



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная медицина

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Спортивная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых	Подготовка к итоговой аттестации <u>СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА ПЕДИАТРИЯ</u>



		внезапных острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
2	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с	Подготовка к итоговой аттестации_СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ПЕДИАТРИЯ



		часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	
--	--	--	---	---	--	--



			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми
--	--	--	---	---	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



			индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-8	1. Теоретические основы спортивной медицины 1.1 Врачебный контроль в физической культуре и спорте 1.2 Заболевания и травмы спортсменов 1.3 Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. 1.4 Медицинское	Врачебный контроль в физической культуре и спорте Заболевания и травмы спортсменов Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Медицинское обеспечение	Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ПЕДИАТРИЯ Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ПЕДИАТРИЯ Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ПЕДИАТРИЯ Подготовка к



		обеспечение фитнеса	фитнеса	итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ
2	ПК-5, ПК-8	2. Клинические аспекты медицинской медицины 2.1 Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнес 2.2 Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медици 2.3 Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине 2.4 Инфекционные заболевания в спортивной среде 2.5 Спортивное питание.	Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнесом Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медицине. Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине Инфекционные заболевания в спортивной среде Спортивное питание.	Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ Подготовка к итоговой аттестации_С ПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ



0000435 90300

МЕДИЦИНА
ПЕДИАТРИЯ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основы спортивной медицины	История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, её задачи и содержание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Теоретические основы спортивной медицины	Врачебный контроль в физической культуре и спорте		1
1	Теоретические основы спортивной медицины	Заболевания и травмы спортсменов		1
1	Теоретические основы спортивной медицины	Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте.		1



Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Запрещённые в спорте субстанции и методы		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Вред допинга здоровью человека		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Организация допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил.		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологический паспорт спортсмена.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнес		3
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медици		2
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Инфекционные заболевания в спортивной среде		2
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Спортивное питание.		2
3	Теоретические основы спортивной медицины	Медицинское обеспечение фитнеса		2



3	Теоретические основы спортивной медицины	Спорт лиц с инвалидностью.		3
3	Теоретические основы спортивной медицины	Понятие допинга и основы антидопингового контроля		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Запрещённые в спорте субстанции и методы	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Вред допинга здоровью человека	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Организация допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил.	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологический паспорт спортсмена.	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнес	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Углублённое медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медици	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Восстановительные технологии в спортивной медицине. Тейпирование в спортивной медицине	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Клинические аспекты медицинской медицины	Инфекционные заболевания в спортивной среде	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Клинические аспекты медицинской	Спортивное питание.	Работа с электронными образовательными ресурсами	1



	медицины			
3	Теоретические основы спортивной медицины	История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, её задачи и содержание.	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Врачебный контроль в физической культуре и спорте	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Заболевания и травмы спортсменов	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте.	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Медицинское обеспечение фитнеса	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Спорт лиц с инвалидностью.	Работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	Теоретические основы спортивной медицины	Понятие допинга и основы антидопингового контроля	Работа с электронными образовательными ресурсами	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы антидопингового обеспечения спорта / под ред. Безуглова Э.Н., Ачкасова Е.Е. – М.: Человек, 2019. 288 с.
2	Ачкасов Е.Е., Благова Н.Н., Габсбургский А.Н. Клинические аспекты спортивной медицины: руководство / Под. ред. В. А. Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2013. 464 с.
3	Руненко С.Д., Таламбум Е.А., Ачкасов Е.Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов. М.: Профиль-2С, 2010.
4	Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Султанова О.А., Машковский Е.В. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 128 с.
5	Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Ачкасов Е.Е., Авдеева М.Г., Макарова Г.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 192 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. – М.: Спорт, 2018. – 240 с.



2	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Электрокардиограмма спортсмена. – М.: Спорт, 2019. – 320 с.
3	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е., Медведев И.Б. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. – М.: Спорт, 2018. – 256 с.
4	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С. П. Левушкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 256 с.
5	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие (под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.
6	Гигиена физической культуры и спорта. Под ред. Маргазина В.А., Семёновой О.Н., Ачкасова Е.Е. СПб: СпецЛит, 2013. 255 с.
7	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие. – М.: Спорт, 2015. 76 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА_ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Спортивная медицина Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		125367, г. Москва, ш. Ивановское, д. 3	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная:



			мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2		125367, г. Москва, ш. Ивановское, д. 3	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
3		119048, г. Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
4	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Преподавательская
5	302	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Преподавательская
6	306	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Кабинет зав. кафедрой, учебно-методический кабинет, учебная комната
7	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
8	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и
медицинской реабилитации ИКМ
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ
от 22.01.25, протокол №7

Заведующий кафедрой
Спортивной медицины и
медицинской реабилитации
ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.25г, протокол № 2