



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего
звена/**

Направление подготовки/ специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (далее – программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных медицинских лабораторных техников, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «лабораторная диагностика».

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 10 месяцев.
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Типы (виды деятельности) профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП (ППССЗ):

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общей компетенции выпускника |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и | Способен и готов: основы научной, философской и религиозной картин мира; об |



| | |
|---|---|
| <p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Способен и готов: методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Способен и готов: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p> | <p>Способен и готов: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять</p> |



| | |
|--|--|
| и личностного развития. | компьютерные и телекоммуникационные средства |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Способен и готов: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Способен и готов: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения</p> <p>эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</p> |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <p>Способен и готов: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; особенности делового общения</p> <p>эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</p> |
| ОК 8. | Способен и готов: |



| | |
|---|--|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | задачи профессионального и личностного развития осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Способен и готов: правила использования новых профессиональных технологий изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Способен и готов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Способен и готов: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Способен и готов: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи; владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; |



| | |
|---|---|
| | <p>взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> |
| <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения</p> |
| <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Задача проф. деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника (требования к знаниям, умениям, практическому опыту) | Основание (профессиональный стандарт, ФГОС СПО) |
|---------------------------|--|--|---|
| Диагностическая | ПК-1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | <p>Способен и готов:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории общеклинических исследований</p> <p>готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование</p> <p>практическим опытом приготовления общеклинических препаратов</p> | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-1.2. Проводить лабораторные | <p>Способен и готов:</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических,</p> | ФГОС СПО |



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>общеклинически е исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> | <p>химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами</p> <p>проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять</p> | |
|--|---|--|--|



| | | | |
|-----------------|---|---|----------|
| | | <p>физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах</p> <p>практическим опытом определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)</p> | |
| Диагностическая | ПК-1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. | <p>Способен и готов:</p> <p>правила ведения лабораторных журналов регистрации</p> <p>формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований</p> <p>практическим опытом работы с лабораторными информационными системами</p> | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | <p>Способен и готов:</p> <p>правила утилизации отходов класса В; правила дезинфекции медицинских изделий; основные методы и правила стерилизации изделия медицинского назначения</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры</p> <p>практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов</p> | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-2.1. Готовить рабочее место для | <p>Способен и готов:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в</p> | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|--|---|----------|
| | проведения лабораторных гематологических исследований. | гематологической лаборатории готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований практическим опытом приготовления гематологических препаратов | |
| Диагностическая | ПК-2.2. Проводить забор капиллярной крови. | Способен и готов: правила забора капиллярной крови производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования практическим опытом забора капиллярной крови для лабораторного исследования | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | Способен и готов: теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения"; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; работать на гематологических анализаторах практическим опытом проведения общего анализа крови и дополнительными методами исследований ручными методами и на гематологических анализаторах | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-2.4. Регистрировать полученные результаты. | Способен и готов: основы документооборота формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований практическим опытом работы с лабораторными информационными системами | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|--|---|----------|
| Диагностическая | ПК-2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Способен и готов: правила утилизации отходов класса В; правила дезинфекции медицинских изделий; основные методы и правила стерилизации изделия медицинского назначения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | Способен и готов: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в биохимической лаборатории готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование практическим опытом пробоподготовки | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | Способен и готов: особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал практическим опытом определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|---|---|----------|
| | | фазы, показателей гемостаза | |
| Диагностическая | ПК-3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | Способен и готов: основы документооборота формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований практическим опытом работы с лабораторными информационными системами | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Способен и готов: навыками работы с лабораторными информационными системами проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований. | Способен и готов: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в микробиологической и иммунологической лаборатории принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования практическим опытом пробоподготовки | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-4.2. Проводить лабораторные микробиологические и | Способен и готов: общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|--|---|----------|
| | иммунологическое исследование биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | патогенности; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; проводить иммунологическое исследование практическим опытом бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований | |
| Диагностическая | ПК-4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | Способен и готов: основы документооборота формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований практическим опытом работы с лабораторными информационными системами | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Способен и готов: правила утилизации отходов класса В; правила дезинфекции медицинских изделий; основные методы и правила стерилизации изделия медицинского назначения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | Способен и готов: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гистологической лаборатории готовить биологический материал, | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|---|---|----------|
| | | реактивы, лабораторную посуду, оборудование практическим опытом приготовления гистологических препаратов | |
| Диагностическая | ПК-5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. | Способен и готов: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов практическим опытом приготовления гистологических препаратов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований. | Способен и готов: основы документооборота формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований практическим опытом работы с лабораторными информационными системами | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Способен и готов: правила утилизации отходов класса В; правила дезинфекции медицинских изделий; основные методы и правила стерилизации изделия медицинского назначения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-5.5. Архивировать оставшийся после | Способен и готов: методы архивации оставшегося после исследования материала | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|--|---|----------|
| | исследования материал. | архивировать оставшийся от исследования материал практическим опытом архивации оставшегося после исследования материала | |
| Диагностическая | ПК-6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | Способен и готов: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование практическим опытом пробоподготовки | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | Способен и готов: правила отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов практическим опытом отбора проб объектов внешней среды и пищевых продуктов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | Способен и готов: механизмы функционирования природных экосистем; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов практическим опытом качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов | ФГОС СПО |
| Диагностическая | ПК-6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. | Способен и готов: основы документооборота; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований формулировать заключение по результатам лабораторного исследования; вести учетно-отчетную документацию; интерпретировать результаты лабораторных исследований | ФГОС СПО |



| | | | |
|-----------------|--|---|----------|
| | | практическим опытом работы с лабораторными информационными системами | |
| Диагностическая | ПК-6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Способен и готов: правила дезинфекции медицинских изделий; основные методы и правила стерилизации изделия медицинского назначения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры практическим опытом приготовления дезинфицирующих растворов | ФГОС СПО |

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 0 |
| | Обязательная часть | 0 |
| | Вариативная часть | 0 |
| | Общепрофессиональные дисциплины | 0 |
| | Профессиональные модули | 0 |
| Блок 2 | Практика | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы | | 51 |

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 4,5 з.е.; 2 курс 18 з.е.; 3 курс 28,5 з.е.

