



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психодиагностика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-4; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенност	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в	навыками дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в	Психодиагностика. Тема 1. История психодиагностики - тест, Психодиагностика. Тема 10.



		когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ей индивидуального опыта и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических неврозов и неврозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства и аномалии личности, др.; о	проблеме личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной	консультативной и диагностической практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических заболеваний, навыками планирования и организации обследования с применением экспериментально-психологических методик и	Диагностика межличностных отношений - тест, Психодиагностика. Тема 11. Диагностика динамических аспектов поведения - тест, Психодиагностика. Тема 12. Основы клинической психодиагностики - тест, Психодиагностика. Тема 13. Современные тенденции психодиагностики - тест, Психодиагностика. Тема 2. Психодиагностика как наука - тест, Психодиагностика. Тема 3. Методы психодиагностики и их классификация - тест, Психодиагностика. Тема 4. Психологич
--	--	---	---	--	--	--



			проблеме патологии личности (личностных расстройств, аномалий личности) как трансформации мотивационной, аффективно-волевой, когнитивной сфер индивида; об условиях возникновения, эпидемиологии, клинической картине развития личностных расстройств, о классификации психопатий, акцентуаций характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференциально-диагностические проблемы личностных расстройств, специфика течения, особенности и патологии	патологии, в частности, симптоматики психических невротических и невротических характеристик, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации	методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий, навыками психологического консультирования по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять патопсихологическое заключение	еский диагноз как основное понятие психодиагностики - тест, Психодиагностика. Тема 5. Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов - тест, Психодиагностика. Тема 6. Диагностика личности и личностные опросники - тест, Психодиагностика. Тема 7. Психосемантические методы диагностики личности - тест, Психодиагностика. Тема 8. Проективные методы диагностики личности - тест, Психодиагностика. Тема 9. Диагностика
--	--	--	--	--	---	--



			психическо й деятельност и личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико- методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности			а когнитивно й сферы - тест, Психодиагн остика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагн остике
2	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную	Основы психодиагностики в спорте	Проводить психодиагностику личностно-психологических и социально-психологических особенностей отдельных спортсменов и спортивной	Базовыми методами психодиагностики в спорте	Психодиагностика. Тема 10. Диагностика межличностных отношений - тест, Психодиагностика. Тема 11. Диагностика динамическ



		связь по запросу заказчика		команды в целом		их аспектов поведения - тест, Психодиагн остика. Тема 12. Основы клиническо й психодиагн остики - тест, Психодиагн остика. Тема 14. Этический кодекс психолога- психодиагн оста - тест, Психодиагн остика. Тема 4. Психологич еский диагноз как основное понятие психодиагн остики - тест, Психодиагн остика. Тема 6. Диагностик а личности и личностные опросники - тест, Психодиагн остика. Тема 7. Психосеман тические методы диагностик и личности - тест, Психодиагн остика.
--	--	----------------------------------	--	--------------------	--	---



						Тема 8. Проективные методы диагностики и личности - тест, Психодиагностика. Тема 9. Диагностика когнитивной сферы - тест, Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, ОПК-4	1. История становления и современные тенденции психодиагностики 1.1 История психодиагностики. 1.2 Психодиагностика как наука.	История становления психодиагностики. Место психодиагностики в системе научного знания.	Психодиагностика. Тема 1. История психодиагностики - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике Психодиагностика. Тема 2. Психодиагностика



		1.3 Методы психодиагностики и их классификация. 1.4 Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики.	Методологические проблемы и методические проблемы психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики. Современные тенденции психодиагностики. Этический кодекс психодиагноста.	ика как наука - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике Психодиагностика. Тема 3. Методы психодиагностики и их классификация - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике Психодиагностика. Тема 4. Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
2	ОПК-2, ОПК-4	2. Основные разделы психодиагностики 2.1 Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования	Психодиагностика личности.	Психодиагностика. Тема 5. Психометрические основы психодиагностики: основные



		тестов.		этапы конструирования тестов - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
		2.2 Диагностика личности и личностные опросники.	Личностные опросники, психосемантические методы психодиагностики, проективные техники.	Психодиагностика. Тема 6. Диагностика личности и личностные опросники - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
		2.3 Психосемантические методы диагностики личности.	Психосемантические методы психодиагностики, проективные техники.	Психодиагностика. Тема 7. Психосемантические методы диагностики личности - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
		2.4 Проективные методы диагностики личности.	Проективные техники.	Психодиагностика. Тема 8. Проективные методы диагностики личности - тест Психодиагностика



			ика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
2.5	Диагностика когнитивной сферы.	Диагностика когнитивной сферы личности.	Психодиагностика. Тема 9. Диагностика когнитивной сферы - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
2.6	Диагностика межличностных отношений.	Методы и методики диагностики межличностных взаимоотношений.	Психодиагностика. Тема 10. Диагностика межличностных отношений - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
2.7	Диагностика динамических аспектов поведения.	Диагностика динамических аспектов поведения.	Психодиагностика. Тема 11. Диагностика динамических аспектов поведения - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике



		2.8 Основы клинической психодиагностики.	Диагностика в клинической теории и практике.	Психодиагностика. Тема 12. Основы клинической психодиагностики - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике
3	ОПК-2, ОПК-4	3. Практические приложения психодиагностики 3.1 Современные тенденции психодиагностики. 3.2 Этический кодекс психолога-психодиагноста.	Особенности прикладного использования психодиагностических методик. Теория и практика постановки психологического диагноза и написания психологического заключения.	Психодиагностика. Тема 13. Современные тенденции психодиагностики - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике Психодиагностика. Тема 14. Этический кодекс психолога-психодиагноста - тест Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами, Тест по психодиагностике

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		120	40	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		88	32	56
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	20	40
ИТОГО	6	180	60	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	История психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психодиагностика как наука.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Методы психодиагностики и их классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Основные разделы психодиагностики	Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов.	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



			Обучающийся»	
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика личности и личностные опросники.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Основные разделы психодиагностики	Психосемантические методы диагностики личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные разделы психодиагностики	Проективные методы диагностики личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика когнитивной сферы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика межличностных отношений.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика динамических аспектов поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные разделы психодиагностики	Основы клинической психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Практические приложения психодиагностики	Современные тенденции психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Практические приложения психодиагностики	Этический кодекс психолога-психодиагноста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	История психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психодиагностика как наука.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	История	Методы психодиагностики и их	Размещено в	6



	становления и современные тенденции психодиагностики	классификация.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика личности и личностные опросники.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Психосемантические методы диагностики личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Проективные методы диагностики личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика когнитивной сферы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика межличностных отношений.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика динамических аспектов поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Основные разделы психодиагностики	Основы клинической психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
3	Практические приложения психодиагностики	Современные тенденции психодиагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
3	Практические приложения психодиагностики	Этический кодекс психолога-психодиагноста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	---------------------------------	--------------	---------	-------------



	(модуля)			
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	История психодиагностики.		4
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психодиагностика как наука.		4
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Методы психодиагностики и их классификация.		3
1	История становления и современные тенденции психодиагностики	Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики.		3
2	Основные разделы психодиагностики	Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов.		3
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика личности и личностные опросники.		3
2	Основные разделы психодиагностики	Психосемантические методы диагностики личности.		3
2	Основные разделы психодиагностики	Проективные методы диагностики личности.		3
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика когнитивной сферы.		4
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика межличностных отношений.		6
2	Основные разделы психодиагностики	Диагностика динамических аспектов поведения.		6
2	Основные разделы психодиагностики	Основы клинической психодиагностики.		6
3	Практические приложения психодиагностики	Современные тенденции психодиагностики.		6
3	Практические приложения психодиагностики	Этический кодекс психолога-психодиагноста.		6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф.Бурлачук.- СПб.:



	Питер, 2005. - 351 с.
2	Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича - М.: Владос, 2005. - 652 с.
3	Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник— М : Прометей, 2018 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\356409
4	Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика : учебник. - М: Юрайт, 2015 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001399449
5	Александров А. А. Психодиагностика и психокоррекция: учебник. - СПб: Питер, 2014 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001354450
6	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник. – СПб: Питер, 2014 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001353771
7	Васильева И.В. Психодиагностика: учебное пособие. — М : Флинта, 2019 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\338027

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина -М.: Мос.гос ун-т, 1987. - 303 с.
2	Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - СПб.: Питер, 2001. - 528 с.
3	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учеб. пособие / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: Питер, 2005. - 560 с.
4	Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.:Питер, 2003. - 688 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психодиагностика. Тема 11. Диагностика динамических аспектов поведения - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психодиагностика. Тема 13. Современные тенденции психодиагностики - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Психодиагностика. Тема 14. Этический кодекс психолога-психодиагноста - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Психодиагностика. Тема 8. Проективные методы диагностики личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Психодиагностика. Тема 8. Проективные методы диагностики личности - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Психодиагностика. Тема 12. Основы клинической психодиагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Психодиагностика. Тема 6. Диагностика личности и личностные опросники	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Психодиагностика. Тема 7. Психосемантические методы диагностики личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Курс лекций по психодиагностике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Психодиагностика. Тема 14. Этический кодекс психолога-психодиагноста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Психодиагностика: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Психодиагностика. Тема 7. Психосемантические методы диагностики личности - тест	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
13	Психодиагностика. Тема 5. Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Психодиагностика. Тема 4. Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Психодиагностика. Тема 1. История психодиагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Психодиагностика. Тема 10. Диагностика межличностных отношений - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Психодиагностика. Тема 5. Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Психодиагностика. Тема 1. История психодиагностики - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Психодиагностика. Тема 4. Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Психодиагностика. Тема 11. Диагностика динамических аспектов поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Психодиагностика. Тема 3. Методы психодиагностики и их классификация	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
22	Психодиагностика. Тема 12. Основы клинической психодиагностики - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Психодиагностика. Тема 9. Диагностика когнитивной сферы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Психодиагностика. Тема 13. Современные тенденции психодиагностики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Психодиагностика. Тема 10. Диагностика межличностных отношений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Психодиагностика. Тема 9. Диагностика когнитивной сферы - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Психодиагностика. Тема 6. Диагностика личности и личностные опросники - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Психодиагностика. Тема 2. Психодиагностика как наука - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Психодиагностика. Тема 2. Психодиагностика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Тест по психодиагностике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



31	Психодиагностика. Тема 3. Методы психодиагностики и их классификация - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)