



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной работы
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
39.00.00 Социология и социальная работа
39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Теория социальной работы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных	типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социальном	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; обобщать	навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации и в процессе решения профессиона	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование



		теорий, концепций и актуальных подходов	едицинские, социально-психологические, социально-правовые; основные научные теории, концепции и подходы, необходимы для описания социальных явлений и подходов; основные направления политики социальной защиты населения	и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	альных задач; навыками социального анализа и прогнозирования	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	содержание основных философских учений прошлого и современности; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного	применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом и	способами ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную гражданскую проблематику; методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование



			воспитания, народных традиций, организации досуга; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия	философском контекстах		
--	--	--	--	------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, УК-5	1. Методологические проблемы современной теории социальной работы 1.1 Социально-философские подходы к теории и практике социальной работы	Донаучные подходы к теории и практике в социальной работе. Философские дискурсы в профессиональной социальной работе в XX в. Парадигма модернизма в теории социальной работы. Теория социальной работы в контексте концептов позитивизма Парадигма марксизма в теоретических дискурсах социальной работы Парадигма постмодернизма в теории социальной работы. Дискурсы и деконструкции в постмодернистской теории социальной работы. Феминизм как общественное движение и социальная теория .	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование



		1.2 Социологические, психологические и педагогические концепты в отечественной и зарубежной т	Социологические дискурсы в теории социальной работы. Психологические дискурсы в теории социальной работы Педагогические дискурсы социальной педагогики в отечественной теории социальной работы. Проблемы взаимоотношений социальной работы и социальной педагогики Исследование социальной работы и социальной педагогики в теоремах дивергенции. Подходы к социальной педагогике и социальной работе с позиций теоремы субординации. Осмысление социальной работы и социальной педагогики в концептах теоремах конвергенции.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование
		1.3 Проблемы теории познания в социальной работе	Структура социального знания и пути познания в теории социальной работы. Основные зарубежные подходы к теоретическим конструктам социальной работы. Социальная работа как многоуровневая теория. Парадигмальный подход в теории социальной работы Интегративная модель теории социальной работы. Отечественные подходы к теории социальной работы	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование
2	ОПК-2	2. Основные подходы и модели теории социальной работы 2.1 Психодинамические	Теория психодинамики как контекст социальной работы.	Бакалавриат 39.03.02



4 000527 53302

подходы в теории социальной работы	Основные характеристики структуры личности по З. Фрейду. Стадии развития человека и поздние социальные последствия. Концепция психосоциальной идентичности личности Эрика Эриксона. Теория лечения. Психодинамическая теория отношений. Диагностические подходы в теории социальной работы. Диагностическая школа Мэри Ричмонд. Развитие диагностических подходов в социальной работе. Структура взаимодействия с клиентом в диагностическом подходе. Психодинамический подход в теории и практике психосоциальной работы. Особенности социальной работы с семьей и группой в контексте психодинамической модели.	Социальная работа Теория социальной работы Тестирование
2.2 Системно-ориентированные подходы к теории социальной работы	Теоретические основания системно-ориентированной модели социальной работы. Системный подход и традиционный подход. Основные системы практики социальной работы Системно-экологические подходы в теории социальной работы. Теоретические основания экологической модели социальной работы. Экологическая модель развития У. Бронфенбреннера. Экологическая модель социальной работы. Особенности социальной работы с семьей и группой в контексте экологической	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование



		2.3 Модель решения проблем в помогающей практике социальной работы 2.4 Задаче-центрированная модель социальной работы	модели. Становление модели решения проблем в теории и практике социальной работы. Модель технологии решения проблем Х. Перлман. Базовая модель решения проблем в теории и практике социальной работы. Первичный контакт. Оценка, планирование, Контрактирование, интервенции. Интегративно-эклктические подходы в методе решения проблем. Особенности социальной работы с семьей и группой в контексте модели решения проблем. Оформление задаче-центрированной модели социальной работы. Философия задаче-центрированной социальной работы. Основные принципы задаче-центрированной модели социальной работы. Основные фазы работы в задаче-ориентированной модели. Особенности социальной работы с семьей и группой в контексте задаче-центрированной модели.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование
3	ОПК-2	3. Социальная работа как процесс интервенций 3.1 Основные элементы помогающей практики	Оценка как структурный элемент помогающей практики. Философские и социологические основания оценки. Основные подходы к оценке	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной



4 000527 53302

		в теории социальной работы. Процесс взаимодействия в социальной работе. Процессы адаптация и реабилитация в профессиональном взаимодействии социального работника и клиента. Планирования как процесс взаимодействия. Процессы коммуникаций в социальной работе.	работы Тестирование
	3.2 Социальный работник и клиент как субъекты и объекты социальной работы	Клиент как субъект и объект социальной работы. Сравнительные характеристики помогающих профессий. Клиент в основных помогающих парадигмах. Профессиональная Я-концепция и формирование субъектности социального работника. Социальная работа как личностно ориентированная система обслуживания. Типы личностно ориентированного обслуживания в социальной работе. Определение и различия предметно направленного и личностно ориентированного обслуживания.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование
	3.3 Основные подходы к процессу моделирования помощи в социальной работе	Помощь как основная категория теории социальной работы. Социальная работа — между понятиями «помощи» и «обслуживания». Помощь, обслуживание, социальный контроль — комплементарные перспективы. Особенности использования категории помощи в теории социальной работы. Специфика	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование



			профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Социальная работа как особая функциональная система. Социальная помощь.	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		44	12	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		10	4	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		26	8	8	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		226	78	78	70
ИТОГО	9	270	90	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Социально-философские подходы к теории и практике социальной работы		2
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Проблемы теории познания в социальной работе		2



2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Психодинамические подходы в теории социальной работы		2
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Модель решения проблем в помогающей практике социальной работы		2
3	Социальная работа как процесс интервенций	Основные подходы к процессу моделирования помощи в социальной работе		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Социально-философские подходы к теории и практике социальной работы		2
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Социологические, психологические и педагогические концепты в отечественной и зарубежной т		4
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Проблемы теории познания в социальной работе		2
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Психодинамические подходы в теории социальной работы		2
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Системно-ориентированные подходы к теории социальной работы		2
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Модель решения проблем в помогающей практике социальной работы		2
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Задаче-центрированная модель социальной работы		2
3	Социальная работа как процесс интервенций	Основные элементы помогающей практики		4
3	Социальная работа как процесс	Социальный работник и клиент как субъекты и объекты социальной	Размещено в Информационной системе	4



	интервенций	работы	«Университет-Обучающийся»	
3	Социальная работа как процесс интервенций	Основные подходы к процессу моделирования помощи в социальной работе		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Социально-философские подходы к теории и практике социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	26
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Социологические, психологические и педагогические концепты в отечественной и зарубежной т	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	26
1	Методологические проблемы современной теории социальной работы	Проблемы теории познания в социальной работе	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	26
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Психодинамические подходы в теории социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	20
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Системно-ориентированные подходы к теории социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	20
2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Модель решения проблем в помогающей практике социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	20



2	Основные подходы и модели теории социальной работы	Задаче-центрированная модель социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	18
3	Социальная работа как процесс интервенций	Основные элементы помогающей практики	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	24
3	Социальная работа как процесс интервенций	Социальный работник и клиент как субъекты и объекты социальной работы	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	24
3	Социальная работа как процесс интервенций	Основные подходы к процессу моделирования помощи в социальной работе	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклады с презентациями	22

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — Москва.: КНОРУС, 2021. — 322 с. — (Бакалавриат)
2	Фирсов М. В., Наместникова И.В., Студенова Е.Г. Философия социальной работы. Москва.: КНОРУС, 2021. — 256 с. — (Бакалавриат)
3	Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова.. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5 : 2429.00 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018, 174 с.
2	Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2021



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации СР Теория социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Теория социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул.	Занятия семинарского типа,



		Академика Анохина, д. 22, к. 1	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт

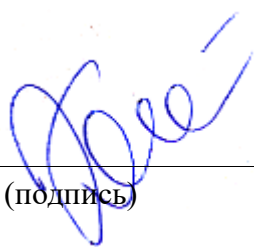


Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

от 21.01. 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2
