



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Неотложная хирургия детского возраста  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Неотложная хирургия детского возраста**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



4 000533 70402

		части)				
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»



4 000533 70402

			ние, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден	ние, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден	привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 70402

			ности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использова	ности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использова	в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 70402

			<p>нием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>нием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и</p>	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 70402

			оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 70402

			возрастно-половым группам	возрастно-половым группам	обследован ия детей по возрастно-половым группам	
2	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка,	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»



4 000533 70402

			болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 70402

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 70402

			врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей	
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия



4 000533 70402

		порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	й, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз,	заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	детского возраста»
--	--	---	---	---	--	--------------------



4 000533 70402

			(МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с	исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 70402

				учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследован	диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 70402

				ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
4	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в не	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы	Разные курсы он- лайн, Тест «Неотложна я хирургия детского возраста»



4 000533 70402

		сопровождаящихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	соответстви и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	соответстви и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	---	---	---	--	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	1. Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей  1.1 Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Патология желточного протока и урахуса (свищи пупка, дивертикул Меккеля, киста желточного протока; дивертикул мочевого пузыря, киста урахуса). Эмбриология, классификация, диагностика, лечение, осложнения.  Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн



4 000533 70402

			<p>острого аппендицита у детей раннего возраста. Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в неотложной абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах</p>	
2	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	2. Хирургия новорожденных  2.1 Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.	<p>Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм. Синдром "рвоты молоком". Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и стенозы кишечника. Пороки ротации и фиксации кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Некротический энтероколит. Перитонит новорожденный. Внутриутробный мекониевый перитонит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в хирургии</p>	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн



4 000533 70402

			новорожденных, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	
3	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	3. Патология влагалищного отростка брюшины  3.1 Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в неотложной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн
4	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	4. Инновационные технологии в ургентной детской хирургии  4.1 Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Эндоскопические вмешательства при различных вариантах желудочно-кишечного кровотечения	Разные курсы он-лайн

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 12



	(ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
2	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки		1
3	Хирургия новорожденных	Агрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.		1,5

#### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инновационные технологии в ургентной детской хирургии	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инновационные технологии в	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул	Размещено в Информационной системе	4



4 000533 70402

	ургентной детской хирургии	Меккеля. Острый аппендицит.	«Университет-Обучающийся»	
2	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
3	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки		4
4	Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.		12

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	8
2	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	4
3	Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская	8



			хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	
--	--	--	---------------------------------------	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия. Национальное руководство: под ред. А.Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –1280с. ISBN 978-5-9704-5785-6
2	Тесты открытого типа "неотложная хирургия детского возраста"

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации по детской хирургии (сайт Российской ассоциации детских хирургов) <a href="http://www.radh.ru/">http://www.radh.ru/</a>
2	Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.: ил. - Библиогр.: с. 501. - Предм. указ.: с. 502-504.
3	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>
4	Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
5	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html</a>
6	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест «Неотложная хирургия детского возраста»	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации Неотложная хирургия детская возраста _ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Методические рекомендации по подготовке научных публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Разные курсы он-лайн	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



4 000533 70402

	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции презентаций
3		119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 22	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции презентаций
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции презентаций
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Учебные классы с мебелью, комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в



			Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Детской хирургии и  
урологии-андрологии им.  
профессора Л.П.  
Александрова КИДЗ

  
(подпись)

Морозов Д.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026