

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ
(квалификация «Врач-неонатолог»)

Форма обучения
очная

Период освоения
2 года

г. Москва

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях:

– *профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья.

– *диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведения медицинской экспертизы.

– *лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

– *реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации.

– *психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

– *организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК) :

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

— готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК) :

— **профилактическая деятельность:**

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4).

— **диагностическая деятельность:**

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

— **лечебная деятельность:**

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).

— *реабилитационная деятельность:*

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

— *психолого-педагогическая деятельность:*

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

— *организационно-управленческая деятельность:*

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Перечень знаний, умений и навыков врача-неонатолога

По окончании обучения врач гастроэнтеролог должен:

знать:

- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога.

- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Основы организации охраны здоровья плода, диспансеризации беременных, маршрутизации беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетического консультирования.

- Международную классификацию болезней.

- Теоретические основы избранной специальности.

- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии.

- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.

- Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.

- Физиология и патология развития плода.

- Физиология и патология плода в интранатальном периоде.

- Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка.

- Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста.

- Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.

- Особенности развития недоношенных детей.

- Методика клинического осмотра новорожденного ребенка.

- Методика оценки физического развития новорожденного ребенка.
- Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.
- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей.
- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
- Показания к госпитализации новорожденных детей.
- Принципы вскармливания новорожденных детей.
- Механизмы становления лактации и преимущества грудного вскармливания.
- Принципы ухода за здоровым новорожденным ребенком.
- Неотложные состояния у новорожденных детей.
- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям.
- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
- Современные принципы вскармливания (энтерального и парентерального).
- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии.
- Принципы ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных и недоношенных новорожденных.
- Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии.
- Порядок применения лекарственных препаратов "off-label".
- Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.
- Принципы и методы асептики и антисептики.
- Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка.
- Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Технику безопасности при работе с неонатальным оборудованием.
- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным детям.
- Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного ребенка.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП).
- Национальную программу оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.
- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей.
- Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение.
- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах, в отделениях неонатологического профиля и отделениях реанимаций и интенсивной терапии.
- Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
- Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде.
- Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского, и педиатрического профиля.
- Критерии качества медицинской помощи новорожденным.
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников.
- Современные виды обезболивания новорожденных и недоношенных детей.

уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.
- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.
- Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:
 - оценкой состояния по шкале Апгар;
 - оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильвермана и Даунса;
 - оценкой физического развития новорожденного;
 - оценкой степени зрелости новорожденного;
 - оценка общего состояния, оценка жизненно-важных функций;
 - оценка неврологического статуса.
- Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале.
- Проводить диагностические манипуляции:
 - забор крови из пупочной вены;
 - определение группы крови и резус фактор;
 - пульсоксиметрию;
 - измерение АД;
 - проведение и расшифровка ЭКГ.
- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни.
- Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных.
- Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных.

- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.

- Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным с различным гестационным возрастом ребенка, в соответствии с клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного;

- санировать верхние дыхательные пути;

- проводить оксигенотерапию;

- осуществлять интубацию трахеи;

- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;

- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;

- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;

- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществлять установку ларингеальной маски;

- осуществлять установку воздуховода;

- осуществлять эндотрахеальное введение препаратов;

- проводить непрямой массаж сердца. Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного;

- владеть методикой проведения лечебной гипотермии;

- осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:

- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке;

- осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке.

- Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).

- Назначать питание новорожденному ребенку.

- Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка.

- Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком.

- Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка.

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций.

- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций.

- Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью:

- взятие капиллярной крови;

- взятие крови из периферической вены;
- взятие мочи мочеприемником и катетером;
- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- взятие аспирата из трахеи;
- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда.
 - Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей.
 - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей.
 - Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей.
 - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей.
 - Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
 - Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ).
 - Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям.
 - Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
 - Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
 - Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
 - Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям.
 - Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда новорожденным детям.
 - Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности).
 - Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение.
 - Проводить интенсивную терапию и реанимацию при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей.
 - С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить:
 - пункцию и катетеризацию пупочной вены;
 - пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенные введения лекарственных препаратов;
 - внутримышечное введение лекарственных препаратов;
 - подкожное введение лекарственных препаратов;
 - постановку назогастрального зонда;
 - пероральное введение лекарственных препаратов;
 - ректальное введение лекарственных препаратов;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку мочевого катетера;
 - фототерапию;

- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
 - кислородотерапию, - интубацию трахеи;
 - установку ларингеальной маски, - установку воздуховода;
 - респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР);
 - неинвазивную искусственную вентиляцию легких;
 - искусственную вентиляцию легких;
 - эндотрахеальное введение препаратов;
 - операцию заменного переливания крови;
 - операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии;
 - гемотрансфузию;
 - пункцию и дренирование плевральной полости;
 - пункцию и дренирование полости перикарда;
 - люмбальную пункцию.
- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.
 - Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
 - Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.
 - Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
 - Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП).
 - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям.
 - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми.
 - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей.
 - Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
 - Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.
 - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям.
 - Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
 - Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки.
 - Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ.

- Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей.
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Участвовать в контроле качества ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности.
- Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом.
- Работать в информационно-аналитических системах.
- Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):
 - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
 - врожденные пороки развития органов и систем;
 - заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов;
 - инфекционно-воспалительные заболевания;
 - нарушения терморегуляции;
 - нарушения нутритивного статуса;
 - водные и электролитные расстройства;
 - расстройства углеводного обмена;
 - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
 - нарушения обмена билирубина;
 - расстройства гемостаза;
 - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
 - онкологические заболевания;
 - заболевания, требующие хирургического лечения.
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей.

- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:

- инфекционно-воспалительными заболеваниями;

- нарушениями терморегуляции;

- водными и электролитными расстройствами;

- нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушениями углеводного обмена;

- расстройствами гемостаза;

- наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ;

- нарушениями обмена билирубина;

- заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.

- Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных и недоношенных детей с хирургическими заболеваниями до перевода их в специализированное отделение.

- Проводить дистанционное консультирование новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.

- Определять показания и противопоказания к транспортировке новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Организовывать и осуществлять подготовку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, к транспортировке.

- Организовывать и проводить транспортировку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками.

- Проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения анестезии.

- Выбирать и проводить оптимальный вид респираторной терапии во время анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях.

владеть:

- Методами получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения.

- Клинический осмотр новорожденного ребенка.

- Организация ухода за новорожденным ребенком.

- Назначение питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности.

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
- Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторно-инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности
- Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.
- Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям.
- Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП).
- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям.
- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей.
- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.
- Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.
- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям.
- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).
- Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности.
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Участие в проведение анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям.
- Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.
- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.
- Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале.
- Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале.
- Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.
- Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.
- Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.

- Назначение новорожденным и недоношенным детям дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
- Участие в организации новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
- Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Назначение и осуществление вскармливания и выхаживания доношенных новорожденных и недоношенных детей.
- Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей.
- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям.
- Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.
- Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Участие в проведении анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
- Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.
- Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям.
- Организация и назначение режима и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.
- Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.
- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- Назначение и проведение лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.
- Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения, в том числе из отделения реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с медицинскими показаниями.
- Проведение дистанционного и очного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему ИС «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке,

протоколов заседаний комиссий. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-неонатолог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

