



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени
И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета**

Направление подготовки/ специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Год набора: 2016/2017



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 95, зарегистрирован в Минюсте России 01 марта 2016 г. № 41276.

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-лечебников, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «врач-лечебник (врач терапевт участковый)».

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинская



- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции выпускника
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Знать: -основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии -основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. -роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира Уметь: -анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; -использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, -использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики
Способность использовать основы философских знаний	ОК-2	Знать: -фундаментальные положения современной философской и научной



<p>для формирования мировоззренческой позиции</p>		<p>картины мира; -морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности Уметь: -анализировать и оценивать результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок, и минимизации рисков для пациентов; -осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач Владеть: -навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений -методами диалоговой аргументированной коммуникации; -навыками ориентации в информационном пространстве; -приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; -важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - влияние России на развитие медицины; Уметь : -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Знать: - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы</p>



принятые решения		международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; Уметь: -защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5	Знать: -методы и приемы философского анализа проблем; -формы и методы научного познания, их эволюцию; -выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, -морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
Способность использовать методы и средства физической	ОК-6	Знать: -социальную роль физической культуры в развитии личности и



<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни. -ценности физической культуры и спорта; -значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, -основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; -требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. -применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия. -работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться; – обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; –обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям,
--	--



		<p>толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений; -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – придерживаться здорового образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; – владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, само- оценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического самосовершенствования и самовоспитания
Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы



чрезвычайных ситуаций	<p>младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; -клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты</p>
-----------------------	--



	<p>дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой
--	---



		врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, -основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; -психологию личности; -психологию конфликта и малых групп; -особенности взаимоотношений «врач-пациент»; -теоретические и методические основы воспитания и обучения; <p>Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно--правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, -анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности использованием информационных,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологическую терминологию - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских



	<p>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации</p> <ul style="list-style-type: none">- основные требования и методы обеспечения информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать медико-биологическую терминологию- использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности- использовать информационные системы для решения профессиональных задач- анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">медико-биологической терминологией- базовыми технологиями преобразования и поиска информации- основными методами информационного обеспечения своей деятельности- иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации- библиографической культурой- информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников- иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике- использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессио-



		<p>нальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности- навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные проблемы, теории и концепции экономических наук- основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества, объективные основы функционирования экономики- основные нормы права, систему отечественного законодательства- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, механизмы их применения- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, санитарные правила и нормы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере- оперативно находить информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать- с позиции правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологическим аппаратом экономических наук- методами использования экономических знаний в профессиональной практике- юридической терминологией- навыками работы с нормативно-правовыми актами
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских</p>



	деятельности	ассоциаций и организаций; Уметь: • выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения - теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации - возможные ошибки в практике врачей различного профиля - основы доказательной медицины Уметь: - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок Владеть: - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях - имеет опыт анализа представленных в



		медицинских документах сведений для верификации диагноза
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов- правила оформления медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну- составлять план работы и отчет о своей работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде- навыками составления плана работы и отчета о своей работе
Этиология и патогенез	ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме- основы применения физико-химических методов анализа в медицине- основы применения математических методов в медицине- физические основы функционирования медицинской аппаратуры- сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием- использовать физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия при решении профессиональных задач- интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических методов для выявления патологии- определять место человека в ноосфере, особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями, терминами, законами при изложении, описании изучаемых, наблюдаемых биологических процессов, явлений, объектов- алгоритмом решения профессиональных задач на основе анализа и интерпретации



		результатов современных диагностических технологий - навыками формирования заключения по результатам физико-химических и естественнонаучных исследований
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма - показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств Уметь: - назначать адекватное терапевтическое лечение больным в соответствии с выделенными синдромами и поставленным диагнозом - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах Владеть: - навыками назначения, применения и оценки эффекта лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний - владеет навыками выписки рецептов медикаментозных препаратов - навыками рациональной фармакотерапии
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Уметь: выявлять структурные и функциональные изменения при типовых патологических процессах, нарушениях функций органов и систем; Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для



		решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: - порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>- особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно организовывать и выполнять основные мероприятия по организации и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода</p> <p>- использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи</p>



		<p>больным</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; • клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления т.п.); • оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый»



		<ul style="list-style-type: none">• оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);• поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;• подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;• сформулировать клинический диагноз;• разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;• применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;• перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;• проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;• заполнить историю болезни. <p>Владеть:</p>	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none">• правильным ведением медицинской документации;• методами общеклинического обследования;• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;• алгоритмом развернутого клинического диагноза;• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
Медицинская	ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать</p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		<p>профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>- навыками участия в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления</p>	
Медицинская	ПК-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями; ➔ порядок оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять клинические признаки заболеваний эндокринной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины эндокринных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с эндокринными заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями;</p> <p>возможностью самостоятельно назначить лекарственные препараты, медицинские изделия</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями; способностью самостоятельно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Медицинская	ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать: - значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и периода); формулы расчета экстенсивных показателей; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения; сравнительную характеристику интенсивных и экстенсивных показателей, области их применения; эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных показателей; возможные ошибки интерпретации интенсивных и экстенсивных показателей; дизайн и основы организации описательных эпидемиологических исследований; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость болезней как обоснование проведения эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай–контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай–контроль; достоинства и недостатки исследований случай–контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях;"	Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый»



		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели инцидентности и превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа интенсивных и экстенсивных показателей; определять тип эпидемиологического исследования, его структуру, оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности проявлений заболеваемости и формулировать гипотезы в отношении причин, их определяющих; оценивать эпидемиологическую и социальную значимость болезней; давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований <p>Владеть:</p> <p>методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом принятия эпидемиологически обоснованных решений при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней</p>	
Медицинская	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<p>Знать:</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения встречающихся заболеваний. Методы физического, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом физикального обследования терапевтического больного</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



	наличия или отсутствия заболевания		
Медицинская	ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	Знать: - Международную статистическую классификацию болезней; - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10) Уметь: проводить общеклиническое обследование больного, интерпретировать полученные результаты Владеть: - навыками обследования больного и интерпретации результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская	ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать - порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу - порядок констатации смерти человека и определение давности ее наступления, признаки биологической смерти человека Уметь: - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами - констатировать биологическую смерть человека, описывать суправитальные реакции, ранние и поздние трупные явления Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу - порядком констатации биологической смерти человека	
Медицинская	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: Разработать план диагностических и терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская	ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Тактику ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения - планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
Медицинская	<p>ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; – клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
Медицинская	<p>ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>Знать: Принципы организации и проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>



	вмешательства	<p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Диагностическая	ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: физиологические признаки и методы диагностики беременности на различных сроках - признаки начала родов и симптомы осложнений - клинику течения и ведения нормальных родов - протокол ведения нормальной беременности и родов</p> <p>Уметь - диагностировать беременность на различных сроках, проводить акушерские исследования в 1,2 и 3 триместрах, организовать лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть навыками диагностики беременности в 1, 2 и 3 триместрах - техникой ведения нормальных родов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - навыками ведения нормального послеродового периода</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



Диагностическая	ПК-13. Способность и готовность организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты	Знать: - основы доказательной медицины при туберкулезе легких - правила отбора взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. Уметь: - анализировать медицинскую информацию по раннему выявлению туберкулеза легких; - организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза. Владеть: - методами туберкулинодиагностики. - оценкой результатов обследований при проведении туберкулинодиагностики и флюорографических обследований	
Диагностическая	ПК-14. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента - особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		<p>учетом стандартов медицинской помощи - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--



		помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Диагностическая	ПК-15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знать:</p> <p>формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний - особенности, уровни и принципы обучения при прохождении пациентом стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач – пациент - родственники больного»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний– определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами обучающей работы с пациентами - имеет опыт обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний - имеет опыт</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		определения особенностей и стадий принятия пациентом заболевания и степени их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера	
Диагностическая	ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи; основы санитарно-просветительной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		санитарно-просветительной работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи	
Организационно-управленческая	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению - организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника - принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Организационно-управленческая	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <p>вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи - показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях:</p> <p>нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций</p> <p>навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



Организационно-управленческая	ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать</p> <p>основные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие принципы работы Всероссийской службы медицины катастроф; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; основы организации радиобиологической защиты населения; принципы организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях; этапы эвакуации пострадавших из очага; принципы военно-полевой хирургии; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население; алгоритмы, средства и способы диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время, в т.ч. сортировку и медицинскую эвакуацию; организовывать медицинский пункт, эвакуационный хирургический блок вне зоны очага, мобильную операционную, определять объем и последовательность необходимых диагностических и лечебных мероприятий; организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; навыками сортировки пострадавших, раненых, организации эвакуации пострадавших из очага; организации и проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.)</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Научно-исследовательская	ПК-20. Готовность к анализу и публичному	<p>Знать:</p> <p>Основы сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-



	представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	на медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Уметь: Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных Владеть: Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые и табличные редакторы, поиск в сети Интернет	терапевт участковый»
Научно-исследовательская	ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований	Знать: Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине Уметь: Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; - изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства; - формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; - составлять аннотацию к научному исследованию в области клинической медицины; - определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования; формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные Владеть: Алгоритмом для проведения прикладных научных медико-биологических исследований	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Научно-исследовательская	ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан Уметь: участвовать в работах по практическому	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



		использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан - оценивать риски при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан Владеть: навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
--	--	--	--

1.1.1.4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	327
	Базовая часть	291
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		360

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.; 3 курс_60_з.е.; 4 курс_60_з.е.; 5 курс_60_з.е.; 6 курс_60_з.е.

