



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

Направление подготовки/ специальность

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2017/2018



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 39.03.02 «Социальная работа» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 8.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов по социальной работе, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности по направлению «социальная работа».

Срок получения образования по образовательной программе – 4 года 6 месяцев.
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- социально-технологический
- организационно-управленческий
- исследовательский
- социально-проектный
- педагогический

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО.



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции выпускника
ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).	Знает: теоретические основы философских знаний Умеет: формировать мировоззренческую позицию Имеет практический опыт: формирования мировоззренческой позиции на основе философских знаний
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).	Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и инфраструктуры обеспечения социального благополучия Умеет: аргументировать собственную гражданскую позицию, ее формировать; работать в коллективе с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными взглядам среди коллег, руководства и адресной аудитории; учитывать в профессиональной деятельности различия и особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Имеет практический опыт: формирования гражданской позиции; взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; обеспечения, поддержания и развития в профессиональной деятельности разнообразного национального, регионального социокультурного пространства
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).	Знает: экономические основы социальной работы, сущность и особенности экономических отношений в социальной сфере Умеет: применять экономические знания в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	Знает: правовые основы социальной работы Умеет: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, направленной на социальную защиту и социальное обеспечение населения Имеет практический опыт: оказания правовой поддержки и обеспечения социальной защиты граждан в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах



межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	Имеет практический опыт: осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах
ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	<p>Знает: приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Имеет практический опыт: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ОК-8. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).	<p>Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности, меры сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	<p>Знает: принципы и функции социальной работы; основные тенденции развития социальной работы, ее направления и специфику, уровни, формы и методы социальной работы</p> <p>Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, познавать суть социальных процессов и проблем человека и определять направления, формы и методы их решения</p> <p>Имеет практический опыт: решения практических задач социальной работы; осознания социальной значимости своей будущей профессии на основе полученных знаний и практических навыков</p>
ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	<p>Знает: Основные понятия, теории и подходы в области социальных наук, профессионально профилированную терминологию, используемую в социальных науках</p> <p>Умеет: Применять получаемую информацию при рассмотрении явлений социальной реальности, выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: выявления и анализа проблемы социальной реальности, постановки цели и определения средств для ее достижения</p>
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	<p>Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы в психологии социальной работы; структуру и содержание технологического процесса в психосоциальной работе; критерии эффективности психосоциальной работы и возможности их использования</p> <p>Умеет: проводить социально-психологическую диагностику и составлять комплексный социально-психологический портрет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>Имеет практический опыт: социально-психологической диагностики и составления комплексного социально-психологического портрета граждан, анализа и обобщения профессиональной информации</p>
ОПК-4. Способность использовать основные методы,	Знает: Принципы работы современных информационных технологий



<p>способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)</p>	<p>Умеет: Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития истории социальной работы за рубежом и в России; основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы как системы общественной помощи; эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также место и специфику России в общецивилизационном мировом развитии</p> <p>Умеет: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения; анализировать научные материалы и документы в области истории социальной работы в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта социальной работы</p> <p>Имеет практический опыт: научного представления об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии</p>
<p>ОПК-6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)</p>	<p>Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: применять основные педагогические методы и психолого-педагогические нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного обучения, образования и воспитания для решения разноуровневых задач, направленных на обеспечение социального благополучия</p>
<p>ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)</p>	<p>Знает: профессионально-этические нормы и требования поведения бакалавра социальной работы</p> <p>Умеет: применять в повседневной практике методы и приемы профессионального взаимодействия в социальной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального общения с коллегами на основе этических норм социальной работы, способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника</p>



<p>ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)</p>	<p>Знает: возможные профессиональные риски, связанные с высокой эмоциональной нагрузкой и способы их профилактики, приемы эмпатийного, бесконфликтного поведения, приемы активного слушания</p> <p>Умеет: применять методы саморефлексии, в целях профилактики профессионального «выгорания»; определить ситуацию, обладающую риском потенциального конфликта и приводящую к профессиональному выгоранию</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивной саморефлексии и рефлексии профессиональных ситуаций, в целях профилактики профессионального «выгорания»; навыком применения техник предупреждения конфликтных отношений и личной профессиональной деградации</p>
<p>ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)</p>	<p>Знает: методику систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; регламент представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (ФГОС ВО)
Социально-технологическая	ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	<p>Способен и готов:</p> <p>Специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p>	ФГОС ВО



	<p>жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)</p>	<p>Оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах</p> <p>Навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	
Социально-технологическая	<p>ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	<p>Способен и готов: Права гражданина в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; технологии социальной работы и условия их применения; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>Определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p>	ФГОС ВО



		<p>вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>Навыками планирования действий, выбором технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	
Социально-технологическая	ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных	<p>Способен и готов:</p> <p>Методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организацию социального обслуживания получателей социальных услуг; особенности индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей; обстоятельства, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>Применять методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании; определять порядок и создавать конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организовать социальное</p>	ФГОС ВО



	сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	<p>обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>Опытом ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина, выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p>	
Социально-технологическая	ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	<p>Способен и готов:</p> <p>Основные понятия и категории профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций</p> <p>Осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать</p>	ФГОС ВО



		<p>процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп</p> <p>Методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания. Целостным представлением о системе качества социального учреждения. Навыками формирования организационно-управленческих решений на базе оценки качества и стандартизации социальных услуг</p>	
Социально-технологическая	ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	<p>Способен и готов:</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения</p> <p>Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней</p> <p>Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны</p>	ФГОС ВО
Социально-технологическая	ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных	<p>Способен и готов:</p> <p>Технологии планирования, организации и контроля деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании</p>	ФГОС ВО



	услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	<p>Планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>Технологиями планирования, организации и контроля деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	
Организа- ционно- управлен- ческая	ПК-7. Способность к реализации межведомствен- ного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимател- ей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	<p>Способен и готов: Права гражданина в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; технологии социальной работы и условия их применения; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>Определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; проводить индивидуальный</p>	ФГОС ВО



		<p>опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>Опытом установления деловых связей и организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации</p>	
Организационно-управленческая	ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	<p>Способен и готов: Должностные обязанности специалиста социальной работы, виды и формы отчетной документации, порядок взаимодействия между подразделениями организации</p> <p>Анализировать и критически оценивать свою профессиональную деятельность, составлять отчеты по результатам своей работы</p> <p>Навыками организационно-управленческой работы в подразделениях социальных служб и органов социальной защиты населения</p>	ФГОС ВО
Организационно-управленческая	ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Способен и готов: Терминологию в области делопроизводства (документационного обеспечения); нормативную базу документационного обеспечения и архивного дела; требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; современную организацию документооборота и тенденции использования информационно-коммуникационных технологий; организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве</p>	ФГОС ВО



	(ПК-9)	<p>Пользоваться изученными стандартизированными терминами; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности; составлять и оформлять основные виды организационно-распорядительных документов в соответствии с правовыми актами и стандартами; использовать поисковые возможности электронного документооборота; пользоваться номенклатурой дел и перечнями документов; формировать дела, используя различные методы подхода к делопроизводству; подготовить дела к отправке в архив и на уничтожение; использовать архивные документы в управленческой деятельности</p> <p>Практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений; навыками поиска, интерпретации и применения на практике норм и правил, регулирующих делопроизводство в РФ</p>	
Организа ционно- управлен ческая	ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	<p>Способен и готов:</p> <p>Понятия социальной защиты и социального обслуживания населения; структуру учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровнях; принципы и формы предоставления социальных услуг; формы стационарного, полустационарного и домашнего социального обслуживания населения; основы планирования и организации деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Планировать деятельность органов и служб социального обслуживания на местах в целях оказания своевременной социальной помощи и поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; развивать и повышать эффективность социального обслуживания путем профилактики обстоятельств, обуславливающих</p>	ФГОС ВО



		<p>нуждаемость в социальном обслуживании населения; прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Опыт принятия решений в области кадровой политики и управления персоналом организации, в том числе решения об утверждении штатного расписания организации и локальных нормативных актов по кадровым вопросам; организовать деятельность по повышению профессиональной подготовки работников организации, оценке ее качества, результативности и эффективности;</p> <p>организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	
Организационно-управленческая	ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	<p>Способен и готов:</p> <p>Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения, основы применения маркетинговых технологий в процессе реализации социальной работы</p> <p>Применять маркетинговые технологии в процессе реализации социальной работы; выбирать и /или адаптировать типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия</p> <p>Опыт применения маркетинговых технологий в процессе реализации социальной работы</p>	ФГОС ВО
Организационно-управленческая	ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения	<p>Способен и готов:</p> <p>Основы организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; принципы осуществления планирования, организации и контроля над</p>	ФГОС ВО



	<p>государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)</p>	<p>реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг, реализующих меры социальной защиты граждан; общую организацию, реализацию и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; принципы ведения необходимой документации и документооборота в подразделениях организации, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>Управлять социальными и другими рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; выявлять и мобилизовывать ресурсы организации, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; эффективно реализовывать технологии социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; выбирать и /или адаптировать типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; выявлять и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p> <p>Методами оценки влияния корпоративных социальных программ на мотивацию, лояльность и приверженность сотрудников; принципами и методами современного сочетания глобального, национального и регионального для эффективного развития корпоративной социальной политики государства, предприятия, отдельных личностей; методами построения системы мониторинга внешних социальных программ, оценки их эффективности для</p>	
--	--	--	--



		решения общественного, национально-государственного и личностного развития	
Исследовательская	ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	Способен и готов: Актуальные проблемы и тенденции в сфере социальной работы на региональном, федеральном и глобальном уровнях, методы опроса и мониторинга, используемые для анализа социальных проблем Выявлять социальные проблемы клиентов и социальных групп на основе проведения опроса и мониторинга социальных процессов и явлений Научно-методологическим аппаратом социальной работы, методами организации и проведения прикладных исследований различных социальных процессов	ФГОС ВО
Социально-проектная	ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	Способен и готов: Методы прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений Анализировать социальные процессы и явления на основе системного подхода, комплексного учета различных факторов формирования социальной среды Методами изучения социальных процессов и явлений на основе опроса, анкетирования и наблюдения	ФГОС ВО
Педагогическая	ПК-15. Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего,	Способен и готов: Основные принципы, формы и методы реализации образовательной деятельности в систем, профессионального и дополнительного образования Определять пути профессионального, и	ФГОС ВО



	профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	личностного образования и самообразования, проектировать образовательный маршрут Различными подходами, формами и методами реализации образовательных задач для эффективной реализации индивидуального и/или коллективного образовательного маршрута на разных ступенях образования	
Педагогическая	ПК-16. Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)	Способен и готов: Анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогики Принимать решения выбора путей достижения цели после постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности Технологией целеполагания, отбора методов, форм и средств учебно-воспитательного процесса	ФГОС ВО

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	117
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в заочной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 45 з.е.; 5 курс 15 з.е.

