



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 2. Философия древнего



		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определены ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Востока. Ранняя греческая философия (досократик и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия. Знать особенности	Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками межкультурного взаимодействия.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные



		взаимодейс твия	и социальног о взаимодейс твия с учетом историческ их, национальн ых, культурных и религиозны х особенност ей.	твия. Уметь анализиров ать особенност и социальног о взаимодейс твия с учетом историческ их, национальн ых, культурных и религиозны х особенност ей. Уметь грамотно и доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия.		проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции историческ ого развития человечеств а, Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. , Тест 8. Русская самобытная философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
3	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе	Знать эффективн ые пути и способы совершенст вования собственно й профессион альной деятельност и.	Уметь определять приоритеты и планироват ь собственно ю профессион альную деятельност ь, контролиро вать и	Владеть навыками планирован ия собственно й профессион альной деятельност и.	Тест 12. Философск ая антрополог ия, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократик и и Сократ),



		самооценки и образования в течение всей жизни		анализировать ее результаты. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности и на основе самооценки		Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века , Тест 9. Философия XX века, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
--	--	---	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна? 1.2 1.2 Реальный и мыслимый мир	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие. Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-для-себя.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и



			Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.3	1.3	Необходимость. Детерминизм. Необходимость и Каузальность. Акаузальные случайность в мире и связи. Случайность, жизни человека индетерминизм, телеология.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.4	1.4	Как Истина и заблуждение. достижима истина? Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного. Истина и метод. Критерии истины.	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.5	1.5	Мышление Познание как творчество. исследователя. Эмпирическое и теоретическое Научная картина познание. Факт, идея, гипотеза и мира. теория. Фактор интуиции в деятельности исследователя.	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.6	1.6	Общество Сущность социального. глазами философа Ообщественные отношения. Теории исторического процесса. Личность и общество.	Тест 6. Немецкая классическая философия ЦТ Философия (Я) часть 2,



				ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-5, УК-6	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-6, УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 2.1 Теория ценностей и их практическое значение 3.2 2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие? 3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать 3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Роль ценностей в жизни человека и общества. Субъективная и интерсубъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры. Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса. Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм. Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 8. Русская самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки



				ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
4	УК-5, УК-6	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
5	УК-5, УК-6	5. Раздел 3. Этика общая и прикладная 5.1 3.1 Этические стратегии принятия решений 5.2 3.2 Проблемы и принципы биоэтики 5.3 3.3 Применение биоэтических принципов	Мораль и право. Этическое рассуждение: роль аргументации. Методология принятия решений. Деонтология. Утилитаризм. Принципы биоэтики: сущность концепции и ее истоки. Принцип автономии личности. «Не навреди» и «делай благо». Принцип справедливости. Основные проблемные сферы биоэтики. Различия этических подходов на практике. Противоречия в применении принципов. Метод взвешивания принципов. Этические комитеты: совместное принятие решений.	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 12. Философская антропология ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия



		5.4 3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Теория добродетели. Идеал врача: профессиональные качества и добродетели. Солидарность, эмпатия и милосердие. Правило правдивости. Отношения врача и пациента: модели.	(Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		5.5 3.5 Этика проведения научного исследования	Аксиологические проблемы научной деятельности. Этика проведения эксперимента. Информированное согласие. Правило конфиденциальности.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



1	Раздел 1. Философия	1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Философия	1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1



	и личность		ресурсами	
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16291-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538765 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Соложенкин Б.С., Асафайло М.П. Возможность применения ИИ в преподавании этики: на примере биоэтики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. - 2025. - Т. 29. - №4. - С. 1101-1119. doi: 10.22363/2313-2302-2025-29-4-1101-1119
3	Мочалова, И. Н. (2025). Мудрец как субъект сократической пайдеи: Антисфен и Диоген. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология, 41(4), 533– 545.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538258 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Нейросеть DeepSeek, доступна по адресу: https://chat.deepseek.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Открытые вопросы и чек-лист по дисциплине Философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Задание ИИ Философия 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
10	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Задание ИИ Философия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Подготовка к итоговой аттестации_Философия (Я)_Медико-профилактическое дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
18	Тесты к мониторинговому тестированию и другие материалы по курсу Философия Я	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест 12. Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



26	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
3	212	123001, г. Москва, пер.	ПК (1 шт.), мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка. экран (1 шт)
4	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
5	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026