



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Хирургические манипуляции"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Хирургические манипуляции"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представите	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	



4 000497 14102

		обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в	лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент	законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей-	
--	--	---	--	---	---	--



4 000497 14102

			неотложной форме.	альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци	специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ	
--	--	--	----------------------	---	---	--



4 000497 14102

				и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и	ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	--	--	--



				взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Пункция крупных суставов.	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Пункция крупных суставов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Первичная хирургическая обработка раны.	Первичная хирургическая обработка раны.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Техника остановки кровотечения паренхиматозного органа.	Остановка кровотечения при ранении паренхиматозного органа.		6
4	Техника соединения тканей.	Шов нерва		6
4	Техника соединения тканей.	Шов сухожилия		6
4	Техника соединения тканей.	Техника сосудистого шва		6
4	Техника соединения тканей.	Техника ушивания ран мягких тканей.		6
4	Техника соединения тканей.	Кишечные швы.		6
5	Хирургические инструменты.	Классификация хирургических инструментов. Методы работы с хирургическими инструментами.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Пункция	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Пункция крупных суставов.		4



	крупных суставов.			
2	Первичная хирургическая обработка раны.	Первичная хирургическая обработка раны.		3
3	Техника остановки кровотечения паренхиматозного органа.	Остановка кровотечения при ранении паренхиматозного органа.		4
4	Техника соединения тканей.	Шов нерва		3
4	Техника соединения тканей.	Шов сухожилия		3
4	Техника соединения тканей.	Техника сосудистого шва		3
4	Техника соединения тканей.	Техника ушивания ран мягких тканей.		3
4	Техника соединения тканей.	Кишечные швы.		3
5	Хирургические инструменты.	Классификация хирургических инструментов. Методы работы с хирургическими инструментами.		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	РАСПИСАНИЯ, ССЫЛКИ, ВИДЕО ЛЕКЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ ФИЛЬМЫ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	10 МООК Современная коммуникация в медицине (Этика и деонтология. Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного п	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Информационная платформа для интерактивного обучения по дисциплине ОХиТА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Оперативной хирургии и топографической анатомии ИКМ

Принята на заседании кафедры Оперативной хирургии и топографической анатомии ИКМ от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Оперативной хирургии и
топографической анатомии
ИКМ


(подпись)

Дыдыкин С.С.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026