



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Орфанные заболевания у детей

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Орфанные заболевания у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,



приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Подготовка к итоговой аттестации_Орфанные заболевания у детей_Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

		нием цифровых технологий	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	
--	--	--------------------------------	--	--	---	--



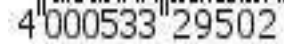
4 000533 29502

			какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественного, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественного, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественного, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 29502

			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	
--	--	--	---	---	---	--



			хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн
--	--	--	---	---	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

		ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	направления детей на консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с	
--	--	--	--	--	---	--



			медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

		ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 29502

			(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 29502

			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	---	---	---	--



			инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикамент	Подготовка к итоговой аттестации _ Орфанные заболевания у детей _ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

			эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

			ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять	й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания	
--	--	--	---	--	--	--



4 000533 29502

				детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 29502

				анализировать результаты консультации врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания	внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
7	ПК-7	Способност ь и готовность к определени ю нарушений	Знать как обосновыва ть показания для направлени я детей с	Уметь обосновыва ть показания для направлени я детей с	Владеть способами и методами как обосновыва ть показания	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи



4 000533 29502

		в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения я медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 29502

8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий,	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Подготовка к итоговой аттестации_Орфанные заболевания у детей_Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
---	-------	---	---	--	---	--



4 000533 29502

			реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность и оказания медицинской помощи в неотложных формах	немедицинского лечения	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинскими	
--	--	--	--	------------------------	--	--



4 000533 29502

					х изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 29502

					диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 29502

9	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии	Подготовка к итоговой аттестации_Орфанные заболевания у детей_Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
---	-------	---	--	---	---	--



4 000533 29502

			противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,	ми заболевания, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации и медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам на консультации к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии	и с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультации к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	--	---	---	--



4 000533 29502

			нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	и с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации и медицинской реабилитации,		
--	--	--	--	--	--	--



				клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	1. Орфанные заболевания у детей 1.1 Введение в дисциплину	Организация и порядок оказания помощи детям с редкими (орфанными) заболеваниями	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
2	ПК-1	2. Методы диагностики редких/орфанных заболеваний 2.1 Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Методы лабораторно диагностики наследственных болезней детского возраста. Лабораторные тесты для диагностики наследственной патологии. Оценка лабораторно-функциональных данных	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	3. Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии		



	ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	3.1 Болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз. 3.2 Галактоземия. Гликогенозы. Воспалительные заболевания кишечника.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	4. Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии 4.1 Муковисцидоз. 4.2 Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



		4.3 Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	5. Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии 5.1 Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Болезнь Ленегра. 5.2 Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий. 5.3 Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия ассоциирующаяся с другими заболеваниями.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



4 000533 29502

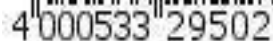
		5.4 Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	6. Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии 6.1 Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы. 6.2 Системная красная волчанка. 6.3 Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4,	7. Редкие/орфанные заболевания в неврологии		



	ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	7.1 Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	8. Редкие/орфанные заболевания в дерматологии 8.1 Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	9. Болезни обмена 9.1 Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше. Несовершенный остеогенез	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



		9.2 Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Диагностика, клиника, диетотерапия болезней обмена, выявляемых по неонатальному скринингу	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	10. Редкие наследственные болезни 10.1 Синдром CHARGE 10.2 Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия 10.3 Синдром кошачьего крика 10.4 Синдром Эдвардса	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные



заболевания у
детей"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	61	61



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Орфанные заболевания у детей	Введение в дисциплину	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные заболевания в неврологии	Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Муковисцидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Болезни обмена	Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше. Несовершенный остеогенез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
1	Болезни обмена	Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше.	Размещено в Информационной системе	1,5



		Несовершенный остеогенез	«Университет-Обучающийся»	
1	Болезни обмена	Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
1	Болезни обмена	Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
2	Методы диагностики редких/орфанных заболеваний	Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Методы диагностики редких/орфанных заболеваний	Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Редкие наследственные болезни	Синдром CHARGE	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром CHARGE	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром кошачьего крика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром кошачьего крика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром Эдвардса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром Эдвардса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



		интервала QT. Болезнь Ленегра.	Обучающийся»	
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Болезнь Ленегра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия ассоциирующаяся с другими заболеваниями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия ассоциирующаяся с другими заболеваниями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Галактоземия. Гликогенозы. Воспалительные заболевания кишечника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Галактоземия. Гликогенозы. Воспалительные заболевания кишечника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5



6	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный Мастоцитоз	эпидермолиз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
6	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный Мастоцитоз	эпидермолиз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
8	Редкие/орфанные заболевания в неврологии	Нейрометаболические Мукополисахаридоз	болезни.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
8	Редкие/орфанные заболевания в неврологии	Нейрометаболические Мукополисахаридоз	болезни.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Муковисцидоз.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Муковисцидоз.		Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.		Размещено в Информационной системе «Университет-	1,5



			Обучающийся»	
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Итоговое тестирование	Зачет	Работа с литературными и иными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к промежуточной аттестации.	20

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
3	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р.Кильдиярова – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022. - 192с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., 2009, т.1-1024 с, т.2-1024 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
2	Наследственные болезни Национальное руководство Под ред. Бочкова Н.П., 2012, - 936 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
3	Атлас редких болезней / Науч. центр здоровья детей [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. 2-е изд., испр. и доп. — М. ПедиатрЪ, 2016. — 420 с.



4	Детская ревматология : атлас / под ред. А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. - 384 с.: ил.
5	Пропедевтика детских болезней. Воронцов И.М., Мазурин А.В., 2009, 1002 с, СПб., изд. «Фолиант»
6	Болезни детского возраста от А до Я: учеб. пособие. Гликогеновая болезнь у детей / А.А. Баранов [и др.]. - Москва: ПедиатрЪ, 2012. - 128 с.
7	Болезни детского возраста от А до Я. Муковисцидоз / О.И. Симонова [и др.]. - Москва : ПедиатрЪ, 2014. - 84 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовые задания открытого типа "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал для самоподготовки по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видео лекции по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудитория для проведения клинических практических и самостоятельных занятий , оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, учебно-наглядными пособиями; методическими учебными материалами, нормативной документацией.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детской ревматологии КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детской ревматологии КИДЗ
от «20» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Алексеева Е.И.



4 000533 29502

Педиатрии и детской
ревматологии КИДЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026