



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология детского возраста
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Нейропсихология детского возраста

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять	Основы психодиагностики в спорте	Проводить психодиагностику личностно-психологических и социально-психологических особенностей отдельных спортсменов	Базовыми методами психодиагностики в спорте	"Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами, Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивно



		ь обратную связь по запросу заказчика		спортивной команды в целом		й дисфункции , Интерпрета ция результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS), Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивны х функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозма н), Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветко вой, Т.В.Ахутин ой и Н.М.Пылае вой)
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы 1.1 Разбор отечественного и западного подходов к оценке когнитивных функций	Нейропсихологическая диагностика. Метод синдромного анализа нарушений ВПФ. Фактор, синдром, симптом. Квалификация	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных



			нейропсихологического симптома. Первичные и вторичные симптомы. Этапы нейропсихологического обследования. Основные составляющие истории болезни. История болезни, анамнез. Принципы построения нейропсихологических методик. Психометрический подход к анализу когнитивных функций.	функций во взрослом возрасте (Ж.М.Глозман) "Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами
2	ОПК-4	2. Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик 2.1 Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман 2.2 Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой	Качественная и количественная оценка результатов выполнения Луриевских проб и методик. Шкала Ж.М.Глозман. Шкала балльной оценки речи при афазиях (Л.С.Цветкова, Т.В.Аухтина, Н.М.Пылаева). Инструкции, стимульный материал, правила проведения, критерии оценки.	Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой) "Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной



				и Н.М.Пылаевой) "Методы нейропсихолог ической диагностики: вопросы открытого типа с ключами
3	ОПК-4	3. Психометрические методики оценки когнитивной сферы 3.1 Тест на интеллект Векслера WAIS 3.2 Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Различные подходы к оценке интеллектуального развития. Тест на интеллект Векслера WAIS. Правила проведения, инструкции, критерии оценки, система балльной оценки. Скрининговый подход к оценке когнитивной дисфункции. Инструкции, процедура проведения, критерии оценки: MMSE, MoCa, Mini-Cog.	Интерпретация результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS) "Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции) "Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами



		3.3 Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Инструкции, проведения, критерии оценки: FAB, 6CIT, MIS	процедура	Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции) "Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами
--	--	---	---	-----------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------	---------------------------------	-------------	---------------------	-------------



	(модуля)			
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Тест на интеллект Векслера WAIS	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы	Разбор отечественного и западного подходов к оценке когнитивных функций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Тест на интеллект Векслера WAIS	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10



2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы	Разбор отечественного и западного подходов к оценке когнитивных функций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глоzman	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	4
1	Качественная и количественная оценка когнитивных функций с применением Луриевских методик	Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	8
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Тест на интеллект Векслера WAIS	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	8
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	4
2	Психометрические методики оценки когнитивной сферы	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	4
3	Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы	Разбор отечественного и западного подходов к оценке когнитивных функций	Работа с литературой, Подготовка докладов, Подготовка к разбору клинических случаев	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование: качественная и количественная оценка данных. Учебное пособие. М, Смысл, 2012

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах. М.: Генезис, 2013. 240с.
2	Методы нейропсихологической диагностики: Хрестоматия/ Под ред. Е.Ю. Балашовой, М.С. Ковязиной. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2009. 528с.
3	Цветкова Л.С., Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Методика оценки речи при афазии. - М.: Изд-во МГУ, 1981. 67с. и Приложение (Альбом) 34 с.
4	Strauss, E., Sherman, E. M. S., & Spreen, O. A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary (3rd ed.). - Oxford University Press, 2006. - 1235 p.
5	Lezak M., Howieson D. Neuropsychological Assessment (Fourth Ed). – Oxford, 2004. – 1016 p.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (MMSE, MoCa, Mini-Cog)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	"Методы нейропсихологической диагностики: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Разбор случаев (Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман)	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
5	Разбор случаев (Шкала балльной оценки речи при афазиях Л.С.Цветковой, Т.В.Ахутиной и Н.М.Пылаевой)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Шкала балльной оценки когнитивных функций во взрослом возрасте Ж.М.Глозман	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Интерпретация данных (Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Скрининговые батареи оценки когнитивной дисфункции (FAB, 6CIT, MIS)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тест на интеллект Векслера WAIS	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Интерпретация результатов (Тест на интеллект Векслера WAIS)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Различные подходы к исследованию и оценке когнитивной сферы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)