



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

**Направление подготовки/ специальность**

**37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2016/2017



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом №1181 Минобрнауки России от «12» сентября 2016 года.

**Цель образовательной программы** – подготовка специалистов по направлению «Клиническая психология» 37.05.01 специализации №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

**Срок получения образования** по образовательной программе – 5 лет 6 месяцев.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья; психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний; формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья; психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности; психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности; психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая
- проектно-инновационная



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные приемы научного мышления, правила их применения, и ограничения
	ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: базовые философские и социогуманитарные категории и концепции Умеет: применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана Владеет: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России



	ОК-4. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: основные экономические категории Умеет: использовать базовые экономические знания при решении различных жизненных задач Владеет: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ОК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: базовые правовые положения Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеет: приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОК-6. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: основные категории этики и социальные нормы и ценности Умеет: принимать решения и брать на себя ответственность Владеет: навыками обоснования своей нравственной и этической позиции
	ОК-7. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: возможные пути самореализации и способы их достижения Умеет: рефлексировать, понимать собственные стремления и возможности Владеет: навыками построения индивидуальной профессиональной траектории с учетом своих целей и возможностей
	ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: правила и технику выполнения физических упражнений Умеет: выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте Владеет: исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность
	ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	Знает: способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС Умеет: применять способы оказания первой помощи Владеет: приемами оказания первой



	чрезвычайных ситуаций	помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
--	-----------------------	--

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: Основную психологическую терминологию на русском и английском языках, основные информационные системы, используемые в области профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности  Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  Владет: навыками использования специализированных информационных систем в рамках профессиональной деятельности и учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Русский и иностранный язык в объеме, позволяющем осуществлять полноценную коммуникацию в области профессиональной деятельности  Умеет: Читать и анализировать профессиональную литературу на русском и иностранном языке, устно и письменно обсуждать профессиональные вопросы на русском и иностранном языках  Владет: Навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3. Готовность руководить коллективом в	Знает: Социально-психологические механизмы, опосредующие взаимодействие людей в группах, этнические, конфессиональные и



	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культурные особенности людей различных национальностей, вероисповедания и убеждений  Умеет: Организовывать работу коллектива, распределять обязанности, осуществлять контроль за деятельностью коллектива.  Владеет: Навыками делового общения в коллективе и руководства
--	--	---

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно определять цели, выдвигать гипотезы, выбирать адекватные целям методы исследования; использовать методики и исследовательские процедуры, отвечающие нормативам научного метода; анализировать и обобщать результаты эмпирического исследования, формулировать выводы и ограничения; представлять результаты исследования в виде статей докладов в соответствии с принятыми в науке стандартами	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Психодиагностическая	ПК-2. Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	<b>Способен и готов:</b> устанавливать с клиентом; собирать анамнез в процессе клинической беседы; самостоятельно определять и согласовывать цели, возможности и ограничения клинико-психологического вмешательства на основании запроса	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь



Психодиагностическая	ПК-3. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Способен и готов: самостоятельно выбирать и применять методы психодиагностики адекватные задачам; проводить психодиагностическое обследование с учетом правовых и этическо-деонтологических норм и принципов	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Психодиагностическая	ПК-4. Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно на основании данных психодиагностического обследования выявлять наличие или отсутствие нарушений психического функционирования; формулировать гипотезы о природе и механизмах выявленных нарушений; представлять результаты психодиагностического обследования в виде развернутого и структурированного заключения с обоснованными рекомендациями	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Консультативная и	ПК-5. Способность и готовность	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно определять цели, характер и методы психологического вмешательства	анализ опыта профессиональной



психотерапевтическая	определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	в целях профилактики, лечения или реабилитации пациента с пониманием их возможностей и ограничений; в кооперации с коллегами разрабатывать комплексные программы лечения, реабилитации и коррекции развития, адекватные потребностям и возможностям пациента	деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Консультативная и психотерапевтическая	ПК-6. Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	<b>Способен и готов:</b> Анализировать «терапевтическую среду» лечебного учреждения и особенности взаимодействий в системе «врач-пациент»; выявлять существующие проблемы во взаимодействии медицинского персонала и пациентов и предлагать адекватные решения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Консультативная и психотерапевтическая	ПК-7. Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно определять цели и задачи и применять методы психологического вмешательства направленные улучшение качества жизни населения, психического и физического здоровья	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических





	е населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития		психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Экспертная	ПК-8. Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно или в составе экспертной группы проводить психологическое или психодиагностическое исследование в соответствии с целями, задачами и характером экспертизы; представлять результаты экспертизы в виде экспертного заключения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Педагогическая	ПК-9. Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать	<b>Способен и готов:</b> Самостоятельно разрабатывать и реализовать учебные программы, выбирать и использовать методы и технологии обучения, позволяющие достигать поставленных целей обучения; курировать практическую, исследовательскую и педагогическую деятельность обучаемых	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих



	критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся		психологическую помощь
Психологическая просветительская	ПК-10. Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<b>Способен и готов:</b> Использовать психологические знания с целью продвижения и популяризации здорового образа жизни, гармоничного личностного развития и гуманистических ценностей	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Организационно-управленческая	ПК-11. Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса,	<b>Способен и готов:</b> Использовать психологические знания с целью организации условий трудовой деятельности, позволяющих минимизировать риск развития психологических и психосоматических последствий	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь



	предупреждения психосоматических заболеваний		
Организационно-управленческая	ПК-12. Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	<b>Способен и готов:</b> Организовывать и координировать деятельность психологических служб и подразделений	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Проектно-инновационная деятельность	ПК-13. Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	<b>Способен и готов:</b> Применять современные клиничко-психологические методы в традиционных и новых задачах в профессиональной деятельности	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
Проектно-инновационная деятельность	ПК-14. Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	<b>Способен и готов:</b> Использовать актуальные достижения психологической науки для решения профессиональных задач, связанных с повышением качества жизни населения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача	Код и	Код и наименование индикатора	Основание
--------	-------	-------------------------------	-----------



проф. деятельность	наименование профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции выпускника	(профессиональный стандарт, анализ опыта)
	ПСК-3.1. Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	<b>Способен и готов:</b> Осуществлять синдромный анализ нарушений психической деятельности и оформлять результаты обследования в виде структурированного заключения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.2. Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	<b>Способен и готов:</b> Использовать современные, надежные и валидные методы диагностики психических нарушений	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.3. Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных	<b>Способен и готов:</b> Использовать в практической деятельности приемы и методы различных психотерапевтических подходов с учетом их возможностей и целей психотерапевтического вмешательства	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения



	направлений психотерапии		ия и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.4. Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	<b>Способен и готов:</b> Проводить психологическое или психодиагностическое исследование в соответствии с целями, задачами и характером экспертизы; представлять результаты экспертизы в виде экспертного заключения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.5. способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	<b>Способен и готов:</b> Определять цели, методы и задачи психодиагностического обследования с учетом особенностей нарушений у пациентов; формулировать обоснованный прогноз возможных рисков и дезадаптации	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.6. Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического	<b>Способен и готов:</b> Использовать методы патопсихологической диагностики при решении задач коррекции, реабилитации и психотерапии	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях,



	здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии		оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.7. Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	<b>Способен и готов:</b> Проводить психологическое или психодиагностическое исследование в соответствии с целями, задачами и характером экспертизы; представлять результаты экспертизы в виде экспертного заключения	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.8. Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	<b>Способен и готов:</b> Определять цели, методы и задачи психодиагностического обследования с учетом особенностей нарушений у пациентов;	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.9. Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной)	<b>Способен и готов:</b> Использовать на практике методы личностной психодиагностики при решении психотерапевтических и реабилитационных задач	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях



	диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач		здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.10. Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	<b>Способен и готов:</b> Разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции и реабилитации, направленные на личностное развитие с учетом социального запроса	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.11. Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<b>Способен и готов:</b> Применять на практике современные методы оценки и улучшения качества жизни больных с психическими нарушениями и членов их семей	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь
	ПСК-3.12. Способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<b>Способен и готов:</b> Решать профессиональные задачи в кооперации с представителями смежных специальностей в области охраны психического здоровья	анализ опыта профессиональной деятельности психологов и клинических психологов в организациях здравоохранения и учреждениях, оказывающих психологическую помощь



#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	210
	Вариативная часть	66
<b>Блок 2</b>	Практика	45
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем программы</b>		<b>330</b>

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_60\_з.е.; 4 курс\_60\_з.е.; 5 курс\_60\_з.е.; 6 курс\_30\_з.е.

