



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

**Направление подготовки/ специальность**

**38.03.02 Менеджмент**

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2017/2018



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ

Профессиональный стандарт «, утвержден - приказ

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта врач-педиатр участковый.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 4 года 6 месяцев.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
40.136	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
---	---	---

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает: базы данных нормативно-правовой документации  Умеет: осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой информации для правильного документационного оформления управленческой деятельности  Имеет практический опыт:
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Знает: Систему национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.  Умеет:  Имеет практический опыт:
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	Знает: историю развития теории и практики управления персоналом, принципы и структуры управления персоналом, принципы мотивации персонала к деятельности, сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом  Умеет: критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и



	<p>мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)</p>	<p>должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом</p> <p>Имеет практический опыт: социально-психологическим подходом к управлению персоналом, - методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации, - умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p>	<p>Знает: Психологию общения и взаимоотношения. Индивидуальные особенности человека, законы осуществления поведения</p> <p>Умеет: Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками публичной речи, навыками морально-этической аргументации, навыками эффективного общения</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</p>	<p>Знает: содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>Умеет: использовать технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p> <p>Имеет практический опыт: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>



	информационных систем (ОПК-5)	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<p>Знает: Принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации</p> <p>Умеет: Принимать решения в управлении операционной деятельностью организации</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть методами управления операциями.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	<p>Знает: порядок проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p> <p>Умеет: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: обработкой массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов</p>

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Диагностическая	ПК-1. Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Психология личности, научение, мотивация поведения, деятельность, психологию общения, психологию малых групп</p> <p>Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими людьми и группами</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>Навыками делового общения, навыками командообразования, навыками формирования поведения другого человека.</p>	
<b>Диагностическая</b>	<p>ПК-2. Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> Психологию общения, психологию групп, психологию эмоций.  Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими людьми и группами  Навыками делового общения, навыками использования эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная</p>
<b>Диагностическая</b>	<p>ПК-3. Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации  Разрабатывать стратегии организации  Навыками анализа бизнеспроцессов, направленных на обеспечение качества продукции предприятия</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная</p>
<b>Диагностическая</b>	<p>ПК-4. Уметь</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p>	<p>Профессиональный стандарт</p>



гическая	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	<p>Основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</p> <p>Осуществлять стоимостную оценку активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</p> <p>Способностью обосновывать инвестиционные решения компании</p>	ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-5. Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Функциональные стратегии компаний</p> <p>Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-6. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знает методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности</p> <p>Умение проводить разработку и</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	исследование теоретических и экспериментальных моделей информационных систем в здравоохранении (ПК-1)  Владеет умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях, а также предприятиях различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	
Диагностическая	ПК-7. Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	<b>Способен и готов:</b> Договоры и контракты  Заключать договоры и контракты  Инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-8. Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной	<b>Способен и готов:</b> этапы формирования документооборота в организации  составлять, оформлять основные служебные документы	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная





	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	методами формирования и хранения документационных баз в организации	
Диагностическая	ПК-9. Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	<b>Способен и готов:</b> Воздействие экономической среды на функционирование организаций  Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления  Выявлять и анализировать риски и поведение потребительских экономических благ, формирование спроса, структур рынков, рыночной конъюнктуры	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-10. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	<b>Способен и готов:</b> - современные методы и приемы аналитической обработки данных  оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации	
Диагностическая	ПК-11. Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационно о обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	<b>Способен и готов:</b> основы генезиса делопроизводства и документооборота работать с конфиденциальной документацией  методами формирования и хранения документационных баз в организации	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-12. Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного	<b>Способен и готов:</b> основные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов  организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами  навыками расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	о или муниципального управления) (ПК-12)		
Диагнос тическая	ПК-13. Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	<b>Способен и готов:</b> Источники идей создания новых продуктов, решений или бизнес-моделей.  Практически оценивать возможный эффект от их реализации с точки зрения затрат и доходов, а также соответствия маркетинговой стратегии предприятия  Способностью управлять разработкой и внедрением новых маркетинговых проектов, методами реорганизации бизнес процессов	Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»/ самостоятельн о разработанная
Диагнос тическая	ПК-14. Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	<b>Способен и готов:</b> Знает основы системного администрирования, возможности ИС, основы финансового планирования в проектах, типы договоров и формы договорных отношений  Умеет проводить переговоры, анализировать исходные данные  Владеет управлением изменений в проекте, управлением рисками в проектах	Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»/ самостоятельн о разработанная
Диагнос тическая	ПК-15. Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	<b>Способен и готов:</b> -экономическую сущность и виды инвестиций; -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать	Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»/ самостоятельн о разработанная



	и финансировании (ПК-15)	информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты по вопросам экономической оценки инвестиций и управления здравоохранением;  - специальной экономической терминологией дисциплины;  - навыками формирования инвестиционной привлекательности медицинской организации.	
Диагностическая	ПК-16. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	<b>Способен и готов:</b> -сущность инвестиционного проекта, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов; -критерии и методы оценки инвестиционных проектов;  - использовать информационные технологии для решения экономических задач в здравоохранении; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.  - методами инвестиционного анализа; - навыками формирования портфеля инвестиций медицинской организации с учетом финансовых ограничений;	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-17. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные	<b>Способен и готов:</b> Экономические и социальные условия предпринимательской деятельности  Выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели  Навыками формирования новых бизнес-моделей	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)		
Диагностическая	ПК-18. Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)	<b>Способен и готов:</b> математические методы при обработке медицинской информации применить математические методы при обработке медицинских данных навыками анализа и выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-19. Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)	<b>Способен и готов:</b> статистические методы оценивания параметров экономико-математических моделей применять экономико-математические модели в практике экономического анализа; - осуществлять спецификацию и идентификацию экономико-математических моделей; оценкой и использованием результатов экономико-математического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-20. Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)	<b>Способен и готов:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



		<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства;</p> <p>Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов.</p> <p>Алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством.</p>	
--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	177
	Базовая часть	87
	Вариативная часть	90
<b>Блок 2</b>	Практика	57
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем программы</b>		<b>240</b>

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в заочной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_60\_з.е.; 4 курс\_40\_з.е.; 5 курс\_20\_з.е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023