



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена детей и подростков

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Гигиена детей и подростков

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ПК-4; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7; Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9; Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-14; Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения



санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
2	ПК-2	Способность и готовность к выявлению причинно-	Знать методики расчета риска здоровью населения	Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы	Владеть навыком проведения социально-гигиенического	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ",



		следственн ых связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	при воздействии факторов среды обитания.	данных социально- гигиеничес кого мониторинг а, проводить оценку его результатов и их достоверно сти. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	мониторинг а.	ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТ КОВ
3	ПК-3	Способност ь и готовность к проведению санитарно- эпидемиоло гических исследован ий, испытаний и иных видов оценок.	Знать алгоритм проведения санитарно- гигиеничес ких лабораторн ых и инструмент альных исследован ий.	Уметь проводить оценку результатов санитарно- гигиеничес ких лабораторн ых и инструмент альных исследован ий.	Владеть алгоритмом проведения санитарно- гигиеничес ких лабораторн ых и инструмент альных исследован ий.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТ КОВ", ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТ КОВ
4	ПК-4	Способност ь и готовность к проведению санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й, направленн ых на	Знать основные характерист ики профилакти ческих и противоэпи демических мероприяти я.	Уметь разрабатыва ть планы профилакти ческих и противоэпи демических мероприяти я. Уметь разрабатыва ть рекомендац ии по внедрению	Владеть алгоритмом организаци и мониторинг а поствакцин альных осложнений и проведения расследован ия причин возникнове	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТ КОВ", ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТ КОВ



4 000554 86402

		предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Уметь составлять план профилактики прививок населения. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить оценку	ния поствакцинальных осложнений. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации и эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	
--	--	--	--	--	--	--



4 000554 86402

				качества иммунопро филактики населения. Уметь проводить оценку потенциаль ной эффективно сти иммунобио логических лекарственн ых препаратов для иммунопро филактики в эксперимен тальных эпидемиоло гических исследован иях и интерпрети ровать результаты такой оценки с позиций доказательн ой медицины. Уметь проводить оценку фактическо й эффективно сти иммунопро филактики. Уметь организовы вать и проводить оценку серологичес кого мониторинг		
--	--	--	--	--	--	--



				а коллективн ого иммунитета . Уметь анализиров ать причины медицински х отводов и отказов от профилакти ческих прививок. Уметь проводить эпидемиоло гическое обосновани е программ иммунопро филактики. Уметь организовы вать дезинфекци онные, дезинсекци онные и дератизацио нные мероприяти я на различных объектах. Уметь оценивать качество и эффективно сть дезинфекци онных, дезинсекци онных и дератизацио нных мероприяти й на различных объектах. Уметь		
--	--	--	--	--	--	--



				определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.		
5	ПК-6	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	Знать основные аспекты гигиенического воспитания населения.	Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
6	ПК-7	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности и пищевой продукции и соответствии пищевых объектов.	Знать алгоритм оценки фактического питания населения. Знать алгоритм оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать	Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.	Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

			алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов.		алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	
7	ПК-8	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределять детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

			Знать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.		организма. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
8	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Знать алгоритм расчета профессионального риска. Знать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов.	Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"
9	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в	Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического	Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт	Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина



4 000554 86402

		области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополуч	благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и	проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и/несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудован	предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорн	ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
--	--	--	---	---	--	----------------------------



4 000554 86402

		ия человека и в сфере защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов	ых объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и и организаци и проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской
--	--	--	--	--



4 000554 86402

				(акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, и, оборудован ия, инвентаря обязательн ым санитарным требования м в рамках надзорных мероприяти й и санитарно-эпидемиоло гических	Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретен ием и использова нием некачествен ных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществле ния приема и учета уведомлени й о начале осуществле ния предприним ательской деятельност и и организаци и проверок поднадзорн ых объектов в соответствии с законодател ьством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения	
--	--	--	--	---	---	--



4 000554 86402

				экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорн	вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и	
--	--	--	--	---	---	--



4 000554 86402

				ых объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиоло	использованием некачественных товаров, работ и услуг.	
--	--	--	--	---	--	--



4 000554 86402

				гических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирова ния отдельных видов деятельност и и государстве нной регистраци и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производств енного контроля. Уметь оформлять акт расследован ия случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследован ия случаев профессион альных заболевани й (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки		
--	--	--	--	--	--	--



4 000554 86402

				поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-		
--	--	--	--	---	--	--



4 000554 86402

				эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам		
--	--	--	--	---	--	--



4 000554 86402

				проверки поднадзорн ых объектов (акт проверки, предписани я об устранении выявленных нарушений, протокол об администра тивном правонаруш ении, постановле ния по делу об администра тивном правонаруш ении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответстви и /несоответс твии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельност и, оборудован ия, инвентаря обязательн ым санитарным требования м в рамках надзорных мероприяти й и		
--	--	--	--	--	--	--



4 000554 86402

				санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-1, ПК-9, ПК-14	1. Физическое развитие 1.1 Рост	Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение. История развития гигиены детей и подростков. Роль первых русских профессоров-энциклопедистов, отечественных педиатров и гигиенистов в развитии школьной гигиены. Современные научно-исследовательские и образовательные организации, их роль в развитии дисциплины. Развитие школьной и университетской гигиены за рубежом. Гигиена детей и подростков как практическая отрасль здравоохранения. Основные методы, применяемые в гигиене детей и подростков. Методы оценки среды обитания детей и подростков.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"
2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-6, ПК-14, ПК-1	2. Психическое развитие 2.1 Обучение	Физическое развитие детей и подростков как показатель санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Теоретические	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

		основы и принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Основные методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Стандарты физического развития. Определение группы риска здоровью в зависимости от варианта физического развития.	
	2.2 Методы оценки состояния здоровья	Основные группы факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Показатели популяционного здоровья детей и подростков. Динамика физического развития детей и подростков. Акселерация, децелерация и их социально-гигиеническое значение, теории акселерации. Понятие о секулярном тренде. Критические периоды нервно-психического развития детей и подростков. Сенситивные периоды развития ребенка.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"
	2.3 Механизмы формирования здоровья детей в детском возрасте, факторы риска	Критерии определения, методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Методика сбора и обработки информации о здоровье детей и подростков. Заболеваемость детского населения, возрастные особенности ее формирования. Определение приоритетных проблем рисков здоровью детей и подростков, обоснование медико-профилактических мероприятий. Качество жизни детей и подростков. Оценка риска развития патологии среди детского населения. Оценка	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

			поведения подростков, опасного в отношении собственного здоровья.	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-6	3. Гигиена образовательной деятельности 3.1 Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Особенности развития высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа гигиенического нормирования образовательного процесса. Основные факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма учащихся. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Динамика умственной и физической работоспособности учащихся в течение суток, недели, года. Гигиеническое значение формирования динамического стереотипа. Адаптация детей к пребыванию в дошкольных организациях, основные критерии и факторы риска ее нарушения. Особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте. Медицинские и морфо-функциональные критерии готовности ребенка к систематическому обучению, основные показатели, методы их изучения и коррекции, ее гигиеническое значение. Принципы обеспечения	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

		3.2 Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	адаптации первоклассников к систематическому обучению. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня. Гигиеническое обоснование длительности урока и его структуры. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года. Гигиенические требования к использованию ЭСО в процессе обучения. Гигиенические обоснования оптимизации обучения в образовательных учреждениях различных типов и организациях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Методы гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, оценки его физиологической стоимости. Основные факторы внутришкольной среды и ее влияние на состояние здоровья детей и подростков. Оценка организации перемен и внеурочной деятельности детей и подростков. Формирование единой профилактической среды. Основные проблемы университетской гигиены. Профилактика экзаменационного стресса.	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"
4	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14	4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания 4.1 Гигиена физического	Возрастные особенности моторного развития и	Тесты по дисциплине



4 000554 86402

воспитания

формирования двигательных навыков у детей и подростков. Влияние физического воспитания на состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей и подростков. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Цель, задачи, основные принципы, средства и формы физического воспитания. Спорт и здоровье детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Медицинские группы физического воспитания. Основные направления профилактики травматизма во время занятий физической культурой и спортом. Методы изучения и оценки физической работоспособности и тренированности, суточной двигательной активности детей и подростков. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания и его эффективности. Возрастные особенности формирования системы терморегуляции. Влияние закаливания на состояние здоровья детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Медицинский контроль за закаливанием.

"ГИГИЕНА
ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКО
В"



			Абсолютные и относительные противопоказания к закаливанию. Методы определения степени закаленности ребенка и эффективности организации закаливания в организациях для детей и подростков.	
5	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14	5. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся 5.1 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования	Влияние трудовой деятельности на состояние здоровья и развитие детей и подростков, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков труда, технологии, профессионального и предпрофессионального обучения, работ по самообслуживанию, основные направления профилактики травматизма. Влияние факторов производственной среды на организм подростков, принципы нормирования этих факторов. Факторы риска нарушения адаптации подростков к трудовой деятельности. Основные законодательные и нормативные документы по организации трудовой деятельности подростков. Профессиональная ориентация детей и подростков. Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков. Оценка функционального	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



			состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, нервно-мышечного аппарата. Ключевые профессионально-значимые функции как критерии профессиональной пригодности, методы их изучения и тренировки	
6	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14	6. Гигиена питания детей и подростков	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и значение рационального питания для роста и развития организма детей и подростков. изучение и оценка фактического питания и удовлетворения физиологических потребностей детей и подростков. Оценка пищевого статуса. Физиологические нормы потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности у детей и подростков. Гигиеническая оценка организации общественного питания детей и подростков. Среднесуточные наборы, требования к меню. Особенности организации питания в различных организациях для детей и подростков (питание в стационарах, дополнительное питание в детских организациях, в группах семейного типа, в оздоровительных лагерях).	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКО В"



			Контроль за организацией питания в организациях для детей и подростков. Организация питьевого режима детей и подростков. Гигиеническая оценка организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.	
7	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-2, ПК-14	7. Гигиена среды воспитания и обучения детей 7.1 Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков как обоснование гигиенических требований к предметам детского обихода. Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Санитарно-эпидемиологические испытания товаров детского ассортимента, технических средств и иных средств воспитания и обучения. Гигиенические требования к играм и игрушкам. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Значение игрушек и игр для нормального физического и психического развития детей. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Показатели, характеризующие органолептические, физико-гигиенические, санитарно-	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

химические и токсикологические свойства текстильных материалов, методы их определения и принципы нормирования. Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми (соски, подгузники, предметы личной гигиены). Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Физиолого-гигиенические методы оценки состояния зрительного анализатора и физиологической стоимости процесса чтения. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Методики гигиенической экспертизы шрифтового и полиграфического оформления издательской продукции. Гигиенические требования к представлению визуальной информации в электронных средствах обучения группового и индивидуального использования для детей и подростков. Гигиеническая оценка электронных образовательных изданий. Физиологическое обоснование рациональной позы при различных видах деятельности, факторы ее определяющие. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата при поддержании позы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков.



4 000554 86402

		Антропометрические критерии подбора мебели. Гигиенические требования к расстановке учебной мебели и рассаживанию учащихся. Медицинский и педагогический контроль за соблюдением гигиенических требований к расстановке учебной мебели, рассаживанию и оптимальной позе учащихся.	
	7.2 Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций	Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательных организаций. Общие санитарно-эпидемиологические требования к организациям. Санитарно-эпидемиологические требования в отношении отдельных видов образовательной деятельности (дошкольные организации, общеобразовательные организации, детские центры, организации дополнительного образования, организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациям отдыха детей и их оздоровления, профессиональным организациям высшего образования). Гигиенические требования к размещению, территории, зданию и основным помещениям и санитарно-техническому оборудованию организаций для детей и подростков. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений в организациях для детей и подростков. Значение оптимального светового режима и инсоляции для сохранения здоровья. Профилактика	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



			ультрафиолетовой недостаточности. Особенности проектирования организаций для детей и подростков с отклонениями в развитии и состоянии здоровья.	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-14	8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение 8.1 Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности	Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание. Формы и методы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей различного возраста. Гигиеническое воспитание родителей. Гигиеническое воспитание персонала образовательных организаций. Подготовка и применение научной, нормативной документации и нормативных правовых актов в системе гигиенического обучения и воспитания. Организация гигиенического обучения и аттестации персонала организаций для детей и подростков. Факторы риска развития алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, игровой и компьютерной зависимости у детей и подростков, принципы построения профилактических	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"



4 000554 86402

			программ в этой области. Физиолого-гигиенические основы полового вос	
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14	9. Охрана здоровья и обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия детей и подростко 9.1 Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка. Основные законодательные документы по охране здоровья детей и подростков в России. Основные принципы лечебно– профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг–тесты) Здоровьесберегающие и оздоровительные технологии в образовательных организациях для детей и подростков. Организация медицинского обеспечения несовершеннолетнего в образовательных организациях. Правовые основы надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей и благополучия детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Формы и методы контроля.	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКО В



4 000554 86402

			Осуществление мер государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в организациях для детей и подростков. Производственный контроль. Осмотр (визуальный контроль) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления. Санитарно-эпидемиологический аудит в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста по гигиене детей и подростков.	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		200	100	100
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		152	76	76
Клинико-практические занятия (КПЗ)				



Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	50	50
ИТОГО	10	300	150	150

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Физическое развитие	Рост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Физическое развитие	Рост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	деятельности		Обучающийся»	
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гигиена питания детей и подростков	Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гигиена питания детей и подростков	Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Гигиена трудовой воспитанности, обучения и профессионального образования	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	образования учащихся			
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
7	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение	Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно- эпидемиологическог о благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно- эпидемиологическог о благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно- эпидемиологическог о благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4



9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Психическое развитие	Механизмы формирования здоровья детей в детском возрасте, факторы риска		4

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Физическое развитие	Рост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Физическое развитие	Рост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	Гигиена образовательной деятельности	Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12

[illegible]



	обучения детей	детей и подростков.	«Университет-Обучающийся»	
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	24
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
5	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
7	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение	Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
8	Охрана здоровья и обеспечение	Международные акты в области охраны здоровья детей и	Размещено в Информационной системе «Университет-	10



	санитарно-эпидемиологическое благополучия детей и подростко	подростков. Конвенция о правах ребенк	Обучающийся»	
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Психическое развитие	Обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
9	Психическое развитие	Механизмы формирования здоровья детей в детском возрасте, факторы риска		8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Физическое развитие	Рост	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
1	Физическое развитие	Рост	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10

[illegible]



	обучения детей	детского обихода для детей и подростков.		
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций	Подготовка к решению кейсов-задач	5
4	Гигиена среды воспитания и обучения детей	Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций	Подготовка к решению кейсов-задач	5
5	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания	Гигиена физического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи	5
6	Двигательная активность и гигиена физического	Гигиена физического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи	5



	воспитания			
7	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение	Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности	Тестовые задания, ситуационные задачи	6
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
8	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко	Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
9	Психическое развитие	Обучение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	14
9	Психическое развитие	Обучение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	14
9	Психическое развитие	Обучение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	14
9	Психическое развитие	Обучение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	14
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи	10
9	Психическое развитие	Методы оценки отояния здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи	10
9	Психическое развитие	Механизмы формирования здоровья детей в детском	Тестовые задания, ситуационные задачи	5



4 000554 86402

		возрасте, факторы риска		
--	--	-------------------------	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков Учебник . - М.: Гэотар, 2020
2	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1024 с. :
3	Гигиена детей и подростков. Государственный контроль в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в вопросах и ответах: Учебное пособие/ под ред. В.Р. Кучмы. М.: ФГАО ВО "ПМГМУ им. И.М. Сеченова" Минздрава России. 2023. - 249 с..
4	Гигиена детей и подростков. Государственный контроль в сфере обеспечения санэпидблагополучия детского населения в терминах и определениях : учебное пособие / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. – М.: ФГАОУ ВО «ПМГМУ им. И. М. Сеченова» Минздрава России, 2023. – 46 с

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы. М.:НМИЦ здоровья детей Минздрава России; 2019. Т.1,2
2	Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий Баранов А.А., В.Р.Кучма, Л.М. Сухарева М.: Педиатр, 2014. 388 с.
3	Школьная медицина (В.Р. Кучма) // Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Под ред. Г.Э.Улумбекова, В.А. Медик. Национальное руководство. 2022. - 1040 с.
4	Морфофункциональное развитие современных школьников. Кучма В.Р., Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2018. - 352 с.
5	Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. ISBN 978-5-94302-031-4.
6	Кучма В. Р., Рапопорт И.К., Сухарева Л. М., Скоблина Н.А., Седова А. С., Чубаровский В.В., Соколова С.Б. Здоровье детей и подростков в школьном онтогенезе как основа совершенствования системы медицинского обеспечения и санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся. Здравоохранение Российской Федерации. 2021; 65(4):318-326. https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-4-318-326 .
7	Кучма В. Р., Соколова С. Б., Рапопорт И.К., Чубаровский В.В. Влияние поведенческих факторов риска на формирование отклонений в состоянии здоровья обучающихся. Гигиена и санитария. 2022; 101(10): 1206–1213.



	https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1206-1213 https://www.elibrary.ru/odyvft
8	Кучма В. Р., Гузик Е.О., Седова А. С. Социально-гигиенический мониторинг в сфере гигиены и охраны здоровья детей и подростков: состояние, проблемы, новая концепция развития. Гигиена и санитария. 2022; 101(6): 709–718. https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-6-709-718 https://www.elibrary.ru/yrhee1
9	Попова А. Ю., Зайцева Н.В. Май И.В. К вопросу об имплементации оценки качества жизни населения в систему социально-гигиенического мониторинга // Анализ риска здоровью. 2018. № 3. С. 4–12.
10	Попова А. Ю., Онищенко Г. Г., Ракитский В.Н., Кузьмин С. В., Кучма В.Р. Гигиена в обеспечении научно-технологического развития страны и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (к 130-летию Федерального научного центра гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана). Гигиена и санитария. 2021;100(9):882-889. https://doi.org/10.47470/0016-9900-2021-100-9-882-889
11	Попова А. Ю., Ракитский В.Н., Кучма В. Р. Профессиональное сообщество гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей: 130 лет обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения России. Гигиена и санитария. 2022; 101(10): 1125–1131. https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1125-1130 https://www.elibrary.ru/ABCDEF
12	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков в школьном онтогенезе (лонгитудинальное исследование) : монография / под ред. В.Р. Кучмы, И.К. Рапопорт. – Москва : Издательство «Научная книга», 2021. – 350 с. – ISBN 978-5-6044147-8-1.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гигиеническая оценка урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Безопасность предметов детского ассортимента	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Комплексная оценка здоровья детей и медицинские группы по физическому воспитанию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья населения РФ	Размещено в Информационной



4 000554 86402

		системе «Университет- Обучающийся»
5	Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков. Методы оценки безопасности продуктов питания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Методы оценки физического развития детей и подростков (комплексная методика)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Гигиенические пути оптимизации и совершенствования ДА школьников	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам образовательной деятельности (О.оздоровления)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Гигиеническая оценка санитарно-эпидемиологических испытаний издательской продукции для детей	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Оценка санитарно-эпидемиологических испытаний детской одежды и обуви, игрушек ,предметов для ухода	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"	Размещено в Информационной системе



4 000554 86402

		«Университет-Обучающийся»
13	Товары детского ассортимента: гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические испытания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Гигиенические требования к шрифтовому оформлению учебных электронных изданий, предъявляемых на ноутбуке и планшете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Гигиеническая оценка школьной мебели	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Гигиеническая оценка образовательной деятельности .Ситуационные задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Состояние здоровья детей в современных социально-экономических условиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Учебник по гигиене детей и подростков. В.Р.Кучма, 2020г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Комплексная оценка состояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Санитарно-эпидемиологическое исследование организации образовательной деятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000554 86402

		Обучающийся»
21	Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательной организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации организаций для детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Федеральный закон о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Оценка питания в организациях воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / под ред. Кучмы В.Р. , М.: Гэотар, 2015	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Методы оценки среды обитания детей и подростков. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Методы оценки антропометрического обследования ребенка в системе обследования детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Гигиеническая оценка организации трудового обучения и привлечения детей к работам. Профессиональный отбор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000554 86402

29	Гигиенические принципы планирования и организации работы организаций с круглосуточным пребыванием детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Гигиена детей и подростков (21каф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Современные подходы к формированию единой профилактической среды в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Государственная политика в сфере формирования здоровья детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Поведение детей, опасное для здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Условия безопасного использования компьютеров в образовательной деятельности детей 5-9 лет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Санитарно-эпидемиологические требования к территории и помещениям детских игровых комнат	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Гигиеническая оценка использования ЭСО	Размещено в



4 000554 86402

		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий. Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А- 10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ- МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «26» апреля 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Гигиены детей и подростков
ИОЗ

(подпись)

Кучма В.Р.

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «28» мая 2024 г., протокол № 5

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

37	Гигиеническая оценка использования ЭСО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий. Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А-10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ-МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «26» апреля 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Гигиены детей и подростков
ИОЗ


(подпись)

Кучма В.Р.

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026