



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.19 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

диагностическая деятельность: способность и готовность к проведению обследования детей для выявления заболеваний и (или) патологических состояний (ПК-1). Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)

лечебная деятельность: способность и готовность к лечению и реабилитации детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (ПК-2). Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

профилактическая деятельность: способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у детей с заболеваниями (или) патологическими состояниями (ПК-3).

реабилитационная деятельность: способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) медицинских состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать медицинское значение структурных и функциональных маркеров патологических процессов, а также возможности методов превентивно-предиктивной персонифицированной медицины при их профилактике и лечении	Уметь анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов, использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа их специфики	Владеть навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, значений показателей организма в процессе диагностики патологических состояний, а также навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма	Ординатура "Педиатрия" Фонд оценочных средств.
1	ПК-1	Способность и готовность к проведению обследования детей для выявления заболеваний и (или) патологических состояний организма	Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения); Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнез; интерпретировать и анализировать; пользоваться методами осмотра и обследования; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и	Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; интерпретация информации; осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований; интерпретация	Ординатура "Педиатрия" Фонд оценочных средств



4 000563 30902

			специализированной, в том числе высокотехнологичной; методика сбора анамнеза, жалоб, осмотра; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы; методы диагностики; МКБ; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у детей с заболеваниями и (или) состояниями	обследования; обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать и анализировать результаты; выявлять клинические симптомы и синдромы; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	результатов; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; установление диагноза с учетом МКБ; проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	
1	ПК-2	Способность и готовность к лечению и реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "Педиатрия"; Стандарты первичной	Уметь: Разрабатывать план лечения; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	Владеть: Разработка плана лечения; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Ординатура "Педиатрия" Фонд оценочных средств



4 000563 30902

			медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи; Клинические рекомендации (протоколы лечения); современные методы лечения; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрии; медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; способы предотвращения или устранения; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме	лечебное питание; оценивать эффективность и безопасность; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции медикаментозного лечения; корректировать план лечения; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	лечебного питания; оценка эффективности и безопасности; профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств; оказание медицинской помощи в неотложной форме	
2	ПК-3	Способность и	Знать:	Уметь:	Владеть:	Ординатура



		готовность к проведению медицинских экспертиз, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у детей с заболеваниями (или) патологическими состояниями	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и состояний организма; оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи; подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу	Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход; подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Направление детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу	"Педиатрия" Фонд оценочных средств.
2	ОПК-4	Способен проводить	Знать: Порядки оказания	Уметь: Осуществлять	Владеть: Сбором жалоб,	Ординатура "Педиатрия"



		клиническую диагностику и обследование пациентов	медицинской помощи, клинические рекомендации; стандарты первичной специализированной медико-санитарной, специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи; методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб; осмотра; методы лабораторных и инструментальных обследований, медицинские показания к ним, правила интерпретации результатов	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; интерпретировать и анализировать информацию; пользоваться методами осмотра и обследования; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования; обосновывать и планировать объем обследования; интерпретировать и анализировать результаты	анамнеза жизни и заболевания; интерпретации информации; осмотр; формулированием предварительного диагноза и составлением плана обследований; направлением на инструментальное и лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам; интерпретации результатов	Фонд оценочных средств
3	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать: Стандарты первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи; Клинические рекомендации; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;	Уметь: Разрабатывать план лечения; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; оценивать их эффективность и безопасность; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,	Владеть: Разработкой плана лечения; назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения; оценкой эффективности и безопасности; профилактикой или лечением осложнений,	Ординатура "Педиатрия" Фонд оценочных средств



			методы немедикаментозного лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; способы предотвращения или устранения	нежелательные реакции; корректировать план лечения	побочных действий, нежелательных реакций	
3	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) медицинских состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Порядок организации медицинской реабилитации; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы медицинской реабилитации	Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия медицинской реабилитации	Владеть: Составлением плана, проведением мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Ординатура "Педиатрия" Фонд оценочных средств.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции компетенции	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------------------	---------------------------------------	---



1.	УК-1, ПК-1, 2, 3, ОПК-4	Общие вопросы педиатрии	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней; роль российских ученых в становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф., и др.), периоды детского возраста и анатомо-физиологические особенности детей в каждый из них; структура работы детской поликлиники, оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам, методы закаливания, рациональные методы ухода за детьми.
2.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей – врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда, синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходными синдромами; лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения диагноза; тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.
3.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Заболевания органов дыхания у детей	Основная респираторная симптоматика (апноэ во сне, кашель, кашлевого рефлекса подавление; кровохарканье; мокрота; нарушение внешнего дыхания; одышка; отек легких, чихание. Патология верхних дыхательных путей (насморк, ринит, назофарингит) гипертрофия



4 000563 30902

			<p>миндалин, тонзиллиты, ларингиты, эпиглоттиты, отиты, синуситы, болезни трахеи и бронхов (бронхиты, бронхиолиты. Обструктивные бронхиты, аспирационные бронхиты рецидивирующие, бронхиты рецидивирующий обструктивный. бронхит хронический, инородные тела дыхательных путей, пневмонии разной этиологии. Болезни плевры (гемоторакс, плеврит острый, сухой плеврит, синпневмонический плеврит, метапневмонический плеврит, пневмоторакс, пиопневмоторакс, рецидивирующий плеврит, хилоторакс, эмпиема плевры. Хронические болезни легких (альвеолиты, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, легочная гипертензия, первичная легочная гипертензия, хроническое легочное сердце, муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы, саркоидоз; синдром неподвижность ресничек, хроническая пневмония); алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.</p>
4.	ПК-1, 2, 3 ОПК-4,5,6	Болезни органов пищеварения у детей	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, гепатит), аутоиммунный гепатит, метаболические болезни печени (болезнь Вильсона-Коновалова, тирозинемия, гликогеновая болезнь), циррозы печени, колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), нарушение моторики толстого кишечника, наследственные заболевания желудочно-кишечного</p>



			тракта); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы диагностики; основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации.
5.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Болезни мочевыделительной системы у детей	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, острый и хронический гломерулонефриты, наследственные нефриты, идиопатический нефротический синдром, нейрогенный мочевого пузыря, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, хроническая болезнь почек – определение, классификация, стадии); стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; методы реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей; методы лечения, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.
6.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Ревматические заболевания у детей	Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных ревматических заболеваний (острая ревматическая лихорадка, ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит, псориатический артрит, ювенильный спондилоартрит, системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия, системные васкулиты - неспецифический аортоартериит, ювенильный полиартериит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инст-



4 000563 30902

			рументальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения ревматических заболеваний у детей; методика внутрисуставных пункций; диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.
7.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Неонатология	Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных синдромов перинатального поражения центральной нервной системы, недоношенности, внутриутробного инфицирования, инфекционных заболеваний в новорожденном периоде, гемолитической болезни новорожденного, синдрома дыхательных расстройств; основные принципы диагностики и лечения; основные принципы реанимации новорожденных; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; показания для направления новорожденного в ОРИТ и на 2-й этап выхаживания, алгоритм ухода за новорожденным в родильном зале, алгоритм оценки неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и мышечного тонуса новорожденного, стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования.
8.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Патологии детей раннего возраста	Общепатологические синдромы: повышение температуры тела (лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура; фиктивная температура; фебрильная лихорадка без видимого очага); нарушение кальций-фосфорного обмена (вит D дефицитный рахит, вит D резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия); нарушение водно-солевого обмена (степень и тип обезвоживания, регидратация внутривенная); нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия. Некоторые другие



			синдромы: внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром; сексуальный эбьюз детей; хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах; диагностические критерии и основные принципы лечения этих заболеваний.
9.	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Неотложные состояния у детей	Общие принципы оказания неотложной помощи. Неотложные и приоритетные признаки. Оценка степени нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем; боль; отравления; кома. Общие мероприятия неотложной помощи. Расширенные мероприятия неотложной помощи. Лекарственные препараты неотложной помощи. Ведение детей с различными неотложными симптомами.
10	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Детская неврология	Общая неврология (методология неврологического осмотра),. Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных неврологических заболеваний детского возраста (перинатальное поражение ЦНС, детский церебральный паралич). Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия. Эпилепсия. Нейродегенеративные заболевания. Болезни накопления. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез. Нарушение кровообращения (ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние). Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия. Нарушения сознания; Нарушения высших мозговых функций, возрастные нормативы психомоторного развития детей. Нарушения



4 000563 30902

			сна и бодрствования. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при острых состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения неврологических заболеваний у детей; медикаментозная терапия, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.
11	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Детские инфекционные болезни	Бактериальные инфекции (акне, бактериемические инфекции (оккультная бактериемия; сепсис; остеомиелит; артрит гнойный) Боррелиоз (Болезнь Лайма). Ботулизм. Бруцеллез. Гемофильная инфекция. Гонококковая инфекция. Дифтерия. Коклюш. Болезнь кошачей царапины. Лептоспироз. Листерия. Менингококкцемия. Микоплазмоз. Псевдотуберкулез. Стафилококковая инфекция (пищевая токсикоинфекция; синдром токсического шока; эксфолиативный дерматит (синдром ошпаренной кожи); везикулопустулез; Фурункулез и гидраденит; флегмона и абсцесс. Профилактика стафилококковой инфекции в стационаре. Стрептококковая инфекция дифференциальная диагностика ангина. Импетиго. Вирусные инфекции (ветряная оспа, опоясывающий лишай, внезапная экзантема, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, герпес-вирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз моллюск контагиозный, папилломавирусные инфекции, парвовирусная инфекция, паротит эпидемический, тяжелый острый респираторный синдром, цитомегаловирусная инфекция, энтеровирусные инфекции); дифференциальный диагноз острых экзантемных инфекций (ветряная оспа, Kawasaki болезнь, экзема Капоши, корь, краснуха, менингококцемия, парвовирусная инфекция В-19,



4 000563 30902

			<p>скарлатина, энтеровирусная рот-стопа-кисть, ЕСНО экзантема). Острые кишечные инфекции (дизентерия, иерсиниоз кишечный, кампилобактериоз, коли-инфекция, лямблиоз, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, тиф брюшной и паратифы. Нейроинфекции: бешенство; менингиты (бактериальные и серозные) острый вялый паралич; полиомиелит; столбняк; энцефалиты). Паразитарные инвазии: лейшманиоз, малярия, парагоминоз, педикулез, токсокароз, токсоплазмоз, трихинеллез, чесотка, эхинококкоз. Грибковые инфекции: аспергиллез, кандидоз, криптококкоз, лишай (отрубевидный, волосистой части головы, гладкой кожи) пневмоцистоз. Туберкулез. Гепатиты острые инфекционные. Диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности ВИЧ-инфекции у детей, профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку. Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации). Антибиотики, основные принципы антибактериальной терапии (противопоказанные антибиотики у детей; антибактериальная профилактика; побочные явления антибактериальной терапии у детей; противомикробные средства разных групп; антибиотики местного назначения) показания, оценка эффективности.</p>
12	ПК-1, 2, 3 ОПК- 4,5,6	Аллергология и иммунология	<p>Иммунный ответ - первая линия иммунной защиты. Адаптивный иммунитет – вторая линия защиты. Фазы адаптивного иммунного ответа. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Классификация аллергических реакций (типы - I, II, III, IV, V типов</p>



4 000563 30902

			<p>(по Gell. Coombs)). Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита). Основы иммунотерапии (иммуномодуляторы – определение, классификация). Оценка иммунной системы человека (иммунодиагностика, аллергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное аллергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования аллергических болезней). Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей (бронхиальная астма, атопический дерматит, поллиноз, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, ангионевротический отек, лекарственная, пищевая и инсектная аллергия); анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.</p>
--	--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных	Объем в часах	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр



	единицах (ЗЕТ)	(Ч)	1	2	3	4
Контактная работа, в том числе		540	140	140	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		38	14	12	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		318	90	80	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	112	112	112	96
ИТОГО	27	972	252	252	252	216

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология и иммунология	Аллергические заболевания у детей		1
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций		1
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Основные заболевания почек и мочевыводящих путей		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей		1
3	Болезни органов пищеварения у детей	Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная)		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Тактика ведения пациентов с патологией ЖКТ		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта		1



4	Детская неврология	Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей		1
5	Детские инфекционные болезни	Бактериальные инфекции		1
5	Детские инфекционные болезни	Вирусные инфекции		1
6	Заболевания органов дыхания у детей	Патология верхних дыхательных путей.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Хронические болезни легких.		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердца		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в детской кардиологии		2
8	Неонатология	Перинатальные поражения нервной системы.		1
8	Неонатология	Сепсис новорожденных.		1
8	Неонатология	Гемолитическая болезнь новорожденных		1
9	Неотложные состояния у детей	Общие принципы оказания неотложной помощи		1
9	Неотложные состояния у детей	Мероприятия неотложной помощи.		1
10	Общие вопросы педиатрии	История отечественной педиатрии и организация помощи детскому населению на современном этапе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Общие вопросы педиатрии	История Кафедры детских болезней		1
10	Общие вопросы педиатрии	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в		2
10	Общие вопросы педиатрии	Фармакотерапия в педиатрии		2
11	Патологии детей раннего возраста	Общепатологические синдромы: повышение температуры тела.		2



11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение кальций-фосфорного обмена		1
12	Ревматические заболевания у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний		1
12	Ревматические заболевания у детей	Диагностические критерии основных ревматических заболеваний		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология и иммунология	Оценка иммунной системы человека.		6
1	Аллергология и иммунология	Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями.		6
1	Аллергология и иммунология	Болезни иммунной системы.		6
1	Аллергология и иммунология	Аллергические заболевания у детей.		6
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Клинические методы обследования детей в нефрологии		4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Синдромы и симптомы в нефрологии		2
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Основные заболевания почек и мочевыводящих путей		6
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Основные неотложные состояния в нефрологии		6
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Тактика ведения пациентов нефрологического профиля		4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Клинические методы обследования детей с патологией ЖКТ		6
3	Болезни органов пищеварения у детей	Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная)		6
3	Болезни органов пищеварения у детей	Тактика ведения пациентов с патологией ЖКТ		6



3	Болезни органов пищеварения у детей	Основные неотложные состояния в гастроэнтерологии.		6
3	Болезни органов пищеварения у детей	Аутоиммунный гепатит. Метаболические болезни печени, циррозы печени		4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)		4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Болезни накопления		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей		4
4	Детская неврология	Возрастные особенности нервной системы и органов чувств ребенка.		4
4	Детская неврология	Клинические методы обследования в неврологии.		6
4	Детская неврология	Детский церебральный паралич.		6
4	Детская неврология	Острые неврологические состояния.		6
5	Детские инфекционные болезни	Стрептококковая инфекция.		4
5	Детские инфекционные болезни	Острые кишечные инфекции		6
5	Детские инфекционные болезни	Грибковые инфекции		6
5	Детские инфекционные болезни	Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок.		6
6	Заболевания органов дыхания у детей	Основная респираторная симптоматика.		4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Патология верхних дыхательных путей.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни трахеи и бронхов. Пневмонии.		4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни плевры.		4



6	Заболевания органов дыхания у детей	Хронические болезни легких		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Клинические методы обследования детей кардиологического профиля.		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в детской кардиологии		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдромы артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Дифференциальная диагностика с внесердечными заболеваниями		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Основные неотложные состояния в детской кардиологии		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Врожденные пороки сердца		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Нарушения ритма, болезни миокарда, в детском возрасте.		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Инфекционный эндокардит, болезни перикарда в детском возрасте.		4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции у детей.		4
7	Заболевания	Синдром сердечной		4



	сердечно-сосудистой системы у детей	недостаточности у детей.		
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Амбулаторное ведение пациентов кардиологического профиля.		4
8	Неонатология	Клинические методы обследования недоношенного и доношенного новорожденного.		4
8	Неонатология	Грудное вскармливание		6
8	Неонатология	Перинатальные поражения нервной системы.		4
8	Неонатология	Составление плана обследования новорожденного с перинатальной инфекцией.		4
8	Неонатология	Сепсис новорожденных.		4
8	Неонатология	Составление плана лечения новорожденного с перинатальной инфекцией		4
8	Неонатология	Гемолитическая болезнь новорожденных		4
8	Неонатология	Основные принципы реанимации новорожденных		6
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы.		2
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций дыхательной системы.		2
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций центральной нервной системы. Кома		2
9	Неотложные состояния у детей	Мероприятия неотложной помощи.		6
9	Неотложные состояния у детей	Лекарственные препараты неотложной помощи.		6
10	Общие вопросы педиатрии	Структура и организация работы детской поликлиники		2
10	Общие вопросы педиатрии	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в		2
10	Общие вопросы педиатрии	Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам		2
10	Общие вопросы педиатрии	Рациональные методы ухода за новорожденными и детьми		2



		грудного возраста		
10	Общие вопросы педиатрии	Питание здорового ребенка в зависимости от возраста.		4
10	Общие вопросы педиатрии	Нарушения питания у детей		4
11	Патологии детей раннего возраста	Общепатологические синдромы: повышение температуры тела.		6
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение водно-солевого обмена.		6
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия		6
11	Патологии детей раннего возраста	Внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром		4
11	Патологии детей раннего возраста	Хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах		4
12	Ревматические заболевания у детей	Клинические методы обследования в детской ревматологии		4
12	Ревматические заболевания у детей	Диагностические критерии основных ревматических заболеваний		6
12	Ревматические заболевания у детей	Основные неотложные состояния в ревматологии		6
12	Ревматические заболевания у детей	Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей		2
12	Ревматические заболевания у детей	Тактика ведения пациентов с ревматическими заболеваниями		2

Семинары

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология и иммунология	Аллергические заболевания у детей		2
1	Аллергология и иммунология	Неотложные состояния в аллергологии		4
1	Аллергология и иммунология	Болезни иммунной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология и иммунология	Болезни иммунной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Болезни	Синдромы и симптомы в		2



	мочевыделительной системы у детей	нефрологии		
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций		2
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Тактика ведения пациентов нефрологического профиля		4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Хроническая болезнь почек		2
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Метаболические нарушения в нефрологии		4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Аутоиммунный гепатит. Метаболические болезни печени, циррозы печени		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Болезни накопления		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Заболевания поджелудочной железы		2
3	Болезни органов пищеварения у детей	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей		2
4	Детская неврология	Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей		2
4	Детская неврология	Эпилепсия		4
4	Детская неврология	Нарушение кровообращения		2
4	Детская неврология	Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез		2
4	Детская неврология	Гипертензионный синдром. Гидроцефалия		2
5	Детские инфекционные болезни	Бактериальные инфекции		2
5	Детские инфекционные	Вирусные инфекции		2



	болезни			
5	Детские инфекционные болезни	Острые кишечные инфекции		2
5	Детские инфекционные болезни	Грибковые инфекции		2
5	Детские инфекционные болезни	ВИЧ-инфекция у детей.		2
5	Детские инфекционные болезни	Новая коронавирусная инфекция SARS-Cov-2		4
5	Детские инфекционные болезни	Туберкулез в практике врача-педиатра		2
5	Детские инфекционные болезни	Рациональный выбор антибактериальной терапии.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Патология верхних дыхательных путей.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни трахеи и бронхов. Пневмонии.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни плевры.		2
6	Заболевания органов дыхания у детей	Хронические болезни легких		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Врожденные пороки сердца		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Нарушения ритма, болезни миокарда, в детском возрасте.		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Инфекционный эндокардит, болезни перикарда в детском возрасте.		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции у детей.		2



7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдром сердечной недостаточности у детей.		2
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Амбулаторное ведение пациентов кардиологического профиля.		2
8	Неонатология	Факторы риска в перинатологии.		4
8	Неонатология	Пограничные состояния у доношенных и недоношенных новорожденных		4
8	Неонатология	Методы диагностики наследственных заболеваний		4
8	Неонатология	«Малые» формы гнойных инфекций у новорожденных.		4
8	Неонатология	Составление плана лечения новорожденного с перинатальной инфекцией		4
8	Неонатология	Респираторные нарушения у новорожденных.		4
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы.		2
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций дыхательной системы.		2
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций центральной нервной системы. Кома		2
9	Неотложные состояния у детей	Общие принципы оказания неотложной помощи		2
9	Неотложные состояния у детей	Мероприятия неотложной помощи.		2
9	Неотложные состояния у детей	Лекарственные препараты неотложной помощи.		2
10	Общие вопросы педиатрии	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней		2
10	Общие вопросы педиатрии	Этика и деонтология в педиатрии		2
10	Общие вопросы педиатрии	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в		2
10	Общие вопросы педиатрии	Нарушения питания у детей		4
11	Патологии детей	Нарушение кальций-фосфорного		4



	раннего возраста	обмена		
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение питания у детей раннего возраста		4
11	Патологии детей раннего возраста	Анемии		4
12	Ревматические заболевания у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний		2
12	Ревматические заболевания у детей	Дифференциальный диагноз суставного синдрома		4
12	Ревматические заболевания у детей	Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей		2
12	Ревматические заболевания у детей	Осложнения ревматических заболеваний		4
12	Ревматические заболевания у детей	Тактика ведения пациентов с ревматическими заболеваниями		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аллергология и иммунология	Аллергические заболевания у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Оценка иммунной системы человека.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Болезни иммунной системы.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Аллергические заболевания у детей.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Неотложные состояния в аллергологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
1	Аллергология и иммунология	Болезни иммунной системы	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Клинические методы обследования детей в нефрологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Синдромы и симптомы в нефрологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4



		почечных функций		
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Основные заболевания почек и мочевыводящих путей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Основные неотложные состояния в нефрологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Тактика ведения пациентов нефрологического профиля	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Хроническая болезнь почек	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
2	Болезни мочевыделительной системы у детей	Метаболические нарушения в нефрологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Клинические методы обследования детей с патологией ЖКТ	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
3	Болезни органов пищеварения у детей	Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная)	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Тактика ведения пациентов с патологией ЖКТ	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Основные неотложные состояния в гастроэнтерологии.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Аутоиммунный гепатит. Метаболические болезни печени, циррозы печени	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	Болезни накопления	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
3	Болезни органов	Заболевания поджелудочной	Работа на ЕОП:	4



4 000563 30902

	пищеварения у детей	у железы	https://dl.sechenov.ru/	
3	Болезни органов пищеварения у детей	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Возрастные особенности нервной системы и органов чувств ребенка.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Клинические методы обследования в неврологии.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Детский церебральный паралич.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Острые неврологические состояния.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
4	Детская неврология	Эпилепсия	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Нарушение кровообращения	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
4	Детская неврология	Гипертензионный синдром. Гидроцефалия	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Бактериальные инфекции	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Вирусные инфекции	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Стрептококковая инфекция.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Острые кишечные инфекции	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
5	Детские инфекционные болезни	Грибковые инфекции	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
5	Детские инфекционные болезни	Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
5	Детские инфекционные	ВИЧ-инфекция у детей.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4



	болезни			
5	Детские инфекционные болезни	Новая коронавирусная инфекция SARS-Cov-2	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Туберкулез в практике врача-педиатра	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
5	Детские инфекционные болезни	Рациональный выбор антибактериальной терапии.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Основная респираторная симптоматика.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Патология верхних дыхательных путей.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни трахеи и бронхов. Пневмонии.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Болезни плевры.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
6	Заболевания органов дыхания у детей	Хронические болезни легких	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Клинические методы обследования детей кардиологического профиля.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в детской кардиологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдромы артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-	Дифференциальная диагностика с внесердечными	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4



	сосудистой системы у детей	заболеваниями		
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Основные неотложные состояния в детской кардиологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Врожденные пороки сердца	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Нарушения ритма, болезни миокарда, в детском возрасте.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Инфекционный эндокардит, болезни перикарда в детском возрасте.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции у детей.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Синдром сердечной недостаточности у детей.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Амбулаторное ведение пациентов кардиологического профиля.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Факторы риска в перинатологии.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
8	Неонатология	Пограничные состояния у доношенных и недоношенных новорожденных	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Клинические методы обследования недоношенного и доношенного новорожденного.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Методы диагностики наследственных заболеваний	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Грудное вскармливание	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Перинатальные поражения нервной системы.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Составление плана обследования новорожденного с перинатальной инфекцией.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2



8	Неонатология	«Малые» формы гнойных инфекций у новорожденных.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Сепсис новорожденных.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Составление плана лечения новорожденного с перинатальной инфекцией	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
8	Неонатология	Гемолитическая болезнь новорожденных	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Респираторные нарушения у новорожденных.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
8	Неонатология	Основные принципы реанимации новорожденных	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций дыхательной системы.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
9	Неотложные состояния у детей	Нарушение функций центральной нервной системы. Кома	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
9	Неотложные состояния у детей	Общие принципы оказания неотложной помощи	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
9	Неотложные состояния у детей	Мероприятия неотложной помощи.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
9	Неотложные состояния у детей	Лекарственные препараты неотложной помощи.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
10	Общие вопросы педиатрии	История отечественной педиатрии и организация помощи детскому населению на современном этапе	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
10	Общие вопросы педиатрии	История Кафедры детских болезней	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
10	Общие вопросы педиатрии	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
10	Общие вопросы педиатрии	Этика и деонтология в педиатрии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
10	Общие вопросы педиатрии	Структура и организация работы детской поликлиники	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
10	Общие вопросы педиатрии	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
10	Общие вопросы педиатрии	Фармакотерапия в педиатрии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4



10	Общие вопросы педиатрии	Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
10	Общие вопросы педиатрии	Рациональные методы ухода за новорожденными и детьми грудного возраста	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
10	Общие вопросы педиатрии	Питание здорового ребенка в зависимости от возраста.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
10	Общие вопросы педиатрии	Нарушения питания у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Общепатологические синдромы: повышение температуры тела.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	2
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение кальций-фосфорного обмена	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение водно-солевого обмена.	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Нарушение питания у детей раннего возраста	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
11	Патологии детей раннего возраста	Анемии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Клинические методы обследования в детской ревматологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Диагностические критерии основных ревматических заболеваний	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Дифференциальный диагноз суставного синдрома	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Основные неотложные состояния в ревматологии	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4
12	Ревматические заболевания у детей	Осложнения ревматических заболеваний	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	4



12	Ревматические заболевания у детей	Тактика ведения пациентов с ревматическими заболеваниями	Работа на ЕОП: https://dl.sechenov.ru/	6
----	-----------------------------------	--	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 760 с: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»)
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Оказание стационарной помощи детям. Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: карманный справочник.- 3-е изд. – М.: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 452 с.
6	Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.- 750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2016г https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
4	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура: Педиатрия. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000563 30902

2	Ординатура: орфанные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ординатура: Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска - 1
3	12	117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Программа "Heart Sounds" для аускультации сердца в норме и при различных пороках; тренажер Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для аускультации сердца и легких (3D фантом, + пальпация пульса, измерение АД) - 1; тренажер СЭМ II для аускультации сердца и легких – 1; тренажер для отработки навыков обследования органов брюшной полости с возможностью смены внутренних органов (норма) на патологические; тренажер младенческий Литтл Бэйби QСPR для проведения СЛР и приема



4 000563 30902

			Геймлиха – 1; тренажер Бадди Базовый Плюс для отработки навыков СЛР с регистрацией результатов – 1; набор тренажеров для отработки приема Геймлиха (взрослый, подросток, ребенок) – 3; тренажер Подавившийся Чарли для обучения приему Геймлиха у взрослых – 1; тренажер Оживленная Анна QСPR для обучения базовой СЛР с технологией обратной связи и управляющим устройством в комплекте – 1; тренажер симулятор АНД (автоматического наружного дефибриллятора) для отработки навыков наложения электродов и проведения дефибрилляции – 1, фонендоскоп – 5, расходный материал.
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска - 1
5	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
6		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
7	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонومتر с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, термометр-3, медицинские весы - 1, ростомер-1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1, электрокардиограф-1, облучатель бактерицидный - 1, электронные



4 000563 30902

			весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1, сантиметровая лента - 3.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детских болезней КИДЗ
от 14.01.2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой
Детских болезней КИДЗ

(подпись)

Геппе Н.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол № 2
