.<br>Гипертоническая болезнь-тест,<br>Болезни желудка.<br>Болезни кишечника.-тест,<br>Болезни легких.<br>Пневмонии.-тест,<br>Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест,<br>Болезни печени-тест,<br>Болезни почек-тест,<br>Детские инфекции-тест, |





|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятел | сеть Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | и медицинский этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

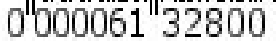
|    |       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                           | <p>ности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p> |                                                                                                 |                                                                                              | <p>стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест</p> |
| 18 | ПК-22 | <p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее</p> | <p>навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского</p> | <p>Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования,</p> | <p>пределами и осуществляют свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа</p> | <p>свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных</p> | <p>желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест,</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы | летального исхода с подготовкой доклада на клиничко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала. | источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; | Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез- |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



формулиров  
ки  
патологоанат  
омического  
диагноза.

## Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции                                                                                                                                                          | Наименование раздела/темы дисциплины                                           | Содержание раздела в дидактических единицах        | Оценочные средства                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1   | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-5,<br>ОПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ОПК-7,<br>ОПК-9,<br>ПК-20,<br>ПК-21,<br>ПК-22,<br>ОК-5,<br>ОК-8,<br>ОК-1,<br>ПК-17,<br>ОПК-6 | 1. Обратимые и необратимые повреждения тканей.<br>Расстройства кровообращения. |                                                    |                                                           |
|     |                                                                                                                                                                          | 1.1 Паренхиматозные и сосудисто-стромальные дистрофии.                         | Паренхиматозные и сосудисто-стромальные дистрофии. | Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест ЦТ |
|     |                                                                                                                                                                          | 1.2 Смешанные дистрофии.                                                       | Смешанные дистрофии                                | Смешанные дистрофии-тест ЦТ                               |
|     |                                                                                                                                                                          | 1.3 Некроз и апоптоз.                                                          | Некроз и апоптоз                                   | Некроз и апоптоз-тест ЦТ                                  |



|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | <p>1.4 Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния</p> <p>1.5 Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром</p> <p>1.6 Коллоквиум 1</p> | <p>Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния</p> <p>Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром</p> <p>Рубежное (заключительное) занятие по разделу: «Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройства кровообращения».</p> | <p>Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния,</p> <p>ЦТ</p> <p>Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест</p> <p>ЦТ</p> <p>Коллоквиум 1</p> <p>ЦТ</p> |
| 2 | <p>ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ОПК-5, ОПК-6</p> | <p>2. Воспаление. Иммунопатология. Опухоли</p> <p>2.1 Острое воспаление</p>                                                       | <p>Острое воспаление</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Острое воспаление-тест</p> <p>ЦТ</p>                                                                                                                                                                                     |



|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | <p>2.2 Хроническое воспаление</p> <p>2.3 Иммунопатология. Амилоидоз.</p> <p>2.4 Процессы адаптации</p> <p>2.5 Опухоли из эпителия</p> <p>2.6 Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани</p> <p>2.7 опухоли кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>2.8 Коллоквиум 2</p> | <p>Хроническое воспаление</p> <p>Иммунопатология. Амилоидоз.</p> <p>Процессы адаптации</p> <p>Опухоли из эпителия</p> <p>Опухоли и з мезенхимы</p> <p>Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>Рубежное (заключительное) занятие по разделу: «Воспаление. Иммунопатология. Опухоли».</p> | <p>Хроническое воспаление-тест ЦТ</p> <p>Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест ЦТ</p> <p>Процессы адаптации. Регенерация-тест ЦТ</p> <p>Опухоли из эпителия-тест ЦТ</p> <p>Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест ЦТ</p> <p>Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест ЦТ</p> <p>Коллоквиум 2 ЦТ</p> |
| 3 | ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, | 3. Болезни сердца и сосудов                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ОПК-5,<br>ОК-5,<br>ПК-5,<br>ОПК-6,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ОПК-7,<br>ОК-8,<br>ОПК-9,<br>ПК-17,<br>ПК-20,<br>ПК-21,<br>ПК-22                    | 3.1 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.<br><br>3.2 Ишемическая болезнь сердца<br><br>3.3 Ревматические болезни. Болезни миокарда.<br><br>3.4 Коллоквиум 3 | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь<br><br>Ишемическая болезнь сердца<br><br>Ревматические болезни. Болезни миокарда<br><br>Рубежное (заключительное) занятие по разделу: «Болезни сердца и сосудов». | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест ЦТ<br><br>Ишемическая болезнь сердца-тест ЦТ<br><br>Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест ЦТ<br><br>Коллоквиум 3 ЦТ |
| 4 | ПК-1,<br>ОПК-1,<br>ОК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОК-5,<br>ПК-5,<br>ОПК-6,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ОПК-7,<br>ОК-8,<br>ОПК-9,<br>ПК-17, | 4. Болезни желудка, кишечника, печени, почек                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |

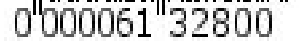




|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ПК-20,<br>ПК-21,<br>ПК-22                                                                                                                             | <p>4.1 Болезни легких. Пневмонии</p> <p>4.2 Болезни легких</p> <p>4.3 Болезни желудка. Болезни кишечника</p> <p>4.4 Болезни печени</p> <p>4.5 Болезни почек</p> <p>4.6 Коллоквиум 4</p> | <p>Острые болезни легких. Пневмонии</p> <p>Хронические болезни легких. Рак легких</p> <p>Болезни желудка. Болезни кишечника</p> <p>Болезни печени</p> <p>Болезни почек</p> <p>Рубежное (заключительное) занятие по разделу болезни легких, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и эндокринной систем</p> | <p>Болезни легких. Пневмонии.- тест<br/>ЦТ</p> <p>Хронические болезни легких- тест<br/>ЦТ</p> <p>Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест<br/>ЦТ</p> <p>Болезни печени-тест<br/>ЦТ</p> <p>Болезни почек- тест<br/>ЦТ</p> <p>Коллоквиум 4<br/>ЦТ</p> |
| 5 | ПК-1,<br>ОК-1,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОК-5,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ОПК-6,<br>ПК-7,<br>ОПК-7,<br>ОК-8,<br>ОПК-9,<br>ПК-17,<br>ПК-20, | 5. Болезни половой и эндокринной систем. Клиническая патология.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |



|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ПК-21,<br>ПК-22                                                                                                                                                          | <p>5.1 Болезни женских половых органов, молочных желез</p> <p>5.2 Болезни Эндокринной системы</p>                                | <p>Болезни мужских и женских половых органов, молочных желез</p> <p>Эндокринные заболевания</p> | <p>Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест ЦТ</p> <p>Эндокринные болезни-тест ЦТ</p>                               |
| 6 | ПК-1,<br>ОК-1,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОК-5,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ОПК-6,<br>ПК-7,<br>ОПК-7,<br>ОК-8,<br>ОПК-9,<br>ПК-17,<br>ПК-20,<br>ПК-21,<br>ПК-22 | <p>6. Инфекционные болезни</p> <p>6.1 Туберкулез</p> <p>6.2 Сепсис.</p> <p>6.3 Детские инфекции</p> <p>6.4 Кишечные инфекции</p> | <p>Туберкулез</p> <p>Сепсис</p> <p>Детские инфекции</p> <p>Кишечные инфекции</p>                | <p>Туберкулез-тест ЦТ</p> <p>Сепсис-тест ЦТ</p> <p>Детские инфекции-тест ЦТ</p> <p>Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест ЦТ</p> |



|   |                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                  |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                                                                                                                       | 6.5 Коллоквиум 5                       | Рубежное (заключительное) занятие по разделу инфекционные болезни                                                | Коллоквиум ЦТ 5 |
| 7 | ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22 | 7. Клиническая патологическая анатомия |                                                                                                                  |                 |
|   |                                                                                                                       | 7.1 Клиническая патология: Вскрытие.   | Клиническая патология: Основные, конкурирующие, сопутствующие, фоновые заболевания. Осложнения и причины смерти. | ЦТ              |

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоёмкость                    |                   | Трудоёмкость по семестрам (Ч) |           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 5                     | Семестр 6 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 180               | 80                            | 100       |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               | 8         |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 52                | 24                            | 28        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 120               | 56                            | 64        |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |           |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |           |



|                                       |   |     |     |     |
|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 144 | 64  | 80  |
| ИТОГО                                 | 9 | 324 | 144 | 180 |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                             | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |      |       |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|------|-------|
|   |            |                                                                             | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС  | Всего |
|   | Семестр 5  | Часы из АУП                                                                 | 24                      |    | 56 |     |   |      |    | 64   | 144   |
| 1 |            | Обратимые и необратимые повреждения тканей.<br>Расстройства кровообращения. | 10                      |    | 24 |     |   |      |    | 27,5 | 61,5  |
| 2 |            | Воспаление.<br>Иммунопатология. Опухоли                                     | 14                      |    | 32 |     |   |      |    | 36,5 | 82,5  |
|   |            | ИТОГ:                                                                       | 24                      |    | 56 |     |   |      |    | 64   | 144   |
|   | Семестр 6  | Часы из АУП                                                                 | 28                      |    | 64 |     |   | 8    |    | 80   | 180   |
| 1 |            | Болезни сердца и сосудов                                                    | 5                       |    | 14 |     |   |      |    | 18   | 37    |
| 2 |            | Болезни желудка, кишечника, печени, почек                                   | 9                       |    | 21 |     |   |      |    | 30   | 60    |
| 3 |            | Болезни половой и эндокринной систем.<br>Клиническая патология.             | 4                       |    | 7  |     |   |      |    | 10   | 21    |
| 4 |            | Инфекционные болезни                                                        | 8                       |    | 18 |     |   |      |    | 20   | 46    |
| 5 |            | Клиническая патологическая анатомия                                         | 2                       |    | 4  |     |   |      |    | 2    | 8     |
|   |            | ИТОГ:                                                                       | 28                      |    | 64 |     |   | 8    |    | 80   | 172   |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред.В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.                                                                                                                                    |
| 2 | Патологическая анатомия: учебник/ А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.:Литтерра, 2010. – 848 с.: ил.                                                                                                           |
| 3 | Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил.ISBN 978-5-9704-5167-0                                                                                                 |
| 4 | Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с. |
| 5 | Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО                                                                                                                                                 |



|   |                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.                                              |
| 6 | Тестовые задания по патологической анатомии: учебное пособие : в 3 кн. / под ред. В. С. Паукова/ , М. 2017 . |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3 |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                            | Ссылка                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Смешанные дистрофии                                                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Хронические болезни легких. Рак легких                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Нарушение кровообращения: Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Детские инфекции-тест                                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Хроническое воспаление-лекция                                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Болезни желудка. Болезни кишечника                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |                                                                  |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | Обучающийся»                                                 |
| 9  | Смешанные дистрофии-тест                                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-лекция         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Болезни почек                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Вопросы к экзамену                                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Детские инфекции-лекция                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Острое воспаление-тест                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Общая патологическая анатомия                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Список макропрепаратов к экзамену                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Детские инфекции                                                 | Размещено в Информационной                                   |



|    |                                                           |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | системе «Университет-Обучающийся»                            |
| 20 | Болезни легких. Пневмония-лекция                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Коллоквиум 1                                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет-лекция         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Хроническое воспаление-тест                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | Хроническое воспаление                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | Болезни печени-тест                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | Процессы адаптации. Регенерация-лекция                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | Эндокринные болезни                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | Ревматические болезни. Болезни миокарда-лекция            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | Коллоквиум 2                                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | Болезни мужской и женской половых систем, молочных желез. | Размещено в                                                  |



|    |                                                   |                                                              |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 31 | Канцерогенез. Опухоли из эпителия-лекция          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Опухоли из эпителия-тест                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Опухоли из кроветворной и лимфоидной ткани-лекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 34 | Смешанные дистрофии-лекция                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Сепсис-лекция                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Туберкулез-лекция                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | Ишемическая болезнь сердца-лекция                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | Нарушение кровообращения 2-лекция                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-лекция      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 40 | Патология иммунной системы. Амилоидоз-лекция      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |





|    |                                                                             |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 41 | Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 42 | Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 43 | Эндокринные болезни-тест                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 44 | Коллоквиум 4                                                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 45 | Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 46 | Нарушение кровообращения 1- лекция                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 47 | Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 48 | Учебник                                                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 49 | Нарушение кровообращения: Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 50 | он-лайн занятия                                                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 51 | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |                                                 |                                                              |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | Обучающийся»                                                 |
| 52 | Болезни мужской и женской половой систем-лекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 53 | Сепсис-тест                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 54 | Тестовые задания в 3-х частях                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 55 | Туберкулез-тест                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 56 | Болезни легких. Пневмонии.-тест                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 57 | Острое воспаление-лекция                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 58 | Процессы адаптации. Регенерация-тест            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 59 | Острое воспаление                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 60 | Патологическая анатомия кишечных инфекций       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 61 | Опухоли из эпителия                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 62 | Опухоли из производных мезенхимы-лекция         | Размещено в Информационной                                   |



|    |                                                                |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | системе «Университет-Обучающийся»                            |
| 63 | Патологическая анатомия Сепсиса                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 64 | Болезни желудка и кишечника-лекция                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 65 | Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 66 | Процессы адаптации. Регенерация.                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 67 | Ишемическая болезнь сердца                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 68 | Патология иммунной системы. Амилоидоз.                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 69 | Болезни легких. Пневмонии.                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 70 | Болезни почек-лекция                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 71 | ЦТ                                                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 72 | Атеросклероз. Гипертоническая болезнь                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 73 | Руководство к практическим занятиям                            | Размещено в                                                  |



|    |                                                   |                                                              |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 74 | Туберкулез                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 75 | Частная патологическая анатомия                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 76 | Необратимые изменения в тканях-лекция             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 77 | Болезни печени-лекция                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 78 | Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 79 | Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 80 | Ревматические болезни. Болезни миокарда           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 81 | Болезни почек-тест                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 82 | Некроз и апоптоз                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 83 | Патологическая анатомия кишечных инфекций- лекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



|    |                                                                                 |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 84 | Некроз и апоптоз-тест                                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 85 | Хронические болезни легких-тест                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 86 | Коллоквиум 3                                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 87 | Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 88 | Болезни печени                                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 89 | Коллоквиум 5                                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 90 | Ишемическая болезнь сердца-тест                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 91 | Список микропрепаратов к экзамену                                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 92 | Хронические болезни легких-лекция                                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 93 | Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины



| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1-114                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 2     | 1-113                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 3     | 1-108                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 4     | 1-111                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 5     | 1-106                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 6     | 1-99                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 7     | 1-98                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 8     | 1-97                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 9     | 1-95                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт., мультимедийный проектор                                                                          |
| 10    | 1-8,9                                                 | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 11    | 1-5                                                   | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | компьютерный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                              |
| 12    | 1-93                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 13    | 1-40                                                  | 119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8             | учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.                                                                                                   |
| 14    | 10-1                                                  | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1    | учебный класс, микроскопы 5 шт.                                                                                                                                     |
| 15    | 17-1                                                  | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1    | учебный класс,, микроскопы 5 шт.                                                                                                                                    |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023